

ЗВІТ
директора Рудківської гімназії про діяльність закладу у
2023/2024 навчальному році

Загальна інформація про заклад освіти.

Навчальний заклад діє на підставі Статуту Рудківської гімназії Демидівської селищної ради Рівненської області (нова редакція), затвердженого рішенням Демидівської селищної ради від 21.06.2023 № 2740.

Повне найменування закладу:

Рудківська гімназія Демидівської селищної ради Рівненської області

Юридична адреса: 35221, Україна, Рівненська область, Дубенський район село Рудка, вул. Замкова, 9

Проектна потужність – 190 учнів.

Загальна площа всіх приміщень – 2036.0 кв.м.

Мова навчання – українська.

Основна діяльність Рудківської гімназії Демидівської селищної ради у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Заклад освіти здійснює діяльність на таких рівнях:

-дошкільної освіти -забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок;

-початкової освіти - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

-базової середньої освіти - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Управління закладом

Управління гімназією здійснювалося відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2023/2024 навчальному році головною метою діяльності колективу гімназії було створення в закладі оптимальних умов для рівного доступу до якісної освіти, розвитку особистості кожного учня в залежності від його освітніх потреб, можливостей та здібностей, його успішної соціалізації.

Головні цінності педагогічного колективу:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- вміння вчитися протягом життя.

У гімназії діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально (у межах їх повноважень) з педагогічною радою гімназії, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, методичною радою та радою з профілактики правопорушень.

Керівник закладу освіти – Катерняк Наталія Михайлівна, спеціаліст II категорії, з 12-річним стажем роботи, стаж роботи на посаді директора –3 роки.

Заступник директора з навчальної роботи – Прендецька Валентина Іванівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, загальний педагогічний стаж – 26 років, стаж на посаді – 8 років.

Батьківський комітет – голова Міцюк Тетяна Анатоліївна.

Учнівське самоврядування – голова учнівського самоврядування Білецька Адріана. Управління закладом освіти здійснюється у співпраці з органом місцевого самоврядування (у межах їх повноважень) – Демидівською селищною радою (виконавчим комітетом, сесією).

В основному, управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад та нарад при директору, батьківських та загальних зборів в очній та дистанційних формах тощо. Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітньою програмою, перспективним, річним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в гімназії розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем адміністрації.

Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1		1	1	1	1	5	9
Кількість учнів на початок нового навчального року	6	8	8	12	34	9		16	10	7	6	48	82
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	1		1	-	-	-	2	2
Вибуло учнів	1	1	1	1	4	1		2	1	-	-	4	8
Кількість учнів на кінець навчального року	5	7	7	11	30	9		15	9	7	6	46	76

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота структурного підрозділу дошкільної освіти;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація інклюзивного навчання.

Про результати індивідуального навчання

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплені учні, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальний заклад.

Згідно з листом МОН № 1/9-525 від 20.08.2019 року «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти» у закладі навчається двоє учнів для яких організоване навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Про результати інклюзивного навчання

Відповідно до листа МОН №1/13094-23 від 31.08.2023 року «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» у закладі навчалося п'ятеро учнів для яких організовані 4 інклюзивні класи (1,3,4,7). В закладі працює чотири асистенти вчителя. Перед початком навчального року для цих дітей створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких ввійшли педагоги гімназії, батьки та фахівці Демидівського інклюзивно-ресурсного центру. Також з кожним учнем проводилися корекційно-розвиткові заняття, напрям та обсяг яких залежить від рівня підтримки в освітньому процесі. Загалом вони проводилися в кількості 18 годин на тиждень з: корекції розвитку, розвитку мовлення, корекції емоційно-вольової сфери. Впродовж року кожна команда психолого-педагогічного супроводу провела по 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальні програми розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учнів, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за I семестр та за навчальний рік.

Згідно річного плану роботи гімназії протягом навчального року було проведено моніторинг організації інклюзивного навчання в закладі освіти.

Форма організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році повністю залежала від безпекової ситуації в державі та безпекової ситуації у населеному пункті. Міністерства освіти і науки України скеровує в навчальні заклади лист від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

Кадрове забезпечення

У 2023/2024 навчальному році гімназія була забезпечена педагогічними працівниками на 100%.

Кількісний склад працівників, що забезпечували освітній процес у гімназії у 2023/2024 навчальному році наведено в таблиці:

Усього педагогічних працівників	19
З них:	
учителів	14
практичних психологів	-
педагогів-організаторів	1
керівників гуртків	-
асистенти-вчителів	4
Усього обслуговуваного персоналу	7
Усього працівників	26
З них працює за сумісництвом	-

Якісний склад педагогічного колективу у 2023/2024 навчальному році наведено в таблиці:

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання					
	Молодший спеціаліст	Баклавр	Спеціаліст	Магістр	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Старший вчитель	Вчитель-методист
Кількість педагогічних працівників	-	1			6	2	3	8	3	-

Вік членів педагогічного колективу наведено в таблиці:

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	2	8	7	2	-

Педагогічний стаж працівників наведено в таблиці:

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	3	3	7	5	1	-	-

Адміністрація навчального закладу належну увагу приділяє підготовці педагогічних кадрів на курсах підвищення кваліфікації. З цією метою створена система перспективного та щорічного планування проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів.

