

Asignatura	Historia Mundial Contemporánea			Unidad	II. La Guerra fría y el surgimiento del mundo bipolar (1945-1989)
Secuencia didáctica del tema	2.2 Conflictos durante la Guerra fría 2.2.1 Crisis de Berlín 2.2.2 Guerra de Corea 2.2.3 El conflicto árabe-israelí 2.2.4 Guerra de Vietnam			Núm. de sesiones	4
Propósito	Explica los principales conflictos ocurridos durante la Guerra fría reconociendo su impacto geopolítico, económico, y social en los países en conflicto.			Fecha	
S	Actividad	Rol del docente / Recursos	Rol del estudiante / Recursos	Producto entregable	Criterios de evaluación
1	<p>Aseguramiento del nivel de partida</p> <p>Exploración de conocimientos previos mediante lluvia de ideas.</p> <p>Explicación del tema por parte del docente 2.2 Conflictos durante la Guerra fría; 2.2.1 Crisis de Berlín.</p>	<p>El docente mediante una lluvia de ideas lanza algunas preguntas con la intención de problematizar y de explorar los conocimientos previos de sus estudiantes.</p> <p>El docente proyecta una Presentación en Power Point o apoyado en otro material aborda un panorama general sobre el tema: 2.2 Conflictos durante la Guerra fría y centrando su explicación con mayor profundidad sobre el punto 2.2.1 Crisis de Berlín.</p>	<p>El alumno participa en la lluvia de ideas.</p> <p>Los alumnos toman notas sobre aspectos principales de la exposición del docente.</p>	Notas de la exposición del docente.	<p>Nota. No se requiere instrumento de evaluación porque el subproducto será usado solamente</p>

2			<p>Los alumnos de manera individual, desarrollarán la lectura: 2.2.1 Crisis de Berlín, de la página 89 a la 93, la cual se encuentra en su libro de texto de DGEP, es importante subrayen las ideas principales y con ellas, elaboren notas.</p> <p>Tarea: El alumno analiza el video: https://youtu.be/SnjE9VkB8Uo</p> <p>Este material audiovisual, también se encuentran disponibles en la carpeta de recursos de la unidad II, de la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/lo gin/?lang=en</p> <p>Con base en las notas recuperadas tanto de la exposición del docente como de la lectura del libro de texto, así como del video analizado, el alumno resuelve en su libreta el cuestionario que se encuentra en la página 93 del libro de texto de DGEP.</p> <p>Tarea: El alumno en equipos de trabajo, inicia la elaboración del producto integrador de la unidad II, de la página 135 que consiste en la elaboración de un video con la</p>	<p>Tarea: cuestionario resuelto sobre la Crisis de Berlín</p> <p>Tarea: avance en la elaboración del Producto Integrador de unidad: video</p>	<p>para el estudio del estudiante.</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Lista de cotejo</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>investigación bibliográfica y de internet sobre el tema de Guerra Fría. El video tendrá las siguientes características: analizan las causas, el desarrollo y las consecuencias de la Guerra fría y la relacionen con lo sucedido en México y América Latina durante el período.</p> <p>Actividad equivalente con la actividad 5. Producto Integrador de Unidad. Video sobre la Guerra Fría de la unidad II, la cual se encuentra en la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/lo gin/?lang=en</p>	sobre la Guerra fría.	
<p>¿Qué actividades diseño para el logro del aprendizaje esperado?</p> <p>Exposición por parte del docente, del tema 2.2.2 Guerra de Corea.</p>	<p>Continuación o enlace con la sesión anterior:</p> <p>El docente revisa la tarea: el cuestionario resuelto; posteriormente abre un espacio para que los alumnos comenten sus conclusiones sobre el cuestionario, todo ello con la intención de retroalimentar el aprendizaje de sus estudiantes sobre el tema de la crisis de Berlín.</p>	<p>Continuación o enlace con la sesión anterior:</p> <p>El alumno presenta al docente la tarea: el cuestionario resuelto para su revisión; posteriormente el alumno comenta sus ideas respecto al tema analizado.</p>	Entrega del cuestionario resuelto sobre la Crisis de Berlín.	<p>Lista de cotejo</p> <p>Nota. No se requiere instrumento de evaluación porque el subproducto será</p>

