
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Los museos

DATOS DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- **Situación de aprendizaje** ¡Visitamos un museo virtual!
 - **Actividad de aprendizaje** Investigamos sobre los pintores más relevantes y sus cuadros.

 - **Centro educativo:** CRA RÍO VIAR
 - **Autoría:** Inmaculada Ortiz Muñoz
 - **URL del blog/site/documento:**

 - **Curso/Etapa:** 2º de Primaria. Grupo de 4 alumnos
 - **Áreas implicadas:**
 - Educación Artística
 - Área de Ciencias Sociales.
 - Área de Lengua Castellana y Literatura.
-

ESTRUCTURA

- **Descripción:**

En esta actividad descubriremos los cuadros más relevantes y conoceremos la vida de los artistas que los han pintado. Trabajaremos conjuntamente, tanto de forma individual como colectiva una vez explicado el reto a conseguir.

Para introducirnos en el tema visualizamos el vídeo educativo procedente de internet: "Happy learning" en los siguientes enlaces

[:https://youtu.be/lX9ecg9Snos](https://youtu.be/lX9ecg9Snos)

<https://youtu.be/vHnqWrhXYIM>.

A continuación, leeremos individualmente información de la vida de diversos pintores y algunas de sus obras más llamativas. En este caso: Pablo Picasso y el Guernica, Andy Warhol y Campbell's soup cans, Guiseppe Arcimboldo, Otoño, Diego Velázquez y Las Meninas y, por último, Frida Kahlo con su autorretrato.

Temática:

Conocimiento de los pintores y sus obras más llamativas expuestas en los museos.

- **Objetivos:**
 - **Conocer qué es un museo.**
 - **Conocer pintores relevantes y sus obras principales.**
-

- **Leer y obtener información sobre la vida de estos pintores y sus obras:***Pablo Picasso y el Guernica, Andy Warhol y Cambell's soup cans, Guiseppe Arcimboldo, Otoño, Diego Velázquez y Las Meninas y, por último, Frida Kahlo con su autorretrato.*
- *Realizar un mural de lo trabajado.*
- *Dibujar y colorear una de las obras de los pintores trabajados con diferentes técnicas artísticas.*
- **Expresar oralmente la información obtenida.**
- **Mostrar interés por la visita a un museo virtual.**
- **Actitud positiva ante las producciones artísticas propias y ajenas.**

- **Contenidos:**

- **Los museos.**
- **Pintores y obras relevantes.**
- **Exposiciones orales de la vida y obras principales de estos pintores:***Pablo Picasso y el Guernica, Andy Warhol y Cambell's soup cans, Guiseppe Arcimboldo, Otoño, Diego Velázquez y Las Meninas y, por último, Frida Kahlo con su autorretrato.*
- *En RadioEdu, grabamos vida y obras de los pintores y obras trabajados.*
- **Realización de una obra artística.**
- **Actitud de respeto por la cultura y los museos.**
- **Pintores y sus obras:***Pablo Picasso y el Guernica, Andy Warhol y Cambell's soup cans, Guiseppe Arcimboldo, Otoño, Diego Velázquez y Las Meninas y, por último, Frida Kahlo con su autorretrato.*

- **Metodologías activas:**

- Aprendizaje Cooperativo.
- Gamificación.

- **Pregunta - Reto:**

¿Qué sabemos sobre pintores y sus expresiones artísticas?

- **Producto Final:**

Realizaremos un mural sobre los pintores y sus obras más destacadas, incluyendo obras artísticas realizadas por cada uno de los alumnos y alumnas. Lo expondremos en el pasillo del cole.

- **Recursos tecnológicos:**

- **Proyector**
- **Tablet o Videocámara**
- **Ordenador**
- **Gafas de realidad virtual.**

- **Recursos materiales**

- **Pizarra digital.**
- **Material escolar: lápices, ceras, rotuladores.**
- **Tablets.**

TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- **Duración: 60 minutos**
 - **Nº de sesiones: 5**
 - **Nº de participantes: 4**
 - **Nº de docentes implicados: 1**
 - **Tipos de agrupamientos**
 - Individual
 - Parejas
 - Grupo completo
-

ACTIVIDADES

- **Descripción de la/s actividad/es:**
 1. **Visualizamos los vídeos sobre los museos.**
[:https://youtu.be/lX9ecg9Snos](https://youtu.be/lX9ecg9Snos)
<https://youtu.be/vHnqVrhXYIM>.
 2. **Puesta en común oralmente sobre lo aprendido.**
 3. **Leemos la vida y obra de los pintores más relevantes q la maestra nos ha entregado en diferentes fichas. A continuación grabamos la información con RadioEdu.**
 4. **Coloreamos un cuadro de cada pintor inspirándonos en él y pegamos la foto correspondiente de cada artista con su obra.**
 5. **Hacemos un mural entre todos con los trabajos realizados y escribimos algunos datos de sus vidas para exponerlos en el pasillo del cole.**
 - 6- **Jugamos al Memorama o juego de memoria con las fichas duplicadas de pintores y sus cuadros. Cuando cada alumno o alumna encuentre las parejas de pintor o cuadro, nos dirá de quién se trata y qué cuadro es.**
 - 7- **Visitamos un museo con realidad virtual.**

- **Zonas de aprendizaje utilizadas**
 - **Modelo AdFE**
 - *Creación y Desarrollo*
 - **Modelo FCL/INTEF**
-

- Desarrolla
- Presenta
- Interactúa

COMPETENCIAS CLAVE / HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- **Competencias Clave:**
 - Competencia digital
 - Conciencia y expresiones culturales.
 - Competencia en comunicación lingüística.
 - Competencias sociales y cívicas.
- **Habilidades del Siglo XXI:**
 - Comunicación
 - Colaboración
 - Interacción intercultural

EVALUACIÓN

- **Herramientas de evaluación:**

- Rúbrica
- Diario de clase
- Kahoot

- **Criterios de Evaluación:**

- Muestra una actitud positiva ante el trabajo en grupo.
- Conoce pintores y sus obras principales.
- Se expresa correctamente de forma oral, con orden y claridad en sus exposiciones.
- Valora las expresiones artísticas.
- Conoce qué es un museo y qué obras se exponen.

ANEXOS

- Imágenes:





Esta situación/actividad de aprendizaje recurso ha sido elaborada por Inmaculada Ortiz Muñoz para el Programa INNOVATED "Aulas del Futuro en Extremadura" y publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](#)

