



Direktorat GTK
Madrasah Kemenag RI



MAGIS
Madrasah Digital Supervision



Panduan Aplikasi Madrasah Digital Supervision (MAGIS)

Tahun Anggaran 2024

Untuk Kepala Madrasah

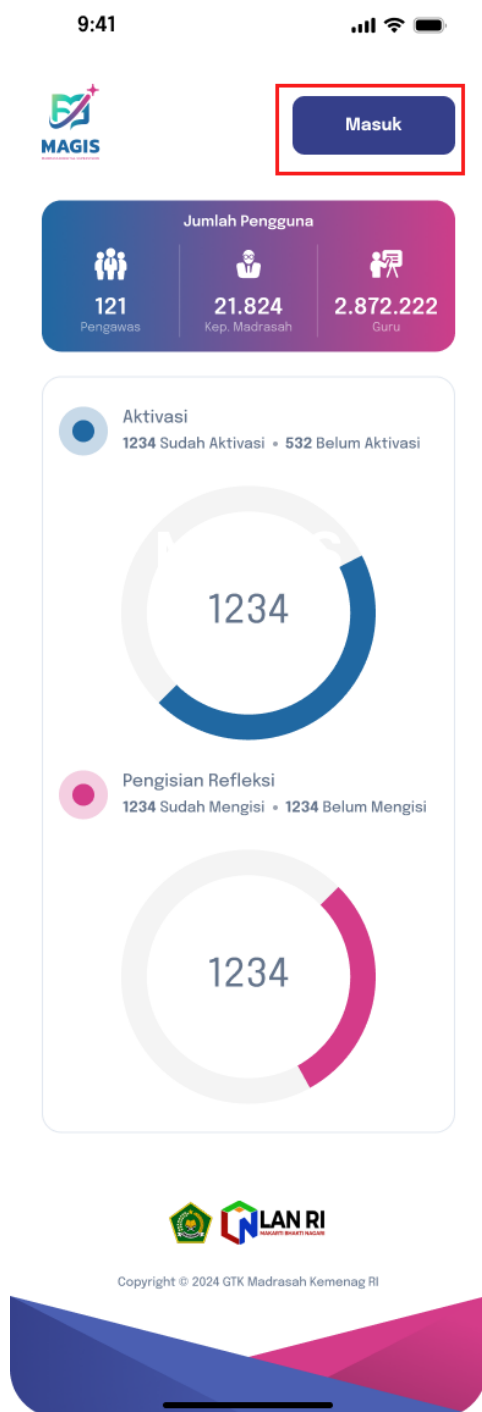


Daftar Isi

1. Masuk ke aplikasi Magis.....	2
2. Registrasi Akun.....	4
3. Berhasil masuk ke aplikasi Magis.....	7
4. Cek Profil dan Lengkapi Foto Profil.....	8
5. Pengisian Refleksi Perubahan.....	9
6. Refleksi Kondisi dan Rencana Kerja.....	13
a) Hasil data refleksi kondisi guru.....	14
b) Data Rencana Guru.....	17
c) Kepala Madrasah melakukan pengisian refleksi kondisi dan rencana.....	19
7. Pelaksanaan Kegiatan.....	27
8. Hasil Refleksi.....	32

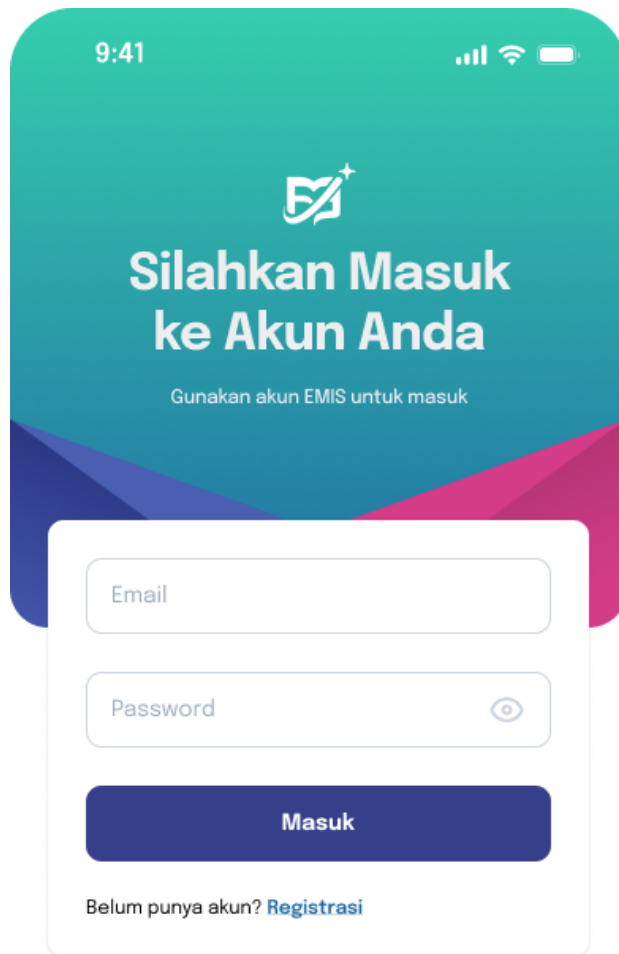
1. Masuk ke aplikasi Magis

Untuk melakukan login atau registrasi klik tombol masuk dipojok kanan atas



2. Registrasi Akun

Apabila belum memiliki akun, silahkan lakukan registrasi akun yang terletak pada halaman login, klik tulisan Registrasi.



