

**Протоколи засідань
методичного об'єднання
класних керівників
5-9 класів
2025-2026 н. р.**

ПРОТОКОЛ №1

методичного об'єднання класних керівників

«Актуальні питання організації виховної роботи і соціально-психологічної підтримки учнів в умовах безпечного освітнього середовища у 2025/2026 н.р.»

від «29» серпня 2025 року

Присутні: *Овчар Л.С., Дуняк Н.С., Штурмак З.М., Романюк Н.Д., Ямнич С.М., Замчало І.В.*

Відсутні: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік.
2. Презентація плану роботи МО класних керівників на 2025/2026 навчальний рік. Погодження плану роботи членами методичного об'єднання.
3. Сучасні форми підвищення професійної компетентності педагога.
4. Основні складові НУШ в закладі загальної середньої освіти.
5. Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками.
6. Актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2025/2026 н. р.
7. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку.
8. Мінна безпека. Ситуація в Україні. Нормативно-правова база протимінної діяльності.
9. Організація профорієнтаційної роботи.

10. Інформаційний кейс «Підтримка дітей і підлітків у ситуації стресу».
11. Правила роботи щодо вирішення конфліктних ситуацій. Комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) у закладі освіти.
12. Обмін досвідом «Виховання у Новій українській школі».

1. СЛУХАЛИ: Дуняк Н.С., заступника директора з виховної роботи, яка підготувала аналіз роботи МО класних керівників за 2024/2025 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ: Ямнич С.М. – педагог-організатор, яка запропонувала вважати роботу МО за 2024/2025 н. р. задовільною.

УХВАЛИЛИ: вважати роботу МО за 2024/2025 н. р. задовільною.

2. СЛУХАЛИ: Овчар Л.С., керівника методичного об'єднання класних керівників, яка презентували план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ: Штурмак З.М. – класний керівник 5 класу, яка запропонувала ухвалити план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ: план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 навчальний рік схвалити і прийняти до виконання.

3. СЛУХАЛИ: Дуняк Н.С., заступника директора з виховної роботи яка підготувала виступ на тему: «Сучасні форми підвищення професійної компетентності». Вона зазначила, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо). Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої, професійної та фахової перед вищої освіти не може бути менше, ніж 150 годин на п'ять років, а обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника дошкільного, позашкільного закладу освіти – менше, ніж 120 годин на п'ять років. Щорічний обсяг (кількість годин) підвищення кваліфікації визначається педагогічним працівником та має бути відображений у відповідному плані підвищення кваліфікації, а в рік проходження атестації має бути не меншим зазначених вище обсягів. При цьому, облік годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за накопичувальною системою.

УХВАЛИЛИ: скласти індивідуальні плани підвищення кваліфікації.

4. СЛУХАЛИ:Дуняк Н.С.,заступника директора з виховної роботи, яка підготувала презентацію «Основні складові НУШ в закладі загальної середньої освіти. У виступі було висвітлено ключові аспекти Нової української школи, зокрема: компетентнісний підхід, педагогіку партнерства, дитиноцентризм, інтегроване навчання, нові професійні ролі педагогів та необхідність безперервного професійного розвитку.

ВИСТУПИЛИ:Романюк Н.Д.– класний керівник 8 класу, яка запропонувала взяти до відома інформацію про основні складові НУШ.

УХВАЛИЛИ: взяти до відома інформацію про основні складові НУШ та використати озвучені підходи в практичній діяльності класних керівників.

5. СЛУХАЛИ: Овчар Л.С., керівника методичного об'єднання класних керівників, яка підготувала доповідь на тему: «Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками». Однією з найсерйозніших онлайн-небезпек є контент, що підбурює до диверсій та інших правопорушень. Злочинці активно використовують цифрові платформи, зокрема месенджер Telegram і TikTok, для вербування українських підлітків. Вони створюють мережевих ботів і канали, де, під виглядом швидкого заробітку, пропонують неповнолітнім виконати небезпечні завдання, такі як підпали будівель або автівок, пошкодження інфраструктури та інше.

ВИСТУПИЛИ:Ямнич С.М. – класний керівник 7 класу, яка запропонувала провести виховні години і батьківські збори щодо недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності.

УХВАЛИЛИ: провести виховні години і батьківські збори щодо недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності.

6.СЛУХАЛИ:Ямнич С.М., педагога-організатора,яка розповіла про актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2025/2026 н. р.

ВИСТУПИЛИ:Овчар Л.С. – класний керівник 6 класу, яка запропонувала використовувати в роботі методичні рекомендації щодо організації виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги та використовувати в роботі методичні рекомендації щодо організації виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік.

7. СЛУХАЛИ:Дуняк Н.С., заступника директора з виховної роботи, яка підготувала методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку.

ВИСТУПИЛИ:Замчало І.В.– класний керівник 9 класу, яка запропонувала використовувати методичні рекомендації під час підготовки до Першого уроку.

УХВАЛИЛИ: використовувати медичні поради під час підготовки до Першого уроку.