		<p>Posteriormente, el docente proyecta el siguiente video: https://youtu.be/WqKQecn50FU</p> <p>Este material audiovisual, también se encuentra disponible en la carpeta de recursos de la unidad II, de la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/login/?lang=en</p> <p>El video sirve como una herramienta de apoyo que el docente usa para explicar al estudiante sobre el tema de la guerra de Corea.</p> <p>Indicaciones por parte del docente para el desarrollo de la actividad.</p>	<p>El alumno toma notas de la exposición del docente.</p> <p>El alumno de manera individual, desarrollarán la lectura: 2.2.2 Guerra de Corea, de la página 94 a la 96, la cual se encuentra en su libro de texto de DGEP, es importante subrayen las ideas principales y con ellas, elaboren notas.</p> <p>Tarea: Con base en las notas recuperadas tanto de la exposición del docente como de la lectura del libro de texto, el alumno completa en su libreta el cuadro sobre la guerra de Corea, el cual encuentra en el libro de texto de DGEP en la página 96.</p> <p>Actividad equivalente y aporta para elaborar la actividad 2. Cuadro comparativo entre los diferentes conflictos suscitados durante la Guerra Fría, de la unidad II, la cual se encuentra en la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/login/?lang=en</p>	<p>Notas de la exposición del docente.</p> <p>Tarea: Cuadro sobre las causas, desarrollo y consecuencias sobre la guerra de Corea (actividad pág. 96 del libro de texto).</p>	<p>usado solamente para el estudio del estudiante.</p> <p>Lista de cotejo</p>
3	Conectar con la sesión anterior	Continuación o enlace con la sesión anterior:		Entrega de tarea: del cuadro sobre	Lista de cotejo

<p>¿Qué actividades diseño para el logro del aprendizaje esperado?</p> <p>Exposición del docente sobre el tema 2.2.3 El conflicto árabe-israelí</p>	<p>El docente revisa la tarea y abre un espacio de plenaria para que el alumno comente las conclusiones a las que llegó respecto al tema.</p> <p>El docente mediante una Presentación en Power Point u otro medio aborda un panorama general sobre el tema 2.2.3 El conflicto árabe-israelí.</p> <p>El docente da indicaciones sobre la elaboración de la actividad que el alumno desarrolla y concluirá a modo de tarea.</p>	<p>Continuación o enlace con la sesión anterior:</p> <p>El alumno presenta al docente la tarea: Cuadro sobre las causas, desarrollo y consecuencias sobre la guerra de Corea (actividad pág. 96 del libro de texto); posteriormente comenta las conclusiones a las que llegó sobre el tema.</p> <p>El alumno toma notas de la exposición del docente.</p> <p>El alumno realiza la lectura, 2.2.3 El conflicto árabe-israelí, de la página 97 a la 103, la cual se encuentra en su libro de texto Historia Mundial Contemporánea de DGEP, al ir leyendo subraya las ideas claves y elabora notas.</p> <p>Tarea: El alumno analiza el video: https://youtu.be/6L5PQsg1-E0 y</p>	<p>las causas, desarrollo y consecuencias sobre la guerra de Corea (actividad pág. 96 del libro de texto).</p> <p>Notas de la exposición del docente.</p> <p>Notas de la lectura</p>	<p>Nota. No se requiere instrumento de evaluación porque el subproducto será usado solamente para el estudio del estudiante.</p> <p>Nota. No se requiere instrumento de evaluación porque el subproducto será usado solamente</p>
---	---	--	--	---

