



ChannelKIDS
innovando en un clic

“

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

SEGUNDO GRADO

”



SEMANA 30

CICLO ESCOLAR

2024-2025

Materia: Planeación por proyectos comunitarios (Lenguajes)
Nombre del proyecto: Producciones gráficas para establecer vínculos sociales
Problemática general: Los niños de segundo grado de preescolar necesitan desarrollar habilidades comunicativas y creativas a través de la producción gráfica para establecer vínculos sociales con personas de distintas culturas.
Contenido: Producciones gráficas dirigidas a diversos destinatarios, exploración de distintas culturas, expresión de ideas a través del dibujo y la escritura.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, uso de materiales visuales y manipulativos, observación y reflexión.
Secuencia didáctica para cada día de la semana:
Día 1: Tema: Introducción al proyecto y exploración de culturas Duración: 60 minutos Inicio: Presentación del proyecto y motivación a través de imágenes de diferentes culturas. Desarrollo: Actividad de exploración de culturas a través de imágenes y videos cortos. Realización de dibujos inspirados en las culturas vistas. Cierre: Compartir y reflexionar sobre los dibujos realizados. Tarea: Investigar sobre una cultura diferente a la propia y traer información al día siguiente. Aspectos a evaluar: Participación en la actividad, interés en la exploración de culturas.
Día 2: Tema: Producción gráfica inspirada en culturas diferentes Duración: 60 minutos Inicio: Revisión de la tarea y presentación de la actividad del día. Desarrollo: Creación de una producción gráfica (dibujo, collage, pintura) inspirada en la cultura investigada. Cierre: Exposición y explicación de las producciones gráficas realizadas. Tarea: Reflexionar sobre la importancia de la diversidad cultural en la sociedad. Aspectos a evaluar: Creatividad en la producción gráfica, capacidad de expresión de ideas.
Día 3: Tema: Comunicación a través de la escritura Duración: 60 minutos Inicio: Introducción a la importancia de la escritura en la comunicación. Desarrollo: Actividad de escritura de mensajes cortos dirigidos a personas de otras culturas. Cierre: Lectura en voz alta de los mensajes escritos y discusión sobre la importancia de la comunicación intercultural. Tarea: Escribir una carta a un amigo imaginario de otra cultura. Aspectos a evaluar: Habilidad para expresar ideas por escrito, respeto a la diversidad cultural.

Día 4:**Tema: Creación de un mural intercultural**

Duración: 60 minutos

Inicio: Presentación del proyecto de creación de un mural intercultural.

Desarrollo: Trabajo en equipo para diseñar y pintar un mural que represente la diversidad cultural.

Cierre: Exposición del mural en el salón y reflexión sobre la importancia de la colaboración y la diversidad.

Tarea: Investigar sobre una festividad de otra cultura y compartir la información con el grupo.

Aspectos a evaluar: Colaboración en el trabajo en equipo, creatividad en la creación del mural.

Día 5:**Tema: Reflexión final y cierre del proyecto**

Duración: 60 minutos

Inicio: Revisión de los aprendizajes adquiridos durante el proyecto.

Desarrollo: Reflexión individual y grupal sobre la importancia de la comunicación intercultural y la diversidad.

Cierre: Elaboración de un mural de conclusiones y compromisos para seguir promoviendo la diversidad cultural en el entorno.

Tarea: Compartir con la familia las reflexiones y compromisos realizados en clase.

Aspectos a evaluar: Comprensión de la importancia de la diversidad cultural, compromiso con la promoción de la inclusión y la tolerancia.

