Конспект открытого урока
Для детей младшего школьного возраста

ТЕМА : Коллективно творческое дело « Волшебная сказка» (Путешествие по сказкам)

Цели: Вызвать интерес к сказкам. Повторить и обобщить знания детьми сказок. Развивать память детей через повторение прочитанных сказок. Воспитывать любовь к сказкам.

Задачи: - Развивать память мышления, речь; вспомнить сказки, их героев, авторов.

- Дать детям вофзможность раскрыть свои способности, обнаружить склонность к творческой деятельности.
- Воспитывать любовь к сказкам, нравственность, чувство товарищества, доброту, справедливость.

Подготовительная работа:

- Игры по развитию логического мышления;
- Чтение сказок;
- Рассматривание иллюстраций к сказкам;
- Беседа о сказках и героях.
- Разукрашивание картинок с героями сказок
- Сочинение сказки

Тип урока: комбинированный

Формы работы: фронтальная, групповая

Оборудование:

1 лист ватмана, клей, герои сказок (напечатанные и разукрашенные), салфетки, карточки со сказками, картинки героев сказок.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

В сказке может все случиться:
Что же ждет нас впереди?
Слышишь? Сказка в дверь

II.Открытие темы и целей занятия

-Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии.(Ответы детей).

Правильно сегодня мы с вами поговорим о сказках. Сказки бывают разные. В сказках могут участвовать люди, звери, могут разговаривать разные животные, предметы. Каждая сказка учит чему-то хорошему. Учит любить труд, помогать друг другу. В сказке высмеивается лень, трусость, жадность. Сказок очень много. Нам сегодня предстоит совершить увлекательное путешествие в удивительный мир «Волшебных сказок».

Сказка по лесу идет-
Сказку за руку ведет,
Из реки выходит сказка
Из трамвая, из ворот!
В сказке солнышко горит,
Справедливость в ней царит!
Сказка умница и прелесть!
Ей повсюду путь открыт.

III. Основная часть.

Мы отправляемся с вами в чудесную страну сказок.
- Давайте вспомним что такое сказка?
- Кто рассказывает нам сказку?
- Какие бывают сказки?
(Волшебные ,бытовые, о животных) Авторские и народные.
О животных (Колобок, Теремок.)
Бытовые (Маша и медведь, Сестрица Аленушка и братец Иванушка, Гуси лебеди).
Волшебные (Спящая красавица, Золушка)
Молодцы!
- А вот и наша **первая остановка.**
Отгадайте загадки, из каких сказок герои.

1.Насметане мешен,
На окошке стужен.
Круглый бок, румяный бок
Покатился….(Колобок)

2.На кочке болотной
Невестушка ждет,
Когда же за нею
Царевич придет.(Царевна лягушка)

3. Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла свое
А ну, подскажите имя ее
(Красная Шапочка)

4. Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал. (Емеля)

5. Толстяк живет на крыше
Летает он всех выше (Карлсон)

6. Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ….(Айболит)

7. Он разбойник , он злодей
Свистом он пугал людей (Соловей разбойник)
8. Из танцзала короля
Девочка домой бежала
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла
Тыквой стала вновь карета
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)
9. Бабушка в лесу живет
Травы- зелье собирает,
Пол в избе метлой метет,
Из кости ее нога
Эту бабу звать …(Яга)
10. Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В Шляпе у него перо
Сам весь полосатый
Ходит он на двух ногах
В ярко- красных сапогах (Кот в сапогах)
11. Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь-
Песню мамину пропел.
Кто потом козляток съел? (Волк)
12. Что за домик на опушке.
Дал приют Лягушке, Мышке,
Зайцу, и Лисе?
Дом с трубою наверху
Из трубы идет дымок
Этот домик -… (Теремок).

Вы справились с первым заданием, идем дальше.
А вот наша **вторая остановка. «Сказочный переполох»**
Я надеюсь, вы легко с ним справитесь
Перепутались названия сказок (Карточки на доске. Нужно правильно соединить названия сказок).

Царевна лягушка	Спящая красавица
Жар птица	Сивка бурка
По щучьему велению	Белоснежка и 7 гномов
Снежная королева	Аленький цветочек

Вы очень хорошо справились со вторым заданием.

Давайте подумаем. что объединяет эти сказки? (Они волшебные)
- Что такое волшебная сказка? (В них описывается необыкновенные события, происходят чудеса и волшебство при помощи волшебных предметов).
- Какие волшебные предметы из сказок вы знаете? (тыква, зеркальце, шука, золотое яичко, ковер самолет, стрела, яблоко.)
- Кто является главными добрыми героями волшебных сказок? (принцесса и принц).
А вот зло в сказках всегда изображается страшным и безобразным. Оно обладает невероятной силой. Но смелость и ум героев помогает победить его в неравной борьбе.
- Кто является отрицательными героями? (Кощей Бессмертный, Баба Яга, Змей Горыныч).