Запорукою ефективності освітнього процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів. Впродовж року вчителі гімназії підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі семінарів, навчання на курсах.

Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 педагоги закладу протягом 2023/2024 навчального року мали змогу підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами, поєднуючи їх. Педагогічні працівники самостійно обирали конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кожен вчитель своєчасно пройшов навчання за програмами на базі РОІППО та підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

https://docs.google.com/document/d/1u1AJ3gv30SZQhueEoM87EerbQh-Eqez/edit?usp=drive_link&ouid=111887562429033804465&rtpof=true&sd=true

Питання «Про курси підвищення кваліфікації», «Про затвердження плану підвищення кваліфікації на 2024 рік», «Про підсумки підвищення кваліфікації педпрацівників шляхом проходження курсів та участі у семінарах при РОІППО у 2023 році та план на 2024 рік» розглядалися на засіданнях нарад при директорові, педагогічній раді, методичній раді, методичних об'єднаннях вчителів.

Атестація педпрацівників

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Наказом по закладу від 18.09.2023 року №127-о «Про створення атестаційної комісії» було затверджено склад АК I рівня, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації 2023/2024 року включені 8 вчителів. Серед них: 1 вчитель початкових класів, 1 вчитель математики, 1 вчитель фізики, 1 вчитель української мови та літератури, 1 учитель англійської мови, 1 педагог-організатор, 2 асистенти вчителя. Виданий відповідний наказ по закладу (наказ №136-о від 11.10.2023 року «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році»).

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час атестаційного року.

АК в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й позакласні заходи, проводила співбесіди та діагностування учнів та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалася учительська шкільна документація.

У цей період активізувалася робота щодо заключного етапу вивчення системи роботи вчителів, які атестувалися, членами атестаційної комісії, адміністрацією закладу. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період.

Під час атестаційного періоду вчителями-предметниками було проведені відкриті уроки з різних дисциплін, позакласні заходи розвивального та виховного характеру з учнями різних вікових категорій. Також кожний вчитель провів майстер-клас на теми:

«Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі»

«Використання інноваційних технологій в освітньому процесі»

«Хто володіє інформацією, той володіє світом»

«Розвиток мотивації до вивчення англійської мови в початкових класах»

«Невідома інклюзія»

«Творчий вчитель-творчі діти»

«Взаємодія вчителя і асистента-вчителя під час уроку»

Значимою у атестаційний період була робота голів методичних об'єднань вчителів. Саме від них подавалася повна інформація про діяльність членів та їх підструктур методичної роботи в міжатестаційний період. Заключним етапом атестації стала підготовка вчителями, які атестуються, для членів атестаційної комісії матеріалів «З досвіду роботи», які були розміщені в блогах вчителів. Вони мали змогу ознайомити членів атестаційної комісії із досвідом роботи та надбаннями вчителів, розповісти про результати роботи у міжатестаційний період.

Атестація 2023/2024 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися в 2023/2024 н. р., своєчасно підвищили свій кваліфікаційний рівень відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися.

Результати атестації 2023/2024 року:

- встановлено 12 тарифікаційний розряд – 2 асистентам вчителя;
 - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;
 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 педагогу;
 - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 педагогу;
 - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 2 педагогам.
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагог;

За результатами атестації 2024 року видані відповідні накази по закладу й передані в централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів.

В організації роботи АК закладу з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Методична робота з педагогічними кадрами

У 2023/2024 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, наказу навчального закладу №61-о від 12.06.2023 р. «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022/2023 навчальному році», річного плану роботи гімназії, а також відповідно до завдань визначених у наказі гімназії №114-о від 04.09.2023 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2023/2024 навчальному році». Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над впровадженням науково-методичної проблеми закладу «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих

компетентностей в контексті положень Нової української школи» на IV етапі: узагальнення (систематизаційний).

Зміст роботи над проблемою полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня досягнень здобувачів освіти, їх вихованості, розвитку.

З цією метою проведені такі колективні форми роботи:

1. Спрямування всіх напрямів внутрішньошкільної методичної роботи на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання.

2. Розробка методичною радою рекомендацій щодо покращення якості освіти.

3. Обговорення запропонованих рекомендацій на засіданнях шкільних МО, вироблення заходів стосовно їх реалізації.

4. Підготовка та проведення засідань педагогічної ради:

- Про організацію роботи у 2023/2024 навчальному році щодо подолання освітніх втрат.

- Про використання ІКТ в роботі вчителя та вихователя.

- Формування основ національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народознавства.

- Звіт про результати самооцінювання та визнання рівня освітньої діяльності гімназії за 2023/2024 навчальний рік.

- Про моніторинг стану організації харчування учнів 2023/2024 навчального року.

