الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

تقرير لجنة المراقبة : الدورة العادية

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

و 4 -
أسماء التلاميذ (..... ....
الفوج ـــ

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⵜⴰⵏⴰⵎⵓⵔⵜ
ⴰ ⵙⴻⵎⵎⵉⵔ ⴰⵎⴰⵡⴰⵙ ⴰ ⵜⵙⵙⵏⵜⵉ
المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة .....
المديرية الإقليمية .....

المستوى	الأول
المؤسسة	..... (مدرسة رائدة)
الموسم الدراسي	2026-2027

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

التعليم الصريح

س ي ا ـ ن ـ ي	اللغة العربية										
			ورشة الاستماع والتحدث				ورشة القراءة			ورشة الكتابة	
	المراحل	المجال	الحكايات	المعجم	البنيات اللغوية	الأساليب	مهارات الوعي الصوتي	الطلاقة	الكلمات البصرية	خط/ نقل/ إملاء	إنتاج كتابي	نشيد
1	المرحلة 3: من نحن؟	كيف أحافظ على صحتي؟	الجرثومة ابوب	شبكة الكلمة	الجملة الفعلية: افعل/ لا تفعل	أساليب النصح والتوجيه	السجع	ح – ج – خ – ك ش – هـ - ق – غ دمج المقاطع قراءة 20 كلمة (10 زائفة و10 ذات معنى) بدقة وسرعة قراءة جمل بدقة وطلاقة	الاثنين – الثلاثاء يناير – فبراير – أمام – خلف – الأربعاء الخميس – مارس – أبريل – تحت – فوق – الجمعة – السبت – ماي – صبحا – مساء – الأحد – يوليوز – غشت – بجانب – قرب – عن	كتابة مقاطع وكلمات تتضمن الحروف: ح – ج – خ – ك ش – هـ - ق – غ	الوصف التعليق على صورة بجملة فعلية: كتابة جملة بعد ترتيب كلماتها(فعل-فاعل-مفعول به/فعل-فاعل-جار ومجرور/ فعل-فاعل-مفعول به -نعت)	نشيد عن الصحة والنظافة
2												
3		كيف أحمي نفسي من الأخطار؟	احذر البحيرة	شبكة الكلمة			استثمار					
4												
5	مرحلة التوليف والمراجعة											
6	مرحلة التقويم											
1	المرحلة 4: كيف نعبر عن انفعالاتنا؟	كيف أرحم نفسي من الأخطار؟	لنمرح معا	شبكة الكلمة	تركيب جمل باستعمال: أفضل.../ أحب.../ لا أحب....	أساليب التعبير عن الرغبات والاختيارات	استثمار	ي – و - ظ – ث – ء دمج المقاطع قراءة 20 كلمة (10 زائفة و10 ذات معنى) بدقة وسرعة قراءة فقرة قصيرة بدقة وطلاقة	شتنبر – أكتوبر -كأن – أنتما – هما – نونبر – دجنبر – أن لأن – أنتم – هم – هذان- هاتان – أين – متى – هواية – استمتعوا – أيها – أيتها – التي – الذي – أهلا - مرحبا	كتابة مقاطع وكلمات تتضمن ي – و - ظ – ث – ء	(التعليق على صورة بجملة فعلية: فعل-فاعل-مفعول به جملة فعلية: أحب../ يحب../ تحب../ لا تحب../ لا أحب../ لا يحب..)	نشيد عن اللعب والمرح
2												

الأستاذ(ة): السيد(ة) المدير(ة): السيد(ة) المفتش(ة):

3		ماذا أفضل؟			شبكة الكلمة								
4													
5	مرحلة التوليف والمراجعة												
6	مرحلة التقويم												

الأستاذ(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

السيد(ة) المفتش(ة):

https://www.tarbawi.ma