RANCANGAN PEMBELAJARAN HARIAN

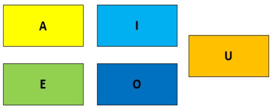
(RPH)

Mata Pelajaran	Bahasa Melayu
Tarikh/Hari	5 Januari 2024 / Rabu
Masa	8:30 am – 9:30 pm (1 Jam)
Tahun/Kelas	1 Arif
Bilangan Murid	___/20 orang
Standard Kandungan	1.1 Mendengar dan memberikan respons
Standard Pembelajaran	1.1.1 Mengajuk dan menyebut perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi pelbagai bunyi vokal
Objektif Pembelajaran (OP)	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini, murid belajar; Menyebut, mengajuk dan membaca perkataan, frasa serta ayat yang mengandungi pelbagai bunyi vokal dengan sebutan dan intonasi yang betul
Kriteria Kejayaan (KK)	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran ini, murid dapat **Aras Rendah** Murid dapat menyebut sekurang-kurangnya tiga perkataan yang mengandungi bunyi vokal dengan betul. **Aras Sederhana** Murid dapat mengajuk dan menyebut sekurang-kurangnya tiga frasa dengan sebutan yang jelas dan lancar menggunakan intonasi yang sesuai berdasarkan tanda baca yang diberikan. **Aras Tinggi** Murid dapat membaca ayat dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, serta menjawab sekurang-kurangnya tiga daripada lima soalan pemahaman dengan betul
Sistem Bahasa	Tatabahasa i. Sebutan ii. Intonasi dan Nada iii. Sistem Ejaan

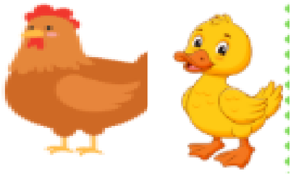
<table>
<tr><td></td><td>iv. Kosa Kata - ekor, obor</td></tr>
<tr><td>Pengisian Kurikulum (Elemen Merentas Kurikulum)</td><td>i. Bahasa - Kemahiran mendengar, bertutur Dan membaca
ii. Nilai Murni - Kasih sayang, kerjasama, baik hati dan rajin</td></tr>
<tr><td>Kepelbagaian Kaedah Dan Teknik (Strategi)</td><td>Kemahiran Berfikir (KB) - Mengecam dan mengenal pasti
Kecerdasan Pelbagai (KP) - Visual, verbal linguistik dan interpersonal</td></tr>
<tr><td>Pengetahuan Sedia Ada</td><td>Murid sudah belajar huruf ketika berada di prasekolah dan tadika</td></tr>
<tr><td>Bahan Bantu Mengajar (BBM)</td><td>
<table>
<tr><th>BBM</th><th>BILANGAN</th></tr>
<tr><td>Komputer</td><td>1</td></tr>
<tr><td>TV</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Buku Teks</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Lembaran Kerja Akasia</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Lembaran Kerja Bakawali</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Lembaran Kerja Cendana</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Lembaran Kerja Delima</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Latihan Pemulihan</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Latihan Pengukuhan</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Latihan Pengayaan</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Kad Imbas</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Videp</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Bahan Bantu Mengajar Maujud</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN/ PERINCIAN AKTIVITI

Langkah	Isi Pengajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
Set Induksi *(5 Minit)*	 **Lingkaran Soalan** 1. Berdasarkan kad gambar tersebut, adakah murid pernah melihat gambar tersebut? 2. Antara enam gambar yang ditunjukkan, gambar yang manakah murid tidak pernah melihat? 3. Dalam enam gambar yang diberikan. Apakah huruf awalan perkataan bagi gambar tersebut? **Ramalan Jawapan** 1. Ya, pernah tengok tetapi saya tak pernah tengok api itu cikgu. 2. Gambar api cikgu!	Murid diminta memastikan kelas dalam keadaan bersih sebelum bermula. **Pendekatan Didik Hibur** 1. Murid ditunjukkan kad bergambar yang mengandungi gambar dan perkataan. 2. Murid diminta untuk menyenaraikan huruf awalan perkataan bagi gambar tersebut. 3. Murid bersoal jawab bersama guru huruf-huruf vokal. 4. Setiap respons murid akan dikaitkan dengan tajuk pada hari ini iaitu “Huruf Vokal”	**BBM** • Koleksi kad bergambar **EMK** • Ilmu – Bahasa **NILAI MURNI** • Patuh • Bertanggungjawab **KB** • Menjana idea **KI** • Kemahiran Komunikasi • Kemahiran Etika dan Moral **KP** • Interpersonal

	3. Ada huruf A,E,I,O dan U cikgu!		
Langkah 1 *(15 Minit)*	**Video** **Kad Imbas**  1. Kad Imbas yang digunakan untuk setiap kumpulan. 2. Setiap kumpulan perlu menyebut huruf vokal secara nyaring sambil mengangkat huruf tersebut **Penerangan Guru** "Tahu tidak yang huruf ada lima tetapi ada enam sebutan, Mari ikut cikgu sebut huruf vokal a,e,i,o,u *(dalam sebutan fonetik)*. Jadi, selepas ini kamu kena ingat huruf ada lima sahaja."	**Berpusatkan Bahan** 1. Murid diterangkan tentang huruf vokal oleh guru. 2. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan mengikut kumpulan meja. 3. Setiap kumpulan akan diberikan kad imbas iaitu huruf-huruf vokal A,E,I,O dan U dan diberikan pendedahan cara sebutan bagi huruf-huruf tersebut. *(5 Huruf 6 Bunyi)* 4. Murid dipertontonkan video pengajaran cara sebutan dengan teknik nyanyian 5. Murid diminta untuk membaca huruf-huruf vokal tersebut secara nyaring dengan mengangkat setiap kad imbas tersebut.	**BBM** • Kad Imbas • Video **EMK** • Ilmu – Bahasa, Seni **NILAI MURNI** • Tekun **KI** • Kemahiran Komunikasi **KP** • Interpersonal • Verbal Linguistik • Muzik

