

SEQUÊNCIA DIDÁTICA Nº 05

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

COORDENAÇÃO TÉCNICA: LURDES MARINA ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA: ANA PAULA

I TRIMESTRE		
SEMANA / PERÍODO	26/05 a 06/06	Nº de aulas: 4
OBJETO DE CONHECIMENTO	ESPORTE DE INVASÃO OU TERRITORIAL (FUTSAL)	
TURMA:	6 ° ANO	
HABILIDADES:	• (EF67EF03) Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico- combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. • (EF67EF04) Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico- combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras. • (EF67EF05) Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica. • (EF67EF06) Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer). • (EF06EF08IT) Entender o contexto histórico do esporte de invasão futsal identificando a quadra e suas marcações.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	• Vivenciar práticas coletivas do futsal promovendo a interação, cooperação do grupo. • Observar e conhecer as marcações e dimensões da quadra de futsal. • Desenvolver habilidades básicas e ter domínio do corpo. • Conhecer a história e origem do futsal.	
RECURSOS NECESSÁRIOS:	• Quadro • Pincel • Apito • Bola • Colete • TV • Notebook • Projetor	

ETAPAS DA AULA / METODOLOGIA

AULA 01

1º momento: Aula teórica

Nessa aula a abordagem será sobre o objeto de conhecimento: Esporte de Invasão: Futsal (História- contextualização, Reconhecimento da quadra e suas marcações).

Levantamento de conhecimentos prévios:

Para dar início à aula sobre o Futsal, o professor deverá fazer a sondagem através das perguntas:

- O que é futsal?
- Qual a diferença entre futsal e futebol?
- Quantos atletas tem no futsal?
- Conhece alguma regra do futsal?
- Quem pode jogar o futsal?
- Há quanto tempo esse esporte existe?
- Onde e como esse esporte se institucionalizou?
- O que queremos aprender sobre o futsal na escola?
- Teremos que mudar alguma coisa para jogar o esporte futsal na escola? O quê?
- É possível praticar o futsal na escola igual ao futsal presente nas competições? Sim, não, por quê?

A exposição do objeto de conhecimento pode ser feita através de slides, vídeos, pesquisa, debate, etc.

VÍDEOS:

O futsal é um esporte coletivo dinâmico, muito popular nas escolas e nas comunidades. Sua origem está ligada à necessidade de adaptar o futebol às quadras, possibilitando a prática em espaços menores e cobertos. Ao longo dos anos, o futsal se consolidou como uma modalidade com regras próprias, incentivando habilidades como o raciocínio rápido, o trabalho em equipe e o domínio técnico da bola. Nesta sequência didática, vamos conhecer mais sobre a história do futsal, sua evolução e importância na formação esportiva e social dos estudantes.

História do futsal

<https://www.youtube.com/watch?v=ICdb-wEw30s>

Duração do vídeo – 2:52

A quadra de futsal é o espaço onde o jogo acontece, e suas dimensões e marcações são fundamentais para garantir a dinâmica e a organização da partida. Diferente do futebol de campo, o futsal é jogado em um espaço menor, com regras específicas que exigem precisão tanto dos jogadores quanto da arbitragem. Conhecer os elementos da quadra — como linhas, áreas, círculo central e zona de substituição — ajuda os alunos a compreenderem melhor as regras do jogo, respeitarem os limites do espaço e se posicionarem de forma estratégica durante a prática.

Sugestão de link para pesquisa:
Quadra de futsal

<https://www.youtube.com/watch?v=I2GgG6TO2TY>

Duração do vídeo – 6:48

https://www.youtube.com/watch?v=_wpD8saLrE4

Duração do vídeo – 1:16

AULA 02

1º momento: Para esta aula trabalhar a prática do **futsal**:

PRIMEIRO CICLO: domínio do corpo e habilidades básicas:

Sugestão de atividade a ser realizada:

1- Pac-Man humano

O jogo "Pac-Man humano" em uma quadra de futsal é uma versão adaptada do clássico videogame Pac-Man, onde os jogadores assumem os papéis de Pac-Man e dos fantasmas. Aqui está uma descrição de como o jogo funciona:

- Local: A quadra de futsal é usada como o "labirinto" do jogo.
- Jogadores: Geralmente, há um jogador que é o Pac-Man e vários outros que são os fantasmas.
- Marcações: A quadra pode ser marcada com cones, fitas adesivas, ou linhas imaginárias para criar corredores e caminhos que imitam o labirinto do Pac-Man. As áreas do gol podem ser usadas como áreas seguras para o Pac-Man ou como pontos onde ele deve coletar "pontos" (marcados por objetos como cones ou bolas pequenas).