- Про сучасні методи і форми виховної роботи закладу-потреба сучасного суспільства.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять директор гімназії, заступник директора, педагог-організатор, голови методичних об'єднань вчителів (далі-МО). Питання про різноманітність форм популяризації результатів педагогічної майстерності, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, про особливості проведення уроків в укритті, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н. р.», «Методичні рекомендації з питань заповнення журналів», «Організація та проведення шкільних предметних олімпіад», «Особливості підвищення кваліфікації», «Про проведення моніторингових досліджень», «Про порядок оформлення документації гімназії».

Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, друковані праці, виступи тощо), застосування у роботі сучасних освітніх технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів, тощо. Моніторингові дослідження дали

зможу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Основну роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано методичним об'єднанням вчителів.

Освітній процес у закладі організовували 5 МО:

- МО вчителів початкових класів (керівник Дяченко Т.Д.);
- МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (Петрик І.В.);
- МО вчителів природничо-математичних дисциплін (керівник Прендецький П.І.);
- МО асистентів вчителів (керівник Гончарук А.Б.);
- МО класних керівників(керівник Смалько В.М.).

Протягом останніх років заклад працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення «ситуації успіху», критичного мислення, технологій дистанційного навчання. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи: взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Протягом всього навчального року вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні педагогічні технології за предметами математики, фізики, інформатики, біології, хімії, природознавства та географії, основ здоров'я, трудового навчання та фізичної культури з метою підвищення мотивації до навчання та сприяли розвитку компетентностей учнів.

У своїй роботі вчителі МО використовували наступні технології:

Традиційні (підручник, лабораторні та практичні роботи, наочні матеріали, таблиці тощо).

ІКТ (навчальні електронні посібники, електронні журнали, віртуальні лабораторії, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, презентації, мультимедійні приладдя), онлайн - тестування, онлайн-олімпіади та конкурси.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі провели майстер-класи по використанню ІКТ в своїй навчальній діяльності для колег колективу:

Майстер-клас «Використання електронних освітніх ресурсів в освітньому процесі» - Прендецький П.І.

Майстер-клас «Хто володіє інформацією -той володіє світом» - Міцюк Т.А .

Вчителі методичного об'єднання – активно використовували мережу Інтернет, вміло застосовували отриману інформацію як на своїх уроках так і під час дистанційного навчання та позаурочної діяльності. З метою розвитку професійної компетентності неперервно та систематично підвищували свою кваліфікацію.

Створена в навчальному закладі система методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й

розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід’ємна складова післядипломної освіти. В цьому і є головне призначення методичної роботи нашого навчального закладу.

Відповідно до наказу Рудківської гімназії від 04.09.2024 №116-о «Про проведення комплексного самооцінювання у 2023/2024 навчальному році» проведено вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd за напрямками:

- система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність;

Робочими групами відповідно до плану заходів із запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти за визначеними напрямками узагальнювалися результати самооцінювання. Результати комплексного самооцінювання гімназії опрелюднено на сайті закладу та лягли в основу плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік.

Інноваційна робота

Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога учителям. Протягом останніх років гімназія ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом гімназії опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводиться консультаційна робота в межах школи молодого вчител та на рівні всієї гімназії.

Прендецька В.І. та Кудак І.Л. взяли участь у Серпневих студіях при РОШПО. Як керівники методичних об’єднань провели настановчі заняття для вчителів громади.

У 2023/2024 навчальному році року педагогічні працівники та здобувачі освіти прийняли участь у Всеукраїнському проєкті Міністерства освіти та науки “Клас безпеки”, Всеукраїнському благодійному освітньому проєкті Flovers4School, Соціальному проєкті “Активні парки-локації здорової України”.

Робота з обдарованими дітьми

Методична робота позитивно впливає на результати участі школярів в олімпіадах, конкурсах різних рівнів.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 23.10.2023 року №220 «Про забезпечення проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році», з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді», наказу по закладу від 25.10.2023 року №145-о «Про організацію та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» в період з 25.10 по 05.11.2023 року у закладі проводився I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, а саме: українська та російська мова

і література, англійська мова, математика, історія, біологія, географія, фізика, хімія, інформаційні технології, трудове навчання, правознавство. Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали різноманітні конкурси, інтелектуальні змагання.

Здобувачі освіти брали участь у таких конкурсах: Міжнародний конкурс присвячений творчості Лесі Українки «Змагаймося за нове життя», Всеукраїнський проект Вільний Креативний Простір Олександра Зімби "Майстерня казок", Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків «Моя космічна мрія», Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови Осінь – 2023 тощо.

Аналіз участі здобувачів освіти Рудківської гімназії у конкурсах, змаганнях, олімпіадах.

https://docs.google.com/document/d/1zsvnZRBahJpzADYyZTdsQ47iUP_vQi7s/edit?usp=sharing&oid=111887562429033804465&rtpof=true&sd=true

Результати навчальної діяльності учнів гімназії

Проведена робота вчительського колективу вплинула на результативність освітнього процесу. Цифровий аналіз успішності учнів гімназії наступний: в закладі в 2022/2023 н. р. навчалось 76 учнів (1-2 класи оцінювались вербально, 3-4 класи оцінювались рівнево, а 5-9 класи оцінювались бально: атестовано 46 учнів.