9:41



**Silahkan Masuk
ke Akun Anda**

Gunakan akun EMIS untuk masuk

Email

Password 

Masuk

Belum punya akun? [Registrasi](#)



Copyright © 2024 GTK Madrasah Kemenag RI



Kemudian isi data-data berikut:

9:41

< Registrasi Akun

✓ 01

—

✓ 02

—

✓ 03

Silahkan Isi Data Berikut

Nama Lengkap

Masukkan Nama Lengkap

NIK

Masukkan NIK

Alamat

Masukkan Alamat

No. Handphone

Masukkan No. Handphone

Tanggal Lahir

Tanggal Lahir

Jabatan

Pilih Jabatan

Provinsi Bertugas

Pilih Provinsi

Kabupaten/Kota Bertugas

Pilih Kabupaten/kota

Madrasah

Pilih Madrasah

Selanjutnya >

Apabila data yang tercantum sudah sesuai maka klik tombol selanjutnya, kemudian Bapak/Ibu akan diarahkan ke halaman pengisian email dan password, silahkan tentukan email dan password yang akan digunakan untuk masuk ke aplikasi Magis, Bapak/Ibu **wajib** mengingat atau mencatat email serta password yang didaftarkan pada aplikasi Magis ini.

9:41



< Registrasi Akun

 01

 02

 03

Silahkan Masukkan Email Dan Password

Email

Masukkan Email

Konfirmasi Email

Masukkan Email

Password

Masukkan Password 

**Minimal 8 Huruf, Simbol, Angka.*

Konfirmasi Password

Konfirmasi Password 

**Minimal 8 Huruf, Simbol, Angka.*

< Sebelumnya

Simpan >

3. Pengecekan Data Registrasi

Pada step 1 dan 2 adalah proses pengisian data atau registrasi Bapak/Ibu, untuk step ke-3 ini yaitu untuk melakukan pengecekan data yang Bapak/Ibu sudah isi distep 1 dan 2, mohon cek kembali data dengan seksama untuk menghindari kesalahan pengisian data.

9:41



< Registrasi Akun

✓ 01 — ✓ 02 — ✓ 03

Silahkan Periksa Data Anda

Email

muhammadsoleh@gmail.com

Nama Lengkap

Muhammad Sholeh

NIK

6543217896543212

Alamat

Jl.Mawar Jakarta Timur

No.Handphone

081999232318

Tanggal Lahir

17/04/1987

Jabatan

Kepala Madrasah

Provinsi Bertugas

Jakarta

Kabupaten/Kota Bertugas

Jakarta Timur

Madrasah Binaan

MA Unggul Sabira

Provinsi, Jakarta

Kabupaten/Kota, Jakarta Timur

NSM : 0000000000000000

NUPTK : 000000000000

< Sebelumnya

Simpan >

4. Berhasil masuk ke aplikasi Magis

Setelah melakukan registrasi maka Anda akan masuk ke dalam aplikasi Magis dan akan disambut dengan narasi pengenalan Magis.



Selamat datang di Madrasah Digital Supervision (MAGIS)



MAGIS bertujuan untuk:

1. Meningkatkan kinerja pengawas dalam proses pendampingan madrasah dengan memanfaatkan teknologi.
2. Meningkatkan mutu pendampingan pengawas kepada madrasah binaan.
3. Meningkatkan mutu layanan pendidikan di madrasah secara berkelanjutan.

Komitmen Bapak/Ibu dalam meningkatkan mutu pendampingan terhadap madrasah sangat berarti bagi upaya kita bersama mencerdaskan kehidupan bangsa. Selamat mendampingi. Salam,

Selanjutnya >

5. Cek Profil dan Lengkapi Foto Profil

Pada halaman profile apabila warna kolomnya berwarna putih artinya bisa diedit, apabila kolomnya berwarna abu-abu seperti data provinsi bertugas berarti tidak bisa diedit, untuk foto profilnya bisa ditambahkan dengan melakukan klik pada simbol pensil pada bagian foto.

