

Моніторинг роботи
шкільного методичного об'єднання
вчителів початкових класів
КЗ «Навчально – виховне об'єднання І – ІІІ ступенів «Мрія»
Кіровоградської міської ради Кіровоградської області»
за 2022/2023 н.р.

Вчителів початкових класів НВО І - ІІІ ст. «Мрія» свою роботу в 2022 – 2023 н.р. почали з аналізу результативності роботи за минулий рік і планували професійну діяльність шляхом складання календарно-тематичного планування, яке було синхронізовано з освітньою програмою закладу та розроблялось самостійно з урахуванням мети й індивідуальних особливостей учнів. Тому діяльність вчителів планувалась за Державним стандартом затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688) на основі типових освітніх програм:

- Типова освітня програма, розроблена **під керівництвом Савченко О. Я.**, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272; (1 – V Коротенко Н.В., 1 - VI - Горячова С.В., 2 – V Романушко О.М., 3 – V Гриценко К. А. та всі четверті класи).

- Освітня програма **«Світ чекає крилатих»** (науковий керівник Цимбалару А.Д.) Лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01-23/1115;

1- ІІІ клас Вагнер Я. ., 1- І V клас Каргаполова І.В..

2- ІІІ клас Бондаренко Т.А., 2- І V клас Рипаленко А.С.

3- ІІІ клас Компаніченко Ю.С., 3- І V клас Бочарнікова О.О.

- Освітня програма **«Інтелект України»** (науковий керівник Гавриш І. В.) Лист ДСЯО від 06.08.2020 № 01/01-23/929;

1- І клас Борзенко Г.М., 1- ІІ клас Тихомирова М.О..

2- І клас Кріпака С.В., 2- ІІ клас Ліщенко Т.В.

3- І клас Леканова Т.А., 3- ІІ клас Гриценко І.М .

Протягом навчального року більшість вчителів аналізували результативність **власної педагогічної діяльності** з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, результатів їхнього навчання та враховували результати аналізу при подальшому плануванні роботи.

Вчителі початкових класів НВО «Мрія» використовували освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі, технології дистанційного навчання. Всі вчителі у період дистанційного та змішаного (гібридного) навчання використовували закриті спільноти Google Classroom, Google Диск, Єдина Школа. Також спілкувались з батьками та учнями в групі через соцмережі Viber, проводили навчальні заняття в форматі відеоконференції

Zoom. Розробляли власні уроки, завдання, ігри, відео, використовуючи різноманітні онлайн інструменти Використовували в роботі електронний журнал на платформі " Єдина школа". Більшість вчителів вели власні блоги та сайти.

Каргаполова Ірина Володимирівна 1-IV клас

1. Підготувала дітей до посвяти в першокласники.
2. Провела з учнями класу класну годину, присвячену Дню захисників та захисниць України.
3. Підготували і відправили з учнями класу подарунки-привітання до Дня захисників та захисниць України.
4. Протягом навчального року учні класу готували ряд проєктів: “ Математика у віршах”, «Геометричні фігури у довкіллі» «Ярмарок чисел в межах 10», «Як записували числа у минулому», «Моя улюблена дитяча газета/ журнал», «Казки, прислів'я, скороговки, вірші, оповідання, дитячі пісеньки, загадки про рослини», «Моя улюблена книжка», «Кому відкриває свої таємниці всесвіт?», «Город на підвіконні», «Мій домашній улюбленець», «Що? Де? Коли?».
5. Учні класу писали радіодиктант для дітей “Спільно до безпеки ”.
6. Була учасницею тренінгу з експрес-курсу “ Психологічні хвилинки ”.

Майстренко Марина Олександрівна 1-II клас

Протягом року проводилися навчання в змішаному форматі. На уроках використовувала роботу в групах, в парах, інсценізацію казок, різноманітні дидактичні ігри, руханки . Залучала дітей до активної участі в житті школи: подарунки воїнам ЗСУ, допомога безпритульним тваринам та інші. Проводили майстер-клас до нового року. Проводили виховні заходи до Дня Небесної Сотні, до Дня Соборності України, до Шевченківських днів та багато інших заходів.