Рівні навчальних досягнень учнів наведено в таблиці:

Класи	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень учнів							
		високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%
5	9	0	0	7	78	2	22	0	0
6	15	1	7	3	20	10	67	1	7
7	9	0	0	4	44,6	5	55,5	0	0
8	7	0	0	2	24,6	5	75,4	0	0
9	6	0	0	2	33	3	50	1	17
всього	46	1	2,1	18	39,1	25	54,3	2	4,3

За підсумками 2023/2024 навчального року:

- 1 учениця 6 класу отримала Похвальний лист;
- 11 учнів 4 класу отримали свідоцтво про початкову освіту;
- 6 випускників 9 класу отримали свідоцтво про базову освіту.

В закладі велика увага приділяється безпеці та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Виховний процес

Виховна робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», «Стратегії національно-патріотичного виховання» (Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019), Постанов Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020- 2025 роки», листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/20254 н.р.» та іншими нормативно-правовими документами. Протягом 2023/2024 навчального року виховна робота в гімназії була спрямована на виконання завдань і реалізацію всіх напрямків виховання.

Питання про стан виховної роботи у гімназії постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників та загальношкільних зборах, і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план роботи педагога-організатора та плани виховної роботи класних керівників.

Станом на 01.01.2024 року в гімназії навчається 76 учнів, з них - 1 – дитина учасника АТО; 4 – діти учасників бойових дій; 5 – діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах; 6 - діти, чії батьки мобілізовані до лав ЗСУ; 17 - діти з багатодітних сімей; 3 – діти з інвалідністю; 2 – діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку, правилами поведінки, проінформували про поведінку під час воєнного стану, харчових отруєнь, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в гімназії, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Систематично проводиться робота з попередження проявів булінгу (цькування). Проведено два анкетування «Протидія булінгу (цькування)», розроблено та оприлюднено на сайті пам'ятки «Маркери булінгу», систематично проходить інформаційна робота через інтернет-сторінки з усіма учасниками освітнього процесу, також проведено тиждень протидії поширення булінгу «Стоп, булінг», батьківський всеобуч «Булінг (цькування). Як допомогти дітям упоратися з булінгом», перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини», засідання членів учнівського самоврядування «Не допускай проявів

булінгу над собою. Допоможи другу», учасники освітнього процесу взяли участь в акції «16 днів проти насильства», впродовж навчального року проводилися тематичні тренінги, бесіди та виховні години. Із заявами до директора протягом 2023/2024 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін. Систематично згідно плану, а також поза планом проводилися засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку гімназії та схильні до правопорушень. Також організовувалися та проводилися зустрічі з представниками ДСНС, Національної поліції та ювенальної превенції.

В закладі на постійній основі діє шкільний парламент, на чолі з президентом, та міністерства культури, спорту та здоров'я, освіти, правопорядку, друку та інформації, які працюють відповідно до свого плану роботи, та які активно залучені до освітньо-виховного процесу і допомагають у організації та проведенні шкільних свят та заходів.

Впродовж 2023/2024 навчально року організовано та проведено різноманітні виховні заходи та форми роботи:

Тематичні свята: Свято Першого дзвоника, Міжнародний день Миру, День партизанської слави, День пам'яті жертв нацистських розстрілів у Бабиному Яру, Міжнародний день людей похилого віку, День пам'яті Героїв Крут, День безпечного інтернету, День Європи, День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, Свято Букваря, Свято Останнього дзвінка тощо.

Народознавчі свята: Свято святого Миколая, Різдвяні віншування, День української хустки, День української вишиванки тощо

Державні свята: День захисників та захисниць України, День української писемності та мови, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору, День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, День Збройних сил України, День Соборності України, День Єднання, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня українського добровольця, Річниця повномасштабного вторгнення, День Чорнобильської трагедії, День пам'яті та перемоги над нацизмом тощо.

Професійні свята: Всеукраїнський день бібліотек, День Вчителя тощо.

Спортивні свята: Всесвітній день здоров'я, Родинне спортивне свято.

Тематичні тижні: Олімпійський тиждень здоров'я, Тиждень безпеки життя, Акція 16 днів проти насильства, Тиждень правознавства та превентивного виховання, Тиждень інклюзивної освіти, Шевченківські дні, Тиждень безпеки життєдіяльності. День цивільного захисту, Тиждень безпеки дорожнього руху тощо.

Акції: Допоможи птахам узимку, Сніговик Fest, День без мобільного телефону.

Заходи на підтримку ЗСУ: Благодійний ярмарок, Зустріч з воїнами Збройних сил України, Благодійний ярмарок до Дня Героїв.

