

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Sekolah : SMP Negeri 258 Jakarta
Nama guru :
Mata Pelajaran :
Tahun Pelajaran : 2026/2027
Materi :
Sub Materi :
Kelas/Semester : ... /
Alokasi Waktu :x 40 Menit

IDENTIFIKASI	Murid	Aspek Pengetahuan Awal: Aspek Minat: Aspek Latar Belakang: Aspek Kebutuhan Belajar:
	Materi Pelajaran	Jenis Pengetahuan: ☐ <i>Faktual:</i> ☐ <i>Konseptual:</i> ☐ <i>Prosedural:</i> ☐ <i>Metakognitif:</i> Kaitan dengan Kehidupan Sehari-hari: Integrasi Nilai dan Karakter:

	Dimensi Profil Lulusan (DPL)	Dimensi profil lulusan yang akan dicapai dalam pembelajaran	
DESAIN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran		
	Lintas Disiplin Ilmu		
	Tujuan Pembelajaran		
	Topik Pembelajaran		
	Praktik Pedagogis	Model Pembelajaran: Metode Pembelajaran:	
	Kemitraan Pembelajaran		
	Lingkungan Pembelajaran	1. Ruang Fisik: 2. Ruang Virtual: 3. Budaya Belajar:	
	Pemanfaatan Digital	1. Perencanaan: 2. Pelaksanaan: 3. Asesmen:	

PENGALAMAN BELAJAR	AWAL (Membangun kesadaran, Bermakna, Menggembirakan)	
	1. Orientasi	
	2. Apersepsi	
	3. Motivasi	
	INTI	
	MEMAHAMI (Bermakna, Berkesadaran) menit	
	MENGAPLIKASI (Menggembirakan) ...menit	
	MEREFLEKSI (Berkesadaran) ... menit	
PENUTUP (Berkesadaran, Bermakna, Menggembirakan) menit		
ASESMEN PEMBELAJARAN	Asesmen pada Awal Pembelajaran	
	Asesmen pada Proses Pembelajaran	
	Asesmen pada Akhir Pembelajaran	

Mengetahui,
Kepala SMPN 258 Jakarta

Drs. Hadi Sutrisno
NIP. 196807091995121001

Jakarta, Juli 2026

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

LAMPIRAN

1. ASESMEN AWAL PEMBELAJARAN
2. ASESMEN PADA PROSES PEMBELAJARAN
3. ASESMEN PADA AKHIR PEMBELAJARAN
4. LEMBAR KEGIATAN MURID (LKM)