9:41



< Biodata



ukuran max 2 MB, format png/jpg/jpeg

Nama Lengkap

Muhammad Sholeh

NIK

6543217896543212

Alamat

Jl.Mawar Jakarta Timur

No.Handphone

081999232318

Tanggal Lahir

17/04/1987

Provinsi Bertugas

Jakarta

Kabupaten/Kota Bertugas

Jakarta Timur

Madrasah Binaan

MA Unggul Sabira

Provinsi, Jakarta

Kabupaten/Kota, Jakarta Timur

NSM : 0000000000000000

NUPTK : 000000000000

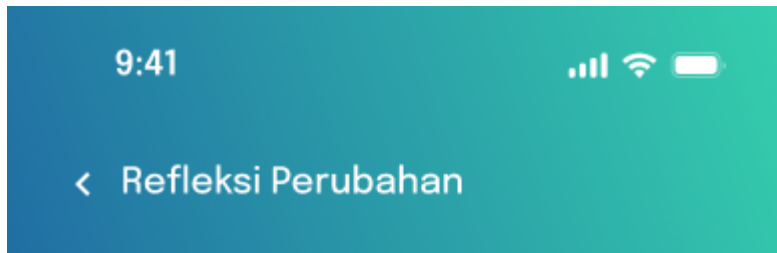
Simpan

6. Menu Home - Refleksi Perubahan

Pada menu home di akun kepala madrasah terdapat 4 sub menu utama yaitu, refleksi perubahan, refleksi kondisi & rencana kerja, pelaksanaan kegiatan dan hasil refleksi, Bapak/Ibu Kepala Madrasah bisa melakukan pengisian pada sub menu yang diberi tanda merah terlebih dahulu, seperti refleksi perubahan.



Setelah membuka menu refleksi perubahan, Kepala Madrasah akan diarahkan untuk mengisi instrumen refleksi perubahan yang diawali dengan narasi, kemudian klik tombol mulai refleksi untuk menuju ke instrumen refleksinya.



Agar pengawas dapat
merencanakan pendampingan yang
efektif bagi madrasah Bapak/Ibu,

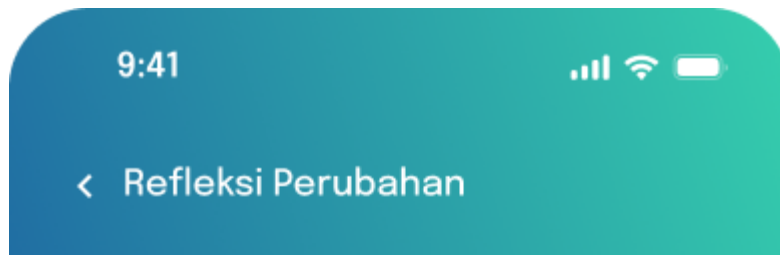


lakukanlah refleksi atas potensi
perubahan di madrasah Bapak/Ibu.

Mulai Refleksi



Setelah klik tombol mulai refleksi, Bapak/Ibu Kepala Madrasah akan diberikan instruksi pengisian refleksinya, mohon untuk dibaca dengan seksama agar dapat lebih memahami dalam melakukan pengisian refleksi.



Instruksi Pengisian:

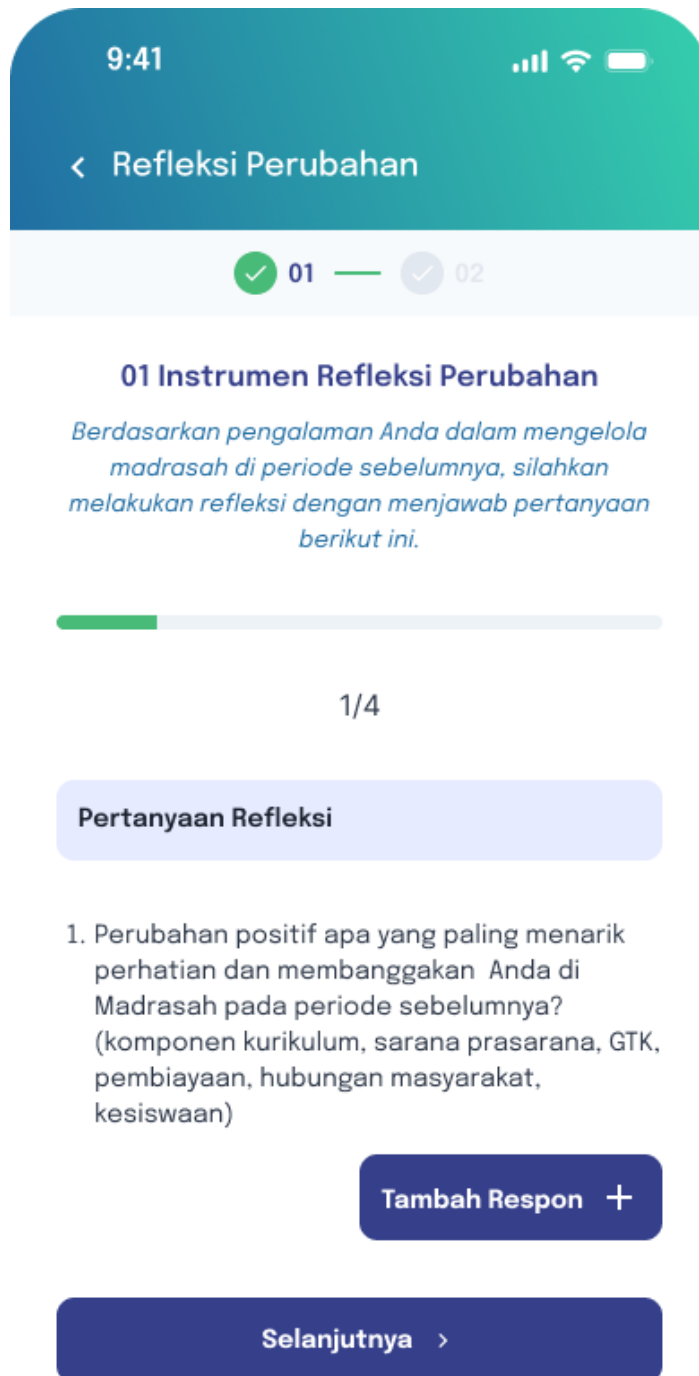
Refleksi adalah proses perenungan kembali terhadap pengalaman, pemikiran, dan tindakan yang telah terjadi/dilakukan pada pembelajaran, pengelolaan, dan pendampingan madrasah.