Також учні гімназії відвідали Національний історико-меморіальний заповідник «Поле Берестецької битви», відомого також як «Козацькі Могили» та пожежну частину.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Організація харчування

Харчування дітей в закладі освіти здійснюється відповідно Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантій їх соціального захисту», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, та на виконання рішення Демидівської селищної ради від 24.02.2023 №2494 «Про організацію харчування у закладах освіти Демидівської селищної ради»

З метою створення умов для збереження здоров'я дітей, удосконалення системи організації повноцінного харчування учнів і поліпшення становища дітей пільгових категорій у закладі освіти видано наказ Рудківської гімназії 29.08.2023 № 73-о «Про організацію харчування учнів гімназії у 2023/2024 навчальному році», у якому затверджено перелік документації, необхідної для правильної та безперебійної роботи їдальні закладу освіти та графік гарячого харчування учнів на 2023/2024 навчальний рік.

Адміністрацією гімназії приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи закладу та розкладу дзвінків; розроблено та погоджено у Держспоживслужбі 4-х тижневе меню на осінній, зимовий, весняний періоди; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіку, затвердженого директором гімназії;

До 4-х тижневого меню внесено страви з рецептурного збірника Євгена Клопотенка.

Відповідно до рішення Демидівської селищної ради від 14.12.2023 №3000 «Про організацію харчування у закладах освіти» вартість харчування учнів у 2023/2024 навчальному році складала: до 55 грн. за одну дитину на день.

Розподіл коштів на організацію гарячого харчування дітей, облік і звітність за використання коштів, що виділялися на безоплатне харчування, здійснювався відповідно до чинного законодавства.

У 2023/2024 навчального року 19 дітей здобувачів освіти були забезпечені безоплатним харчуванням (24 % від загальної кількості здобувачів освіти):

- 3 – діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- 1 – діти учасників АТО, ОСС;

- 4 – діти учасників бойових дій;

- 5 – діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах.

- 6 - діти, чиї батьки мобілізовані до лав ЗСУ, оплачували 75% вартості.

-3 здобувачів освіти забезпечені безкоштовним харчуванням на 50 % (4 % від загальної кількості здобувачів освіти) - діти з багатодітних сімей.

Документація в харчоблоці оформлена і ведеться згідно вимог.

Харчоблок забезпечено необхідними сертифікованими миючими та дезінфікуючими засобами, які зберігалися в окремо відведених місцях.

Педагогічний колектив формує культурно-гігієнічні навички харчування здобувачів освіти: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом. Вчителі початкових класів пройшли сертифіковані курси «Основи здорового харчування для учнів 1-4 класів» та отримали дидактичні матеріал, які надають їм можливість організувати і проводити тематичні уроки.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти проводилася за наступними напрямками:

-здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

-забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці;

-проведення роботи щодо створення безпечних умов організації навчально- виховного процесу;

-забезпечення функціонування системи управління охороною праці;

-дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

Впродовж 2023/2024 навчального року видано низку організаційних та

аналітичних наказів з питання охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності

В закладі велика увага приділяється безпеці та здоров'ю учасників освітнього процесу.

У гімназії функціонує «Клас безпеки», в межах реалізації Всеукраїнського проєкту Міністерства освіти та науки, мета якого вивчення правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування учнів надання домедичної допомоги.

У 2023/2024 навчальному році зі здобувачами освіти та вихованцями структурного підрозділу дошкільної освіти «Ромашка», у класі безпеки проходили неодноразові заняття з основ правил пожежної безпеки, мінної безпеки та безпеки життєдіяльності в цілому, за участі працівників поліції, ювенальної превенції Дубенського РВП та представниками ДСНС у Рівненській області. Також постійно в класі проходять тижні безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту, дорожнього руху, безпечного інтернету тощо.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні гімназії розміщено кілька стендів по безпечній поведінці.

Проведена відповідна робота щодо забезпечення протипожежного захисту. На уроках «Основи здоров'я» та у позаурочний час проводиться робота з навчання дітей правилам пожежної безпеки, формування навичок поведінки з вогнем та свідомого ставлення до нього.

Відповідно до Освітніх програм для здобувачів освіти 3-9 класів викладався предмет «Основи здоров'я». У початковій школі його викладали класні керівники, а в 5-7 класах вчитель Прендецька В.І. Головне завдання цього предмету полягає в тому, щоб учні не тільки засвоїли необхідні знання, а й набули потрібних умінь та навичок. Учителі початкової школи на уроках «Основи здоров'я» спрямовували свою роботу на формування у здобувачів освіти навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я. Під час викладання предмету вчителі застосовували інтерактивні форми і методи роботи. Результат спільної творчої роботи учнів використовувався в подальшій роботі з учнями інших класів. Учні на уроках проявляли активність, зацікавленість предметом і показували добрі знання і уміння.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі здобувачі освіти проходять медичний огляд, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-9 класів проходять перевірку на педикульоз.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. На коридарах та в класах розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

У приміщенні закладу облаштоване найпростіше укриття. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення здобувачі освіти, вихованці та працівники закладу організовано спускаються до укриття закладу і перебувають в ньому до скасування тривоги, за можливості продовжують освітній процес в укритті, а після відбою тривоги – повертаються до приміщення закладу.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників закладу. Протягом року проводились інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки для працівників гімназії.

