

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATA PELAJARAN: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Pseksu
Fase/Kelas/Semester	: D / VII / Genap
Tema	: 3 - Potensi Ekonomi Lingkungan
Nama Peserta Didik	:
Kelas	:

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengerjaan LKPD ini, kamu diharapkan mampu untuk:

1. Menganalisis potensi alam yang ada di lingkungan sekitarmu.
2. Mengklasifikasikan pemanfaatan dan cara pelestarian sumber daya alam.
3. Mendemonstrasikan cara sederhana terbentuknya harga di pasar.
4. Menganalisis potensi Indonesia untuk menjadi negara maju.
5. Mendemonstrasikan pemahaman tentang status dan peran sosial.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi pada setiap aktivitas dengan teliti dan saksama.
2. Jawablah setiap pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.
3. Gunakan buku sumber, materi dari guru, atau berdiskusi dengan teman jika diperlukan.
4. Kerjakanlah setiap aktivitas dengan jujur, mandiri, dan penuh tanggung jawab.
5. Jika ada instruksi yang kurang jelas, jangan ragu untuk bertanya kepada gurumu.

C. Aktivitas Pembelajaran

Aktivitas 1: Menggali Harta Karun Daerahku (Materi: Potensi Sumber Daya Alam)

Setiap daerah memiliki kekayaan atau potensi sumber daya alam (SDA) yang khas. Potensi ini bisa menjadi kekuatan ekonomi bagi masyarakatnya.

Instruksi:

1. Pikirkan tentang daerah tempat tinggalmu (desa/kota/kabupaten).
2. Identifikasi **satu** sumber daya alam yang menurutmu paling potensial atau menjadi unggulan di daerahmu (contoh: hasil pertanian seperti padi/kopi, hasil perkebunan seperti kelapa sawit, hasil laut, atau potensi pariwisata alam seperti pantai/gunung).
3. Jawablah pertanyaan berikut.

Potensi Daerahku:

1. Sebutkan satu SDA unggulan di daerahku:
2. Bagaimana masyarakat di daerahku memanfaatkan SDA tersebut untuk kegiatan ekonomi? (contoh: dijual langsung, diolah menjadi produk lain, dijadikan objek wisata).
.....
3. Menurutmu, apakah SDA tersebut dapat diperbarui atau tidak dapat diperbarui? Berikan alasan singkatmu, dan sebutkan satu cara untuk menjaganya agar tetap lestari.
.....

Aktivitas 2: Analisis Kasus Lingkungan (Materi: Perubahan Potensi SDA)

Pemanfaatan sumber daya alam yang tidak bijaksana dapat menyebabkan kerusakan dan mengubah potensinya. Bacalah kasus singkat di bawah ini, lalu jawablah pertanyaannya.

Kasus Singkat:

Sebuah perusahaan melakukan penebangan hutan secara besar-besaran di suatu wilayah untuk dijadikan lahan perkebunan. Akibatnya, beberapa tahun kemudian, setiap kali hujan deras turun, wilayah desa di bawahnya sering mengalami banjir dan tanah longsor.

Pertanyaan:

1. Apa faktor utama yang menyebabkan perubahan potensi SDA (dari hutan menjadi lahan rawan bencana) dalam kasus tersebut?
2. Selain banjir dan longsor, dampak negatif apalagi yang mungkin terjadi akibat penebangan hutan tersebut?
3. Jika kamu adalah seorang pemimpin di desa tersebut, usulan apa yang akan kamu sampaikan kepada perusahaan untuk mengatasi masalah ini?

Jawabanku:

1.
2.
3.

Aktivitas 3: Menjadi Penentu Harga (Materi: Pasar dan Harga)

Harga sebuah barang di pasar tidak muncul begitu saja. Harga terbentuk dari interaksi antara penjual dan pembeli.

Instruksi:

Bayangkan kamu adalah seorang penjual buah mangga di pasar. Saat ini sedang musim mangga sehingga banyak sekali pedagang lain yang juga menjual mangga. Di sisi lain, pembeli yang datang tidak terlalu banyak.

Pertanyaan:

1. Dalam situasi seperti itu (penjual banyak, pembeli sedikit), apakah kamu akan menjual manggamu dengan harga yang sangat mahal atau harga yang lebih murah? Jelaskan alasan strategimu.
2. Sekarang bayangkan situasinya terbalik: hanya kamu satu-satunya penjual mangga di pasar, sementara banyak sekali pembeli yang ingin membeli mangga. Apa yang akan kamu lakukan terhadap harga jual manggamu? Jelaskan alasanmu.
3. Dari dua situasi di atas, apa kesimpulanmu tentang bagaimana harga sebuah barang bisa terbentuk?

Jawabanku:

1.
2.
3.

Aktivitas 4: Aku dan Masa Depan Indonesia (Materi: Potensi Negara Maju)

Salah satu modal besar Indonesia untuk menjadi negara maju adalah **bonus demografi**, yaitu kondisi di mana jumlah penduduk usia produktif (usia kerja) sangat banyak. Kamu adalah bagian dari generasi yang akan mengisi bonus demografi itu.

Instruksi:

Renungkan peranmu di masa depan, lalu jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

Pertanyaan:

1. Agar bonus demografi menjadi sebuah keuntungan dan bukan beban, kualitas apa saja yang harus dimiliki oleh para pemudanya? Sebutkan minimal tiga.
2. Dari tiga kualitas yang kamu sebutkan, kualitas mana yang ingin kamu kembangkan dalam dirimu? Apa rencana sederhanaamu untuk mulai mengembangkannya dari sekarang?
3. Menurutmu, apa tantangan terbesar yang akan dihadapi generasimu di masa depan?

Jawabanku:

1.
2.
3.

Aktivitas 5: Peta Peran Sosial (Materi: Status dan Peran Sosial)

Setiap orang memiliki beberapa posisi (status) dalam masyarakat, dan setiap status memiliki tugasnya (peran) masing-masing.

Instruksi:

Pikirkan tentang gurumu di sekolah. Beliau memiliki banyak status dan peran, tidak hanya sebagai guru.

Pertanyaan:

1. Di sekolah, beliau memiliki status sebagai **seorang guru**. Apa peran atau tugas utama yang diharapkan dari status tersebut?
2. Di rumahnya, beliau mungkin juga memiliki status sebagai **seorang ayah/ibu**. Apa peran atau tugas yang diharapkan dari status itu?
3. Di lingkungannya, beliau juga berstatus sebagai **seorang warga/tetangga**. Sebutkan satu contoh peran yang bisa beliau jalankan sebagai seorang warga.
4. Dari kegiatan ini, apa yang kamu pahami tentang konsep status dan peran sosial?

Jawabanku:

1.
2.
3.
4.

D. Kesimpulan dan Refleksi

Setelah menyelesaikan semua aktivitas di atas, renungkanlah sejenak.

Tuliskan tiga hal paling penting atau paling menarik yang telah kamu pelajari dari semua materi di Bab 3 ini.

1.
2.
3.

Lubuk Dalam, 15 September 2025

Guru Mapel,

Siti Arif Nuryanti, S.Sos. I

NIP. 197906012008012018