Regras:

1. Objetivo do Pac-Man: O jogador que é o Pac-Man deve se mover pela quadra coletando os "pontos" espalhados, que podem ser representados por objetos pequenos, como cones ou bolas.
2. Objetivo dos Fantasmas: Os jogadores que são fantasmas devem tentar capturar o Pac-Man. Eles podem se mover livremente pela quadra, mas dentro das restrições dos corredores marcados.
3. Movimento: Tanto Pac-Man quanto os fantasmas devem se mover apenas nos corredores do "labirinto". Não é permitido cortar caminho ou sair das linhas marcadas.
4. Captura: Se um fantasma toca o Pac-Man, o jogo é reiniciado com um novo Pac-Man ou o jogo termina dependendo das regras estabelecidas previamente.
5. Tempo: O jogo pode ter um limite de tempo, e o vencedor pode ser determinado pelo número de "pontos" coletados pelo Pac-Man antes de ser capturado.

Variedades e Dificuldades:

- Power-Ups: Assim como no jogo original, podem haver áreas ou pontos especiais que, quando coletados por Pac-Man, dão-lhe um "power-up" temporário, permitindo que ele capture os fantasmas.
- Variação de Fantasmas: Os fantasmas podem ter habilidades especiais, como correr mais rápido ou bloquear certas áreas temporariamente.

Essa versão física do Pac-Man transforma a quadra de futsal em um espaço de jogo divertido e interativo, incentivando o trabalho em equipe, a estratégia e o movimento rápido.

2- Pega-pegas congela com condução

No primeiro ciclo de ensino do futsal, as atividades devem proporcionar ao aluno o desenvolvimento das habilidades básicas de todos os esportes coletivos, como correr, saltar, arremessar, receber, conduzir etc. Nesse momento, é indicado que o professor opte por atividades mais recreativas, que aproximem o aluno do futsal, como o pega-pegas congela com condução.

Para realizar o exercício, selecione um aluno para ser o pegador. Os demais devem se espalhar pela quadra, cada um com uma bola. Os participantes fogem e um aluno vai atrás deles segurando a bola com as mãos. Quando os fugitivos forem pegos, eles precisam parar com as pernas abertas e só podem ser salvos quando um colega conduzir a bola que está em sua mão, com os pés, entre as pernas do companheiro paralisado.

Se a atividade ficar fácil, é possível variar o deslocamento: em vez de segurar a bola com as mãos, peça aos alunos, em um primeiro momento, que se desloquem quicando e, em uma segunda oportunidade, manuseando a bola com os pés.

Objetivo: Desenvolver habilidades básicas e ter domínio do corpo.

<https://www.unisportbrasil.com.br/7-atividades-recreativas-para-o-futsal-perfeitas-para-suas-aulas/>

SEGUNDO CICLO: condução de bola e habilidades básicas;

Sugestão de atividade a ser realizada:

3- Jogo da velha humano

O jogo da velha humano é uma excelente atividade para que os alunos aprendam a manipular e a conduzir a bola, e ainda se sintam motivadas. A turma deverá ser dividida em duas equipes. O primeiro aluno de cada coluna, ao som do apito, vai conduzir a bola entre cones até o local que estiver disposto o jogo da velha, que pode ser feito com 9 arcos.

Ao chegar no jogo da velha, o aluno precisa deixar o colete que representa a cor da sua equipe em uma casa do jogo da velha. A regra é a mesma da brincadeira original feita no papel. Ao final, a equipe que completar as linhas do jogo vence.

Caso a turma seja grande, monte mais de um jogo da velha e separe os alunos em pequenos grupos para que todos possam participar.

<https://www.unisportbrasil.com.br/7-atividades-recreativas-para-o-futsal-perfeitas-para-suas-aulas/>

AULA 03

1º momento: Aula teórica

Nesta aula direcionar o estudo sobre as dimensões da quadra de futsal a partir da **atividade 01 (em anexo)**.

