



EISSN : [27164012](#)

ISSN : [23384751](#)

DIALEKTIKA KOMUNIKA: Jurnal Kajian Komunikasi dan Pembangunan Daerah

Jl. Maulana Yusuf No.10 Babakan, Kecamatan Tangerang, Kota
Tangerang, 15118 Banten

JUDUL (14 Book Antiqua)

¹Author; ² Author; ³ Author; ⁴ Author

¹University of...; ² University of...; ³ University of...; ⁴ University of...

Email: authoremail@example.com

Article Information :

Submitted.....,.....,..... Revised ,.....,..... Published ,.....,.....

ABSTRACT

Abstracts are written briefly and factually briefly stated research objectives, main results and main conclusions. Abstracts are often presented separately from the article, so it should be able to stand alone. Therefore, references should be avoided, but if necessary, the quotation must be complete. Non-standard or unusual abbreviations should be avoided, but if necessary it should be defined in their first mention in the abstract itself. Abstracts are written in italic, space 1, size 11, Font Book Antiqua also include keywords. The number of words for abstract is min. 150-200 words, which contains problems, goals, methods, and results. While the keywords maximum of five words that reflect the contents of the script. Immediately after the abstract, provide a maximum of five keywords, avoid general and plural terms and many concepts (avoid, for example, 'and', 'from'). Efficient with abbreviations: only abbreviations are defined in the eligible field. This keyword will be used for indexing purposes.

Keywords : keyword, keyword, keyword

ABSTRAK

*Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual menyatakan secara singkat tujuan penelitian, hasil utama dan kesimpulan utama. **Abstrak** sering disajikan terpisah dari artikel, jadi harus bisa berdiri sendiri. Oleh karena itu, referensi harus dihindari, tetapi jika penting, maka pengutipan harus lengkap. Singkatan yang tidak standar atau tidak biasa harus dihindari, tetapi jika penting harus didefinisikan pada penyebutan pertama mereka dalam abstrak itu sendiri. Abstrak ditulis dengan huruf miring (italic), spasi 1, ukuran 11, Font Book Antiqua juga termasuk kata kunci. Jumlah kata untuk abstrak adalah min. 150-200 kata, yang berisi masalah, tujuan, metode, dan hasil. Sedangkan kata kunci maksimal lima kata yang mencerminkan isi naskah. Segera setelah abstrak, sediakan maksimum lima kata kunci, hindari istilah umum dan jamak dan banyak konsep (hindari, misalnya, 'dan', 'dari'). Hemat dengan singkatan: hanya singkatan yang ditetapkan di lapangan yang memenuhi syarat. Kata kunci ini akan digunakan untuk keperluan pengindeksan.*

Kata Kunci : kata kunci, kata kunci, kata kunci

A. INTRODUCTION/PENDAHULUAN

The manuscript must be written in Indonesian or English (English US), not more than 5000 words (or maximum length of 5000 words), including text, all tables and drawings, notes, references, and attachments intended for publication. All contents of the paper are written using Book Antiqua font, size 11, and space 1.15.

The introduction must present the specific problem being studied and describe the research strategy. A good introduction should summarize relevant arguments and data, to give the reader a clear understanding about what has been done and the purpose. The introduction can contain an explanation of the conditions that should be and exist so it will look the ideal conditions that must be done with the facts in the field or called as problems. This part also explains the background or reasons that encourage authors to investigate or discuss the problem, because the research or discussion is intended to improve the quality of a thing or intend to contribute thoughts for improvement, then the reason should be developed based on the existing concrete data.

Naskah harus ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris (English US), tidak lebih dari 5000 kata (atau panjang maksimum 5000 kata), termasuk teks, semua tabel dan gambar, catatan, referensi, dan lampiran yang ditujukan untuk publikasi. Semua isi makalah ditulis menggunakan font Book Antiqua, ukuran 11, dan spasi 1,15.

