

 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Antas	11
	Guro		Asignatura	KOMUNIKASYON AT PANANALIKSIK SA WIKA AT KULTRUANG PILIPINO
	Petsa/Oras		Semestre	UNANG MARKAHAN/UNANG SEMESTRE

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang mga konsepto, elementong kultural, kasaysayan, at gamit ng wika sa lipunang Pilipino				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasusuri ang kalikasan, gamit, mga kaganapang pinagdadaanan ng Wikang Pambansa ng Pilipinas				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	F11WG-Ih-86 Natitiyak ang mga sanhi at bunga ng mga pangyayaring may kaugnayan sa pag-unlad ng wikang pambansa				
D. Tiyak na Layunin	Natutukoy ang mga sanhi at bunga ng mga yugto ng kasaysayan ng wikang pambansa		1. Nakapagbibigay ng opinyon o pananaw kaugnay ng naging sanhi at bunga ng mga yugto ng kasaysayan ng wikang pambansa. 2. Nakakasulat ng buod tungkol sa wikang pambansa sa pamamagitan ng isang sanaysay		ICL
II. NILALAMAN	KASAYSAYAN NG WIKANG PAMBANSA - Sa Panahon ng mga Amerikano - Panahon ng Hapon - Panahon ng Pagsasarili - Hanggang sa kasalukuyan				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Pinagyamang Pluma, Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino (Batayang Aklat)				
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					

4. Mga Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resouce					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	LAPTOP/PROJECTOR, VIDEO CLIP (kasaysayan ng wika), mga larawan, manila paper, marker				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin o pagsisimula ng bagong aralin.	Nailalahad ang yugto ng kasaysayan ng wikang pambansa.	Ipaulat sa klase ang mga nakalap/nasaliksik tungkol sa kasaysayan ng wika sa panahon ng hapon hanggang sa kasalukuyan. MGA GABAY NA TANONG: Gamit sa ulat ng mga mag-aaral itanong sa klase. Ano ang sanhi at bunga ng mga pangyayaring may kaugnayan sa pag-unlad ng wikang pambansa sa panahon ng hapon hanggang sa kasalukuyan. Magbigay ng sariling opinyon kong bakit ganun ang naging sanhi at bunga sa panahon ng kastila hanggang sa kasalukuyan. Ano ang mga kahalagahan nito sa ating panahon ngayon? Anong bansa sa tingin ninyo ang may mas malaking naiambag na bunga sa pag-unlad ng wikang pambansa?	Ano-ano ang mga sanhi at bunga ng pag-unlad ng wikang pambansa sa panahon ng hapon hanggang sa kasalukuyan?	Ipaalala sa mga mag-aaral ang paraan at nilalaman ng pagsulat ng isang sanaysay Gabay na mga tanong: Ano-ano ang mga tiyak na sanhi at bunga ng mga pangyayaring may kaugnayan sa pag-unlad ng wikang pambansa?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin/Pagganyak		<i>Pag-uulat sa takdang Aralin na sinaliksik, nakuhang impormasyon sa lolo o lola at maging ang larawan tungkol sa kasaysayan ng wika</i>		Ang 5 na napiling sinulat ng mga bata ay ilagay sa harapan at bigyan sila ng 5 minuto upang basahin ito para mapagkunan ng ediya sa paggawa ng sanaysay.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin/Presentasyon					
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan	Pangkatang pag-uulat sa kasaysayan ng wikang pambansa:	Natutukoy at natatalakay ang mga sanhi at bunga ng yugto ng kasaysayan ng wikang pambansa (sa panahon ng hapon hanggang			

	Pangkat 1-Panahon ng mga Amerikano Pangkat 2-Panahon ng Hapon Pangkat 3- Panahon ng Pagsasarili Pangkat 4-Hanggang sa Kasalukuyan	kasalukuyan) gamit ang estratehiyang fishbone diagram. Panuto: 1. Hatiin sa 2 grupo ang klase magkaroon ng pagdidibati kong anong bansa ang sa tingin nila ay mas malaking naiambag sa pag-unlad ng wikang pambansa. 2. Pagkatapos ng maikling debate gagawa sila ng slogan patungkol sa kasaysaya n ng wika.	Paggawa ng islogan tungkol sa Kasaysayan ng Wikang Pambansa	Gumawa ng isang photo-essay tungkol sa pag-unlad ng wikang pambansa mula sa panahon ng Amerikano hanggang sa kasalukuyan.	
E. Paglinang sa kabihasaan		Pangkatang Gawain Hatiin sa 2 grupo ang klase magkaroon ng pagdidibati kong anong bansa ang sa tingin nila ay mas malaking naiambag sa pag-unlad ng wikang pambansa.	Pagpagawa ng slogan na nagpapakita ng sanhi at bunga ng mga pangyayari.		
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay					
G. Paglalahat ng aralin					
H. Pagtataya ng Aralin	Pangkatang Gawain: Fishbone 1. Grupo 1- itala ang mga Sanhi, at bunga sa Kasaysayan ng Wikang Pambansa sa Panahon ng mga Amerikano 2. Grupo 2- itala ang mga Sanhi, at bunga sa Kasaysayan ng Wikang Pambansa sa Panahon ng mga Kastila 3. Grupo 3- itala ang mga Sanhi, at bunga sa Kasaysayan ng Wikang	Pagdedebate ng 2 pangkat sa kasaysayan ng Wikang Pambansa	Presentasyon ng isinagawang islogan Rubriks: a. Nilalaman- 20 pts. b. Kahusayan sa Pagsasagawa- 10 pts. Kabuuang= 30 pts.	Paggawa ng Photo Essay: Rubriks: a. Nilalaman= 20 pts. b. Presentasyon= 10 pts. c. Kaangkupan sa paksa=20 pts Kabuuang= 50 pts.	

	Pambansa sa Panahon ng mga Hapones				
I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Pag- iinterview sa lolo o lola patungkol sa kasaysayan ng wika				
IV. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80 % sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga mag-aaral na nangangailangan pa ng ibang gawain para sa remediation					

F. Anong suliranin ang aking naranasan na sosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?					

Inihanda ni:

EMELITA G. VALDEZ
Dalub-Guro II
DLL Writer
DILI NATIONAL HIGH SCHOOL