

Тема: Работа с мобильными приложениями и сервисами WEB 2.0

Рассматриваемые вопросы:

1. Мобильное приложение «Plickers» - технология дополненной реальности или «Опрос за 30 секунд».
2. Создание наглядного и раздаточного материала с использованием сервисов WEB 2.0 (рабочие листы)

В ходе практической работы педагоги смогли убедиться в мобильности приложения «Plickers».

Сервис Plickers позволяет реализовать быструю обратную связь от класса (аудитории родителей, слушателей), мобильные голосования и фронтальные опросы во время учебного занятия по пройденному или текущему материалу, мгновенный учет посещаемости занятия. Работа с мобильным приложением отнимает не более нескольких минут. Получение результатов опроса происходит на занятии без длительной проверки. **Наличие смартфонов или компьютеров учащимся не требуется.** Мобильная связь должна быть только у педагога и выход в Интернет.

Алгоритм работы с мобильным приложением:

1. Зайти на сайт **Plickers** по электронному адресу <https://plickers.com/> (или написать на русском языке).
2. Зарегистрироваться на сайте, для этого нажать на кнопку «Sign Up» в правом верхнем углу сайта.
3. В открывшейся форме нужно ввести в поля свои данные.

Далее для удобства работы **была создана презентация:**



<https://clck.ru/3ESiyY>

ПРЕИМУЩЕСТВА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «Plickers»:

1. Мгновенная обратная связь.
2. Список учащихся вводится 1 раз на 4 года (можно удалять. добавлять учащихся).
3. Карточки распечатываются 1 раз, можно использовать много лет, с разными выпусками, на различных предметах, на разных этапах урока, занятиях, факультативах, при организации работы с высокомотивированными учащимися.
4. ГЛАВНОЕ: подготовка материала не затратна по времени для педагога! (5 слайдов презентации)

Для демонстрации эффективности работы с данным приложением педагогам были предложены распечатанные карточки (входят в комплект мобильного приложения, распечатываются по количеству учащихся класса) и проведён опрос педагогов с использованием мобильного приложения «Plickers» по теме **«МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам». Педагоги получили удовольствие от работы и вместе с тем повысили свою грамотность в части владения нормативными документами.

В ходе практической работы педагоги смогли поработать с данным приложением: после регистрации и скачивания мобильного приложения создали свой класс, составили вопросы для опроса, проверили алгоритм работы и остались довольны повышением своих ИТ-компетенций.

Создание наглядного и раздаточного материала с использованием сервисов WEB 2.0 (рабочие листы)

В настоящее время одной из основных образовательных задач, решаемых школой, является обучение учащихся работе с различными источниками информации. Современный урок должен быть привлекательным и содержательным для обучающихся с разными образовательными способностями.

Одной из продуктивных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке является использование рабочих листов, которые учитель может предложить учащимся на различных этапах урока.

Педагоги смогли познакомиться с работой некоторых сервисов, в ходе практической работы создали свои рабочие листы.

В помощь педагогам предлагается презентация: <https://clck.ru/3ESoHY> и подборка сервисов, с помощью которых можно создавать рабочие листы для оффлайн и для онлайн уроков:

★ PDF

<https://vznaniya.ru/>

<https://www.canva.com/>

<https://myworksheetmaker.com/>

<https://www.adobe.com/express/create/worksheet>

<https://www.superteacherworksheets.com/full-generator..>

<https://www.education.com/worksheet-generator/>

<https://www.storyboardthat.com/>

★ Интерактивные рабочие листы

<https://vznaniya.ru/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://app.wizer.me/>

<https://teachermade.com/>

<https://edform.com/>

<https://www.topworksheets.com/ru/home>

<https://teachermade.com/>

Заседание получило высокую оценку педагогов!
Фоторепортаж с места событий.









Учимся сами, учим других



