RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Objek IPA dan Pengamatannya Semester :VII/Gasal
AlokasiWaktu : 13 JP (5 kalipertemuan)

Pertemuan 1 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat melakukan kegiatan pengukuran dengan hasil bersatuan baku dan takbaku.2. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Salam.2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.2. Peserta didik mempelajari modul tentang pengukuran melalui LMS.3. Peserta didik mengamati video pengukuran melalui LMS.4. Peserta didik mendiskusikan materi pengukuran secara klasikal.5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan.2. Melakukan refleksi.3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.4. Doa dan salam.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Objek IPA dan Pengamatannya Semester : VII/Gasal
AlokasiWaktu : 13 JP (5 kalipertemuan)

Pertemuan 2 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai tujuh besaran pokok beserta satuannya dalamSI.2. Peserta didik dapat menyebutkan alat ukur besaran pokok yangsesuai.3. Peserta didik dapat menyebutkan tujuh besaran pokok beserta satuannya dalamSI
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Salam.2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftarhadir.3. Memotivasi dan menyampaikan tujuanpembelajaran
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasansingkat.2. Peserta didik mempelajari tentang tujuh besaran pokok beserta satuannya dalamSI.3. Peserta didik membuat video tentang tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI melalui LMS.4. Peserta didik mengunggah video hafalan tentang tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI melaluiLMS.5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepadaguru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">5. Membuat kesimpulan.6. Melakukan refleksi.7. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.8. Doa dan salam.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata PelajaranIPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Objek IPA dan Pengamatannya Semester :VII/Gasal
AlokasiWaktu : 13 JP (5 kalipertemuan)

Pertemuan 3 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat membaca skala pada jangkatorong.2. Peserta didik dapat melakukan percobaan mengukur besaran panjang menggunakan jangka sorong.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Salam.2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftarhadir.3. Memotivasi dan menyampaikan tujuanpembelajaran
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasansingkat.2. Peserta didik mempelajari video tentang cara menggunakan dan membaca skala pada jangka sorong melaluiLMS.3. Peserta didik mengerjakan soal tentang jangka sorong dalamLKPD.4. Peserta didik mengunggah hasil kerja berupa LKPD melaluiLMS.5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepadaguru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">1. Membuatkesimpulan.2. Melakukanrefleksi.3. Guru mengingatkan untuk menjagakesehatan.4. Doa dansalam.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata PelajaranIPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Objek IPA dan Pengamatannya Semester :VII/Gasal
AlokasiWaktu : 13 JP (5 kalipertemuan)

Pertemuan 4 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat membedakan besaran pokok dan besaranturunan.2. Peserta didik dapat menentukan besaran turunan beserta satuannya dalamSI.3. Peserta didik dapat mengukur besaran turunan dengan alat ukur yangsesuai.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">4. Salam.5. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftarhadir.6. Memotivasi dan menyampaikan tujuanpembelajaran
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasansingkat.2. Peserta didik mempelajari video tentang beberapa contoh besaran turunan dan cara mengukurnya melalui LMS.3. Peserta didik mengerjakan kuis melalui googleform yang terintegrasi dalamLMS.4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepadaguru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">5. Membuatkesimpulan.6. Melakukanrefleksi.7. Guru mengingatkan untuk menjagakesehatan.8. Doa dansalam.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata PelajaranIPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Objek IPA dan Pengamatannya Semester :VII/Gasal
AlokasiWaktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

Pertemuan 5 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat melakukan kegiatan pengukuran dengan hasil bersatuan baku dan takbaku.2. Peserta didik dapat mengidentifikasi besaran dalam kehidupan sehari-hari.3. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi mengenai tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.4. Peserta didik dapat menyebutkan alat ukur besaran pokok yang sesuai.5. Peserta didik dapat menyebutkan tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI.6. Peserta didik dapat membaca skala pada jangka sorong.7. Peserta didik dapat melakukan percobaan mengukur besaran panjang menggunakan jangka sorong.8. Peserta didik dapat membedakan besaran pokok dan besaran turunan.9. Peserta didik dapat menentukan besaran turunan beserta satuannya dalam SI.10. Peserta didik dapat mengukur besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.11. Peserta didik dapat membedakan besaran pokok dan besaran turunan.12. Peserta didik dapat menentukan besaran turunan beserta satuannya dalam SI.13. Peserta didik dapat mengukur besaran turunan dengan alat ukur yang sesuai.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Salam.2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. PENILAIAN HARIAN 1 melalui googleform yang terintegrasi LMS.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.2. Doa dan salam.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
 TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
 Semester :VII/Gasal AlokasiWaktu : 13 JP (5 kali pertemuan)