Кріпака Світлана Василівна 2 – I клас протягом року брала участь в професійних конкурсах:

2022 рік - Диплом фіналіста Всеукраїнського освітньо - методологічного відбору “РодовідУчитель - 2022” у категорії “Початкова освіта. Я досліджую світ” (Інститут модернізації змісту освіти, громадська організація “РодовідУчитель”);

2023 рік - Дипломом I ступеня (Обласний конкурсу наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» у номінації «Дистанційне навчання». Наказ від 11 січня 2023 року № 8- од).

Поширювала педагогічний досвід шляхом друку в фахових виданнях:

- Формування мовленнєвої компетентності в учнів початкової школи шляхом використання схеми – моделі функціонально – системного підходу / Сайт “На УРОК”. 2022[Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://naurok.com.ua/formuvannya-movlennevo-kompetentnosti-v-uchniv-pochatko-vo-shkoli-shlyahom-vikoristannya-shemi-modeli-funkcionalno-sistemnogo-pidhodu-275351.htm>

- Компетентнісний підхід – підгрунтя інтегрованого навчання/ Національна освітня платформа “Всеосвіта”. 2022[Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://vseosvita.ua/library/kompetentnisnij-pidhid-pidgrunta-integrovanogo-navcanna-524029.html>

- Інтегрований підхід до формування мовленнєвої компетентності./ Всеукраїнський челендж «Яка вона, якісна освіта?». 2022 [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://koippo.in.ua/edu/2022/09/13/kripaka-svitlana-vasylivna/#more-304>

- Як урізноманітнити освітній процес та створити інтерактивне навчальне відео / Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для педагогічних працівників закладів освіти міста Кропивницького з проблеми «НУШ: інноваційні трансформації освітнього простору. Підходи, методики та технології». 2023 [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://krop-vernissage-nush-2023.blogspot.com/p/blog-page_6.html

Ділилась досвідом з колегами, брала активну участь в міських та обласних семінарах та коучингах: Методичний коучинг з теми «Формування професійної компетентності вчителя-предметника в умовах модернізації змісту освіти».

Як методист працювала на засіданнях експертної групи атестаційної комісії вчителів початкових класів по вивченню професійної діяльності, фахової компетентності педагогічних працівників, які атестуються на присвоєння (відповідність раніше присвоєній) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань. (наказ управління освіти Міської ради міста Кропивницького від 07.11.2022 р. №561 “Про засідання експертної групи) та заступником голови журі обласного туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023» в номінації «Початкова освіта»

Провела майстер – клас для колег: «Створення інтерактивного навчального відео в сервісі «Edpuzzle» та відкритий урок: «Нумерація трицифрових чисел. Таблиця множення числа 5. Задачі на розкриття змісту множення».

Залучала учнів до участі в різноманітних онлайн олімпіадах та шкільних конкурсах: Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь – 2022» (Українська мова (2 клас) - 1 місце, 3 місце, Я досліджую світ (2 клас) - 3 місце.) ; 209-та річниця від дня народження Тараса Шевченка, День Гідності та Свободи , До Дня української писемності та мови, 14 жовтня - День захисників і захисниць

України, До дня міста Кропивницького, Малюнок захиснику УКРАЇНИ:
Повертайся живим і непереможним!, Ми українці: честь і слава незламним!

Романушко Олена Миколаївна 2 – V клас працювала над проблемою:
Розвиток продуктивного мислення учнів початкових класів відповідно до
концепції НУШ. Методи, що сприяють продуктивному мисленню учнів:

- метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;
- метод опори на життєвий досвід учня;
- метод пізнавальних ігор;
- метод створення відчуття успіху в навчанні;
- метод стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні.

