

	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "GINO ZAPPA" Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA) Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31 Cod.Univ.Uff.: UFMUGQ - Cod.Fisc.: 94000170129 - Cod.Mecc.: VATD08000G E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itczappa.edu.it	
---	---	---

VERBALE GLO n. 2 dell'alunno/a ... della classe ... ^ sez. ...

Il giorno ... alle ore ..., si è riunito il Glo per la verifica intermedia del Pei dell'alunno ... della classe ... ^ sez. ... indirizzo ..., in modalità ONLINE/in presenza, per discutere il seguente ordine del giorno:

Verifica intermedia del processo di inclusione ai sensi dell'art.9, co. 10 del D.Lgs. n.66/2017, come modificato dal D. Lgs. n. 96/2019

Composizione del GLO:

Nome e Cognome	
Prof.	Docente di Scienze Motorie e Sportive (Coordinatore)
Prof.	Docente di Lingua Inglese
Prof.	Docente di Geografia
Prof.	Docente di Lingua e Letteratura Italiana e Storia
Prof.	Docente di Fisica
Prof.	Docente di Scienze della Terra e Biologia
Prof.	Docente di Matematica
Prof.	Docente di Lingua Francese
Prof.	Docente di Economia Aziendale
Prof.	Docente di Informatica
Prof.	Docente di Diritto ed Economia
Prof.	Docente di Sostegno
Dott.	Referente ASST
Sig.	Genitore
Sig.ra	Genitore
Alunno	
Altra figura	

Il Dirigente Scolastico delega il coordinatore di Classe prof. a presiedere la seduta.
 Funge da segretario il docente di sostegno prof.

Sono assenti i seguenti membri del Glo:
Si dà avvio alla discussione dell'ordine del giorno.

Il Coordinatore/ il docente di sostegno riferisce in merito alla situazione dell'alunno/a:

.....

Il medico referente del caso riferisce in merito alla situazione dell'alunno/a:

.....

I genitori dell'alunno/a riferiscono in merito alla situazione dell'alunno/a:

.....

L'alunno/a riferisce di sé:

.....

Tutti i membri del Glo condividono quanto dichiarato dal Coordinatore, salvo i seguenti membri di cui si riportano i pareri discordi:

Prof. Docente di

-

Prof. Docente di

-

Visto quanto emerso nella discussione, il Glo si impegna a mettere in atto le seguenti strategie di intervento:

.....

Verifica e revisione del PEI:

Sono stati verificati gli aspetti su cui si fonda la parte progettuale del PEI. In particolare:

- a) Variazione delle condizioni di salute/nuova Diagnosi Funzionale (sezione 2):
- b) Revisione delle osservazioni sulle dimensioni (sezione 4):
- c) Revisione degli interventi educativi sulle dimensioni (sezione 5):
- d) Revisione delle osservazioni sul contesto (sezione 6):
.....
- e) Revisione degli interventi sul contesto (sezione 7):
- f) Ridefinizione della programmazione didattica (sezione 8):

Varie ed eventuali

.....

Il presente verbale viene letto approvato e sottoscritto
La seduta è tolta alle ore ...

Saronno, _____

Il Segretario
Prof. ...

Il Presidente
Prof. ...