8. СЛУХАЛИ:Овчар Л.С., керівника методичного об'єднання класних керівників, яка підготувала виступ на тему: «Мінна безпека. Ситуація в Україні» Нормативно правова-база протимінної діяльності». Доповідачка зазначила, що питання мінної безпеки залишається надзвичайно актуальним, з огляду на зростання кількості мін та вибухонебезпечних предметів на території України. Поговорили про основні положення нормативно-правової бази протимінної діяльності, порядок дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, а також важливість проведення роз'яснювальної роботи з учнями щодо правил безпечної поведінки.

ВИСТУПИЛИ:Штурмак З.М.– класний керівник 5 класу, яка наголосила на необхідності систематичного інформування учнів про ризики, пов'язані з вибухонебезпечними предметами, і запропонувала інтегрувати заходи з мінної безпеки в освітній процес.

УХВАЛИЛИ: активізувати роботу з формування безпечної поведінки серед здобувачів освіти, продовжити інформування учнів про мінну небезпеку на класних годинах, виховних заходах та у співпраці з фахівцями ДСНС.

9. СЛУХАЛИ:Дуняк Н.С., заступника директора з виховної роботи, яка розповіла про організацію профорієнтаційної роботи у ліцеї. Доповідачка акцентувала увагу на системності та різноманітності форм проведення профорієнтаційної діяльності, зокрема: індивідуальні та групові консультації з учнями, екскурсії до закладів професійної освіти, участь у ярмарках професій, співпраця з центром зайнятості, проведення профорієнтаційних заходів спільно з представниками вишів, онлайн-зустрічі, анкетування та тижні профорієнтації.

ВИСТУПИЛИ:Замчало І.В.– класний керівник 9 класу, яка поділилася досвідом проведення профорієнтаційної роботи з учнями випускного класу та наголосила на особливостях індивідуального підходу до кожного учня при виборі професійної траєкторії.

УХВАЛИЛИ: посилити профорієнтаційну роботу серед учнів, забезпечити регулярне проведення заходів у співпраці з представниками професійно-технічних та вищих навчальних закладів, продовжити співпрацю з батьками та службами зайнятості для формування усвідомленого професійного вибору учнів.

10. СЛУХАЛИ:Замчало І.В., практичного психолога та класного керівника 9 класу, яка підготувала інформаційний кейс «підтримка дітей і підлітків у ситуації стресу». У виступі вона надала практичні поради та лайфхаки щодо емоційної підтримки учнів, зокрема: як розпізнавати ознаки стресу, як діяти в момент емоційного напруження, як створити в класі атмосферу довіри та безпеки, а також прості техніки дихання й заспокоєння, які можуть застосовувати педагоги у роботі з дітьми.

ВИСТУПИЛИ:Дуняк Н.С.– заступник директора з виховної роботи, яка запропонувала використовувати запропоновані психологом лайфхаки в щоденній практиці класних керівників та під час виховних заходів.

УХВАЛИЛИ: рекомендувати класним керівникам застосовувати поради та техніки з кейсу «Підтримка дітей і підлітків у ситуації стресу» у своїй роботі; включити елементи психоемоційного розвантаження до виховних годин; за потреби – звертатися до практичного психолога для додаткових консультацій і підтримки.

11. СЛУХАЛИ:Романюк Н.Д., практичного психолога, класного керівника 8 класу, яка підготувала презентацію на тему: «Правила роботи щодо вирішення конфліктних ситуацій. Комплексний підхід до попередження та протидії булінгу (цькування) у закладі освіти». У своєму виступі психолог назвала основні методи реагування на конфліктні ситуації, нагадала про алгоритм дій у випадках виявлення булінгу, надала методичні рекомендації для класних керівників, ознайомила з нормативно-правовими актами, що регулюють протидію булінгу.

ВИСТУПИЛИ:Овчар Л.С. – класний керівник 6 класу, яка підтримала необхідність впровадження комплексного підходу до попередження булінгу та запропонувала проводити регулярні години спілкування з учнями на тему толерантності, поваги й безпеки.

УХВАЛИЛИ:активізувати роботу класних керівників щодо профілактики конфліктів і булінгу в учнівському середовищі;використовувати методичні матеріали, надані практичним психологом;забезпечити регулярне інформування учнів та батьків про механізми протидії булінгу; сприяти створенню безпечного, доброзичливого середовища в кожному класі.

12. СЛУХАЛИ: Ямнич С.М., класного керівника 7 класу, яка поділилася досвідом щодо виховання у Новій українській школі. У своїй презентації вона зазначила, що виховання в НУШ ґрунтується на ціннісних орієнтирах, таких як повага до гідності особистості, співпраця, відповідальність, патріотизм,

екологічна свідомість. Доповідачка презентувала форми та методи роботи з учнями: ранкові зустрічі, проєктну діяльність, роботу в командах, вправи на розвиток емоційного інтелекту та формування безпечного середовища. Звернула увагу на важливість партнерства з батьками та відкритого діалогу з учнями.

ВИСТУПИЛИ:Штурмак З.М.– класний керівник 5 класу, яка запропонувала впроваджувати подібні виховні підходи у роботі класних керівників.

УХВАЛИЛИ:взяти до відома представлений досвід виховання у контексті НУШ;поширити ефективні практики серед педагогічного колективу; продовжити впровадження ціннісно-орієнтованого виховання в освітній процес.

Голова МО

(підпис)

Овчар Л.С.

Секретар

Штурмак З.М.