Руденко Лариса Василівна - вчитель 3 - V класу працювала над
методичною проблемою : Використання нових освітніх технологій в початкових
класах. Протягом 2022 - 2023 навчального року було проведено багато цікавих
уроків та виховних годин з використанням нових освітніх технологій : Урок
математики з теми : Нумерація багатоцифрових чисел в межах 1000. День
української мови та писемності. День фізичної культури та спорту. Виховна
година : "Ми - діти твої , Україно!" Проєктна діяльність на уроках ЯДС : "Україна
- єдина і незалежна країна ". "Славетні українці". Урок єдності. Урок ЯДС : "
Кіровоградщина - рідний край". Виховна година : " Українці - нація нескорених
і непереможних ". Проєктна діяльність: "Ми - українці, єдині та незламні !
"Участь в акції " Великодне диво"- допомога воїнам ЗСУ. Участь у
Всеукраїнському конкурсі з української мови імені Петра Яцика . Наше
переможне III місце зайняв учень 3 - V класу Лисенко Сергій !

Ткаченко Тетяна Володимирівна в 2022-2023р продовжила працювати над
проблемою : «Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом впровадження
новітніх інформаційних технологій». Брала участь у створенні посібника:

- Сучасні педагогічні технології в навчанні молодших школярів (з
досвіду роботи вчителів початкових класів Кіровоградщини) / уклад.:
Наталія ТІХОНОВА. Кропивницький: КЗ «КОШПО імені Василя
Сухомлинського», 2022. – 96 с.

Автор практичних порад «Використання ІКТ-технології під час дистанційного
навчання учнів». На платформі «На Урок» розробляла тестові завдання для
моніторингу і перевірки якості навченості учнів з предметів: ЯДС, математика,
українська мова, літературне читання. За допомогою LearningApps створювала

практичні завдання для ефективнішого засвоєння нового матеріалу з української мови та літературного читання.

- Ефективно використовувала class room у своїй дистанційній роботі з дітьми. Від розміщення різних форм роботи на уроці до перевірки учнівських робіт із зворотнім зв'язком як з батьками так і дітьми. Протягом року пройшла курси підвищення кваліфікації:
- «Перша домедична допомога в умовах війни», Prometheus;
- «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», Prometheus;
- «Базова психологічна допомога в умовах війни», Prometheus;
- «Використання програмного комплексу Mozaik для НУШ 1-4 класи»;
- «Використання програмного комплексу Mozaik в дистанційній освіті»;
- «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ», базовий та середній рівні;
- «Вчимося жити разом», МОНУ;
- «Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти:реалії та перспективи»;
- «Шкільне життя онлайн» від Програми підтримкиосвітніх реформ України «Демократична школа».

Більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси : **Рипаленко А.С., Каргаполова І.В., Гриценко І.М., Коротенко Н.В.** - для створення інтерактивних дидактичних матеріалів, ігор, презентацій використовували LearningApps, WordWall, Google - презентації, Prezi. Для роботи з дітьми та батьками працювали на платформі Classroom та Google сайт, Vseosvita, НаУрок; **Кріпака С.В.** – створювала інтерактивне навчальнео відео в сервісі Edpuzzle; **Компаніченко Ю.С.** - LearningApps, WordWall, Prezi, Elpom, Liveworksheets, Kazkar, YouTube. **Лішенко Т.В.** використовувала багатофункціональні цифрові інструменти: WordWall, Book Creator, Linoit для створення інтерактивних дидактичних матеріалів, ігор, електронних книг, матеріалів до уроку, готувала презентації з навчальних предметів: природознавства, "Я пізнаю світ", алгоритми вивчення словникових слів.

