Alkhidmah: Jurnal Pengabdian Masyarakat
P.Issn: On Procces | E.Issn: On Procces
Vol. 1. No.1, Mei 2022 | Hal xx-xx
http://jurnal.stisalhilalsigli.ac.id/index.php/alkhidmah

JUDUL DITULIS DENGAN FONT TIMES NEW ROMAN 14 CETAK TEBAL (MAKSIMUM 14 KATA)

Nama Penulis Pertama, **Nama Penulis Kedua, dst (Times New Roman12, Tanpa Gelar, Tidak Disingkat)**
Surat Elektronik Penulis Pertama, Kedua, dst
Nama Instansi Penulis Pertama, Kedua, dst

Abstract:. *Abstract explain the core of manuscript informatively and obviously including the subject matter proposed approach and solution and show key findings and conclusions. Abstract using English and bahasa. The number of words in the abstract about 150-200 words, written in one paragraph, any unfamiliar terms should be written in italic. Font type and size are Times New Roman11pt. Abstract was written in single spaced and the margin was narrower than main text. Keywords need to be listed and reviewed and the main terms underlying the conduct of the research. Keywords could be single word or phrase. Keywords including 3-5 words or phrase. These keywords are required for computerization. Research and abstract title search made easy with these keywords*
Keyword: *Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, Times New Roman11, spasi tunggal)*

Abstrak: Abstrak menjelaskan intisari dari artikel yang bersifat informatif dan benar-benar jelas, dengan memuat pokok permasalahan yang ada, pendekatan atau solusi yang diusulkan dan menunjukkan temuan utama dan simpulan. Abstrak menggunakan bahasa inggris dan bahasa Indonesia. Banyaknya kata dalam abstrak antara 150 – 200 kata, disusun dalam satu alinea, jika terdapat istilah-istilah asing yang belum dibakukan ditulis italic. Font yang digunakan untuk menyusun abstrak adalah Times New Roman11pt. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstrak nya dipermudah dengan adanya kata-kata kunci tersebut.

Abstrak yang diharapkan memiliki:
Tujuan (1 kalimat):
Metode (1-2 kalimat):
Hasil (2-3 kalimat):
Pembahasan (1 -2 kalimat)menjawab pertanyaan mengapa (Why?):
Kesimpulan dan Impact (1-2 kalimat):
Kata Kunci: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, Times New Roman11, spasi tunggal)

PENDAHULUAN

Pendahuluan mencakup latar belakang dari isu atau permasalahan serta urgensi, rasionalisasi, dan tujuan dari pengabdian (yang membedakan dengan PkM yang lain). Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dapat dimasukkan

dalam bagian ini. Ketentuan **melakukan sitasi (nama, tahun, halaman)**, dalam melakukan sitasi sangat ditekankan untuk menggunakan aplikasi reference manager seperti zotero. Hal ini bertujuan untuk menghindari salah dalam melakukan sitasi dan menulis referensi di bagian akhir artikel. Pergunakan istilah **Pendahuluan** untuk bagian pertama ini. Jenis huruf yang digunakan untuk menyusun pendahuluan adalah Times New Roman ukuran 12, line spacing 1,15 sp atau dapat memilih style "**konten utama**".

Guna memudahkan Anda dalam menggunakan template ini, akan lebih baik melakukan copy-paste (dengan opsi ***keep text only*** kemudian memilih style "konten utama") dari dokumen asli paper Anda ke dalam template ini. Pastikan bahwa artikel Anda telah sesuai dengan style yang digunakan oleh **Jurnal Pedir.**

Disarankan Cukup 4 Paragraf dengan masing masing paragraf terdapat minimal 1 rujukan dan 4 kalimat:

Paragraf 1 : Penjelasan judul

Paragraf 2 dan 3: Review Penelitian orang lain atau konsep teori-teori : Apa Masalahnya (didasarkan Fakta dalam hal ini hasil penelitian orang lain yang telah dijurnalkan) Tambahkan "however" (kekurangan atau permasalahan)

Contoh :

Pada saat ini, banyak penelitian tentang "judul". Abdul (2018) menjelaskan xxx. Penelitiannya bagus dalam hal yyy. Tetapi, ada beberapa permasalahan zzzz. Kusuma (2015) mengutarakan aaa.... Dari hasil tersebut, ada beberapa permasalahan :xxxx.

Agar tidak panjang Jangan mengupas per artikel, tetapi lebih baik per temuan/findings (barangkali beberapa tulisan sama temuannya).