Silahkan melakukan pengisian refleksi berikut ini

Selanjutnya



Setelah melakukan klik pada tombol selanjutnya, maka Kepala Madrasah akan diarahkan ke halaman pengisian instrumen refleksi perubahan, klik tombol tambah respon untuk menjawab soal tersebut dan isi semua soal-soal pada refleksi perubahan ini.



9:41

< Refleksi Perubahan

✓ 01 — ✓ 02

01 Instrumen Refleksi Perubahan

Berdasarkan pengalaman Anda dalam mengelola madrasah di periode sebelumnya, silahkan melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan berikut ini.

1/4

Pertanyaan Refleksi

1. Perubahan positif apa yang paling menarik perhatian dan membanggakan Anda di Madrasah pada periode sebelumnya?
(komponen kurikulum, sarana prasarana, GTK, pembiayaan, hubungan masyarakat, kesiswaan)

Tambah Respon +

Selanjutnya >

Apabila sudah selesai melakukan pengisian pada semua instrumen refleksi perubahannya, klik tombol selanjutnya, maka akan diarahkan ke halaman review, dimana halaman ini merupakan halaman untuk melihat hasil pengisian instrumen refleksi perubahannya.

9:41



< Refleksi Perubahan

✓ 01 — ✓ 02

Instrumen Refleksi Perubahan

Hasil Pengisian Instrumen Refleksi Perubahan

1. Perubahan positif apa yang paling menarik perhatian dan membanggakan Anda di Madrasah pada periode sebelumnya? (komponen kurikulum, sarana prasarana, GTK, pembiayaan, hubungan masyarakat, kesiswaan)

Contoh Respon 1

2. Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam meningkatkan layanan pendidikan di madrasah?

Contoh Respon 2

3. Apa pelajaran yang Anda dapat dari upaya meningkatkan layanan pendidikan di madrasah?

Contoh Respon 3

4. Apa saja dukungan yang Anda butuhkan untuk dapat meningkatkan layanan pendidikan di madrasah?

Contoh Respon 4

< Sebelumnya

Simpan >

Apabila sudah sesuai dan sudah selesai melakukan pengisian pada refleksi perubahan silahkan klik tombol simpan. Setelah klik simpan akan ada pertanyaan untuk mengkonfirmasi apakah jawabannya sudah benar, jika sudah benar klik Ya.



Konfirmasi

Apakah Anda yakin ingin menyimpan jawaban? Pastikan jawaban sudah benar sebelum melanjutkan!

Tidak

Ya

Maka data refleksi akan tersimpan, lalu klik kembali.



Berhasil Disimpan

Data Refleksi telah berhasil disimpan

Kembali

7. Menu Home - Refleksi Kondisi & Rencana Kerja



Pada menu ini kepala madrasah akan melihat data refleksi kondisi dan rencana kerja yang sudah diisi oleh guru-guru di madrasah nya. Data refleksi kondisi dan rencana kerja yang diisi oleh guru menjadi bahan kepala madrasah dalam melakukan pengisian refleksi kondisi dan rencana kerja. Pada menu ini terbagi menjadi 3 yaitu:

a) Hasil data refleksi kondisi guru

Data yang ditampilkan merupakan data kesimpulan jawaban guru yang sudah dirata-ratakan secara otomatis pada aplikasi magis yang terbagi menjadi 2 aspek, yaitu pembelajaran berpusat pada murid dan pendidik reflektif gemar belajar.

