

«Природа родного края»

Цель: воспитание у детей дошкольного возраста интереса, бережного и созидательного отношения к природе родного края.

В данном разделе детям доступны знания об уникальных творениях природы, расположенных на территории нашего края – заповедниках и заказниках.

№п/п	Возрастная группа	Развернутое содержание работы по данному разделу
1.	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Познакомить детей с сезонными изменениями в природе. Дать детям представления о деревьях, травянистых растениях, которые растут на территории детского сада. Способствовать проявлению бережного отношения к природе родного края. Знакомить с правилами поведения в природе: не ломать ветки деревьев, не обрывать листья. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (голубь, воробей, ворона), подкармливать их зимой. Дать представления о диких животных, обитающих в лесах области (заяц, волк, лиса, медведь). Дать детям элементарные представления об особенностях природы родного края. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Проводить сезонные наблюдения. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
2.	Средняя группа (4-5 лет)	Познакомить детей с грибами, которые растут в нашей местности. Рассказать, что грибы бывают съедобными (подберёзовик) и ядовитыми (мухомор). Напомнить правила поведения в природе. Познакомить детей с ягодами, которые растут в нашем лесу – брусникой, голубикой, морошкой. Учить находить их среди других ягод. Познакомить с животными, обитающими в нашей области.
3.	Старшая группа (5-6 лет)	Продолжать знакомить с растительным и животным миром Архангельской области. Познакомить детей с лекарственными растениями; дать представления о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	«Красная Книга» Архангельской области - познакомить с животными нашего края, занесенными в Красную книгу. Дать знания об особенностях ландшафта, характерных признаках сезонов года Архангельской области. Познакомить с заказниками и заповедниками Архангельской области.

«Родной Край»

Цель: воспитать чувство привязанности и любви к своему родному краю, восхищение его красотой; вызывать в детях чувство гордости за свой край, воспитывать интерес к его истории и стремление сделать свой край богаче и краше.

Блок знакомит детей с родным краем.

Формирование у детей системы знаний о своей Родине, в данном блоке представлена следующим образом: природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климат), социальные сведения (знания о достопримечательностях родного края, знания названия областного центра, других городов Архангельской области, символики), Любимый край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен край родной.

№п/п	Возрастная группа	Развернутое содержание работы по данному разделу
1.	Старшая группа (5-6 лет)	Познакомить с географическим положением Архангельской области, с морями и крупными реками (Онега, Северная Двина), городами Архангельской области (Северодвинск, Онега, Котлас, Коржма, Плесецк, Новодвинск). Дать первоначальные представления об Архангельской области, как части России. Научить определять на карте территорию Архангельской области, как региона России. Познакомить с гербом, флагом, гимном области.
2.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Закрепить названия крупных городов, районов, рек Архангельской области. Закрепить знания детей об Архангельской области, достопримечательностях, о государственной символике (гербе, флаге, гимне), основных отраслях производства. Сформировать у детей представления о полезных ископаемых края (алмазы, торф, нефть, соль...). Способы их добычи и их роли в жизни человека.

«Быт, традиции, народные промыслы»

Цель: обогащение знаний дошкольников о культуре, традициях, обычаях и народном творчестве Архангельской области. Для того чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, необходимо знакомить детей с бытом, традициями, музыкальным и словесным творчеством, народными промыслами земли Архангельской (гончарство, глиняные игрушки, прядение, солеварение, берестоплетение и др.). В данном разделе детям даются сведения о том, каким была наша область в далёком прошлом, в каких домах жили люди, как они одевались, на чём ездили.

№п/п	Возрастная группа	Развернутое содержание работы по данному разделу
	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Знакомить детей с малыми фольклорными формами (потешки, колыбельные, прибаутки, пестушки, сказки), предметами обихода (предметами помощниками: вёдра, веник, корыто, рукомойник, коромысло, стиральная доска). Дать представления о колыбельке (люльке), русской печке (кочерга, ухват, дрова, чугунок, горшок), их функциональном назначении. Дать детям элементарные представления о народных праздниках (Осенины, Масленица) и их традициях.

1.	Средняя группа (4-5 лет)	Расширять представления о фольклорных формах (песенки, прибаутки, заклички, сказки, загадки, скороговорки, дразнилки). Дать представления о «избе» как жилище Поморов. Знакомить с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком. Познакомить дошкольников с каргопольской игрушкой, развивать творчество дошкольников, стремление подражать народным мастерам, познакомить с процессом изготовления глиняных изделий. Расширять представления о народных праздниках (Осенины, Рождество (Святки-колядки), Масленица, Троица (Зеленые святки) и их традициях.
3.	Старшая группа (5-6 лет)	Дать представления о Поморье, Поморах. Познакомить с промыслом Поморов (рыбалка, охота, соледобыча, гончарное искусство, северных прялки, росписи по дереву, резьба по кости и др.). Расширять представления о функциональном предназначении предметов быта, обихода мужского ремесла (промысла) (изготовление ложек, плошек, плетение корзин, лаптей, рыболовных сетей). Продолжать знакомить с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда: прялка, веретено. Продолжать знакомить с традиционными народными праздниками, песнями и играми северного края. Познакомить дошкольников с ракульской, каргопольской и пермогорской росписью; развивать творчество дошкольников, стремление подражать народным мастерам. Совершенствовать знания детей о традициях и обычаях северного края, учить понимать смысл народных праздников (Осенины, Рождество (Святки-колядки), Масленица, Троица (Зеленые святки), умеет рассказать об этом.
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Продолжать знакомить с историческим прошлым Поморья. Расширять представления детей о первом населении – Поморах. Продолжать знакомить с историей жизни Поморов, с их бытом, семейным укладом, традициями. Продолжать знакомить детей с северными росписями (борецкой, мезенской, усольская эмаль), с промыслами: берестоплетение, резьба по кости, резьба и роспись по дереву, козули, тетёры, щепные птицы счастья, рыбалка, охота. Познакомить с одеждой наших предков, историей костюма Архангельской губернии, орнаментом и его предназначением. Продолжать знакомить с народным календарем, традиционными обрядовыми праздниками (Осенины, Рождество (Святки-колядки), Масленица, Троица (Зеленые святки), особенностями их празднования в Архангельской области, традиционными праздничными блюдами.

«Земляки, прославившие наш край»

Цель: формирование нравственных ценностей через знакомство с родным краем, с жизнью и деятельностью знаменитых людей своего края.

№п/п	Возрастная группа	Развернутое содержание работы по данному разделу
3.	Старшая группа (5-6 лет)	Познакомить с творчеством северного писателя: С. Г. Писахова. Познакомить с земляками-героями. Формировать первоначальные представления о М.В. Ломоносове, как о земляке, прославившим наш край.
4.	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Познакомить с творчеством писателей, музыкантов, художников, народных умельцев Архангельской области (Федор Абрамов, Борис Шергин и др.). Развивать эстетическое восприятие в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине. Формирование чувства гордости за культурное наследие региона.