Paragraf 4 : Dari permasalahan permasalahan yang ada apakah yang masih lemah? (Dijelaskan berdasarkan rujukan.) Oleh karena itu, Masukan Tujuan penulisan artikel ini (anda mau menyelesaikan yang mana?)

Dalam penulisan pendahuluan dan pembahasan tidak diperkenankan mengutip secara indirect citation

Contoh : Menurut Budi dalam Kusuma (Tidak diperkenankan) silahkan langsung mengutip dari sumber pertama

METODE PELAKSANAAN

Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dituliskan di bagian ini. Bagian ini memuat khalayak sasaran, lokasi kegiatan, metode yang digunakan, evaluasi kegiatan, materi kegiatan. Bagian ini juga berisi informasi yang lengkap bagi pembaca bila ingin melakukan hal yang sama. Bahan yang digunakan harus dijelaskan asalnya dan kuantitasnya. Cara kerja dan analisa data harus ditulis secara jelas dan ringkas. Modifikasi dan cara kerja yang pernah dipublikasikan cukup menyebut sumbernya dan menjelaskan bagian yang dimodifikasi. Bila menggunakan uji statistik, cukup ditulis metodanya misalnya RCBD atau Faktorial. Bagian ini, dapat digunakan satu jenis metode ataupun kombinasi beberapa jenis metode.

Beberapa contoh metode sebagai berikut.

Pendidikan Masyarakat: digunakan untuk kegiatan-kegiatan, seperti a) pelatihan semacam *in-house training*; b) penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman serta kesadaran, dan sebagainya.

Konsultasi: digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang di dalamnya persoalan atau kebutuhan dalam masyarakat diselesaikan melalui sinergisme dengan Perguruan Tinggi.

Difusi Ipteks: digunakan untuk kegiatan yang menghasilkan produk bagi konsumen.

Pelatihan: digunakan untuk kegiatan yang melibatkan a) penyuluhan tentang substansi kegiatan yang disertai dengan demonstrasi atau percontohan untuk realisasinya, b) pelatihan dalam pengoperasian sistem atau peralatan, c) pembentukan kelompok wirausaha baru, d) penyediaan jasa layanan bersertifikat kepada masyarakat.

Mediasi: digunakan untuk kegiatan yang di dalamnya pelaksana PPM memposisikan diri sebagai mediator para pihak yang terkait dan bersama-sama menyelesaikan masalah yang ada dalam masyarakat.

Simulasi Ipteks: digunakan untuk kegiatan yang karya utamanya adalah sistem informasi atau sejenisnya. Kegiatan ini ditujukan untuk menjelaskan sesuatu yang tidak dapat dilakukan secara nyata.

Substitusi Ipteks: Digunakan untuk kegiatan yang menawarkan ipteks baru yang lebih modern dan efisien daripada ipteks lama (Ipteks berupa TTG).

Advokasi: digunakan untuk kegiatan yang berupa pendampingan.

Atau metode lain yang sesuai.

Grafik dan tabel harus terletak di tengah (*centered*). Setiap tabel atau gambar harus diposisi-kan di bagian atas atau di bagian bawah halaman. Pemuatan tabel atau gambar harus disebutkan di dalam kalimat. teks dalam tabel menggunakan *single spaced* atau spasi 1

Grafik diperbolehkan berwarna. Gunakan pewarnaan padat yang kontras baik untuk tampilan di layar komputer, maupun untuk hasil cetak yang berwarna hitam putih, seperti tampak pada Gambar 1.

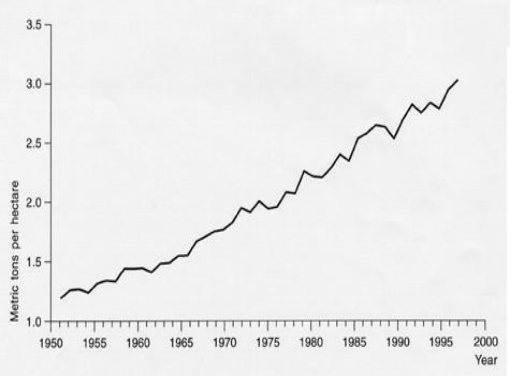
Gambar 2 menunjukkan contoh sebuah gambar dengan resolusi rendah yang kurang sesuai ketentuan, sedangkan Gambar. 3 menunjukkan contoh dari sebuah gambar dengan resolusi yang memadai. Periksa bahwa resolusi gambar cukup untuk mengungkapkan rincian penting pada gambar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil pengabdian dan pembahasan dalam satu kesatuan, sehingga penulis tidak perlu untuk membuat sub bab secara terpisah antara hasil dengan pembahasan. **Hasil** pengabdian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil "bersih". Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar dan grafik untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. [Times New Roman, 12, normal, spasi tunggal].