Физкультминутка
Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)
Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)
Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)
Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)
Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)
Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)
С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)
Какие вы молодцы. Мы свами дружно добрались до **третьей остановки.**
«Блицтурнир» (Быстрый вопрос – быстрый ответ.)
• Жилище Бабы-Яги. (избушка на курьих ножках.)
• Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? (лягушка)
• Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт. (Ступа с метлой.)
• Что потеряла Золушка? (туфельку)
• Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»? (подснежники)
• Герой сказки, путешествующий на печи. (Емеля)
• Кто смастерил Буратино? (Папа Карла)
• Кем стал гадкий утёнок? (Лебедем)
• Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)
• Крокодил, друг Чебурашки. (Гена)
• Ее спасла ласточка. (Дюймовочка)
• Смерть его хранилась на конце иглы. (Кощей Бессмертный)
• В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её? (Кот в сапогах)
• Подруга семи гномов? (Белоснежка)
· Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше. (Карлсон)

- Проколола палец веретином? (Спящая красавица).
Вы все молодцы! Со всеми заданиями справились.

IV. Работа со сказкой

А теперь давайте послушаем какая замечательная сказка у нас получилась. Мы с вами несколько занятий сочиняли её и разукрашивали героев этой сказки. Теперь попробуем нашу сказку перенести на лист бумаги.
Ну что, начнем? (Детям заранее раздались отрывки сказок , для выразительного чтения, один ученик по действиям сказки наклеивает на ватман героев).

СКАЗКА

В одной сказочной стране жил старый добрый сказочник. Уже никто не помнил откуда и когда он появился в маленьком домике. Но главное было то, что каждый вечер он выходил на крыльцо своего дома, удобно устраивался на своем стульчике и начинал рассказывать:

За тридевять земель, в далеком царстве стоял замок. Жили в том замке мудрый царь Троян и его дочь Аврора. Царевна была очень доброй и красивой. Все в царстве любили ее. Как-то раз гуляла принцесса недалеко от замка, собирала цветы. В замок должен был приехать ее жених царевич Елисей.

Вдруг солнце спряталось за тучи, потемнело небо, и появился откуда не возьмись Змей Горыныч. И так ему понравилась принцесса , что он решил забрать ее себе.

В замке началась суета, их любимую принцессу украл Змей. Царь был опечален и встревожен. И говорит царь Елисею : - Я уже стар, воин из меня никакой . Мне давно пора на покой .Одна надежда на тебя царевич. Вздохнул царевич и стал собираться в путь.

Шол царевич очень долго и набрел на старый домик на курьих ножках. Жила в том домике старушка и звали ее Баба Яга. Не любила она чужих, но послушав царевича, решила помочь ему найти замок Змея Горыныча. Дала она царевичу волшебный клубок, который должен показать дорогу к землям Змея. Шол Елисей три дня и три ночи. Наконец вышел царевич к логову Змея. Царевич был храбрым и сильным не испугался , увидев огромного чешуйчатого Змея.

Сжимая в руке меч, царевич вскочил и через мгновение оказался перед Змеям. Горыныч сказал: - Одолеешь меня, храбрец, в честном бою –вернешься в родные края. Не одолеешь- все сожгу, все с землей сравняю… Бой был долгий. Однако меч царевича взметнулся вверх и проткнул сердце, грозный Змей рухнул на землю…

Выбежала к Елисею Аврора. И поспешили они домой, надо обрадовать и успокоить царя.

А как вернулись сыграли свадьбу на весь мир.
И мы там были кисель , молоко пили. Пирогами заедали. Радость и счастье желали.

Заключительное стихотворение

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.
А принц Белоснежку полюбит,
А жадность Кощея погубит…
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!
Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в речки, глядятся.
А Золушку выручит фея;
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает добро!
Сказки со мною повсюду,
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы-
Вдруг Сивка-бурка приснится.
А месяц засветится ясный
В глазах Василисы Прекрасной…
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

V. **Подведение итогов.**

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли выполнить все задания. Но зато теперь вы сможете продолжить путешествие сами, ведь сказочная тропинка бесконечна.

А теперь подведем итоги.
Что вам больше понравилось? *(Ответ детей)*
А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? *(Ответ детей)*

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Спасибо. До новых встреч.