Pertemuan 6 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mempelajari modul tentang makhluk hidup dan benda tak hidup di lingkungan sekitar. 3. Peserta didik mengamati video ciri-ciri makhluk hidup melalui LMS. 4. Peserta didik mendiskusikan materi ciri-ciri makhluk hidup secara klasikal. 5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru
Penutup :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
Semester :VII/Gasal AlokasiWaktu :

Pertemuan 7 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.2. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri yang menyertainya.3. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Salam.2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.2. Peserta didik mempelajari kembali tentang ciri-ciri makhluk hidup.3. Peserta didik mengamati ciri-ciri makhluk hidup di lingkungan sekitar dan menuliskan hasilnya pada LKPD.4. Peserta didik mengunggah hasil kerja LKPD melalui LMS.5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan.2. Melakukan refleksi.3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.4. Doa dan salam

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran : IPA
 TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
 Semester : VII/Gasal AlokasiWaktu :

Pertemuan 8 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan cirinya di lingkungan sekitar. 2. Peserta didik dapat membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mempelajari video tentang klasifikasi makhluk hidup melalui googleclassroom dan youtube. 3. Peserta didik mempelajari video tentang kunci dikotomi dan kunci determinasi melalui googleclassroom dan youtube. 4. Peserta didik mengerjakan kuis 1 dalam googleclassroom dan youtube 5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran IPA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
Semester :VII/Gasal AlokasiWaktu :

Pertemuan 9 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menyebutkan klasifikasi 5 kingdom.2. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri setiap kingdom.3. Peserta didik dapat menyebutkan contoh organisme dalam setiap kingdom.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Salam.2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir melalui classroom.3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.2. Peserta didik mempelajari video tentang klasifikasi 5 kingdom melalui LMS.3. Peserta didik mendiskusikan materi klasifikasi 5 kingdom secara klasikal.4. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">1. Membuat kesimpulan.2. Melakukan refleksi.3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.4. Doa dan salam

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata PelajaranIPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
 TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
 Semester :VII/Gasal AlokasiWaktu :

Pertemuan 10 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik dapat membedakan setiap kingdom.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir melalui classroom. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mengerjakan kuis 2 dalam LMS. 3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
 Guru Mata PelajaranIPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
 NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
 NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 11 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.2. Peserta didik dapat mengamati manusia, tumbuhan, hewan, dan benda di lingkungan sekitar.3. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan ciri yang menyertainya.4. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk dan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar.5. Peserta didik dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan cirinya di lingkungan sekitar.6. Peserta didik dapat membuat kunci dikotomi dan kunci determinasi.7. Peserta didik dapat menyebutkan klasifikasi 5 kingdom.8. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri setiap kingdom.9. Peserta didik dapat menyebutkan contoh organisme dalam setiap kingdom.
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Salam.2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir melalui classroom.3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. PENILAIAN HARIAN 2 melalui LMS.
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.2. Doa dan salam

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Suhu dan perpindahannya
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 12(3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya3. Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer4. Peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala5. Peserta didik dapat menjelaskan definisi pemuaian
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca topik Pengertian Suhu dan Termometer yang ada di buku siswa halaman 135-1392. Guru menayangkan video tentang Pengertian Suhu dan Termometer. melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video3. Peserta didik melakukan percobaan untuk mengetahui alat ukur suhu dengan membaca panduan yang ada di buku IPA siswa halaman 944. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan5. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload googleclassroom
Penutup :
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Suhu dan perpindahannya
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 13 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu 2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya 3. Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer 4. Peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala 5. Peserta didik dapat menjelaskan definisi pemuaian
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa
Inti :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi Skala Suhu I (membuat skala suhu) yang ada di buku siswa halaman 140-141 2. Guru menayangkan video tentang Skala Suhu I (membuat skala suhu) melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video 3. Peserta didik melakukan percobaan untuk membuat skala pada thermometer cair dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di buku siswa halaman 140 4. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 5. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload googleclassroom
Penutup :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan 2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang

dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Suhu dan perpindahannya
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 14 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya3. Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer4. Peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala5. Peserta didik dapat menjelaskan definisi pemuaian
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa
Inti :
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca materi Pemuaian Zat Padat yang ada di buku siswa halaman 145-1502. Guru menayangkan video tentang Pemuaian Zat Padat melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video3. Peserta didik melakukan percobaan untuk melihat adanya pemuaian pada zat padat dengan melakukan aktivitas yang ada pada lembar kerja yang sudah dibagikan guru4. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan5. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload googleclassroom mapel
Penutup :

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan
2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Suhu dan perpindahannya
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 15 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu 2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya 3. Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer 4. Peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala 5. Peserta didik dapat menjelaskan definisi pemuaiian
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa
Inti :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang Pemuaiian Zat Cair melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video 2. Peserta didik melakukan percobaan untuk melihat adanya pemuaiian pada zat cair dengan melakukan aktivitas yang ada pada lembar kerja yang sudah dibagikan guru 3. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan 4. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui link upload googleclassroom
Penutup :

