

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление Министерства  
образования  
Республики Беларусь  
25.06.2020 № 160

Учебная программа факультативного занятия  
«Этот загадочный древний мир»  
для V класса учреждений образования, реализующих  
образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа предназначена для V класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Учитель имеет право перераспределить количество часов на изучение тем в пределах 35 часов.

3. Цель – углубить и конкретизировать знания учащихся по древнейшей истории человечества, содействовать повышению их образованности, интеллектуального и культурного уровня.

4. Задачи:

конкретизация знаний учащихся по отдельным вопросам древней истории человечества;

совершенствование общеучебных и специальных способов учебно-познавательной деятельности;

формирование устойчивого познавательного интереса к истории;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

формирование умения учиться;

воспитание уважения к культурам разных народов, понимания и уважения ценностей других народов и людей.

5. Рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся V класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала: формы, методы и средства обучения и воспитания должны быть нацелены на учащегося как центральную фигуру образовательного процесса, стимулирование его учебной деятельности, развитие самостоятельности в учении. Целесообразно использование материалов хрестоматийного характера. Основными принципами построения занятий и особенностями их преподавания должны стать занимательность и наглядность, выраженный воспитательный аспект, а главное, «вживание» в эпоху. Способность поставить себя на место другого человека, отзываться на его переживания, не просто понять рационально, но прочувствовать особенности конкретного исторического периода развивает эмоциональную сферу школьников, приучает их к более глубокому пониманию других цивилизаций и культур, развивает диалогичность мышления.

6. В процессе освоения содержания настоящей учебной программы учащиеся должны:

6.1. иметь более полное представление об отдельных сторонах жизни людей цивилизаций древности, таких, как религия, образование, научные

знания, искусство, повседневная жизнь, и сформировать образ изучаемых цивилизаций;

#### 6.2. уметь:

получать информацию в различных исторических источниках, находить в них ответы на поставленные вопросы; умения создавать образные реконструкции, составляя рассказы об исторических событиях или исторических деятелях на основе 2–3 источников, составляя описания памятников истории Древнего мира на основе текста, иллюстраций, дополнительных материалов;

сравнивать материальную и духовную культуры различных народов древности; правильно употреблять и объяснять исторические понятия, крылатые выражения;

выражать свое отношение к памятникам культуры и искусства Древнего мира.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

V класс (35 часов)

### Введение (2 часа)

Что изучает история Древнего мира. Что изучает история Древнего мира? Как изучают историю древности?

Счёт лет в истории. Как измеряли время в древности? Календари. Лента времени.

### Жизнь первобытных людей (3 часа)

От охоты и собирательства к земледелию и животноводству. Появление земледелия. Одомашнивание животных и растений.

Города в эпоху первобытности. Возникновение городов. Древнейшие города: Иерихон и Чатал-Гуюк.

Религиозные представления и искусство первобытных людей. Религиозные представления первобытных людей. Художники пещер.

### Цивилизации древнего востока (11 часов)

#### Тема 1. Древний Египет (4 часа)

Государство фараонов. Страна на берегах Нила и её жители. Власть фараонов.

Религия древних египтян. Древнеегипетские боги: Осирис, Исида, Гор. Реформа Эхнатона.

Храмы и пирамиды. Для чего и как строились пирамиды. Храмы в честь богов и фараонов.

Египетская школа и знания древних египтян. Чему и как обучались египтяне. Древнеегипетская письменность. Научные знания древних египтян.

Тема 2. Передняя Азия в древности (4 часа)

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Царь Древнего Вавилона Хаммурапи. Древнейший свод законов. Общественное устройство Вавилона.

Великие военные державы Передней Азии. Держава хеттов. Ассирия. Персидская держава.

Культура народов Передней Азии. Письменность и литература. Достижения народов Передней Азии. Библейские сказания.

Тема 3. Древние Индия и Китай (3 часа)

Общество и культура Древней Индии. Арии в Индии. Общественное устройство. Религиозные верования. Священные Веда.

Общество и культура Древнего Китая. Образование единого китайского государства и его основатель Цинь Шихуанди. Древняя мудрость и изобретения китайцев.

Цивилизации античности (17 часов)

Тема 1. Древняя Греция (9 часов)

Минойский Крит и «златообильные Микены». Общество и культура Древнего Крита. Микенская цивилизация.

Мифы Древней Греции. Боги и герои древних греков. Зевс, Афина, Аполлон, Деметра. Двенадцать подвигов Геракла. Персей. Миф об Ахилле.

Спартанское воспитание. Общество и государство в Спарте. Что значит «жить по-спартански».

Афинская демократия. Солон и его реформы. Реформы Клисфена. Перикл.

Александр Македонский. Юность Александра. Завоевание Востока. Держава Александра Македонского.

Нравы и обычаи Древней Греции. Дом. Питание. Одежда. Манеры афинян. Личная жизнь афинян. Женщины.

Древнегреческая школа. Чему и как учили детей в Древней Греции. Театр – школа воспитания.

Искусство Древней Греции. Дорический и ионический ордера. Афинский Акрополь. Вазопись. Древнегреческая скульптура.

Тема 2. Древний Рим (8 часов)

Загадочные этруски. Происхождение и верования этрусков. Культура этрусков.

Римская община и римская семья. Гражданская община. Римская семья. Нравы и религия.

В римском городе. Что представлял собой древнеримский город. Древние Помпеи.

Блистательный Рим – столица империи. Легенды о возникновении Рима. Римский форум – средоточие архитектурных памятников эпохи республики.

Гай Юлий Цезарь и его время. Гражданские войны. Установление диктатуры Цезаря. Гай Юлий Цезарь.

Октавиан Август – первый император Рима. Установление единовластия Августа. Расширение империи. «Век золотой латыни».

Христианство. История Иисуса Христа. Первые общины христиан.

Рим и варвары. Борьба Рима с варварами. Древние германцы.

Обобщение (1 час)  
Резервное время (1 час)