Логопед **Цвєтанович І.В.** - Lerningapps, WordWoll, Slaiders Mania;

Менше половини вчителів **мають публікації** з професійної тематики:
Коротенко Н.В.:

- «Використання цифрових технологій у початковій школі»
/Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для педагогічних працівників закладів освіти міста Кропивницького. 2022

Лішенко Т.В.:

- Інноваційні методи навчання учнів початкових класів в умовах дистанційної освіти /Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для

педагогічних працівників закладів освіти міста Кропивницького з проблеми «НУШ: інноваційні трансформації освітнього простору. Підходи, методики та технології». 2023

Ткаченко Т.В.:

- Застосування педагогічної технології “Щоденні 5” під час роботи над текстом у початковій школі(3-4клас).

Навчально - методичний посібник / Упорядник Наталія Тіхонова. - Кропивницький: комунальний заклад “Кіровоградський інститут педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”, 2022р., 93с., с. 30 - 34.

[Застосування педагогічної технології «Щоденні 5» під час роботи над текстом у початковій школі \(3-4 класи\)](#)

- Сучасні педагогічні технології в навчанні(з досвіду роботи вчителів Кіровоградщини). Методичні розробки для вчителів початкових класів. /уклад.: Наталія ТІХОНОВА. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2022. – 96 с.

[Сучасні педагогічні технології в навчанні молодших школярів](#)

Кріпака С.В.:

- Формування мовленнєвої компетентності в учнів початкової школи шляхом використання схеми – моделі функціонально – системного підходу / Сайт “На УРОК”. 2022[Електронний ресурс]. – Режим доступу

<https://naurok.com.ua/formuvannya-movlennevo-kompetentnosti-v-uchniv-pochatko-vo-shkoli-shlyahom-vikoristannya-shemi-modeli-funkcionalno-sistemnogo-pidhodu-275351.htm>

- Компетентнісний підхід – підґрунтя інтегрованого навчання/ Національна освітня платформа “Всеосвіта”. 2022[Електронний ресурс]. – Режим

<https://vseosvita.ua/library/kompetentnisnij-pidhid-pidgrunta-integrovanogo-navcanna-524029.html>

- Інтегрований підхід до формування мовленнєвої компетентності./ Всеукраїнський челендж «Яка вона, якісна освіта?». 2022 [Електронний ресурс]. – Режим

<http://koipppo.in.ua/edu/2022/09/13/kripaka-svitlana-vasylivna/#more-304>

- Як урізноманітнити освітній процес та створити інтерактивне навчальне відео / Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для педагогічних працівників закладів освіти міста Кропивницького з проблеми «НУШ: інноваційні трансформації освітнього простору. Підходи, методики та технології». 2023 [Електронний ресурс]. – Режим доступу

https://krop-vernissage-nush-2023.blogspot.com/p/blog-page_6.html

Протягом 2022-2023 н.р. **вчителі початкових класів брали участь в професійних конкурсах.** Кріпака С.В. у 2022 рік - Диплом фіналіста Всеукраїнського освітньо - методологічного відбору “РодовідУчитель - 2022” у категорії “Початкова освіта. Я досліджую світ” (Інститут модернізації змісту освіти, громадська організація “РодовідУчитель”) та 2023 рік - Дипломом І ступеня (Обласний конкурсу наукових, навчальних і методичних розробок «Інновації в освітньому просторі: сучасні тренди» у номінації «Дистанційне навчання». Наказ від 11 січня 2023 року № 8- од).

Поширювали педагогічний досвід шляхом **друку в фахових виданнях.**

Коротенко Н.В.:

- «Використання цифрових технологій у початковій школі» /Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для педагогічних працівників закладів освіти міста Кропивницького. 2022

Лішенко Т.В.:

- Інноваційні методи навчання учнів початкових класів в умовах дистанційної освіти /Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для педагогічних працівників закладів освіти міста Кропивницького з проблеми «**НУШ:** інноваційні трансформації освітнього простору. Підходи, методики та технології». 2023

Ткаченко Т.В.:

- Застосування педагогічної технології “Щоденні 5” під час роботи над текстом у початковій школі(3-4клас).

Навчально - методичний посібник / Упорядник Наталія Тіхонова. - Кропивницький: комунальний заклад “Кіровоградський інститут педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”, 2022р., 93с., с. 30 - 34.