			<p>rescata las ideas principales mediante notas.</p> <p>Este material audiovisual, también se encuentra disponibles en la carpeta de recursos de la unidad II, de la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/lo gin/?lang=en</p> <p>Posteriormente, con base en las notas recuperadas tanto de la exposición del docente como de la lectura del libro de texto y del video analizado, el alumno completa en su libreta el cuadro sobre el conflicto árabe-israelí, el cual encuentra en el libro de texto de DGEP en la página 103.</p> <p>Actividad equivalente y aporta para elaborar la actividad 2. Cuadro comparativo entre los diferentes conflictos suscitados durante la Guerra Fría, de la unidad II, la cual se encuentra en la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/lo gin/?lang=en</p>	<p>Tarea: Cuadro sobre las causas, desarrollo y consecuencias sobre el conflicto árabe-israelí (actividad pág. 103 del libro de texto).</p>	<p>para el estudio del estudiante.</p> <p>Lista de cotejo</p>
--	--	--	---	---	---

4	<ul style="list-style-type: none"> ● Conectar con la sesión anterior <p>Exposición del docente sobre el tema 2.2.4 Guerra de Vietnam.</p> <p>Retroalimentación del aprendizaje.</p> <p>Indicaciones para el desarrollo de la actividad.</p>	<p>Continuación de la sesión anterior:</p> <p>El docente revisa la tarea de los alumnos y retroalimenta el aprendizaje de los estudiantes al abrir un espacio de plenaria para que los estudiantes comenten las conclusiones a las que llegaron.</p> <p>El docente proyecta el video: https://youtu.be/DYTsRwa7pag</p> <p>Posteriormente apoyado en el material audiovisual proyectado explica los aspectos principales sobre el tema de la Guerra de Vietnam.</p> <p>Este material audiovisual, también se encuentra disponibles en la carpeta de recursos de la unidad II, de la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/login/?lang=en</p> <p>El docente da indicaciones para el desarrollo de la actividad.</p>	<p>Continuación de la sesión anterior:</p> <p>Los alumnos presentan la tarea al docente para su revisión y retroalimentación.</p> <p>Los alumnos analizan con atención el video proyectado, así como la exposición del docente y toman notas sobre los aspectos principales.</p> <p>Los alumnos realizan la lectura del libro de texto de las páginas 104 a la 107 correspondiente al tema: 2.2.4 Guerra de Vietnam; rescatan las ideas centrales mediante notas. Posteriormente con la información de la lectura y de la exposición del</p>	<p>Notas de la exposición del docente.</p> <p>Cuadro sobre las causas, desarrollo y consecuencias sobre la guerra de Vietnam (actividad pág.</p>	<p>Nota. No se requiere instrumento de evaluación porque el subproducto será usado solamente para el estudio del estudiante.</p> <p>Lista de cotejo</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>El docente da indicaciones para el desarrollo de la tarea que el alumno analizará en equipos de trabajo: análisis de imágenes y con la elaboración de un álbum gráfico de acuerdo con uno de los conflictos analizados.</p>	<p>docente completan en su libreta, el cuadro sobre la guerra de Vietnam (actividad del libro de texto de la página 108).</p> <p>Actividad equivalente y aporta para elaborar la actividad 2. Cuadro comparativo entre los diferentes conflictos suscitados durante la Guerra Fría, de la unidad II, la cual se encuentra en la plataforma de desarrollo: https://nms.uas.edu.mx/desarrollo/login/?lang=en</p> <p>Tarea: Los alumnos con base en las actividades desarrolladas a lo largo de estas cuatro sesiones y de acuerdo con los temas vistos elaboran en equipos de trabajo, las actividades de la página 108 del libro de texto, las cuales corresponden con un análisis de imágenes y con la elaboración de un álbum gráfico de acuerdo con uno de los conflictos analizados.</p>	<p>108 del libro de texto).</p> <p>Tarea: análisis de imágenes y con la elaboración de un álbum gráfico de acuerdo con uno de los conflictos analizados (actividades del libro de texto, página 108).</p>	<p>Listas de cotejo</p>
--	--	--	---	--	-------------------------