

“CÓMO CAMBIAR EL MUNDO”
PROYECTO: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y GEOGRAFÍA
BLOQUES 5 Y 6



- Cerramos en esta semana la participación de Ciudadanía en el proyecto de Lectura y Mitología, aunque continuaréis la lectura desde las clases de Lengua.

• INICIAMOS EL ÚLTIMO BLOQUE:
“CIUDADANÍA EN UN MUNDO GLOBAL Y PROYECTO FINAL”

- Empezaremos a analizar “LO LOCAL”, para después sumergirnos en “LO GLOBAL”. En otros años, nos hemos ido a analizar conflictos, localizados en algún país, o, incluso, en España. Cambiar el mundo, significa mejorarlo. Problemas como el paro, los desahucios, la protección del medio ambiente, la lucha por la verdadera igualdad... se añaden ahora al conflicto mundial que tenemos sobre cómo COMBATIR LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS Y, SOBRE TODO, QUE NECESITA UNA SOCIEDAD PARA, AUN EN ESA LUCHA, VIVIR DIGNAMENTE.

- **VAMOS A IR POCO A POCO:** En esta primera semana y, habiendo sido el viernes pasado el **ANIVERSARIO DEL 15M (9 años)**, la tarea de esta semana será:

- [VER EL REPORTAJE “Recuerdos del 15M”](#)
- **Buscamos información, preguntamos en casa... sobre qué fue el 15M y por qué decimos que cambió las cosas en nuestra sociedad.**
- **Escribe NECESIDADES Y PROBLEMAS a los que crees, se enfrenta la población andaluza en estos momentos, en concreto LA JUVENTUD. Elabora una lista con esas necesidades (Al menos, 10)**

**PUEDE AYUDARTE REALIZAR(TE) LA PREGUNTA:
¿QUÉ MUNDO QUEREMOS PARA VIVIR?**

Y ver si en la actualidad se cumple.