9:41



< Refleksi Kondisi Layanan ...

Hasil Refleksi

Data Rencan...

Hasil Refleksi Guru

Aspek	Kondisi Layanan Pendidikan
Pembelajaran Berpusat pada Murid	Sebagian besar murid mampu menjelaskan hubungan materi pelajaran dengan konsep sebelumnya, meski belum mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari. Mereka menunjukkan minat tetapi, tetapi tidak semua aktif dan masih memerlukan dorongan guru untuk mengutarakan pendapat dan menghadapi tantangan baru. Kelas terkadang tidak fokus akibat gangguan perilaku yang biasanya mudah diatasi
Pendidik Reflektif dan Gemar Belajar	Guru cukup sering melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan dan sering mencari informasi atau sumber belajar baru tentang pembelajaran, serta mencoba praktik baru dalam mengajar.

3 Guru telah mengisi

Refleksi Kondisi Layanan >

b) Data Rencana Guru

Pada halaman ini kepala madrasah dapat melihat semua data yang sudah diisi oleh guru-guru di madrasah, untuk melihat datanya bisa klik tombol lihat pada nama gurunya.

9:41

< Refleksi Kondisi Layanan ...

Hasil Refleksi

Data Rencan...

Data Rencana Perbaikan

Periksa rencana perbaikan pada tabel dibawah terlebih dahulu sebelum melakukan refleksi kondisi layanan

Jumlah Data Hasil Refleksi 167 Show 5 ▾

NO	NAMA	RENCANA PERBAIKAN
1	Rizki Saputra	Lihat 
2	Joko Susanto	Lihat 
3	Maulana Ibrahim	Lihat 
4	Muhammad Rey...	Lihat 
5	Subadrin	Lihat 

Prev 1 2 ... 10 Next

Refleksi Kondisi Layanan >

Kemudian setelah melakukan klik pada tombol lihat, kepala madrasah akan melihat hasil refleksi kondisi dan rencana yang sudah diisi oleh guru tersebut.

✓ 1 — ✓ 2 — ✓ 3

Instrumen

Instrumen Data

Hasil Pengisian Instrumen Refleksi Kondisi

Pembelajaran berpusat pada peserta didik

1. Kemampuan bernalar Peserta Didik.

☒

Peserta Didik mampu menjelaskan hubungan materi pelajaran dengan konsep-konsep yang dipelajari sebelumnya, namun belum menghubungkan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari.

2. Bagaimana kondisi keterlibatan/keaktifan Peserta Didik di kelas Anda?

☒

Peserta Didik sering tampak bosan dan tidak terlibat dalam proses belajar.

3. Pernyataan berikut yang paling menggambarkan kemampuan berkomunikasi Peserta Didik di kelas Anda?

☒

Bersikap pasif dan tidak mengutarakan pendapat maupun pertanyaan.

4. Kondisi Pengelolaan Pembelajaran di kelas?

☒

Pembelajaran di kelas kadang-kadang tidak fokus. Masih ada perilaku Peserta Didik yang mengganggu, walaupun cukup mudah di atas.

- c) Kepala Madrasah melakukan pengisian refleksi kondisi dan rencana
Setelah melihat data hasil refleksi kondisi guru dan rencana guru, data tersebut menjadi bahan Kepala Madrasah dalam mengisi data refleksi kondisi dan rencana, untuk melakukan refleksi kondisi dan rencana klik tombol refleksi kondisi layanan seperti pada gambar yang diberi tanda persegi panjang berikut

9:41

< Refleksi Kondisi Layanan ...

Hasil Refleksi

Data Rencan...

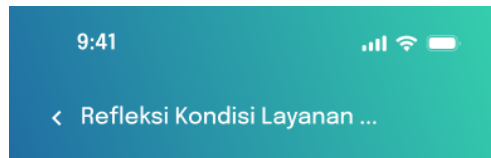
Hasil Refleksi Guru

Aspek	Kondisi Layanan Pendidikan
Pembelajaran Berpusat pada Murid	Sebagian besar murid mampu menjelaskan hubungan materi pelajaran dengan konsep sebelumnya, meski belum mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari. Mereka menunjukkan minat tetapi, tetapi tidak semua aktif dan masih memerlukan dorongan guru untuk mengutarakan pendapat dan menghadapi tantangan baru. Kelas terkadang tidak fokus akibat gangguan perilaku yang biasanya mudah diatasi
Pendidik Reflektif dan Gemar Belajar	Guru cukup sering melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan dan sering mencari informasi atau sumber belajar baru tentang pembelajaran, serta mencoba praktik baru dalam mengajar.

3 Guru telah mengisi

Refleksi Kondisi Layanan >

Setelah melakukan klik pada tombol tersebut maka kepala madrasah akan diarahakan untuk mengisi data refleksi kondisi dan rencana, klik mulai refleksi pada halaman berikut.