Tabel 1. Nama Tabel (times new roman, 10)

		95%CI	
Condition	*M*(*SD*)	LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Gambar 1. Nama gambar (Times new roman, 10)

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan tersebut diperoleh; (3) menginterpretasikan/ menafsirkan temuan-temuan yang diperoleh; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

KESIMPULAN

Simpulan ditulis dalam satu paragraf, yang merupakan ringkasan dari hasil dan pembahasan serta menjawab dari tujuan dari penelitian/publikasi. Menekankan pada kebaruan dari penemuan atau pengembangan. Pada bagian ini dapat memuat saran yang disusun untuk kegiatan praktis ataupun penelitian lanjutan berdasarkan hasil kebaruan yang ditemukan.

Perhatikan hal hal berikut :

1. Simpulan harus menjawab tujuan penelitian atau hipotesis.
2. Simpulan harus menggambarkan inovasi atau perbaikan dari ilmu pengetahuan yang sudah ada saat ini
3. Tuliskan Simpulan secara singkat dan jelas. Jangan membahas lagi di simpulan. Biasanya berisi satu paragraf simpulan dan/atau satu paragraf implikasi atau aplikasi praktis (jika ada)
4. Jangan mengulang abstrak, atau jangan hanya sekedar daftarkan hasil penelitian
5. Jangan menggunakan Bullet/Numbering, jika terpaksa ada dalam bentuk paragraf.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi referensi sesuai sitasi yang ada di dalam naskah publikasi. Referensi sumber primer (jurnal, laporan penelitian termasuk thesis dan disertasi) minimal 70% dari keseluruhan referensi yang digunakan dan terbitan 10 tahun terakhir. Jenis huruf Times New Roman ukuran 12pt, dengan line spacing 1sp, spacing after 3pt (style "***Referensi***"). Ketentuan penulisan referensi secara alphabetic disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan. Penulisan sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley. Format penulisan yang digunakan mengacu pada format **APA 7th Edition (*American Psychological Association*).**

Sebagai panduan dalam melakukan sitasi dan menuliskan daftar referensi dapat mempelajari link berikut:

- http://flash1r.apa.org/apastyle/basics/index.htm?_ga=2.4551091.1894208228.1517201464-931692302.1508143966

- https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide
- https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/
- http://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_apa.pdf
- https://www.itc.nl/library/papers/Mendeley.pdf

cara menggunakan Zotero

Contoh:

Buku

Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Hamza B, U. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif,*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Buku Kumpulan Artikel

Nucci, L. P., Krettenauer, T., & Narváez, D. (Eds.). (2008). *Handbook of moral and character education*. Routledge.

Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

Erstad, O. (2011). Citizens Navigating in Literate Worlds: The Case of Digital Literacy. In M. Thomas (Ed.), *Deconstructing digital natives: young people, technology, and the new literacies* (pp. 99-118). New York: Routledge.

Colby, A. (2015). Membangun Perkembangan Moral dan Kewarganegaraan Mahasiswa. Dalam L. P. Nucci, & D. Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* (hal. 567-595). Bandung: Nusa Media.

Artikel dalam Jurnal/Majalah

Choy, S. C., & Oo, P. S. (2012). Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor for Incorporating Critical Thinking Into the Classroom? *International Journal of Instruction, 5*(1), 167-182.

Abdillah, Fauzi. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 9(1)*. 8-16.

Koltay, T. (2011). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture & Society, 33*(2), 211-221. doi:10.1177/0163443710393382

Dokumen Resmi

UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education: Preparing Learners for the challenges of the 21st century.* Paris: UNESCO.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Surabaya: Usaha Nasional

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian.* Jakarta: Depdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian

Abdillah, Fauzi. (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online Untuk Memupuk Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa.com.* Tesis

Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran

Winataputra, US. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Kebangsaan untuk Memperkokoh Jatidiri Bangsa Indonesia: Suatu Pendeketan Pendidikan Kewarganegaraan.* Makalah disajikan dalam Seminar dan Kongres Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3KnI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 31 Maret.

[Semua teks ditulis menggunakan Times New Roman 12 point spasi 1,15]