



PROGRAMA Y GUÍA DIDÁCTICA DE LA PÍLDORA FORMATIVA DE DIEZ HORAS: EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL Y LAS REDES SOCIALES

1. INTRODUCCIÓN

Pornhub, una de las páginas web de pornografía más grande del mundo cuenta con cerca de 130 millones de visitas diarias. Sumando un total de 3.500 millones de visitas mensuales y 36.000 millones al año. Sin embargo, esta pornografía no solo es visionada por personas adultas, mayores de edad y con una consciencia de lo real y de lo irreal, si no que puede ser visitada por quien quiera cuando quiera. Además, dentro de esta misma plataforma, podemos subir los vídeos que queramos, seamos o no profesionales certificados o siendo nuestro propio contenido o el de otra persona.

Esta manera de comunicarse y de relacionarse, está afectando a la manera en que los adolescentes entienden la sexualidad y el sexo, creando imágenes y creencias irreales de lo que verdaderamente es la sexualidad.

En la mayoría de ocasiones, es la familia quien debe dar una educación afectivo sexual de calidad dentro de la propia casa, sin embargo, esto no es siempre así, por lo que los docentes juegan un papel fundamental.

Es en la mayoría de los centros donde se comienza a hablar de sexualidad cuando los propios jóvenes charlan y se hacen preguntas que son respondidas por sus iguales o por el contenido que ven en internet. En muchas ocasiones, incluso es en el centro escolar donde se graban agresiones o son los propios compañeros de clase los que se encargan de subir este tipo de agresiones a internet, por lo que el docente tiene el papel de saber identificar cuándo está ocurriendo un acontecimiento de esta envergadura y saber cómo tratarlo y actuar ante ello.

Por todo esto, este curso pretende hacer ver al profesorado cuáles son las relaciones que existe entre internet y la sexualidad y cómo enfrentarse a un acontecimiento parecido. Para ello, se expondrá algunos conceptos y sobre todo, programas de actuación para realizar ante

diferentes situaciones, donde se procederá a una explicación y a una evaluación de los conocimientos obtenidos.

Finalmente COPOE extenderá un CERTIFICADO, si el alumno es calificado APTO, que podrá ser reconocido por la Administración Educativa en las Oposiciones Docentes y Concurso de Traslados en el apartado de Otros Méritos y que además puede incluir en su CURRICULUM VITAE como mérito personal.

2. DESTINATARIOS

Maestros/as de Educación Primaria, Profesorado de secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y profesionales de los Servicios de orientación.

3. OBJETIVOS

- Dar a conocer cómo se utilizan las redes sociales e internet en la sexualidad,
- Enseñar la facilidad con la que se pueden acceder a diferentes contenidos en redes.
- Explicar cómo se debe actuar ante el ciberacoso o utilización indebida de las RRSS.

4. CONTENIDOS:

INTRODUCCIÓN

- Foro de bienvenida y presentación del curso
- Presentación de la Tutora Pedagógica.
- Programa y guía didáctica de la Píldora formativa
- Glosario.
- Preguntas frecuentes.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SEXUALIDAD Y LAS REDES SOCIALES

FORO DE CONSULTAS

- 1.1. La sexualidad y las redes sociales
- 1.2. Clase online: La sexualidad y las redes sociales
- 1.3. Vídeo: Sexting, no lo produzcas.
- 1.4. Actividad resuelta: Une los conceptos.
- 1.5. Material complementario: Guía, artículos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PORNOGRAFÍA Y LOS ADOLESCENTES

FORO DE CONSULTAS

- 2.1. Tema: La pornografía y los adolescentes.
- 2.2. Clase online virtual: La pornografía y los adolescentes
- 2.3. Documental: Hasta el fondo.
- 2.4. Actividad resuelta: Ventajas de la pornografía.
- 2.5. Material complementario.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

FORO DE CONSULTAS

- 3.1. Tema: Planes de actuación.
- 3.2. Clase online: Protocolos de actuación.
- 3.3. Vídeo: Grooming, creo que me gustas
- 3.4. Actividad resuelta: ¿Cómo actuarías?
- 3.5. Material complementario.

EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE PÍLDORA FORMATIVA

- Evaluación de los contenidos.
- Valoración personal.

CERTIFICACIÓN DE REALIZACIÓN DE LA PÍLDORA FORMATIVA

- Certificado personalizado.

5. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y ACTIVIDADES

- La metodología a utilizar se basará en el trabajo personal e individual según el ritmo de aprendizaje de cada alumno sin la premura del tiempo ni la exigencia de presentación y realización de actividades.
- La lectura reflexiva de las unidades didácticas y material complementario, el visionado de vídeos, así como la participación en los foros de debate y de consultas constituirán la base fundamental de trabajo de esta píldora formativa a distancia.
- Cada Unidad Didáctica contará con: Un breve desarrollo del tema, material complementario como guías, artículos y *power points*, tres clases online de la tutora pedagógica (30 minutos cada una), una actividad desarrollada y resuelta (Supuesto práctico) y foro de consultas y debate.

