

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

**التعليم
الصريح**

اللغة العربية												
المرح ل	المج ال	ورشة الاستماع والتحدث			ورشة القراءة		ورشة الكتابة					
		الحكايات	المعجم	البنيات اللغوية	الأساليب	مهارات الوعي الصوتي	الطلاقة	الكلمات البصرية	خط/ نقل/ إملاء	إنتاج كتابي	نشيد	
1	المرحلة 3: من نحن؟	كيف أحافظ على صحتي؟	الجرثومة ابوب	شبكة الكلمة	أساليب النصح والتوجيه	السجع	ح - ج - خ - ك ش - هـ - ق - غ دمج المقاطع قراءة 20 كلمة (10 زائفة و10 ذات معنى) بدقة وسرعة قراءة جمل بدقة وطلاقة	الاثنين - الثلاثاء يناير - فبراير - أمام - خلف - الأربعاء الخميس - مارس - أبريل - تحت - فوق - الجمعة - السبت - ماي - صباحا - مساء - الأحد - يوليوز - غشت - بجانب - قرب - عن	كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف: ح - ج - خ - ك ش - هـ - ق - غ	الوصف التعليق على صورة بجملة فعلية: كتابة جملة بعد ترتيب كلماتها(فعل-فاعل-م فعول به/فعل-فاعل-جار ومجرور/ فعل-فاعل-مفعول به -نعت)	نشيد عن الصحة والنظافة	
2		كيف أحمي نفسي من الأخطا ر؟	احذر البحيرة	شبكة الكلمة								استثمار
3												
4												
5	مرحلة التوليف والمراجعة											
6	مرحلة التقويم											
1	المر حلة 4: كيف نعبر عن انف سنا؟	كيف فأ م ر ر ح م ع أ ص ن ق ا ن ي ؟	لنمرح معا	شبكة الكلمة	تركيب جمل باستعمال: أفضل.../ أحب.../ لا أحب....	أساليب التعبير عن الرغبات والاختيارات	استثمار	ي - و - ظ - ث - هـ دمج المقاطع قراءة 20 كلمة (10 زائفة و10 ذات معنى) بدقة وسرعة قراءة فقرة قصيرة بدقة وطلاقة	شتنبر - أكتوبر كان - أنما - هما - نونبر - دجنبر - أن لأن - أنتم - هم - هذان- هاتان - أين - متى - هوية - استمتعوا - أيها - أيتها - التي - الذي - أهلا - مرحبا	كتابة مقاطع وكلمات تتضمن ي - و - ظ - ث - هـ	الوصف (التعليق على صورة بجملة فعلية: فعل-فاعل-مفعول به جملة فعلية: أحب../ يحب../ تحب../ لا يحب../ لا أحب../ لا يحب../ لا يحب..)	نشيد عن اللعب والمرح
2												

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):

										ماذ أ ض ل؟		3
										شبكة الكلمة		4
مرحلة التوليف والمراجعة												5
مرحلة التقويم												6



السيد(ة) المفتش(ة):

<https://www.tarbawi.ma>

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):