Sebelum Pengawas dapat memulai tahapan pendampingan terhadap madrasah, silahkan Bapak/Ibu merefleksikan kondisi layanan pendidikan di madrasah Bapak/Ibu.



Refleksi ini bertujuan agar Kemenag RI memahami dukungan program/ kebijakan yang dapat diberikan untuk membantu madrasah secara optimal.

Mulai Refleksi

Setelah melakukan klik pada tombol mulai refleksi, Bapak/Ibu akan diberikan instruksi untuk melakukan pengisian refleksinya.

9:41



< Refleksi Kondisi



Instruksi Pengisian:

Silahkan Anda merefleksikan kondisi layanan pendidikan di madrasah Anda.

Refleksi dalam pendidikan adalah proses perenungan kembali terhadap pengalaman, pemikiran, dan tindakan yang telah terjadi/dilakukan pada pengelolaan madrasah

Selanjutnya

Setelah dibaca silahkan klik tombol selanjutnya untuk memulai pengisian refleksinya.

9:41



< Refleksi Kondisi

✓ 01 — ✓ 02 — ✓ 03 — ✓ 04

01 Instrumen Refleksi Kondisi

Pilihlah pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi di madrasah Anda. Pilih salah satu opsi pernyataan dibawah ini yang menurut anda paling tepat dengan kondisi madrasah yang anda pimpin

0/20

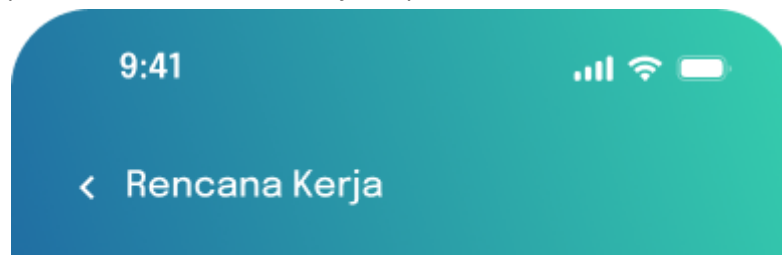
Lingkungan Yang Aman & Inklusif

1. Keamanan: Prosedur untuk mencegah dan menangani isu keamanan.

- ☐ Tidak ada prosedur resmi.
- ☐ Ada prosedur tapi belum melibatkan semua warga madrasah.
- ☐ Ada prosedur yang dipahami warga dan mulai dijalankan dengan baik.
- ☐ Ada prosedur yang dikembangkan bersama warga dan dijalankan dengan komitmen tinggi.

Selanjutnya >

Selanjutnya pengisian distep ke dua yaitu rencana, sebelum melakukan pengisian pada instrumen rencana kerja, Bapak/Ibu akan diberikan instruksi pengisiannya.



Instruksi Pengisian:

- Silahkan melakukan pengisian rencana.
- Untuk menambah jawaban pada setiap soal silahkan klik tombol Tambah rencana.
- Untuk mengisi soal-soal rencana bisa disesuaikan dengan masing-masing individu.
- Dari keseluruhan soal rencana silahkan isi minimal 1 soal.

Selanjutnya



silahkan klik tombol tambah rencana untuk mengisi rencananya, untuk pengisian rencana dari keseluruhan soal rencana Bapak/Ibu wajib mengisi minimal 1 soal.

9:41

<

Rencana Kerja

✓

01

—

✓

02

—

✓

03

—

✓

04

02 Instrumen Penyusunan Rencana Kerja Madrasah

Terkait dengan perencanaan berbasis data (PBD) yang mencantumkan kegiatan seperti proses identifikasi, refleksi dan perbaikan berkelanjutan, anda dapat membuat rencana pada masing masing pernyataan di bawah ini dengan minimal 1 rencana aksi yang akan dilakukan pada madrasah.

1/5

Iklm yang aman, inklusif & Berkebinekaan

1. Apa rencana madrasah untuk mengidentifikasi tantangan pembelajaran dan melakukan perbaikan secara konsisten?

Rencana 1

Tambah Rencana

+

< Sebelumnya

Selanjutnya >

Apabila sudah selesai klik tombol selanjutnya, lalu distep ke tiga ini, kepala madrasah mengisi refleksi kompetensinya, silahkan memilih kompetensi yang diperlukan. Ada 3 kategori kompetensi yaitu kepribadian, sosial dan professional, Bapak/Ibu perlu mengisi minimal 1 soal pada setiap kategori.

9:41

< Refleksi Kondisi Layanan & ...

✓

01

—

✓

02

—

✓

03

—

✓

04

03 Refleksi Kompetensi Kepala Madrasah

Untuk dapat melakukan perbaikan layanan pendidikan di madrasah Bapak/Ibu, apa kompetensi Kepala Madrasah yang Bapak/Ibu akan tingkatkan?