AULA 04

1º momento: Aula prática

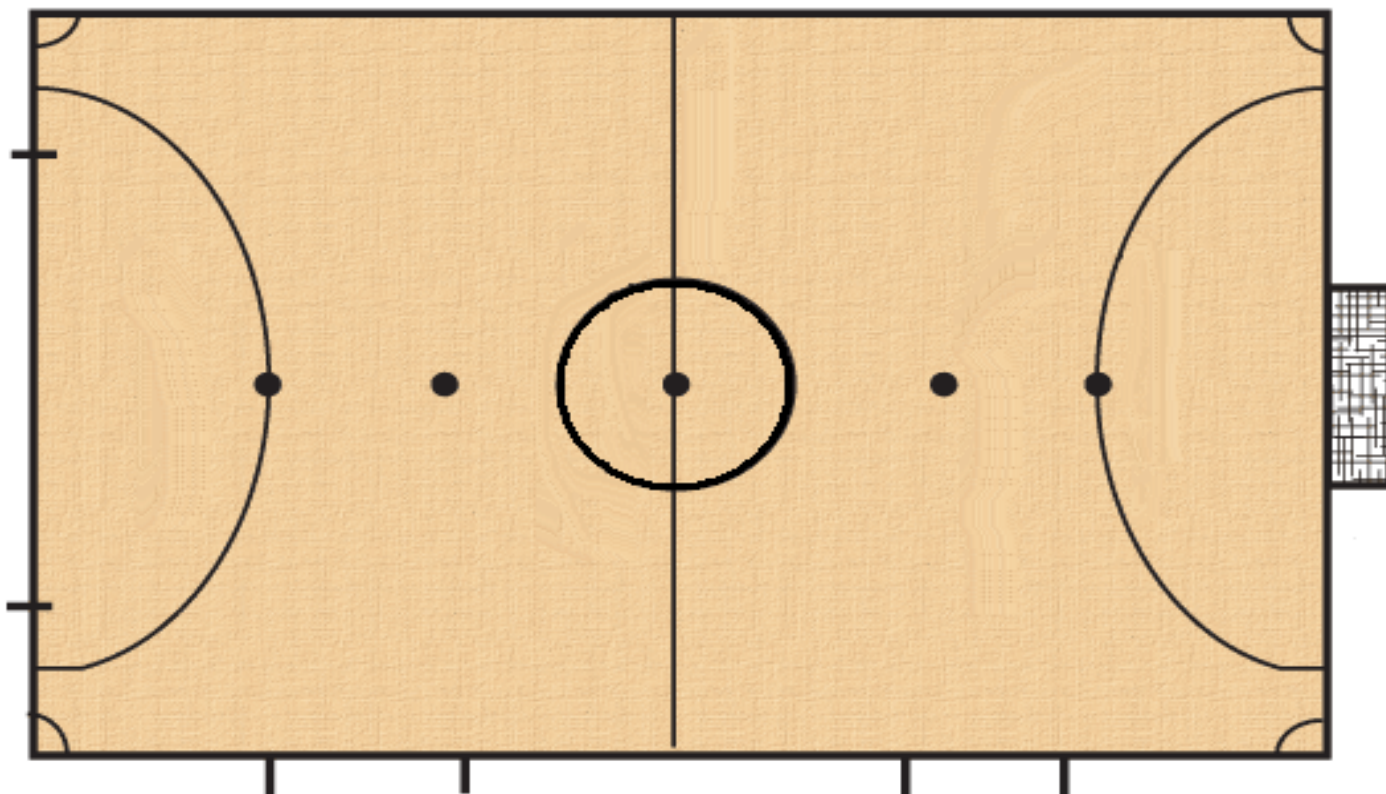
Nesta realizar um jogo de futsal, iniciar com uma roda de bobinho para aquecimento.

Escola: _____ **Data:** _____ **Ano/ Turma: 6º** _____
Professor (a): _____ **Componente Curricular:** Educação Física
Aluno (a): _____

Objetos de Conhecimento: Esporte de invasão (Futsal)

01. Desenhar em uma folha de ofício a quadra de futsal com suas marcações e medidas.

QUADRA DE FUTSAL



Escola: _____ Data: _____ Ano/ Turma: 6º _____

Professor (a): _____ Componente Curricular: Educação Física

Aluno (a): _____

Objetos de Conhecimento: Esporte de invasão (Futsal)

Atividade

1) Diante do estudo realizado sobre o objeto de conhecimento (futsal) assinale a alternativa correta:

- a) A quadra de jogo será um retângulo com o comprimento de 50 metros
- b) A quadra de jogo será um retângulo com o comprimento de 30 metros
- c) A quadra de jogo será um retângulo com o comprimento de 40 metros
- d) A quadra de jogo será um retângulo com o comprimento de 60 metros

2) Todas as linhas demarcatórias da quadra deverão ser bem visíveis, com _____ centímetros de largura.

- a) 80 cm
- b) 88 cm
- c) 18 cm
- d) 8 cm

3) Assinale a alternativa que corresponde a duração do jogo de futsal:

- a) 50 minutos
- b) 40 minutos
- c) 60 minutos
- d) 25 minutos

4) Quantos jogadores titulares são necessários para formar um time de futsal?

- a) 12
- b) 24
- c) 6
- d) 5

5) O futsal surgiu nos anos 1930, no Uruguai, como uma nova modalidade esportiva que rapidamente ganhou popularidade. Qual foi a instituição responsável por esse desenvolvimento, e quem é creditado como o criador do futsal?

- a) Juan Carlos Ceriani, na Associação Cristã de Moços (ACM)
- b) Alcides Ghiggia, na Confederação Uruguaia de Futebol (CUF)
- c) Héctor Scarone, no Club Nacional de Football
- d) Obdulio Varela, na Federação Internacional de Futebol (FIFA)

6) Logo depois de ser criado no Uruguai, o futsal chegou ao Brasil em 1935. Aqui, ele passou a ser chamado por qual nome?

- a) Futebol de quadra
- b) Futebol de salão
- c) Futebol indoor
- d) Futebol rápido

7) O futsal feminino vem ganhando cada vez mais espaço no Brasil e no mundo. A partir de que ano começaram a ser organizados campeonatos femininos de futsal semelhantes aos masculinos?

- a) 1972
- b) 1984
- c) 1990
- d) 2005



