



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome do curso: CST Processos Gerenciais

Tipo de curso: Curso Superior de Tecnologia

Modalidade: Presencial com CH Ead

Turno de funcionamento: noturno

2 UNIDADE CURRICULAR

Nome: Gestão de Pessoas 1

Código:

Semestre: 1º

Ano / Semestre: 2024/1

Professor: Gabriela Pelegrini Tiscoski

email do professor: gabriela.tiscoski@ifsc.edu.br

Carga horária Total: 40h

Carga horária presencial: 28h

Carga horária EaD: 12h

Carga horária Extensão: não há

3 CONTEÚDOS

Introdução ao Comportamento Organizacional. O mundo das organizações: globalização, tecnologia, diversidade e ética. As organizações e sua administração. Desenho organizacional. Cultura organizacional. Conhecimento corporativo e organizações de aprendizagem. Diferenças individuais e personalidade. Percepção, atribuição, atitude e decisão. Motivação e engajamento. Equipes e empowerment. Comunicação. Poder, política e liderança. Estresse, conflito e negociação. Mudança e desenvolvimento organizacional. Aspectos Emergentes do Comportamento organizacional.

4 METODOLOGIA DA ABORDAGEM



Aulas teóricas, abordando a realidade das organizações. Trabalho com estudos de caso, apresentando vivências práticas e/ou práticas simuladas para aplicação dos conteúdos teórico-práticos. Discussões em grupo, relatando a experiência dos alunos e dos casos apresentados, com a diversidade nas organizações a partir das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes e indígenas e outros povos.

O conjunto de aulas e atividades pedagógicas propostas na unidade curricular serão organizadas em função dos conteúdos e competências que se espera desenvolver na respectiva U.C. Todo o material trabalhado em sala de aula, conteúdos extras e conteúdo EaD será utilizada a plataforma/ambiente virtual de aprendizagem Moodle, <<https://moodle.ifsc.edu.br>>.

5 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem acontecerá por meio de trabalhos teóricos e práticos individuais e em grupo e através de verificações do conhecimento teórico adquirido em eventuais avaliações escritas, seguindo o princípio da avaliação formativa.

As avaliações serão conduzidas em conformidade com o Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC (RDP), e terão caráter formativo e somativo e abordagem predominantemente prática.

A composição da Média Final (MF) será a partir dos seguintes componentes e instrumentos de avaliação:

Média das Atividades ao longo do semestre: $A1+A2+A3+An / n = NF$

Nota Final = NF

Poderá ter uma atividade substitutiva para a menor nota do semestre. As atividades serão recuperadas com as justificativas expostas na RDP.

A média final resultante será registrada como um valor inteiro de 0 a 10. Será considerado aprovado o discente que atingir média igual ou superior a 6 (RDP Art. 167). A aprovação do discente na unidade curricular fica condicionada ainda à frequência, sendo obrigatório um índice superior a 75%, sendo reprovado o aluno com frequência inferior a 25% (RDP Art. 165 § 1).

6 OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS



Compreender os fundamentos do comportamento organizacional nos níveis de análise individual, grupal e organizacional e suas implicações para o processo gerencial.

7 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

UNIDADE	CARGA HORÁRIA
O CONTEXTO AMBIENTAL: Introdução ao Comportamento Organizacional. O mundo das organizações: globalização, tecnologia, diversidade e ética. As organizações e sua administração	8h
O CONTEXTO ORGANIZACIONAL: Desenho organizacional. Cultura organizacional. Conhecimento corporativo e organizações de aprendizagem.	8h
AS PESSOAS NAS ORGANIZAÇÕES: Diferenças individuais e personalidade. Percepção, atribuição, atitude e decisão. Motivação e engajamento. Equipes e empowerment.	12h
DINÂMICA ORGANIZACIONAL: Comunicação. Poder, política e liderança. Estresse, conflito e negociação. Mudança e desenvolvimento organizacional. Aspectos Emergentes do Comportamento organizacional.	12h

8 REFERÊNCIAS

8.1 Referências Básicas

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 4. ed. Barueri: Manole, 2014. 494 p. ISBN 9788520437612.

ROBBINS, Stephen Paul; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. Tradução de Rita de Cássia Gomes. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 633 p., il. ISBN 9788576055693.

8.2 Referências Complementares



CHIAVENATO, I. **Comportamento organizacional**: a dinâmica do sucesso das organizações.ed. São Paulo: Atlas, 2022. ISBN 9788597027778. *E-book*. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027778/>. Acesso em: 23 ago. 2022.

DUTRA, J. S.; DUTRA, T. A.; DUTRA, G. A. **Gestão de pessoas**: realidade atual e desafios futuros. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN 9788597013320. *E-book*. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013320/>. Acesso em: 21 jul. 2022.

VERGARA, Sylvia Constant; DAVEL, Eduardo (org.). **Gestão com pessoas e subjetividade**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 285 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788522494187.

9 CANAIS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

Atendimento extra-classe: terças-feiras das 15:30 às 17:30 na sala dos professores, ou marcar atendimento por email ou moodle.
Este Plano de ensino pode sofrer alterações.

Tubarão (SC), 15 de fevereiro de 2024.
Gabriela Pelegrini Tiscoski