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan
2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Suhu dan perpindahannya
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 16 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu 2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya 3. Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer 4. Peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala 5. Peserta didik dapat menjelaskan definisi pemuaian
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa
Inti :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang Pemuaian Zat Gas melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video 2. Peserta didik melakukan percobaan untuk melihat adanya pemuaian pada zat gas dengan melakukan aktivitas yang ada pada lembar kerja yang sudah dibagikan guru 3. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan

4. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui linkuploadgoogleclassroommapel

Penutup :

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan
2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Suhu dan perpindahannya
Semester :VII/Gasal AlokasiWaktu :

Pertemuan 17 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi suhu
2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis thermometer dan fungsinya
3. Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan thermometer
4. Peserta didik dapat menentukan skala thermometer tak berskala dengan membandingkan dengan thermometer berskala
5. Peserta didik dapat menjelaskan definisi pemuai

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom
2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa

Inti :

1. Guru menayangkan video tentang Manfaat Dan Masalah Akibat Pemuai Zat melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk bahan diskusi bersama

3. Guru dan siswa melakukan diskusi bersama

Penutup :

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan
2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Energi dalam kehidupan sehari-hari
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 18 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi
2. Peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi
3. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah
4. Peserta didik dapat membedakan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak
5. Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap fenomena transformasi energi dan metabolisme sel
6. Peserta didik dapat menjelaskan konsep fotosintesis

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom
2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa

Inti :

1. Peserta didik membaca topik Konsep Energi Dan Sumber Energi yang ada di buku siswa halaman 158-160
2. Guru menayangkan video tentang konsep energi dan sumber energi melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video
3. Peserta didik melakukan percobaan untuk membandingkan energi kalor pada benda dengan membaca panduan yang ada di buku IPA siswa halaman 158
4. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan
5. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui linkuploadgoogleclassroommapel

Penutup :

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan
2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Purbalingga Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi : Energi dalam kehidupan sehari-hari
Semester : VII/Gasal Alokasi Waktu :

Pertemuan 19 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi
2. Peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi
3. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah
4. Peserta didik dapat membedakan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak
5. Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap fenomena transformasi energi dan metabolisme sel
6. Peserta didik dapat menjelaskan konsep fotosintesis

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)

Pendahuluan:

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom

2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa

Inti :

1. Siswa membaca topik Sumber Energi Terbarukan Dan Tidak Terbarukan yang ada di buku siswa halaman 196-199
2. Guru menayangkan video tentang topik Sumber Energi Terbarukan Dan Tidak Terbarukan melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video
3. Peserta didik melakukan pengamatan untuk mengetahui perbedaan energi terbarukan dan tidak terbarukan dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di buku siswa halaman 196
4. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan pengamatan
5. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil pengamatan melalui rekaman video yang dikirim melalui linkuploadgoogleclassroommapel

Penutup :

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan
2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri2 Purbalingga MataPelajaran :IPA
TahunPelajaran : 2021/2022 Materi : Energi dalam kehidupan sehari-hari
Semester :VII/Gasal AlokasiWaktu :

Pertemuan 20 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi 2. Peserta didik dapat menjelaskan sumber-sumber energi 3. Peserta didik dapat menjelaskan perubahan-perubahan energi yang terjadi di alam dan sekitar rumah 4. Peserta didik dapat membedakan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak 5. Peserta didik dapat melakukan pengamatan terhadap fenomena transformasi energi dan metabolisme sel 6. Peserta didik dapat menjelaskan konsep fotosintesis
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)
Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui googleclassroom

2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui link absensi yang sudah dibagikan sebelumnya kepada siswa

Inti :

1. Siswa membaca materi Energi potensial, kinetic dan mekanik 5 menit
2. Guru menayangkan video tentang Energi potensial, kinetik dan mekanik melalui googleclassroom, siswa mengamati tayangan video
3. Peserta didik melakukan percobaan untuk mengamati perbedaan Energi potensial, kinetic dan mekanik dengan mengikuti langkah kegiatan yang ada di lembar kerja yang sudah dibagikan guru
4. Peserta didik dapat berdiskusi dengan guru apabila ada kesulitan saat melakukan percobaan
5. Peserta didik (beberapa siswa) melaporkan hasil percobaan melalui rekaman video yang dikirim melalui linkuploadgoogleclassroommapel IPA

Penutup :

1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan dan memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan
2. Guru memberi penugasan dengan membagikan link kepada peserta didik yang dikerjakan melalui aplikasi quizizz

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes Tertulis	Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Purbalingga

Purbalingga, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Titik Widajati, S.Pd. M.Pd
NIP. 19680619 199103 2 010

Eka Setya Budi N., S.Pd. Fis
NIP. -