[Застосування педагогічної технології «Щоденні 5» під час роботи над текстом у початковій школі \(3-4 класи\)](#)

- Сучасні педагогічні технології в навчанні(з досвіду роботи вчителів Кіровоградщини). Методичні розробки для вчителів початкових класів. /уклад.: Наталія ТІХОНОВА. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2022. – 96 с.

[Сучасні педагогічні технології в навчанні молодших школярів](#)

Кріпака С.В.:

- Формування мовленнєвої компетентності в учнів початкової школи шляхом використання схеми – моделі функціонально – системного підходу / Сайт “На УРОК”. 2022[Електронний ресурс]. – Режим доступу

<https://naurok.com.ua/formuvannya-movlennevo-kompetentnosti-v-uchniv-pochatko-vo-shkoli-shlyahom-vikoristannya-shemi-modeli-funkcionalno-sistemnogo-pidhodu-275351.htm>

- Компетентнісний підхід – підґрунтя інтегрованого навчання/ Національна освітня платформа “Всеосвіта”. 2022[Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://vseosvita.ua/library/kompetentnisnij-pidhid-pidgrunta-integrovanogo-navcanna-524029.html>

- Інтегрований підхід до формування мовленнєвої компетентності./ Всеукраїнський челендж «Яка вона, якісна освіта?». 2022 [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://koippo.in.ua/edu/2022/09/13/kripaka-svitlana-vasylivna/#more-304>

- Як урізноманітнити освітній процес та створити інтерактивне навчальне відео / Інтерактивний вернісаж педагогічних знахідок для педагогічних працівників закладів освіти міста Кропивницького з проблеми «НУШ: інноваційні трансформації освітнього простору. Підходи, методики та технології». 2023 [Електронний ресурс]. – Режим доступу https://krop-vernissage-nush-2023.blogspot.com/p/blog-page_6.html

Вчителі початкових класів протягом 2022 – 2023 н.р. НВО «Мрія» брали активну участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. З учнями, які випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу вчителі школи працювали окремо. Як результат такої роботи - **участь у предметних олімпіадах та конкурсах.**

Так **учень 3 - V класу НВО «Мрія» Лисенко Сергій (вчитель Руденко Л. В.)** посів 3 місце в II (міському) етапі XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

З метою розвитку в учнів стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови вчителі **Бочарнікова О.О. та Компаніченко Ю.С.** залучили дітей до активної участі в III Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови: Запорожець Ярина (1 місце), Данилюк Злата (2 місце) (вчитель **Компаніченко Ю.С.**), Кулішенко Артем(3 місце), Коваленко Петро та Карелін Єгор(учасники) (вчитель **Бочарнікова О.О.**).

№п\п	ІІ	Місце	Кількість балів	Вчитель
1	Запорожець Ярина	I		Компаніченко Ю.С.
2	Данилюк Злата	II		Компаніченко Ю.С.
3	Кулішенко Артем	III	38 балів	Бочарнікова О.О.
4	Карелін Єгор	учасник		Бочарнікова О.О.
5	Коваленко Петро	учасник		Бочарнікова О.О.

Також учні початкових класів брали участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта Осінь – 2022» Лінчевська Кіра (1 місце, Українська мова, 3 місце Я досліджую світ) та Всеукраїнській дистанційній олімпіаді

«Всеосвіта Весна – 2023» Доскалов Ілля (3 місце, Українська мова), Ватульов Денис (3 місце, Математика) –вчитель **Кріпака С.В.**

Вчителі початкових класів НВО І - III ст. «Мрія» сприяли формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. Крім дистанційних та очних уроків проводились чисельні виховні заходи, які мали на меті формування загальнолюдських цінностей та духовного розвитку. Також наскрізний процес виховання був реалізований у процесі викладання всіх предметів і тісно поєднувався з навчальною діяльністю: формуючи основні аспекти виховання, вчителі залучали учнів початкової школи брати активну участь у Міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах.