Pendahuluan harus menyajikan masalah spesifik yang diteliti dan menggambarkan strategi penelitian. Pengantar yang baik harus meringkas argumen dan data yang relevan, untuk memberi pembaca pengertian yang jelas tentang apa yang telah dilakukan dan mengapa. Atau pengantar berisi penjelasan tentang kondisi yang seharusnya dan kondisi yang ada sehingga terlihat celah-celah kondisi ideal yang harus dilakukan dengan fakta-fakta di lapangan atau biasa disebut masalah. Pada bagian ini juga menjelaskan latar belakang atau alasan yang mendorong penulis untuk menyelidiki atau membahas masalahnya, karena penelitian atau diskusi dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas sesuatu atau berniat untuk menyumbangkan pemikiran untuk perbaikan, maka alasannya harus dikembangkan berdasarkan data konkret yang ada.

B. LITERATURE REVIEW/TINJAUAN PUSTAKA

Literature review, and theoretical framework must refer to primary sources, from national or international scientific journal articles. It would be even better if national journals were accredited and reputable international journals within the last 10 (ten) years. References from textbooks, popular books are only secondary references.

Tinjauan pustaka, dan kajian teori harus merujuk ke sumber primer, yaitu dari

artikel jurnal ilmiah nasional atau internasional, akan lebih baik lagi jika jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi dalam kurun waktu 10 (sepuluh) tahun terakhir. Referensi dari buku teks, buku populer hanyalah referensi sekunder.

C. METHOD/METODE

The method section describes how the research is done. The method section contains the research methods carried out, which include the type of research, research stages, time and place of research, research variables (quantitative), data mining methods, informant profiles, analytical frameworks and/or other elements that are eligible to be included in the methods section.

Pada bagian metode berisi metode penelitian yang dilakukan, yaitu mencakup jenis penelitian, tahap-tahap penelitian, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian (kuantitatif), metode penggalan data, profil informan, kerangka analisis dan atau unsur lain yang layak masuk ke bagian metode.

D. RESEARCH FINDINGS/TEMUAN HASIL PENELITIAN

The research findings section summarizes the data collected and statistical analytical treatment or data used. Report the results of data processing with sufficient detail to justify the conclusion. Provide all relevant results to answer the research problem.

If it contain table of contents font size 9 should be used and vertical line should not be drawn. When table contents cannot fit into the table, font size 9 may be used. The number of tables and titles should be written above the table. If a secondary source is used, it should also include the source.

Bagian temuan hasil penelitian merangkum data yang dikumpulkan dan perlakuan analitis statistika atau data yang digunakan. Laporkan hasil pengolahan data dengan cukup detail untuk membenarkan kesimpulan. Sajikan semua hasil yang relevan untuk menjawab masalah penelitian.

Apabila memuat tabel isi pada table menggunakan ukuran font 9 harus digunakan dan garis vertikal tidak boleh digambar. Ketika isi tabel tidak bisa masuk ke dalam tabel, ukuran font 9 mungkin digunakan. Jumlah tabel dan judul harus ditulis di atas tabel. Jika menggunakan sumber sekunder, perlu juga dicantumkan sumbernya.

Tabel 1. Kerangka Analisis Wacana Sara Mills

Tingkat	Yang Ingin Dilihat
---------	--------------------

Posisi subjek-objek	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Morbi blandit ligula urna, at iaculis est dapibus sit amet. Quisque fringilla in libero a lobortis.
Posisi	Mauris imperdiet lorem dolor, sit amet tincidunt ipsum imperdiet ac. Ut eros elit, fermentum quis lobortis et, efficitur vitae felis. Pellentesque quis leo placerat, dignissim tortor ullamcorper, vestibulum turpis. Sed nisi neque, viverra sit amet massa a, imperdiet blandit sapien



Gambar 1. Ilustrasi Komunikasi Intrapersonal
Sumber: Kompas.com

E. DISCUSSION/DISKUSI

The discussion section is the core and most important part of the contents of the manuscript to be published for publication. Begin the discussion section with a clear statement of support or non-support for the hypothesis or research problem formulation. The similarities and differences between existing research results to clarify and confirm the conclusions.

Bagian diskusi merupakan inti dan bagian terpenting dari isi manuskrip yang akan dimuat untuk publikasi. Mulailah bagian diskusi dengan pernyataan yang jelas tentang dukungan atau non-dukungan untuk hipotesis atau rumusan masalah penelitian. Persamaan dan perbedaan antara hasil penelitian yang sudah ada sehingga dapat memperjelas dan mengkonfirmasi kesimpulan.