1/9

Kepribadian

1. Kematangan moral, emosi, dan spiritual dalam berperilaku sesuai dengan kode etik

Makna, tujuan, dan pandangan hidup kepemimpinan satuan pendidikan

☐ berdasarkan prinsip moral dan keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam memimpin satuan pendidikan.

☐ Pengelolaan emosi dalam menjalankan peran sebagai kepala sekolah.

☐ Penerapan kode etik dalam menjalankan tugas dan peran sebagai kepala sekolah.

< Sebelumnya

Selanjutnya >

Selanjutnya distep ke-4, merupakan review dari ke-3 step sebelumnya, apabila sudah selesai klik tombol selesai untuk menyimpan jawaban.

9:41

< Refleksi Kondisi Layanan & ...

01

02

03

04

Review

Kondisi

Rencana

Kompet...

Hasil Refleksi Kondisi Layana

Lingkungan yang aman dan inklusif >

1. Keamanan: Prosedur untuk mencegah dan menangani isu keamanan.

Ⓐ

Ada prosedur tapi belum melibatkan semua warga madrasah.

2. Inklusivitas: Kebijakan atau prosedur yang mengakomodasi kebutuhan Peserta Didik yang beragam.

Ⓐ

Kebijakan dan prosedur dijalankan inklusif dengan partisipasi seluruh warga madrasah.

Kepemimpinan untuk Perbaikan Berkelanjutan >

3. Program Perbaikan Pembelajaran: Rencana/ kegiatan rutin untuk perbaikan pembelajaran. (supervisi pembelajaran dan penilaian kinerja GTK serta rencana PKB-nya)

Rencana 1

4. Program Perbaikan Pembelajaran: Rencana/ kegiatan rutin untuk perbaikan pembelajaran.

Ⓐ

Kegiatan rutin untuk perbaikan pembelajaran berdasarkan pada refleksi atau data secara konsisten dan menunjukkan perubahan positif.

5. Program Peningkatan Kompetensi: Program refleksi, supervisi, dan peningkatan kompetensi guru dan kepala madrasah.

Ⓐ

Belum ada program refleksi rutin, supervisi pembelajaran, dan peningkatan kompetensi.

6. Pengelolaan Program Madrasah: Pelibatan warga madrasah dalam pengelolaan program

Ⓐ

Masyarakat luas dapat mengakses informasi laporan program dan anggaran namun belum terlibat dalam perencanaan dan pelaksanaan.

< Sebelumnya

Selesai

Apabila dirasa sudah sesuai dan sudah selesai, klik tombol selesai untuk menyimpan jawaban, lalu klik ya untuk mengirim jawaban.

✓ 1 — ✓ 2 — ✓ 3 — ✓ 4

3. Inklusivitas: Kebijakan atau prosedur yang mengakomodasi kebutuhan Peserta Didik yang beragam.

☐ Kebijakan dan prosedur telah diterapkan tetapi belum sepenuhnya inklusif.

4. P... tan

☐

5. P... ksi,

☐ dan uh

6. Pengelolaan Program Madrasah: Pelibatan warga madrasah dalam pengelolaan program

☐ Masyarakat terlibat dalam perencanaan dan pelaksanaan program dan penganggaran.



Konfirmasi

Apakah Anda yakin ingin menyimpan jawaban? Pastikan jawaban sudah benar sebelum melanjutkan!

7. Pelaksanaan Kegiatan

Menu Pelaksanaan merupakan hasil dari pengisian data rencana pada menu refleksi kondisi distep ke dua (menu sebelumnya), jadi pada menu ini Kepala Madrasah harus melakukan ceklis pada rencana-rencana yang sudah terlaksana. Rencana ini yang dibuat pada saat mengisi refleksi kondisi & rencana kerja.

9:41



Muhammad Soleh

Kepala Madrasah TA.2024/2025

Jumlah Pengguna



3.356

Pengawas



18.094

Kep. Madrasah



109.846

Guru



Silahkan lakukan pengecekan pelaksanaan kegiatan, apabila memiliki rencana kegiatan yang sudah terlaksana!



Refleksi
Perubahan



Refleksi Kondisi
& Rencana Kerja



Pelaksanaan
Kegiatan



Hasil
Refleksi

Panduan



Home



Coaching



Tentang



Profil

Instruksi Pengisian:



Instruksi Pengisian:

Silahkan checklist rencana kegiatan yang sudah terlaksana

Selanjutnya

Silahkan ceklis pada rencana-rencana yang sudah terlaksana

●
0%

Pelaksanaan Kegiatan

1. Apa rencana madrasah untuk mengidentifikasi tantangan pembelajaran dan melakukan perbaikan secara konsisten?
☐ tes
2. Apa rencana madrasah untuk program refleksi, supervisi, dan peningkatan kompetensi guru?
3. Apa rencana madrasah untuk keterbukaan informasi dan keterlibatan seluruh warga dalam perencanaan?
4. Apa rencana madrasah untuk menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman dengan prosedur yang dijalankan dengan komitmen tinggi oleh warga madrasah?
☐ tes tes tes
5. Apa rencana madrasah untuk kebijakan inklusif yang mengakomodasi kebutuhan belajar dengan melibatkan semua warga madrasah?