Для всіх працівників, які приймаються на роботу проводяться вступні інструктажі, первинні на робочому місці, інструктажі з пожежної безпеки. Завдяки проведеній профілактичній роботі у освітньому закладі випадків травматизму не зафіксовано. Травм серед працівників на виробництві не було.

Зміцнення матеріально-технічної бази

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Подальше покращення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи і тощо.

Підтримка і розвиток матеріально-технічної бази Рудківської гімназії є одною з основних умов успішного здійснення навчального процесу. Це відображено в Законі України «Про освіту».

У 2023/2024 навчальному році за бюджетні кошти були виконані такі основні види робіт:

- проведення поточного ремонту у всіх навчальних кабінетах, коридорах, санвузлах, підсобних приміщеннях, частково цоколя та центрального входу тощо;
- облаштування частини обмотки;
- облаштування пандуса на центральному вході;
- проведення поточного ремонту найпростішого укриття закладу та встановлення витяжки;
- заміна дверей в середині закладу (3 шт. різного розміру);
- перезарядка старих вогнегасників та придбання нових (3 шт.);
- заміна світильників;
- придбання жалюзів;
- придбання техніки-ноутбук, комп'ютер;
- придбання спортивного інвентарю;
- придбання навчального обладнання в класи історії, біології, математики;
- придбання кухонного інвентарю.

Рудківська гімназія активно працює над впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес (за допомогою мультимедійного обладнання навчальний процес стає більш цікавим та яскравим). Навчальні кабінети та шкільні коридори мають естетичний вигляд. Територія навчального закладу підтримується у належному стані.

Зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу – це одне з найголовніших питань функціонування школи. Від цього залежить і якісний виховний процес, і здоров'я учнів та вчителів, і дотримання правил пожежної безпеки, і санітарно-гігієнічний стан приміщень та утримання території навчального закладу.

Аналіз роботи структурного підрозділу дошкільної освіти «Ромашка» Рудківської гімназії

Структурний підрозділ дошкільної освіти «Ромашка» Рудківської гімназії (далі-СПДО) працює з 8:30 до 17:30 годин з п'ятиденним робочим тижнем та 9 годинним перебуванням дітей.

Діяльність структурного підрозділу дошкільної освіти «Ромашка» Рудківської гімназії направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей,
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів,
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Навчальний рік у СПДО «Ромашка» відповідно до наказу №64-о від 25.08.2023 «Про організацію освітнього процесу в структурному підрозділі дошкільної освіти «Ромашка» в умовах воєнного стану у 2023/2024 навчальному році», розпочався з 1-го вересня і закінчується 21 червня 2024 року.

Протягом 2023/2024 навчального року в структурному підрозділі дошкільної освіти «Ромашка» відповідно до наказу №108-о від 31.08.2024 року «Про комплектування різновікової групи в структурному підрозділі дошкільної

освіти «Ромашка» Рудківської гімназії та кадрами у 2023\2024 навчальному році наповнюваність різновікової групи - 15 дітей.

За потужністю заклад розраховано на 20 дітей та наповнюваність СПДО є в допустимих нормах. Причиною зменшеної наповнюваності закладу дошкільної освіти є – воєнний стан .

Працівників в закладі-5, з них:

-педагогічних працівників-2

-обслуговуючий персонал-3.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини та копії свідоцтва про народження.

Педагогічна робота.

Діяльність структурного підрозділу дошкільної освіти «Ромашка Рудківської гімназії (далі-СПДО «Ромашка») у 2023/2024 навчальному році продовжується в умовах воєнного стану. Основними нормативними документами, які визначають особливості організації освітнього процесу, життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти та професійної діяльності педагогів є:

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про дошкільну освіту»;

Закон України «Про охорону дитинства»;

Положення про СПДО «Ромашка»;

Санітарний регламент ДНЗ.

Відповідно до листа МОН від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та враховуючи безпекову ситуацію у нашому регіоні заклад працював у очному режимі 2023/2024 навчальний рік. У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. СПДО має найпростіше укриття, вихованці та батьки ознайомлені з алгоритмом дій підчас «Повітряної тривоги».

Протягом 2023/2024 навчального року в групі дотримувалися режиму дня і санітарно-гігієнічні вимоги до перебування дітей в СПДО «Ромашка».

Відповідно до наказу Рудківської гімназії від 04.09.2023 №111-о «Про організацію роботи з дітьми 5-річного віку у структурному підрозділі дошкільної освіти «Ромашка» Рудківської гімназії», діти розвивалися відповідно до віку, вивчали програмні матеріали та показали позитивну динаміку в усіх напрямках розвитку.

Для ефективнішого вирішення проблем навчання і виховання дітей, вихователі перебували у постійному творчому пошуку, експериментували та впроваджували сучасні перспективні методики.