F. CONCLUSSION/KESIMPULAN

The writing of conclusions is the final part of a research paper that contains a common picture and ties it into preliminary research. Writing inferences involves having to give a very brief description of the results, although you do not need to be too detailed in the presentation.

Penulisan kesimpulan merupakan bagian akhir dari makalah penelitian yang memuat gambaran bersama dan mengikatnya ke dalam penelitian awal. Menulis kesimpulan melibatkan harus memberikan deskripsi yang sangat singkat tentang hasilnya, meskipun Anda tidak perlu terlalu detail dalam penyajiannya.

REFERENCES/REFERENSI

The number of libraries as reference material is at least 20 references with a minimum percentage; 80% cite from journal references.

All citations in the manuscript should appear in the reference list, and all references should be quoted in the text. The reference list should be arranged in alphabetical order following the APA (American Psychology Association) style. APA publishes references in a format style. Some examples are given below:

Jumlah pustaka sebagai bahan rujukan minimal berjumlah 20 buah dengan prosentase minimal 80% berasal dari refensi jurnal.

Semua kutipan dalam manuskrip harus muncul dalam daftar referensi, dan semua referensi harus dikutip dalam teks. Daftar referensi harus disusun dalam urutan abjad mengikuti gaya APA (American Psychology Association). APA menerbitkan referensi dalam format selingkung. Beberapa contoh diberikan di bawah ini :

Pengutipan dalam teks:

Ditulis 1 orang

Sutrisno, E. (2009)

Ditulis 2 atau 3 orang

Minogue, J. & Jones, G. (2009)

Ditulis lebih dari 3 orang

Emerson, L., dkk. (2007).

Cara pengutipan:

Pengutipan langsung:

Dalam perspektif bimbingan konseling berbasis budaya, diperlukan pemahaman konseling multibudaya yang memperhatikan keragaman karakteristik budaya sebagai "...a sensitivity of the possible ways in which different cultures function and interact..." (McLeod, 2004, hlm. 245).

Pengutipan tidak langsung:

Hawes (dalam Samani & Hariyanto, 2011, hlm. 6) mengemukakan bahwa "...when character is gone, all gone, and one of the richest jewels of life is lost forever".

Pengutipan pokok pikiran:

Halliday (1985b) mengungkapkan bahwa setiap bahasa mempunyai tiga metafungsi, yaitu fungsi ideasional, interpersonal, dan fungsi tekstual.

Penulisan Daftar Referensi

Buku:

Ditulis 1 orang

Sutrisno, E. (2009). Manajemen sumber daya manusia. Jakarta: Kencana.

Ditulis 2 atau 3 orang

Evans, D., Gruba, P. & Zobel, J. (2014). How to write a better thesis. Dordrecht: Springer.

Buku ditulis lebih dari 3 orang:

Emerson, L., dkk. (2007). Writing guidelines for education students. Melbourne: Thomson.

Jurnal:

Amer, A. (2006). Reflections on Bloom's revised taxonomy. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 4/8, 213-230.

Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of educational objectives, the classification of educational goals, handbook I: Cognitive Domain. New York, NY: David McKay Company.

Forehand, M. (2005). Bloom's taxonomy: Original and revised. In *Emerging Perspectives on Learning, Teaching, and Technology*. Retrieved 29 March, 2010 dari <http://eit.tamu.edu/JJ/DE/BloomsTaxonomy.pdf>

Sivadas, E. & Johnson, M. S. (2005). Knowledge flows in marketing: An analysis of journal article references and citations. *Marketing theory articles*, 5(4), 339-361. doi: 10.1177/1470593105058817.

Ivanitskaya, L.; Clark, D.; Montgomery, G. & Primeau, R. (2002). Interdisciplinary learning: Process and outcomes. *Innovative Higher Education*, 27/2, 95-111.

Skripsi, Tesis, Disertasi:

Rakhman, A. (2008). Teacher and students' code switching in English as a foreign language (EFL) classroom. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.