

## Plano de Aula – Tema: Independência do Brasil

**Data:** [Inserir a data da semana]

**Público Alvo:** Educação Infantil – 2 e 3 anos

### Direitos de Aprendizagem:

- Participar
- Expressar
- Conviver
- Brincar
- Explorar
- Conhecer-se

### Campos de Experiência:

- O Eu, o Outro e o Nós
  - Corpo, Gesto e Movimento
  - Traços, Sons, Cores e Formas
  - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
- 

## Segunda-feira

### Objetivos de Aprendizagem:

1. **(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
2. **(EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

### Atividades:

- **Roda de Conversa:** Introdução ao tema "Independência do Brasil", explicando de forma simples o que é e por que é importante.
  - **Contação de História:** Leitura de uma história sobre a Independência do Brasil adaptada para crianças.
  - **Atividade Escrita:** As crianças fazem desenhos da bandeira do Brasil, explorando as cores verde, amarelo, azul e branco.
- 

## Terça-feira

### Objetivos de Aprendizagem:

1. **(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).

2. **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**Atividades:**

- **Atividade Física:** Brincadeira "Marcha do Soldado", onde as crianças marcham em fila e seguem comandos simples (parar, avançar, virar).
  - **Contagem Oral:** Contar quantas crianças estão marchando, quantas bandeiras desenharam, etc.
  - **Atividade Escrita:** As crianças desenharam soldados e outros símbolos da Independência.
- 

## **Quarta-feira**

**Objetivos de Aprendizagem:**

1. **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar).
2. **(EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos.

**Atividades:**

- **Modelagem:** Utilizar massa de modelar para criar figuras como o cavalo de Dom Pedro I, a espada ou a coroa.
  - **Leitura Dirigida:** Leitura de uma história ilustrada sobre o grito da Independência.
  - **Atividade Escrita:** As crianças desenharam o que modelaram e associam essas figuras à história ouvida.
- 

## **Quinta-feira**

**Objetivos de Aprendizagem:**

1. **(EI02EO01)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
2. **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**Atividades:**

- **Jogo Coletivo:** "Brincando de Independência" – uma atividade em grupo onde as crianças precisam trabalhar juntas para "libertar" algo (ex: um brinquedo preso em uma caixa).
- **Contagem de Elementos:** Contar quantas bandeiras, soldados e outros elementos as crianças conseguem identificar na sala.
- **Atividade Escrita:** Desenho coletivo onde cada criança contribui com um símbolo do Brasil, como a bandeira, o mapa, etc.

---

## Sexta-feira

### Objetivos de Aprendizagem:

1. **(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar).
2. **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar).

### Atividades:

- **Atividade Motora:** Circuito "Independência" – Um percurso com diferentes desafios (pular, rastejar, rolar) que simbolizam os desafios enfrentados para conquistar a independência.
- **Criação de Símbolos:** Modelagem com massa para criar símbolos nacionais, como a bandeira ou o brasão.
- **Atividade Escrita:** As crianças desenharam o percurso do circuito e os símbolos que modelaram, explicando o que cada um representa.

---

Esse planejamento semanal com o tema "Independência do Brasil" está repleto de atividades lúdicas que incentivam a participação ativa das crianças, promovendo o desenvolvimento motor, cognitivo e social enquanto elas aprendem sobre um momento importante da história do país.

**BAIXE O PAINEL DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:** [\(CLIQUE AQUI\)](#)

**VEJA OUTROS PLANOS:** [\(CLIQUE AQUI\)](#)