Робота у різновіковій групі виконувалась відповідно річного плану роботи на 2023/2024 навчальний рік та Освітньої програми, які погоджуються педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу.

Головна мета нашого закладу є реалізація маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти а пріорітетним напрямом – виховувати здорову, розумну, щасливу дитину.

Належна увага в СПДО «Ромашка» приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури.

Протягом навчального року всі педагоги структурного підрозділу дошкільної освіти постійно підвищували педагогічну майстерність.

Відповідно Методичних рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 н. р. у закладах дошкільної освіти листа МОН України від 21.08.2023 № 1/12490-23 року «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», реалізуючи завдання діючих програм, зміст (інваріантної та варіативної) складової Базового компоненту дошкільної освіти, педагоги в своїй діяльності використовували різноманітні форми організації дітей:

-спеціально організовану навчальну діяльність (заняття, дослідницько-експериментальна діяльність, корекційні заняття, індивідуальна робота, спостереження, свята та розваги тощо),

самостійну діяльність дітей (художню, рухову, ігрову, театралізовану тощо).

Здійснюючи диференційований підхід, вихователі використовували достатню кількість дидактичного та стимулюючого матеріалу (картини, таблиці, розвивальні ігри, картки) у відповідності до Державних санітарних норм і правил.

За результатами спостережень освітнього процесу слід відзначити, що у групі переважає суб'єкт-суб'єктне спілкування між дітьми та вихователями. Під час організації освітнього процесу, вихователями створювались мотивація та ігровий сюжет, що сприяло прояву інтересу, зацікавленості та бажання дітей приймати участь в практичній діяльності, проявляти самостійність та ініціативність.

Відповідно до річного плану роботи СПДО «Ромашка» на 2023/2024 навчальний рік були проведені свята та розваги: День знань , Дитячий садок кличе діток , «Ми малята – дошкільнята» (День Дошкілля), Кольори осені, День козацтва, День гарного настрою, Миколай, Миколай ти до нас завітай, «Весноньку вітаємо, Зиму проводжаємо» (Стрітєння), «Т. Шевченко – син українського народу», 8 березня, День Європи, День театру (вистава «Мої лісові звірята»), День ЗСУ, Кольоровий тиждень, випускне свято « Садочок прощавай».

Відповідно до наказу Рудківської гімназії від 04.09.2023 №112-о «Про перспективність і наступність у роботі структурного підрозділу дошкільної освіти «Ромашка» та Рудківської гімназії на 2023/2024 навчальний рік», річного плану роботи розроблений та виконаний план спільної роботи СПДО «Ромашка» та Рудківської гімназії. В рамках якого проведено виставку малюнків «Я іду до школи»; екскурсія майбутніх першокласників коридорами, класами гімназії; екскурсія в музей закладу, заняття з першою вчителькою, спільні виховні заходи.

Відповідно до наказу від 23.10.2023 №138-о «Про проведення Тижня безпеки в СПДО «Ромашка» проведено за тематикою блоків упродовж тижня

безпеки, а саме: пожежна безпека; правила дорожнього руху; безпека в побуті; безпека в природньому довкіллі; безпека під час ігор; безпечна поведінка з незнайомими людьми; здоров'я, хвороби, емоції та конфлікти. Реалії сьогодення доповнили цей перелік темами мінної безпеки та безпеки під час повітряної тривоги. Тож працювати вихователям є над чим.

Усі ми віримо, що війна обов'язково закінчиться нашою перемогою, але коли-цього ми не можемо знати. Тож наше завдання-учитися жити в заданих умовах, тут і зараз. Насамперед це означає дбати про захист та безпеку і привчати до цього малечу. А ще, попри всі небезпеки і негаразди, учити наших дітей дослухатися до своїх відчуттів та емоцій, помічати красу світу навколо і радіти життю. У бесідах із дітьми використано наочні матеріали, яких нині розроблено чимало.

Відповідно до наказу Рудківської гімназії від 10.11.2023 №155-о «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху в структурному підрозділі дошкільної освіти «Ромашка», проведені відповідні заходи до затвердженого плану, матеріали по завершенні Тижня безпеки дорожнього руху розміщено на сайті Рудківської гімназії.

Вихованці СПДО «Ромашка» протягом навчального року брали активну участь у конкурсах:

№	Назва конкурсу	Прізвище, ім'я по батькові	Результати
1	Всеукраїнський проект «неземні пригоди Марсика»	Камнева Мілана 5 років	Сертифікат учасника
		Воляннюк Віталіна 4 роки	
		Гончарук Матвій 5 років	
		Улянич Єва 5 років	
		Гончарук Марійка 4 роки	
2	Міжнародний конкурс «Змагаймося за нове життя!» присвячений Лесі Українці	Улянич Єва 5 років	Диплом I ступеня
		Камнева Мілана 5 років	Диплом III ступеня
		Гончарук Матвій 5 років	Сертифікат учасника
		Гончарук Марія 4 роки	
		Воляннюк Віталіна 4 роки	
3	Обласний спортивно-масових заходів «Здорова дитина-здорова країна» 3 нагоди	Всі діти різновікової групи	Подяка

	Всесвітнього дня дитини у Рівненській області		
4	Конкурс НУМО «Гратися і не боятися» Юнісеф	Всі діти різновікової групи	Грамота вихованцям за участь, бокс для розвитку дошкільнят
5	Конкурс читців Тараса Шевченка «Думи мої, думи»	Гончарук Матвій, 5 років	Подяки за участь
		Толочик Лука 5 років	

Робота з батьками

Одним з головних завдань функціонування закладу є взаємодія з сім'єю. Адміністрацією та вихователями закладу ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю.