Nombre del proyecto: Comparando pesos
Problemática general: Los estudiantes deben ser capaces de comparar el peso de dos o más objetos y determinar cuál es más pesado o más ligero.
Contenido: - Concepto de peso - Comparación de pesos - Utilización de balanzas
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM) con enfoque en el pensamiento científico. Los estudiantes realizarán experimentos, observaciones y análisis para comparar pesos de diferentes objetos.
Secuencia didáctica:
Día 1: Tema: Introducción al concepto de peso Duración: 45 minutos Inicio: Explicar a los estudiantes qué es el peso y cómo se mide. - Realizar una lluvia de ideas sobre objetos pesados y ligeros. Desarrollo: - Mostrar diferentes objetos y preguntar a los estudiantes cuál creen que es más pesado. - Realizar experimentos sencillos de comparación de pesos utilizando una balanza. Cierre: - Reflexionar en grupo sobre las observaciones realizadas. - Asignar una tarea para que los estudiantes pesen objetos en casa y los traigan al día siguiente. Tarea: - Pedir a los estudiantes que pesen diferentes objetos en casa y los traigan al día siguiente. - Anotar en un cuaderno los resultados de la comparación de pesos. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de comparar pesos, uso adecuado de la balanza, observación y análisis de resultados.
Día 2: Tema: Comparación de pesos con objetos cotidianos Duración: 45 minutos Inicio: Revisar los objetos pesados y ligeros traídos por los estudiantes. - Recordar el concepto de peso y cómo se mide. Desarrollo: - Realizar actividades de comparación de pesos con objetos cotidianos como frutas, juguetes, libros, etc. - Fomentar la comunicación y el trabajo en equipo para llegar a conclusiones. Cierre: - Discutir en grupo las observaciones realizadas. - Asignar una tarea para que los estudiantes traigan objetos de diferentes materiales al día siguiente. Tarea: - Pedir a los estudiantes que traigan objetos de diferentes materiales (madera, metal, plástico) al día siguiente para comparar pesos. - Anotar en un cuaderno los resultados de la comparación de pesos. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de comparar pesos con objetos cotidianos, trabajo en equipo, comunicación.

Día 3:**Tema: Comparación de pesos con objetos de diferentes materiales**

Duración: 45 minutos

Inicio: Revisar los objetos de diferentes materiales traídos por los estudiantes.

- Recordar el concepto de peso y cómo se mide.

Desarrollo:

- Realizar actividades de comparación de pesos con objetos de diferentes materiales.
- Analizar cómo influye el material en el peso de los objetos.

Cierre:

- Reflexionar en grupo sobre las observaciones realizadas.
- Asignar una tarea para que los estudiantes realicen un experimento en casa y lo compartan al día siguiente.

Tarea:

- Pedir a los estudiantes que realicen un experimento en casa para comparar pesos de objetos de diferentes materiales.
- Anotar en un cuaderno los resultados del experimento.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de comparar pesos con objetos de diferentes materiales, análisis de resultados experimentales.

Día 4:**Tema: Presentación de experimentos y conclusiones**

Duración: 45 minutos

Inicio: Revisar los experimentos realizados por los estudiantes en casa.

- Recordar el concepto de peso y cómo se mide.

Desarrollo:

- Los estudiantes presentarán sus experimentos y conclusiones ante el grupo.
- Fomentar la discusión y el intercambio de ideas entre los estudiantes.

Cierre:

- Reflexionar en grupo sobre las diferentes conclusiones obtenidas.
- Realizar una actividad de cierre para reforzar el concepto de peso.

Tarea:

- No hay tarea para este día.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Presentación de experimentos, capacidad de llegar a conclusiones basadas en evidencia, participación en la discusión.

Espero que esta secuencia didáctica te sea de ayuda para planificar tus clases de forma efectiva y estimulante para tus estudiantes. ¡Buena suerte en tu enseñanza!

