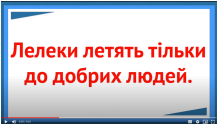


Технологічна карта уроку № 1

Прізвище, ім'я, по батькові	Кріпака Світлана Василівна		
Предмет/інтегрований курс	Я пізнаю світ (За освітньою програмою «Науково - педагогічний проєкт «Інтелект України»»	32	
Клас	1 (перший)		
Тип уроку	Вивчення нового матеріалу		
Тема уроку	Лелека – живий символ України		
Мета уроку	Формувати компетентності: <u>ключові</u> (<i>вміння вчитися</i>- само організовуватися до навчально – пізнавальної діяльності, включатись у роботу відразу після вказівки вчителя; <i>вільно володіти державною мовою</i>, чітко та аргументовано пояснювати факти, активно використовувати рідну мову в різних комунікативних ситуаціях; <i>соціальна</i> – підтримувати контакт, виявляючи зацікавленість у спільній навчально – пізнавальній діяльності; <i>загальнокультурна</i> – дотримуватись норм мовленнєвої культури, говорити в помірному темпі, чітко і зв'язно; <i>здоров'язбережувальна</i> – зосереджено слухати пояснення учителя) ; <i>інформаційно-комунікаційна компетентність</i> - безпечно та етично використовувати засоби інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та життєвих ситуаціях; та <u>предметні</u>: дати учням уявлення про живий народний символ України – лелеку, розвивати позитивне емоційне ставлення до пізнання навколишнього світу, уяву, гнучкість мислення, уміння відтворювати послідовність розвитку подій; збагачувати словниковий запас учнів; сприяти створенню теоретичної бази для інтелектуального розвитку молодших школярів. Виховувати наполегливість у досягненні результатів, бережне ставлення до природи, традицій українського народу.		
Очікувані результати уроку	Виявляє інтерес до навколишнього світу природи; читає, сприймає наукові тексти, аудіо- та відеоінформацію про лелек; створює малюнки, проявляє інтерес до творчості; з власного бажання бере участь у дослідженні додаткових матеріалів наукового змісту; здійснює природоохоронну діяльність відповідно до вікових можливостей.		
Попереднє завдання учням	-		

Хід уроку

Синхронний формат роботи						Асинхронний формат роботи
Етап уроку, час	Зміст роботи	Діяльність учителя	Діяльність учня	Електронні освітні ресурси, покликання	Способи оцінювання, зворотний зв'язок	
I Організаційний момент	1.Привітання учнів. 2. Перевірка готовності обладнання до уроку. 3.Позитивне налаштування на співпрацю під час уроку.	2.Відповіді на запитання учнів. 3.Стимулювання учнів до слухового зосередження.				
II Повідомлення теми і мети уроку	1. Робота з темою. - Над якою темою будемо сьогодні працювати? («Лелека – живий символ України»).	Стимулювання учнів до слухового зосередження	Уважне слухання теми			- Прочитай тему уроку.
	- Хто бажає виразно прочитати тему, «саджаючи слова в човники»?	Фронтальне опитування учнів (з урахуванням вияву ними бажання відповідати)	Виразне читання			
	- Що ви вже знаєте про лелек?		Почергове озвучування відповідей			

III Вивчення нового матеріалу	1. Робота над віршем Дмитра Павличка «Мрія». - Сприйняття прочитаного твору. - Перевірка усвідомленого змісту. Відповіді на запитання.	Стимулювання учнів до слухового зосередження. Фронтальне опитування учнів (з урахуванням вияву ними бажання відповідати)	Уважне слухання вірша. Почергове озвучування відповідей.	Прослухай вірш Д. Павличка «Мрія». https://drive.google.com/drive/folders/1vxjJieRRy8Iu87Kwm9Xa84olaqW-iDhM	Словесне мотивування і надихання на навчальну діяльність.	- Послухай вірш Д. Павличка «Мрія». https://drive.google.com/drive/folders/1vxjJieRRy8Iu87Kwm9Xa84olaqW-iDhM (Завдання 1).
	2. Розвиток зорової пам'яті: Вправа «Фотоапарат». - Подивіться уважно, запам'ятайте та відтворіть побачене. - Поясніть вислів.	Стимулювання учнів до активного перегляду та запам'ятовування. Стимулювання учнів до розвитку мовлення.	Перегляд, запам'ятовування та підготовка до відтворення побаченого. Стимулювання учнів до творчої роботи, слухового зосередження.		Усне стимулювання бажання вчитися.	- Подивись відео. Відтвори побачене. https://drive.google.com/drive/folders/1vxjJieRRy8Iu87Kwm9Xa84olaqW-iDhM (Завдання 2).

