

Методична декада у Великогородницькій філії

Згідно плану роботи Ярославського ліцею на 2022/2023 н.р. в період з 07 лютого – 18 лютого 2023 р. проходила методична декада педагогічної майстерності вчителів на тему **“НУШ – зміна методів, змісту, середовища навчання та нові ролі”**.



8 лютого Годунко Світлана Володимирівна провела відкритий урок іноземної мови у 2 класі на тему «Час розважатися». Вчителька поставила за мету повторити і активізувати лексичний матеріал, розвивати навички письма, аудіативні вміння та монологічне мовлення.

15 лютого було проведено відкритий урок у 4 класі «Здорові люди – щасливі люди». Четвертокласники практикувалися у вживанні модальних дієслів, вдосконалювали техніку читання, формували навички здорового способу життя. Вдало була використана рольова гра, де «лікар» проводив огляд «пацієнта», запитував про самопочуття, давав поради.

На обох уроках Світлана Володимирівна організовувала роботу в групах, парах, використовувала картки самооцінювання та взаємооцінювання.



Ковальчук Ольга Анатоліївна підготувала і провела 10 лютого урок математики у 4 класі на тему «Залежність зміни частки від зміни діленого. Ділення складеного іменованого числа на одноцифрове». Учні розвивали вміння виконувати ділення іменованих чисел, виражених в одиницях вартості. Перевірка домашнього завдання здійснювалася в цікавій формі. Вчителька висвітлила на екрані скріншоти аркушів із завданнями. Діти впізнавали свої роботи, порівнювали завдання. Після написання математичного диктанту здійснили взаємоперевірку. На етапі первинного закріплення використовувалось коментоване письмо. Діти оцінили свою діяльність на уроці з допомогою «шкали успіху».

13 лютого Ольга Анатоліївна провела урок образотворчого мистецтва у цьому ж класі на тему «Франція та Англія – країни палаців, театрів, музеїв (продовження). Створення малюнка до чарівної казки (монотипія, гуаш). Перетворення плями в образи». Вчителька забезпечила стійку мотивацію учнів, запропонувавши знайти вказані країни на політичному глобусі та використавши слайд-шоу.



13 лютого Мітлош Марія Євгенівна провела урок мистецтва у 3 класі на тему «Малювання будиночка для казкового героя». Третьюокласники вчилися правильно розміщувати композицію на аркуші, підбирати потрібну гаму кольорів; розвивали фантазію, доповнюючи основне зображення власними елементами.

28 лютого було проведено урок літературного читання за матеріалами творчості Леоніда Глібова. Метою уроку було збагачення знань учнів про птахів, продовження формування вміння передавати в інтонації характери дійових осіб, виховання почуття порядності, милосердя.

Для мовної розминки використала скоромовку. Перевірка домашнього завдання здійснювалась у формі конкурсу на краще читання твору. Вдало використана презентація про поета та твір.

Ігри «Бджілка» та «Добери риму» дозволили утримувати увагу дітей, зосередитись на вдосконаленні техніки читання. Із задоволенням виконували у групах творчі завдання з чарівного конверта. Для самооцінювання використовувалась «Карта самооцінювання успішного учня/учениці».



14 лютого у 2 класі Тарнавською Іриною Василівною було проведено урок з курсу «Я досліджую світ» на тему «Які країни є на Землі?». Заняття розпочалося з ранкового кола, де учні віталися та брали інтерв'ю у сусіда. Робота над кросвордом відбувалась в парах, по завершенні зробили взаємоперевірку. Особливу цікавість

викликало знайомство із закордонними паспортами, які мають окремі учні. Свою роботу під час уроку-подорожі діти відзначили на колі самооцінювання.

Цікавим та пізнавальним виявився і урок літературного читання у 2 класі за творчістю Наталі Забіли. Учні працювали над формуванням навичок виразного читання та літературного аналізу твору, визначали його настрій. З допомогою методу «Прес» вчилися обґрунтовувати вибір позитивного персонажу твору. Другокласники підвели підсумок уроку, склавши сенкан з допомогою вчительки.



Мамчур Іванна Володимирівна провела 13 лютого урок навчання грамоти на тему «Корисний йогурт. Звук [й'], буква Й, й». Першокласники налаштувалися на активну роботу з допомогою гри «Жучок-буквоїд». Протягом усього уроку вчителька активно використовувала ІКТ, пропонувала учням словесно-логічні вправи. Особливо сподобалося дітям створювати власну рекламу.

На уроці образотворчого мистецтва 27 лютого здобувачі освіти продовжили знайомство з домашніми тваринами. Закріплювали навички роботи з пластичними матеріалами, вчилися аналізувати характерні особливості об'ємної форми. Вдало використавши презентацію, вчителька постійно стимулювала розвиток допитливості школярів, підводила до естетичного сприйняття навколишнього світу.

Для здійснення формувального оцінювання на обох уроках використовувалися цеглинки Lego та сигнальні картки.