

**Аналітична довідка за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»
2024 рік**

Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що територія та приміщення чисті, охайні та гарно естетично оформлені.

Огляд усієї території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щоденно. Колючі дерева та рослини, залишки будівельних матеріалів, нагромадження відходів, які можуть становити небезпеку для учасників освітнього процесу, відсутні.

Територія КМЛ №12 огорожена не повністю та частково освітлюється у вечірній та нічний час, безпечна для фізичної активності здобувачів освіти. Приміщення школи не доступне для сторонніх осіб.

Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність КМЛ та ліцензований обсяг. Оформлення приміщень закладу мають навчально-пізнавальну, мотивуючу, розвиваючу складові. Є пандус.

У закладі забезпечено архітектурну доступність до будівлі. Для проведення занять з фізичної культури є 2 спортивні зали та стадіон. Облаштовано спортивний майданчик для 1-4 класів, обладнаний ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, однак відсутні тіньові навички.

У приміщенні їдальні ліцею столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно підлягають санітарній обробці. Організацію харчування здійснює КВГП «Коростеньхарч» (на підставі проведеного тендера).

Наявні та використовуються технічні засоби відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти. Керівником закладу вживаються належні заходи для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Внутрішні туалети облаштовано відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані.

Приміщення школи використовуються раціонально. Комплектування класів здійснюється з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі наявних навчальних приміщень.

У ліцеї є місця для педагогічних працівників. Водночас є потреба у створенні додаткових місць відпочинку для учасників освітнього процесу.

Навчальний заклад в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями необхідними для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідних навчальних програм. Адміністрацією закладу вживаються певні заходи реагування для покращення забезпечення навчальних кабінетів і приміщень.

Описані факти дозволяють стверджувати, що наявна ресурсна база в цілому забезпечує потреби опорного закладу щодо фізичного розвитку дітей, занять спортом. За результатом досліджень учнів стан оформлення навчальних приміщень, коридорів та рекреацій, спортивна зала, актова та кабінет хореографії, їдальня задовольняє, але потребує оновлення та тимчасової заміни.

Класні кімнати початкової школи у всіх підрозділах облаштовано з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ, водночас, є необхідність покращення навчально-методичної бази у кабінетах для 5-11 класів, які в основному забезпечені засобами, необхідними для здійснення освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з вимогами щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, що підтверджено результатами анкетування.

Навчання та інструктажі з БЖД з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з чинним законодавством. Учасники освітнього процесу дотримуються норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У школі налагоджена системна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності: регулярно

проводяться відповідні інструктажі та навчання із залученням фахівців, розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу, його дотримуються усі опитані педагогічні працівники. За останні роки відстежується позитивна тенденція щодо зниження кількості нещасних випадків з учасниками освітнього процесу. Вивчення документації, проведені спостереження за освітнім середовищем та опитування учасників освітнього процесу дають підстави стверджувати, що у закладі освіти організовано харчування для всіх учасників освітнього процесу. Організовано безкоштовне харчування для всіх учнів. Більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування та станом шкільної їдальні, але вважають, що меблі та посуд потребують часткової заміни, а приміщення - ремонту. Адміністрація закладу вживає заходи щодо покращення умов харчування.

У школі створено інформаційний простір: забезпечено дротовий доступ до мережі Інтернет у навчальних кабінетах та бездротовий за технологією Wi-Fi в окремих приміщеннях.

Більшість комп'ютерів школи облаштовано технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Заклад освіти забезпечено комп'ютерною технікою, функціонують два комп'ютерні класи, є вільний доступ до мережі Інтернет. Встановлено інтерактивні дошки, проектори, які використовуються у освітньому процесі. З учасниками освітнього процесу проводиться просвітницька робота з питань кібербезпеки та попередження кібербулінгу. При цьому переважна більшість дітей зазначають, що в основному інформування відбувається під час тематичних заходів. Психологічною службою проводиться робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на власному вебсайті План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню), що реалізується у повній мірі. У школі налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Всі педагоги вважають, що у школі застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці. У опорному закладі розроблено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. У закладі освіти реалізовано заходи із запобігання проявам дискримінації. Керівництво та педагогічні працівники опорного закладу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, усі учасники ознайомлені з ними та більшість дотримуються їх. У опорному закладі здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.

Школа відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, відстежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку. Заклад освіти завжди повідомляє службу у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства. Результати опитування засвідчили, що здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

Практичним психологом з'ясовано, що нею проводиться робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу та, у випадку виникнення конфліктних ситуацій, надаються рекомендації, заклад освіти співпрацює зі службою у справах дітей та правоохоронними органами. Аналіз шкільної документації та результати спостережень дають підстави стверджувати, що у школі розроблені правила поведінки. У ході опитування педагогічні працівники зазначили, що із правилами поведінки, розробленими в 3О, ознайомлені та поведінка під час перерв задовільна.

Бібліотека школи забезпечена комп'ютерною технікою та Інтернетом, тому є центром для формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентностей учасників освітнього процесу. За сприяння депутата Житомирської обласної ради Павла Яблонського було виділено кошти з обласного бюджету на придбання сучасних меблів для медіатеки.

В школі застосовуються технічні засоби контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. Робочі місця педагогічних працівників доступом до мережі забезпечені на 70%. Але школа потребує більш швидкісного інтернету, щоб всі учасники навчального процесу мали доступ до бездротової мережі.

У ліцеї розроблено Положення про академічну доброчесність, схвалено педагогічною радою. Зі змістом положення ознайомлені здобувачі освіти. У закладі не зафіксовано випадків недоброчесної поведінки.

До даної довідки докладаються опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу: діти -

батьки-

вчителі -