- El alumno realizará una lectura reflexiva y razonada de las actividades desarrolladas y resueltas en cada Unidad Didáctica y plasmará una breve opinión en el Foro de consultas de dicha unidad didáctica.
- Los participantes realizarán sus consultas y expondrán sus dudas en el foro de cada Unidad Didáctica de la plataforma virtual, que podrá dar pie a un debate entre los participantes. El Tutor Pedagógico/Ponente intervendrá para responder a consultas, dudas y a posibles debates en momentos clave.
- Es necesario e importante que el alumno comience por el primer punto de la Píldora Formativa (Foro de Bienvenida y novedades) y continúe con el siguiente y así sucesivamente, pues el programa no le permitirá saltarse los apartados si antes no ha visto los anteriores. Es conveniente que el alumno haga un clic en el rectángulo de cada recurso, una vez consultado o realizado, que aparece escrito **marcar como hecho** pues le será útil para controlar los recursos que consulta y **pasar al siguiente apartado del curso. El icono de los candados se irán abriendo paulatina y sucesivamente según se vayan visionando y realizando ordenadamente cada apartado desde el principio.**
- En definitiva el alumno no tendrá que resolver cuestionarios ni actividades, sólo realizar la lectura reflexiva de los materiales, el visionado activo de las videoconferencias y vídeos y participar al menos una vez en cada uno de los foros de las unidades didácticas para obtener la certificación de APTO extendida por la Secretaría Técnica de COPOE.

RECURSOS MATERIALES:

Los contenidos de la píldora formativa serán colgados en la plataforma Moodle en la web del COPOE:

- Los materiales estarán presentados en formato web, PDF, y vídeo, que pueden ser consultados y descargados en todo momento.
- Temas, material complementario, actividades desarrolladas y resueltas, videoconferencias, vídeos de expertos y videos tutoriales podrán ser consultados y descargados en todo momento. Los vídeos de YouTube pueden descargarse sin programas siguiendo unas sencillas instrucciones que aparecen [en este documento \(pincha en este enlace\)](#).
- El contacto participantes-ponente-participantes será a través de los foros de las unidades didácticas.
- **Foro de consultas:** lugar donde se puede debatir, comentar y conversar en público; de acceso disponible para todos los participantes.

6. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO DE LA PÍLDORA FORMATIVA:

Para la evaluación y seguimiento del alumnado, se provee dos tipos de mecanismos distintos:

- Sistemas de control internos del Aula Virtual
- Herramientas de evaluación del alumnado

A través de los **Sistemas de Control Internos**, la plataforma registra la actividad del alumno dentro de la plataforma, obteniendo datos tan relevantes como: Acceso del alumno a la Parte General, Unidades didácticas (temas, actividad, material complementario...) y Evaluación de la Píldora Formativa:

- Días de acceso y clics realizados dentro del curso
- Tiempo total empleado en la píldora formativa
- Seguimiento de los temas visualizados
- Evaluación obtenida en el cuestionario de autoevaluación

Gracias a esto, podemos obtener un registro muy exacto de la actividad del alumno dentro de la plataforma.

Las herramientas de evaluación del alumnado permiten controlar la calidad del aprendizaje recibido, gracias a una variedad de recursos evaluadores, entre los que destacaremos:

- **Autoevaluación de los contenidos:** Esta herramienta de evaluación nos será de gran valor, ya que la utilizaremos fundamentalmente para la calificación del curso de APTO Y NO APTO y así poder extender la certificación de la píldora formativa.
- **Valoración personal de la píldora formativa:** Este cuestionario es anónimo y nos es útil para conocer las opiniones de los participantes y mejorar la calidad de la enseñanza para las píldoras formativas posteriores.
- **Participación en foros de consulta y debate:** la participación en los foros, mediante respuestas o temas propuestos por el propio alumnado, resultan ser de gran valor evaluativo, que valoraremos para la obtención o no del certificado de aprovechamiento del curso.

7. LUGAR DE CELEBRACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DEL CURSO.

- Lugar de celebración: **Aula Virtual de COPOE.**
- Horas previstas de trabajo personal: **[DIEZ HORAS.](#)**
- Fecha de inicio de la actividad: A partir de la inscripción y pago de la matrícula del participante.
- Periodo de la realización de la actividad: El alumno puede realizar la actividad durante un periodo máximo de 30 días desde la fecha de inicio de la matrícula. Por causas justificadas puede aplazarlo 15 días más. previa consulta con la Secretaría Técnica.
- Fecha de finalización de la actividad: Una vez que el participante obtiene y descarga el certificado tras haber finalizado la Evaluación de los contenidos.

8. PONENTES/TUTORES:

Tutor pedagógico:

AMOR SÁNCHEZ IBÁÑEZ. Graduada en Enfermería por la Universidad de Málaga. Máster en Enfermería Legal y Forense por la Universidad TECH. Máster en Sexología y Terapia de Pareja por la Universidad de Sevilla. Máster de Profesorado por la UCAM.

Tutor Técnico

JESÚS IBÁÑEZ BUENO. Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Historia. Diplomado en Educación Sexual y Terapia Sexual y de Pareja. Orientador Educativo. Profesor de Educación Secundaria y Maestro. Secretario de COPOE y Tesorero de la Junta Directiva de AAPs.

9. Importe de la inscripción:

- **25 euros:** Incluye certificación de la píldora formativa por la Secretaría Técnica de COPOE.
- Precios especiales para Profesionales o estudiantes residentes en Latinoamérica (Contacta con secretariatecnica@copoe.org para más información)