

Современные цифровые ресурсы в работе учителя на уроках английского языка.

Мы живем в веке высоких компьютерных технологий, электронной культуры. Современный ребенок окружен разнообразными компьютерными устройствами. Поэтому традиционный метод обучения только посредством учебника, школьной доски, лекции учителя становится неактуальным и неэффективным. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Для начала давайте точно определим, что в современном мире относят к ЭОР. **Электронные образовательные ресурсы** - это учебная, методическая, справочная организационная или другая информация, необходимая для эффективной организации образовательного процесса, представленная в цифровом виде.

ЭОР имеют колоссальное преимущество по сравнению с классическими и традиционными методами обучения.

Основные преимущества ОЭР

- Быстрота и экономия времени на уроке
- Повышение мотивации на уроке
- Моделирование процессов (демонстрация опытов и сложных явлений, виртуальные путешествия)
- Запоминание материала (активация слуховой, зрительной, моторной памяти)

- Вариативное исполнение (учет особенностей восприятия современных подростков)
- Оперативность при обработке навыков, контроле, организации самостоятельной работы

Проанализировав все возможные электронные образовательные ресурсы, мною были выделены наиболее эффективные:

- Электронное приложение к учебнику
- Презентации
- Он-лайн платформы с ЭОР
- Электронные тренажеры
- Интерактивные обучающие игры
- Использование искусственного интеллекта (нейросеть)

Электронное приложение к учебнику и использование презентаций хорошо зарекомендовали себя на уроках. Поэтому не будем на них останавливаться. Уделим большее внимание к следующим ресурсам.

Он-лайн платформы с ЭОР

- цифровая среда, предназначенная для организации и проведения образовательного процесса на удалённой основе. Она выступает посредником между учеником и учителем, является одновременно способом связи,

хранилищем уроков, координатором процессов обучения и набором инструментов для управления и повышения качества обучения в онлайн-школ.

- <https://resh.edu.ru> - Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет [«Российская электронная школа»](#). Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
- <http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. Содержит следующие разделы: дошкольное образование, начальная школа, средняя и старшая школа, дополнительное образование и воспитание, образовательный досуг, дистанционное обучение, повышение квалификации, технические средства обучения и учебное оборудование, справочно-информационные источники, печатные издания.

www.school-collection.edu.ru — это коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов. Все ресурсы, содержащиеся в коллекции, предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для образовательных целей, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей

Также в своей педагогической деятельности я использую следующие цифровые ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/> , <http://fcior.edu.ru/> , <http://gia.edu.ru/>

Электронные тренажёры

- это электронные образовательные ресурсы, предполагающие многократное выполнение учащимися заданий с целью закрепления изучаемого материала и формирования прочных учебных навыков.

✓ <https://контрользнаний.рф/rus-yaz/rus/>

✓ <https://skills4u.ru/school/russkij-yazyk/class/>

✓ <https://wordwall.net/ru-ru/community/grammar/5-class>

✓ Onlinetestpad.com (Сервис для создания тестов. Здесь можно

воспользоваться конструкторами тестов, кроссвордов, логических игр, создавать диалоговые тренажеры. Удобная система дистанционного обучения и тестирования)

Интерактивные обучающие игры

- это вид компьютерных игр, в которых ребёнку предлагается в игровой форме решить ту или иную дидактическую задачу. Такие игры создаются в целях воспитания и обучения детей и реализуются через игровую задачу, игровые действия и правила.

Сервисы для самостоятельного создания интерактивных игр:

<https://quizlet.com>

Quizlet — это бесплатный ресурс, предоставляющий разнообразные средства для заучивания слов, фактов и др. на базе подготовленных карточек.

Данный сервис помогает учителям повышать интерес к изучению новой лексики с помощью интерактивных учебных материалов и игр. Семь различных режимов обучения дают ученикам возможность выбрать самый подходящий для их обучения. Особенно импонирует ученикам то, что есть мобильное приложение.

<https://www.liveworksheets.com/>

Liveworksheets – бесплатный онлайн-конструктор интерактивных листов, который поможет преобразовывать печатные материалы в интерактивные онлайн-упражнения. Интерактивные рабочие листы в полной мере используют новые технологии, применяемые в образовании: они могут включать звуки, видео, упражнения по перетаскиванию, объединение со стрелками, множественный выбор и даже разговорные упражнения, которые выполняются с помощью микрофона.

<https://wordwall.net/>

Wordwall представляет собой многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов. Это отличный и быстрый способ разнообразить учебную деятельность.

Для создания своего учебного задания вы выбираете шаблон и вводите свой контент.

Использование искусственного интеллекта (нейросети) станет в нашем ближайшем будущем приоритетным и основным.

Но хотелось бы, чтобы наше подрастающее поколение, наши ученики на забыли о существовании книг и не потеряли способность мыслить и анализировать. Чтобы нейросеть стала помощником в обучении наших учеников, но не стала заменой самостоятельного мышления и обучения.

Важно сохранить баланс между технологическими возможностями и человеческим контролем, а также развить у учащихся критическое мышление и навыки ответственного использования ИИ.

