

fo"K; % fgUnh	Lrj % A?	कक्षा- प्रथम	16. "लालू – पीलू"
---------------	-------------	--------------	-------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षितअधिगमबिन्दु	परामर्शितविधि
• सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेश - जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना	• परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास।	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शितनमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-

गतिविधि -१	पाठ का शिक्षिका द्वारा आदर्श वाचन के बाद छात्रों द्वारा सही उच्चारण के साथ दोहराव नए शब्द जैसे मिर्च , पौधे , चींजे ,टुकड़ा , गूड़ आदि का सही उच्चारण ।	बोलना (उच्चारण)
---------------	--	---------------------

गतिविधि -२	नीचे दिये गए शब्दों में 'इ' की मात्रा लगाए १ दिन २ मिर्च ३ तितली ४ निकली ५ चिड़ाना	लेखन (वर्तनी)
---------------	---	------------------

गतिविधि -३	चार मीठी चींजों के नाम लिखे 1. 3. 2. ४.	cks/k IEcU/kh
गतिविधि	मुह जलने पर आप कौन सी दो चीजे खाओगे नाम लिखकर चित्र बनाएँ	ys[kudkS"ky
गतिविधि ४	दो लाल और दो पीली चीजों के नाम लिखे . मिर्च कौन-कौन से रंगों की होती हैं	

गतिविधि -५	सही का निशान लगाएँ १ लाल  २ हरी  ३ पीली  ४ काली  ६ सफेद 	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	---	---

	५ नीली  बिन्दु मिलाकर मिर्य बनाएँ एवं उसमे लाल रंग भरे	
--	--	--