	3. Робота з текстом. - Первинне сприйняття. - Перевірка почутого. Дай відповідь на запитання: - Що символізує лелека?	Стимулювання учнів до слухового зосередження. Фронтальне опитування учнів за вибором учителя.	Слухання тексту та слідування за диктором. Почергове озвучування відповідей.		Вербальний вияв позитивного ставлення до зусиль учнів.	- Прослухай тест, слідкуй за диктором. https://drive.google.com/drive/folders/1vxjJieRRy8Iu87Kwm9Xa84olaqW-iDhM (Завдання 3).
	4. Руханка.	Звернення уваги на те, що всі дії виконуються в повну силу.	Перегляд відео. Повторення та виконання вправ.	https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg	Заохочення до здорового способу життя.	- Відпочинь, порухайся. https://www.youtube.com/watch?v=Mzhjp_Phfg (Завдання 4).
	5. Робота над легендою. - Комбіноване читання легенди.	Стимулювання учнів до слухового зосередження.	Читання легенди «ланцюжком», потім - слідування за вчителем.			- Послухай легенду https://drive.google.com/drive/folders/1vxjJieRRy8Iu87Kwm9Xa84olaqW-iDhM або прочитай самостійно. (Завдання 5).
	6. Вправи на покращення зору.	Звернення уваги на правильне виконання вправ.	Повторення та виконання вправ.	https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1HM		- Виконай вправи на покращення зору:

	Роботу нашу знов кидаймо, Подалі погляд направляймо. Роздивившись те, що далі, Знов поглянем на деталі.					https://www.youtube.com/watch?v=8G87kg9s1NM (Завдання 6).
	7. Продовження роботи над легендою. - Виконання завдань Питайлика. - Хто, за легендою, в давні часи панував на Землі? А) Люди; Б) птахи; В) звірі. - Хто першим зголосився віднести людську дитину батькам? - Хто погодився перенести малюка через Море – Океан? - Чому Орел запропонував латіти Лелеці? - Чому лелека здатен літати на великі відстані?	Фронтальне опитування. Стимулювання дітей до слухового зосередження на відповідях однокласників з метою уникнення повторів у відповідях.	Почергове озвучування відповідей. Озвучення міркувань.		Вербальне заохочення до полілогічного спілкування.	- Виконання завдання 7. Дай відповіді на запитання Питайлика.

	8. Робота в чарівній майстерні. - Намалюй сюжетний малюнок до легенди.	Стимулювання до творчої роботи та свідомого відтворення почитаного/почутого змісту. Виявлення творчих здібностей.	Самостійне виконання творчої роботи за бажанням у вільний час.		Вербальний вияв позитивного ставлення до зусиль учнів.	- Намалюй сюжетний малюнок до легенди. (Завдання 8).
IV Підсумок уроку	1. Фронтальне опитування. - Про який символ говорили? - Які прикмети про лелеку запам'ятались найбільше? - Хто, за прочитаною легендою, в давні часи панував на Землі? - Чому лелека здатен літати на великі відстані? 2. Емоційний підсумок. - Що сподобалось найбільше на уроці? - Що вас здивувало?	Стимулювання до полілогічного спілкування з учнями. Узагальнення думок учнів. Стимулювання до полілогічного спілкування з учнями.	Висловлювання власних міркувань. Висловлювання власних міркувань	Пісня про лелеку	Вербальний вияв позитивного ставлення до зусиль учнів. Подяка за роботу.	- Підсумуй! Розкажи батькам, що тобі найбільше запам'яталось чи сподобалось. (Завдання 9).

	3.Прослуховування пісні про лелеку.		Слухання музики, сприйняття аудіо матеріалу.	https://drive.google.com/drive/folders/1vxjJieRRy8Iu87Kwm9Xa84olaqW-iDhM		- Послухай пісню про лелеку. https://drive.google.com/drive/folders/1vxjJieRRy8Iu87Kwm9Xa84olaqW-iDhM
						- За бажанням переглянь відео урок. https://www.youtube.com/watch?v=5Lda0OnLiA