

Кудінова М.С.
Список наукових праць за 5 років (2017-2021)

Статті у наукових виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та WOS

1.

Монографії

1.

Колективні монографії

1. Кудінова М.С. Компонентно-структурний аналіз стресостійкості учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів *Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: педагогіка, психологія, соціологія* : монографія / за заг. ред. В. В. Нечипоренко, за ред. М. А. Дергач. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. Т.1. С. 78–100.

2. Кудінова М.С. Розвиток стресостійкості старшокласників на засадах психології життєтворчості. *Концептуальні орієнтири та інституційна практика життєтворчого становлення особистості (міждисциплінарні суспільно-гуманітарні аспекти)* : монографія / за заг. наук. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. С. 165-181.

Статті у фахових виданнях

1. Кудінова М.С. Екзогенні та ендогенні фактори стресу в учнів: психологічний аналіз. *Вісник ОНУ ім. І. І. Мечнікова. Психологія* : науковий журнал. Одеса : «Астропринт», 2017. Том 22. Випуск 4 (46). С. 18–25.

2. Кудінова М.С. Структурно-компонентний аналіз феномена стресостійкості особистості. *Теоретичні і прикладні проблеми психології* : збірник наукових праць. Сєверодонецьк : видавництво Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2018. № 1 (45). С. 156–173.

3. Кудінова М.С. Характеристика компонентів стресостійкості учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Теорія і практика сучасної психології* : збірник наукових праць. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. № 1. Т. 2. С. 58–64.

4. Кудінова М.С. Критеріально-показникова характеристика рівнів розвитку стресостійкості учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Теоретичні і прикладні проблеми психології* : збірник наукових праць. Сєверодонецьк : видавництво Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, 2019. № 2 (49). С. 216–233.

5. Кудінова М.С. Діагностика стресостійкості учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Теорія і практика сучасної психології* : збірник наукових праць. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. № 2. С. 68–71.

Статті у наукових виданнях (не фахових), включених до наукометричних баз (окрім Scopus та WOS)

1. Кудінова М.С. Теоретичні підходи до визначення сутності поняття «стресостійкість». *Молодий вчений* : науковий журнал. Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. № 3 (67). С. 137–143.

Матеріали конференцій

1. Кудінова М.С. Фактори стресу в учнів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін* : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 16–17 лютого 2017 р.). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2017. С. 166–168.

2. Кудінова М.С. Дефініція «стресостійкість» у психологічній літературі. *Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні* : збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24–25 лютого 2017 р.). Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. С. 18–21.

3. Кудінова М.С. Екзогенні стрес-фактори загальноосвітніх інтернатних закладів. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 11 квітня 2017 р.). Харків : «Стиль-Издат», 2017. С. 288–290.

4. Кудінова М.С. Теоретична модель стресостійкості особистості. *Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження* : матеріали XIX Міжнародної конференції молодих науковців (Київ, 17 березня 2017 р.). Київ : Логос, 2017. С. 139–141.

5. Кудінова М.С. Соціальна практика як засіб розвитку стресостійкості учнів інтернатних закладів. *Компетентнісний вимір сучасної освіти: теорія і практика* : збірник тез V регіональної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 19 травня 2017 р.). Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2017. С. 33–36.

6. Кудінова М.С. Екзогенні та ендогенні фактори стресу в учнів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики* : матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (Дніпро, 26–27 травня 2017 р.). Дніпро : СПД «Охотнік, 2017. Частина I. С. 217–219.

7. Кудінова М.С. Нормативно-правові засади розвитку стресостійкості учнів загальноосвітніх навчальних закладів. *Сучасні проблеми та перспективи розвитку психології і педагогіки* : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1–2 грудня 2017 р.). Київ : Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2017. С. 181–183.

8. Кудінова М.С. Ресурси стресостійкості особистості. *Європейські перспективи сенсу життя* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (11 травня 2018 р.). Запоріжжя : КПУ, 2018. С. 77–79.

9. Кудінова М.С. Структура стресостійкості особистості. *Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика* : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (Запоріжжя, 17 травня 2018 р.). Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної

академії, 2018. С. 268–270.

10. Кудінова М.С. Стресові фактори загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Сучасний рух науки*: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 28–29 червня 2018 р.). Дніпро, 2018. С. 215–217.

11. Кудінова М.С. Формування стресостійкості: теоретико-практичний аспект. *Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти» (до 25-річчя Наукової школи педагогіки та психології життєтворчості)*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12–13 жовтня 2018 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С. 87–89.

12. Кудінова М.С. Развитие стрессоустойчивости учеников: анализ законодательных документов. *Наука и образование в современном мире*: материалы международной научно-практической конференции (Республика Казахстан, Караганда, 1 марта 2019 г.). Караганда: «Болашақ-Баспа» РББ, 2019. 4 том. С. 146–148.

13. Кудінова М.С. Детерминанты стрессоустойчивости личности. *Молодежь и глобальные проблемы современности*: материалы республиканской научно-практической конференции (с международным участием) (Республика Казахстан, Караганда, 26 апреля 2019 г.). Караганда: РИО «Болашақ-Баспа», 2019. 2 том. С. 104–106.

14. Кудінова М.С. Характеристика компонентів стресостійкості учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Психологічна наука та практика XXI століття*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 22–23 березня 2019 р.). Львів: видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 55–60.

15. Кудінова М.С. Методи підвищення стресостійкості учнів з особливими освітніми потребами. *Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології*: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). За заг. ред. Шевцова А.Г. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 52–55.

16. Кудінова М.С. До проблеми особистісного компонента стресостійкості учнів старших класів Загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір*: збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 14 травня 2020 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 97–101.

17. Кудінова М.С. Розвиток стресостійкості учнів з особливими освітніми потребами: практичний аспект. *Особливі діти: освіта і соціалізація*: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 264–267.

18. Кудінова М.С. Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів на ідеях С. Русової. *Софія Русова – предтеча нової української школи*: зб. наук. праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної

конференції 25-26 лютого 2021 р. / за ред. проф. І. В. Зайченка. Ріпки, 2021. С.173–175.

19. Кудінова М.С. Рівні стресостійкості учнів старших класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів. *Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір* : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 травня 2021 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. Т.1. С. 161–162.

20. Кудінова М.С. Психологічні особливості стресостійкості старшокласників (за результатами емпіричного дослідження) *Актуальні проблеми сучасної психології* : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 28 жовтня 2021 р.). Дніпро : ВВПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2021. С. 29–31.

21. Кудінова М.С. Оцінка ефективності програми розвитку стресостійкості старшокласників *Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства* : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (з міжнародною участю) (м. Сєвєродонецьк, 12 листопада 2021 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. С. 143–146.