Diskusi

Apabila rencananya diceklis, maka Bapak/Ibu perlu mengisi pertanyaan-pertanyaan yang ada dibawah rencananya.

●
50%

Pelaksanaan Kegiatan

1. Apa rencana madrasah untuk mengidentifikasi tantangan pembelajaran dan melakukan perbaikan secara konsisten?

☒ tes

Keberhasilan apa yang dicapai dari kegiatan ini ?

Pertanyaan wajib diisi!

Tantangan apa yang dirasakan?

Pertanyaan wajib diisi!

Pembelajaran apa yang didapat?

Pertanyaan wajib diisi!

2. Apa rencana madrasah untuk program refleksi, supervisi, dan peningkatan kompetensi guru?
3. Apa rencana madrasah untuk keterbukaan informasi dan keterlibatan seluruh warga dalam perencanaan?

Apabila sudah selesai dilakukan pengisian maka klik tombol simpan yang berada dipaling bawah layar untuk menyimpan jawaban yang sudah diisi.

Pada menu pelaksanaan kegiatan ini juga Kepala Madrasah dapat berdiskusi mengenai rencana-rencana kegiatan yang sudah terlaksana ini dengan pengawas. diskusi ini berada dilayar paling bawah dari menu pelaksanaan kegiatan.

Diskusi



Diskusi Kosong



Simpan

8. Hasil Refleksi

Pada menu hasil refleksi ini, Kepala Madrasah dapat melihat kesimpulan refleksi guru pada madrasahnyanya.



Klik menu tersebut untuk melihat hasil refleksi guru

9:41



< Hasil Refleksi



MTs MTsDEN SYAHID

Kab. Kediri

Hasil Refleksi Madrasah

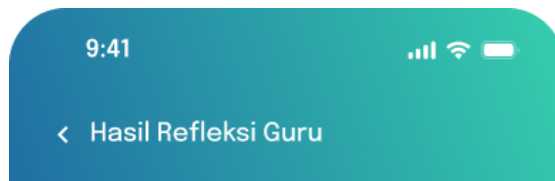
1	Pembelajaran	Cukup
2	Pendidik yang Relatif	Cukup

Hasil Refleksi Guru

Show 5 ▾

NO	Guru	ASPEK PEMBELAJARAN
1	Budyawan	Cukup
2	Irawati	Cukup
3	Juniarti	Baik
4	Sumiharti	Baik
5	Waluyo	Kurang

Untuk melihat hasil refleksi pada masing-masing guru, klik pada nama guru yang akan dilihat detail hasil refleksinya:



Guru: Waluyo

Pembelajaran



1. **Penalaran:** Peserta Didik mampu menjelaskan hubungan materi pelajaran dengan konsep-konsep yang dipelajari sebelumnya, namun belum menghubungkan dengan pengalaman kehidupan sehari-hari.
2. **Keterlibatan:** Peserta Didik menunjukkan minat, tetapi tidak semua terlibat secara aktif.
3. **Komunikasi:** Peserta didik dengan inisiatif sendiri mengutarakan pendapat dan pertanyaan, serta menyampaikan kritik
4. **Manajemen Kelas:** Pembelajaran di kelas cukup fokus. Perilaku Peserta Didik yang mengganggu jarang terjadi, dan lebih mudah diatasi.
5. **Dukungan Sosial Emosional:** Peserta Didik menunjukkan kepercayaan diri dalam mengikuti pembelajaran termasuk saat menghadapi tantangan baru.

Pendidik yang Reflektif



1. **Refleksi Pembelajaran:** Saya kadang-kadang mencoba melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran, namun hanya pada beberapa kesempatan.
2. **Perbaikan Pembelajaran:** Saya sering mencari informasi atau sumber belajar baru tentang pembelajaran, namun masih kesulitan mencoba praktik baru dalam mengajar.

Pedoman Skoring:

Jadi pada soal refleksi yang diisi terdapat skoring pada setiap jawaban yang diisi, berikut pedoman skoringnya:

PEDOMAN SKORING

Skor	Kategori Aspek	Kategori Indikator
3,26 - 4,00	Sangat Baik	Sesuai deskripsi pada pilihan jawaban
2,51 - 3,25	Baik	Sesuai deskripsi pada pilihan jawaban
1,76 - 2,50	Cukup	Sesuai deskripsi pada pilihan jawaban
1,00 - 1,75	Kurang	Sesuai deskripsi pada pilihan jawaban