Nombre del proyecto: "La diversidad de familias en distintos contextos"
Problemática general: ¿Cómo influye la diversidad de familias en el desarrollo de los niños en diferentes entornos como el hogar, la escuela y la comunidad?
Contenido: - Tipos de familias - Importancia de la diversidad familiar - Respeto hacia las diferentes estructuras familiares - Inclusión y equidad en la sociedad
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Día 1: Tema: Tipos de familias Duración: 1 hora Inicio: Explicar a los niños la importancia de respetar y valorar la diversidad de familias. Desarrollo: 1. Presentación de diferentes tipos de familias a través de imágenes. 2. Diálogo en grupo sobre las características de cada tipo de familia. Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia de respetar las diferencias familiares. Tarea: Dibujar su propia familia y escribir una breve descripción de la misma.
Día 2: Tema: Importancia de la diversidad familiar Duración: 1 hora Inicio: Revisar los dibujos y descripciones de las familias realizadas por los niños. Desarrollo: 1. Juego de roles donde los niños representen diferentes tipos de familias. 2. Debate sobre la importancia de la diversidad familiar en la sociedad. Cierre: Elaboración de un mural colectivo que represente la diversidad de familias. Tarea: Entrevistar a un familiar sobre la estructura de su familia y compartir en clase.
Día 3: Tema: Respeto hacia las diferentes estructuras familiares Duración: 1 hora Inicio: Comentar las entrevistas realizadas por los niños. Desarrollo: 1. Lectura de cuentos que aborden la diversidad familiar. 2. Actividad creativa donde los niños diseñen una bandera que represente la diversidad de familias. Cierre: Presentación de las banderas y reflexión sobre la importancia del respeto hacia las diferentes estructuras familiares. Tarea: Investigar sobre la historia de una familia famosa y compartir en clase.

Día 4:**Tema: Inclusión y equidad en la sociedad**

Duración: 1 hora

Inicio: Compartir las investigaciones realizadas por los niños.

Desarrollo:

1. Juego de roles donde los niños simulan situaciones de inclusión y equidad.
2. Debate sobre cómo promover la inclusión en la sociedad.

Cierre: Elaboración de un plan de acción para fomentar la inclusión y equidad en la comunidad.

Tarea: Realizar una acción solidaria en familia y documentarla para compartir en clase.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana:

- Participación en las actividades grupales.
- Respeto hacia las diferentes opiniones y estructuras familiares.
- Creatividad en la elaboración de trabajos artísticos.
- Comprensión de la importancia de la diversidad familiar en la sociedad.

Nombre del proyecto: "Colaborando juntos"
Problemática general: Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración para lograr propósitos comunes en juegos y actividades.
Contenido: Desarrollo de habilidades sociales, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación efectiva.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, juego cooperativo.
Día 1: Tema: Importancia del trabajo en equipo Duración: 1 hora Inicio: Explicar a los niños la importancia de trabajar juntos para lograr metas comunes. Desarrollo: - Actividad: Juego de construcción en equipo. - Actividad: Realizar una actividad grupal donde cada niño tenga un rol específico. Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia de la colaboración. Tarea: Dibujar una situación en la que trabajaron en equipo en casa.
Día 2: Tema: Comunicación efectiva en el trabajo en equipo Duración: 1 hora Inicio: Conversar sobre la importancia de la comunicación en el trabajo en equipo. Desarrollo: - Actividad: Juego de roles donde los niños practiquen la comunicación efectiva. - Actividad: Realizar una actividad donde tengan que comunicarse para lograr un objetivo. Cierre: Reflexión sobre la importancia de escuchar a los demás en el trabajo en equipo. Tarea: Practicar la escucha activa con un familiar en casa.
Día 3: Tema: Resolución de problemas en equipo Duración: 1 hora Inicio: Hablar sobre la importancia de resolver problemas juntos. Desarrollo: - Actividad: Juego de rompecabezas en equipo. - Actividad: Resolver un problema en grupo utilizando diferentes estrategias. Cierre: Reflexión sobre la importancia de colaborar para resolver problemas. Tarea: Resolver un problema en equipo con la familia en casa.
Día 4: Tema: Celebrando los logros en equipo Duración: 1 hora Inicio: Conversar sobre la importancia de celebrar los logros en equipo. Desarrollo: - Actividad: Juego cooperativo donde todos los niños ganen juntos. - Actividad: Realizar una actividad donde se reconozcan los logros de cada miembro del equipo. Cierre: Celebración grupal de los logros alcanzados. Tarea: Escribir una carta de agradecimiento a un compañero de equipo en casa.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana:

- Participación activa en las actividades grupales.
- Habilidades de comunicación y escucha.
- Colaboración y trabajo en equipo.
- Resolución de problemas en grupo.
- Celebración de los logros en equipo.

Nombre del profesor(a)

**Vo. Bo.
Director(a) de la escuela**

Profr(a).

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM

PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO