

**Календарно-тематичне планування уроків
географії за підручником «Географія». Автори:
С. Кобернік, Р. Коваленко (2023)» для 6 класу за програмою НУШ
(2023-2024 н.р.)**

<https://vsimpptx.com/>

№ уроку	Дата уроку	Тема уроку	Примітки
I семестр			
Вступ до географії			
1.		Інструктаж з БЖД. Географія – наука про нашу планету. Організація власних географічних спостережень	
2.		Звідки та як добирати географічні знання. Значення географічних знань у сучасному світі.	
3.		Проектна робота. Складання опису географічного об'єкта нашої місцевості на основі аналізу різноманітних джерел географічної інформації.	
4.		Уявлення про землю в давнину. Спостереження за явищами природи своєї місцевості, фіксація та представлення результатів.	
5.		Відкриття материків та океанів.	
6.		Значення навколосвітніх подорожей для пізнання Землі. Визначення ролі результатів видатних географічних відкриттів. Порівняння сучасних карт зі стародавніми картами світу.	
7.		Основні напрями сучасних географічних досліджень. Складання таблиці «Етапи географічного пізнання Землі» Діагностувальна робота №1. Експрес-оцінювання власних досягнень з розділу «Вступ до географії»	
8.		Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Проектна робота «Основні напрямки сучасних географічних досліджень »	
Способи дослідження Землі			
9.		Масштаб та його види. Розв'язування задач на визначення масштабу карт, переведення одного виду масштабу в інший.	
10.		Форма Землі на глобусі та карті.	
11.		Особливості зображення земної поверхні та порівняння її на топографічному малюнку, аерофотознімку та космічному знімку, плані місцевості.	

12.		План місцевості: його ознаки, умовні знаки. Складання плану своєї кімнати / будинку/ присадибної ділянки.	
13.		Визначення напрямків на плані. Визначення способів орієнтування на місцевості: їхні переваги та недоліки. Побудова маршруту від власного будинку до школи в Google maps.	
14.		Зображення нерівностей земної поверхні горизонталями. Визначення напрямків на плані, абсолютної та відносної висоти точок, азимуту вказаних на плані об'єктів.	
15.		Географічні карти як джерело інформації та метод дослідження. Відмінності плану місцевості та географічної карти.	
16.		Градусна сітка на географічній карті.	
17.		Географічні координати. Визначення географічної широти та географічної довготи позначених на карті об'єктів. Діагностувальна робота №2. Експрес-оцінювання власних досягнень з розділу «Способи зображення Землі»	
18.		Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.	
Оболонки землі. Літосфера			
19.		Внутрішня будова Землі.	
20.		Рухи літосферних плит. Моделювання руху літосферних плит.	
21.		Землетруси. Нанесення на контурну карту елементів рельєфу, сейсмічних поясів Землі.	
22.		Вулкани. Перегляд та обговорення відеофрагмента «Як відбувається виверження вулканів у різних країнах світу». Моделювання виверження вулкана.	
23.		Робота текучих вод. Спостереження за наслідками роботи поверхневих текучих вод у своїй місцевості.	
24.		Робота льодовиків та вітру. Вивітрювання. Спостереження за наслідками різних видів вивітрювання у своїй місцевості.	
25.		Мінерали та гірські породи.	
26.		Навчальна екскурсія. Ознайомлення з гірськими породами, мінералами та формами рельєфу своєї місцевості.	
27.		Проектна робота. Пошук інформації про використання ювелірного каміння, її аналіз та презентація результатів роботи.	

28.		Рельєф суходолу. Рівнини.	
29.		Гори. Проєкт «Унікальні форми рельєфу на планеті»	
30.		Рельєф дна Океану. Діагностувальна робота №3. Експрес-оцінювання власних досягнень з теми «Літосфера - кам'яний панцир планети»	
31.		Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок.	
32.		Узагальнення та систематизація знань за I семестр. Створення власної колекції мінералів та гірських порід.	
II семестр			
Оболонки землі. Атмосфера.			
33.		Будова атмосфери.	
34.		Температура повітря. Спостереження за змінами показників погоди своєї місцевості протягом місяця. Визначення амплітуд та середньої температури повітря, побудова графіків зміни температури повітря за певний період часу.	
35.		Розподіл тепла на поверхні Землі.	
36.		Атмосферний тиск. Розв'язування задач на визначення висоти місцевості за різницею атмосферного тиску, розрахунок температури повітря залежно від висоти місцевості.	
37.		Вітер, його основні характеристики.	
38.		Постійні та періодичні вітри. Побудова рози вітрів, діаграм хмарності та опадів за наявними даними, аналіз отриманих результатів.	
39.		Вологість повітря.	
40.		Хмарність.	
41.		Атмосферні опади. Проєктна робота «Незвичайні та стихійні атмосферні явища.»	
42.		Погода і клімат. Складання рекомендацій щодо перебування на вулиці під час несприятливих атмосферних явищ: граду, ожеледі, ожеледиці, ураганного вітру, грози. Діагностувальна робота №4. Експрес-оцінювання власних досягнень з теми «Атмосфера - повітряна ковдра планети».	
43.		Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Навчальна екскурсія. Ознайомлення з роботою місцевої метеостанції.	
Оболонки землі. Гідросфера.			
44.		Склад гідросфери. Визначення географічного	

		положення об'єктів гідросфери.	
45.		Світовий океан та його частини.	
46.		Суходіл в Океані.	
47.		Властивості вод Океану.	
48.		Рухи води в Океані.	
49.		Ресурси Світового океану. Робота з картою щодо визначення глибини морів і океанів.	
50.		Річки та їхні частини. Встановлення залежності напрямку та характеру течії річки від рельєфу.	
51.		Навчальна екскурсія до місцевої водойми (річки, озера, ставка) з метою визначення її екологічного стану.	
52.		Живлення та режим річок. Спостереження за характером течії та водним режимом місцевої річки. Визначення напрямку та швидкості течії водотоків своєї місцевості.	
53.		Озера. Позначення на контурній карті водних об'єктів світу та України.	
54.		Болота. Штучні водойми.	
55.		Льодовики. Багаторічна мерзлота.	
56.		Проектна робота. Складання правил поведінки під час повеней, паводків, льодоставу й льодоходу, перебування на березі водойми, руху болотистою місцевістю.	
57.		Підземні води. Діагностувальна робота №4. Експрес-оцінювання власних досягнень з теми «Гідросфера - водне намисто планети»	
58.		Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Проектна робота «Найвідоміші об'єкти гідросфери в світі».	
Оболонки землі. Біосфера.			
59.		Біосфера. Чому живі організми нерівномірно поширені на поверхні Землі.	
60.		Ґрунти. Спостереження за негативними наслідками впливу водної або вітрової ерозії на ґрунти своєї місцевості. Аналіз джерел надходження забруднень у ґрунти.	
61.		Робота над проектами. Вплив живих організмів на інші оболонки Землі. Написання есе «Для чого потрібно зберігати й охороняти ґрунти?»	
Оболонки землі. Природні комплекси.			
62.		Природні комплекси. Спостереження за впливом людини на місцеві природні комплекси.	
63.		Географічна оболонка. Визначення за тематичними картами закономірностей зміни географічних поясів та	

		природних зон світу.	
64.		Проектна робота. Значення географічних знань для збереження природи та захисту людей від стихійних природних явищ і техногенних катастроф.	
Оболонки землі. Антропосфера			
65.		Розселення людей. Складання картосхеми розселення людей по планеті.	
66.		Людські раси. Український учений Микола Миклухо-Маклай та його дослідження рівності людських рас.	
67.		Країни. Позначення на контурній карті найбільших за площею та кількістю населення країн світу, їхніх столиць.	
68.		Проектна робота «Усі ми різні, але всі є жителями планети Земля».	
69.		Антропосфера та навколишнє середовище. Підземні води. Діагностувальна робота №5. Експрес-оцінювання власних досягнень з тем «Біосфера - простір існування живих організмів», «Природні комплекси - різні обличчя планети», «Антропосфера - середовище життя людей»	
70.		Аналіз діагностувальної роботи. Робота над виправленням та попередженням помилок. Узагальнення та систематизація знань за I та II семестри. Проектна робота «Які зміни чекають на нашу планету в найближчому майбутньому?»	

Вчитель _____