Langkah 2 *(15 Minit)*	 1. Kad gambar yang digunakan untuk mengecam huruf vokal dengan pelbagai sebutan 2. Setiap kumpulan akan menyebut perkataan berdasarkan kad gambar.	**Berpusatkan Murid** 1. Murid diminta untuk kekal dalam kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan diberikan kad gambar Ayam, Emak, Ekor, Itik, Obor dan Udang. 3. Murid diminta untuk melihat dan mengenal pasti gambar yang ditunjukkan. 4. Murid mendengar sebutan guru dan mengikutinya dengan menyebut nama objek dalam gambar dengan kuat dan jelas. 5. Murid menyebut perkataan secara perlahan-lahan dengan bimbingan guru sambil mengecam huruf vokal. Penekanan kepada huruf E kerana mempunyai dua sebutan .	**BBM** • Kad Gambar **EMK** • Ilmu – Bahasa, Seni **NILAI MURNI** • Tekun • Kerjasama **KI** • Kemahiran Komunikasi **KP** • Interpersonal • Verbal Linguistik
Langkah 3 *(20 minit)*	**Contoh Aktiviti Padanan:**	**Aktiviti Berkumpulan** 1. Murid masih kekal dalam kumpulan yang sama.	**BBM** • Kad Gambar • Kad Huruf

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr>
<tr><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td></tr>
<tr><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td></tr>
<tr><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td></tr>
<tr><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td></tr>
</table>
Isi huruf vokal dengan gambar yang sesuai.
1. ….yam
2. I untuk ….

Aktiviti untuk murid kumpulan Pengukuhan dan Pengayaan:

- Kuiz soalan
</td>
<td>2. Setiap kumpulan telah mendapat kad gambar dan kad huruf vokal.

3. Murid mendengar arahan daripada guru.

4. Seterusnya, murid akan diminta untuk membaca perkataan yang telah dipadankan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai.

Aktiviti

Aktiviti Pemulihan (Aras Rendah) – Wordwall
• Murid akan menjawab kuiz interaktif di Wordwall yang mengandungi aktiviti padanan huruf vokal dengan gambar.
• Murid menyebut suku kata yang terpapar pada skrin secara berulang dengan bimbingan guru.

Aktiviti Pengukuhan (Aras Sederhana) - Kahoot
• Murid akan menyertai kuiz dalam Kahoot untuk menguji kefahaman mereka tentang bunyi vokal.</td>
<td>EMK
● Ilmu – Bahasa, Seni

NILAI MURNI
● Tekun
● Kerjasama

KI
● Kemahiran Komunikasi

KP
● Interpersonal
● Verbal Linguistik</td>
</tr>
</table>

		• Soalan berbentuk pilihan jawapan berdasarkan perkataan, frasa dan ayat yang mengandungi vokal. **Aktiviti Pengayaan (Aras Tinggi) - Educaplay** ● Murid akan menggunakan Educaplay untuk aktiviti membina ayat berdasarkan perkataan yang dipaparkan. ● Murid membaca ayat yang telah mereka bina di hadapan kelas dengan ekspresi dan intonasi yang sesuai.	
Penutup *(5 minit)*	**Rumusan Pengajaran** 1. Guru mengimbas kembali pembelajaran dengan menekankan kepentingan menyebut dan membaca perkataan yang mengandungi bunyi vokal dengan betul 2. Guru mengulang beberapa contoh perkataan serta huruf vokal dan meminta murid menyebutnya bersama-sama Maklum balas murid: ● Guru bertanya kepada murid:	1. Murid diminta menyebut beberapa perkataan atau ayat secara spontan berdasarkan bahan yang digunakan dalam pembelajaran. 2. Guru memberikan pujian dan galakan kepada murid yang menunjukkan usaha dan kemajuan Persediaan untuk pembelajaran seterusnya ● Guru memberikan gambaran ringkas tentang pembelajaran seterusnya supaya murid bersedia untuk pelajaran yang akan datang ● Guru mengingatkan murid supaya terus membaca dan	**BBM** - Kad Imbas - Kad Gambar - Kad Huruf **EMK** - Ilmu bahasa - Seni - Nilai-nilai murni **Nilai Murni** - Tekun - Kerjasama - Bertanggungjawab

	a) "Apakah yang telah kamu pelajari hari ini?" b) "Apakah bunyi vokal yang kamu ingat?" ● Guru memberikan jawapan berdasarkan pemahaman mereka.	berlatih menyebut perkataan dengan sebutan dan intonasi yang betul	**KI** - Kemahiran komunikasi - Etika **KP** - Interpersonal - Verbal linguistik
Refleksi			