Використання інформаційних ресурсів та інформаційно – комунікаційних технологій вчителями початкових класів в освітньому процесі дало змогу підвищити продуктивність роботи, раціональними шляхами досягти необхідного результату. Робота з ІКТ в освітньому процесі дало змогу комунікувати з учнями та батьками, особливо під час воєнного стану; створювати наочність та дидактичні матеріали в електронному вигляді; використовувати нові освітні технології дистанційного навчання (проведення онлайн-уроків за допомогою онлайн-сервісів; Google Classroom, Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom, Classtime, Viber, «На урок», «Вчи.юа» та інші); розробляти моніторингові роботи; підвищувати професійний рівень педагога та обмінюватись досвідом.

Педагогічні працівники школи сприяють формуванню, забезпечують власний **професійний розвиток і підвищення кваліфікації**. Підвищення кваліфікації, вдосконалення професійного розвитку вчителів школи відбувалось не лише за рахунок курсової перепідготовки в Інституті післядипломної педагогічної освіти, а й шляхом проходження різноманітних курсів, семінарів, практикумів, он –лайн конференцій, вебінарів тощо. Єдине, на що слід звернути увагу, що вчителі надають перевагу тим курсам і формам навчання, в сертифікатах яких буде зазначено певна кількість годин. Результати підвищення кваліфікації вчителі фіксують в особистій методичній картці на власному сайті https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rCV8R_P6RD1Rqpvc6EJ1C-wFZMR1l_nx470dX27Ds2Y/edit#gid=88058844. Упродовж останніх трьох років у закладі освіти впроваджується інноваційна діяльність. Вчителі реалізують освітні проєкти: «Світ чекає крилатих» та науково – педагогічний проєкт «Інтелект України».

Найважливішим напрямом роботи в школі, який забезпечує **педагогіку партнерства**, є особистісно орієнтована технологія навчання, яка ґрунтується на постійній взаємодії, діалозі, неупередженому ставленню до учнів. На уроках у більшості вчителів учні вільно висловлюють власну думку, аргументовано доводять думку, вільно спілкуються з учителем. Також вчителі дбають про ефективну взаємодію з батьками, запрошуючи їх до різноманітних форм співпраці. Особливої уваги учні початкових класів та їх батьки надавали шкільним заходам і здійсненню волонтерської підтримки для ЗСУ та переселенців. В школі забезпечується постійний зворотній зв'язок. Аналізується результативність проведених заходів та у разі необхідності вносяться корективи задля налагодження партнерства між вчителями та батьківською громадою.

Більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі. Переважна більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід. Переважна більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками. Педагоги вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів.

Організація педагогічної діяльності та навчання в урочний і позаурочний час здобувачів освіти в 2022 – 2023 н.р. відбувалась **на засадах академічної доброчесності**. Вчителі знайомили учнів з основами авторського права; проводили бесіди щодо дотримання академічної доброчесності; на уроках давали такі завдання, які унеможливлювали списування.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував, що вчителі початкових класів відповідально ставились до своїх посадових обов'язків, ефективно планували власну діяльність, використовували сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; постійно підвищували професійний рівень і педагогічну майстерність; сприяли налагодженню співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками; організовували педагогічну діяльність та навчання на засадах академічної доброчесності.

Однак для вчителів початкових класів залишилось питання, розв'язання якого слід продовжити і налагодити в наступному навчальному році: систематизація (узагальнення) рівня навчальних досягнень учнів, яка є особливо важливою з огляду на те, що навчальна діяльність у кінцевому підсумку повинна не просто дати людині суму знань, умінь та навичок, а сформувати її компетентність як загальну здатність, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Тому **пріоритетним напрямком роботи** для вчителів початкових класів на 2023/2024 навчальний рік буде **розробка та ведення** листів спостережень за навчальною діяльністю учнів (Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813, Лист МОН України від 19.08.2022 № 1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році).