

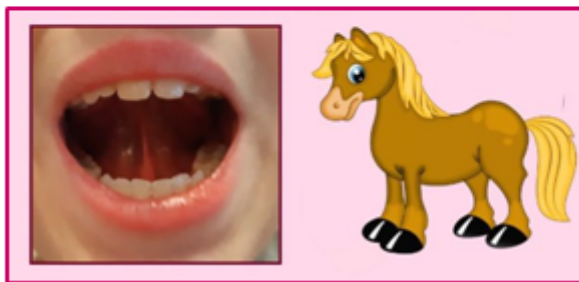
Тема. **Фантазуємо і створюємо казку. Ліна Костенко «Вербові сережки»**

Хід уроку

1. Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

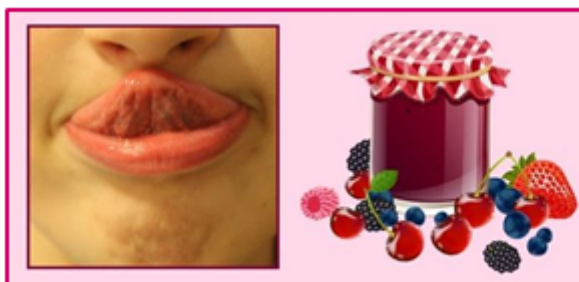
Вправа «Конячки»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика поцокати як конячка.



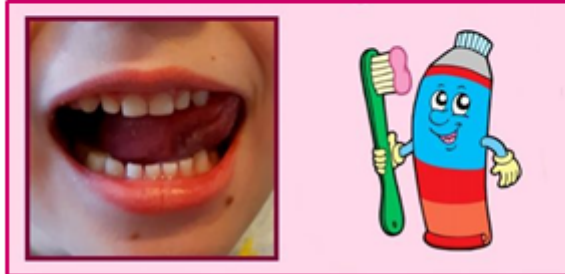
«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глибок рота.



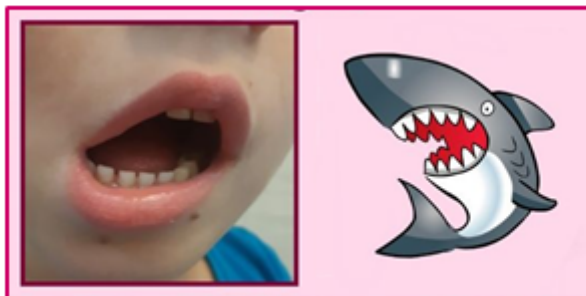
«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



Вправа «Акула»

- ❖ Широко відкрити рот, посувати нижньою щелепою вліво-вправо.



2. Робота над скоромовкою.

**Сів шпак на шпаківню,
Заспівав шпак півню:
«Ти не вмієш так, як я,
Так, як ти, не вмію я».**

3. Відгадай загадку

**Довгі, тонкі віти має,
Золотом кору вкриває,
З гілок кошики плетуть,
В церкву раз на рік несуть.**

- Пригадайте, що вам відомо про цю рослину.
- Про яке свято згадується у загадці?
- В останню неділю перед Великоднем люди освячують вербові гілки у церкві. Ці гілочки служили оберегами від граду: під час грози їх викидали на двір, щоб, як казали, «град припинився».
- Де використовують вербу, крім плетіння кошиків? Як про це сказано у загадці?
- Із верби в Україні здавна виготовляли музичні інструменти: кобзи, бандури; з вербового стовбура видовбували човни, робили меблі та ярма для волів; з вербових гілок виплітали стіни хат і хлівів, а потім обмазували глиною; запорозькі козаки робили ложки з верби; цілюща рослина: її використовують для вироблення багатьох ліків.
- Про вербу складено багато легенд, її оспівано у піснях, про неї складено безліч оповідань і віршів. От і сьогодні ми знову зустрінемося із твором відомої нам поетеси Ліни Василівни Костенко, у якому йдеться про це дерево.

Пригадайте: Ліна Костенко.

**Ліна Василівна
Костенко –
українська
письменниця,
поетеса.**



Прочитай вірш Ліни Костенко «Вербові сережки».

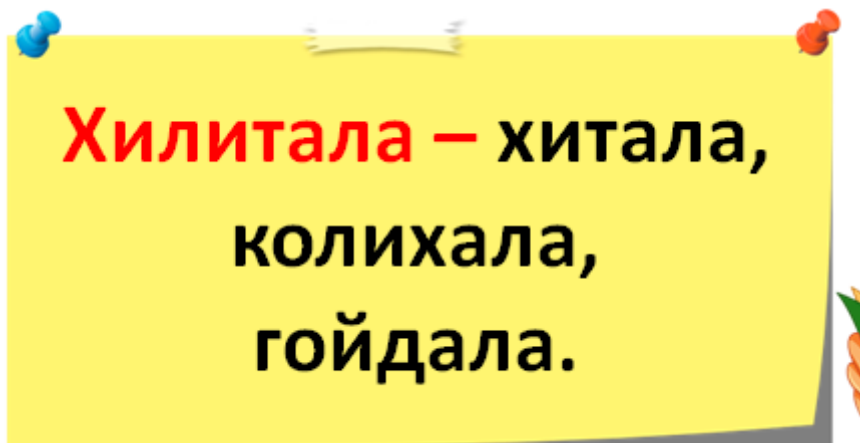


Підручник.
Сторінка
134

ВЕРБОВІ СЕРЕЖКИ

Біля яру, біля стежки
Одягла верба сережки.
Головою хилитала,
Потихесеньку питала:
— Де ота біленька хатка,
Що гарнесенькі дівчатка?
Хай би вибігли до стежки.
Подарую їм сережки.

Словникова робота.



Читання «пірамідок» слів на одному подиху. Прочитайте слова, що означають дію предмета; ознаку предмета. Виберіть і прочитайте найдовше слово; найкоротше.

яр	верба́
ота	пита́ла
біля	дівча́тка
хатка	голово́ю
стежки	біле́сенька
сережки	гарне́сенькі
хилитала	потихе́сеньку

Склади казку про пригоди дівчаток, яким верба подарувала чарівні сережки.

Підказки, як створити казку.

Підказки, як створити свою казку

- * У казках тварини, речі, явища природи можуть діяти й розмовляти, як люди.
- * Персонажі можуть бути дуже маленькими й надзвичайно великими (крихітка Дюймовочка, велетень Іван Побиван).
- * Дійові особи казок часто мають незвичайні імена (Котигорошок, Незнайко, Пеппі Довгапанчоха).
- * Сюжетами казок можуть бути історії виникнення слів, особливості зовнішності людей, тварин, явищ («Про що розповіли Незабудки», «Чому в морі вода солона», «Як у верблюда з'явився горб», «Карлик Ніс»).
- * Герої казок потрапляють у незвичайні пригоди й за допомогою своїх якостей або чарівних речей перемагають зло.