Педагогічний колектив структурного підрозділу дошкільної освіти працює разом з батьками над реалізацією поставлених завдань:

-сприяти застосуванню педагогами малих форм усної народної творчості в освітньому процесі як складової національно-патріотичного виховання дошкільників.

-формувати у дітей трудові навички та вміння, повагу до праці дорослих, звичку до трудової діяльності, бережливе ставлення до часу, знарядь праці, вміння планувати власну трудову діяльність

-удосконалювати роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій;

Створено телеграм-групу для спілкування з батьками, де вихователі мають прямий зв'язок у спілкуванні.

Вихователі використовують такі форми роботи з батьками, які є дієвими для встановлення тісної співпраці з родинами, надання дієвої допомоги батькам у навчанні та вихованні дітей та усвідомлення важливості єдності педагогів і батьків у вихованні дітей:

- індивідуальні (анкетування, консультації, телефонний зв'язок).
- наочно-письмові (батьківські куточки, папки для батьків з різноманітною інформацією, виставки за участю батьків «Україна – це я «Осінній барвограй», «Ялинкові прикраси та ялинки», різноманітні акції).
- групові (консультації, збори).
- колективні (перегляд ранків, музичні та спортивні свята, благодійні ярмарки).

Аналіз харчування.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей.

Питання організації харчування дітей у дошкільному закладі було і залишається одним із пріоритетних. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей.

У СПДО «Ромашка» встановлено 3-разове харчування. Для організації раціонального харчування складається примірно чотиритижневе меню, яке погоджується з Держпродспоживслужбою і затверджується керівником закладу освіти.

Видача готових страв дозволяється лише після зняття проби. Продукти постачають згідно заявок, які надав кухар, вони приймаються лише за наявності супровідних документів, які підтверджують їх безпечність, якість, дату виготовлення на підприємстві, термін реалізації, умови зберігання.

Посуд якісно обробляється після кожного прийому їжі. Весь посуд та інвентар для роздачі їжі промаркований та використовується за призначенням.

Вартість харчування однієї дитини в день складає до 100 гривень.

Меню вивіщується щодня, щоб батьки могли ознайомитися з ним.

У 2023/2024 навчального року 11 вихованців забезпечені пільговим харчуванням:

- 2 – діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 3 – діти учасників бойових дій;
- 3 - діти, чий батьки мобілізовані до лав ЗСУ, оплачували 75% вартості.
- 2 -діти забезпечені безкоштовним харчуванням на 50 % - з багатодітних сімей;
- 1-діти з числа внутрішньо переміщених осіб.

У закладі відповідно до наказу №123-о від 04.09.2023 «Про запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням», в ігровій формі проведено бесіди з вихованцями з усіх правил попередження харчових отруєнь.

Вихователі приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієчних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі.

Проходження медичного огляду працівниками

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів».

Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками СПДО «Ромашка», згідно наказу, покладено на директора закладу.

Стан дитячого травматизму

Впродовж 2023/2024 навчального року не було зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу та в побуті.

Задля профілактики та попередження випадків дитячого травматизму педагогами закладу проводиться систематична робота з підвищення та опанування знаннями щодо дотримання правил особистої безпеки під час прогулянки, рухливих ігор, правил поведінки на проїжджій частині тощо.

Для уникнення випадків травмування з працівниками проводяться відповідні профілактичні бесіди та цільові, позапланові інструктажі

Адміністративно-господарська робота

Оснащення усіх приміщень відповідає нормативним вимогам. Технічний стан приміщень СПДО задовільний.

Територія закладу озеленена. Ігровий майданчик, у задовільному безпечному стані. Пісок завозяться 1 раз в рік. Прибирання територій проводиться щоденно. За потреби здійснюється викошування трави.

У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно - тепловий режим. Температура повітря в приміщеннях контролюється за допомогою кімнатних термометрів.

В закладі належне освітлення. Групова кімната закладу має природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. Розташування меблів і обладнання сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень.

В умовах ускладнення епідемічної ситуації з метою попередження поширення інфекційних хвороб проводяться профілактичні заходи, у тому числі миття підлоги приміщень із застосуванням дозволених до використання дезінфекційних засобів.

В групі створені розвивальні середовища відповідно до вікових категорій. Поряд з цим не всі ігрові осередки обладнані в достатній кількості ігровим матеріалом.

Підводячи підсумки 2023/2024 навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми в СПДО «Ромашка» проводилася систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базової програми.

