

Resultados de la encuesta

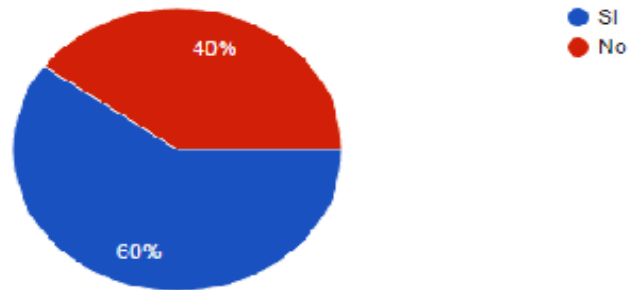
“La educación ambiental en el proceso de formación para la convivencia ciudadana.”

Esta encuesta ha sido diseñada y aplicada por MSc. Mariangne Carreño y MSc. Catalina Salazar, participantes del doctorado en Ciencias de la Educación con el convenio CIDEDEC UPEL.

En la parroquia Macuto del estado Vargas, se está realizando una investigación para constatar la apreciación de los participantes sobre la educación ambiental en el proceso de formación para la convivencia ciudadana; y de este modo recopilar información que permitirá visualizar los conocimientos básicos que poseen sobre el tema y su importancia para la convivencia ciudadana. Esta encuesta se está realizando porque se ha observado que el ciudadano residente de la parroquia macuto no está valorando la preservación del ambiente, bien sea por desconocimiento, desinterés o simplemente le resta importancia; en tal sentido, afecta la convivencia ciudadana y se hace imprescindible que la educación también esté orientada hacia el aspecto ambiental para que en el proceso de formación el ciudadano esté consciente de su responsabilidad con respecto a la preservación del ambiente. Posteriormente se analizarán los resultados y se elaborará un informe. Para ello se ha requerido de las opiniones y experiencias mediante las respuestas a las preguntas de la encuesta realizada. La misma se aplicó a 20 personas que conocen y residen en la parroquia Macuto, obteniéndose los siguientes resultados:

¿Conoce usted la existencia de documentos que rigen la educación ambiental para la convivencia ciudadana?

(20 respuestas)

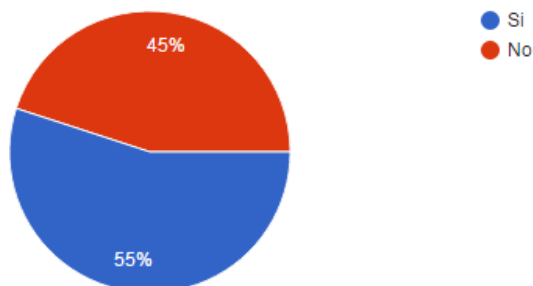


Si: 12 (60%)

No: 8 (40%)

De las 20 personas encuestadas 12 contestaron que sí conocen la existencia de los documentos que rigen la educación ambiental y 8 personas manifestaron que desconocen los mismos. En tal sentido se evidencia que un porcentaje considerable, en este caso el 40% desconoce la existencia de los documentos que rigen la educación ambiental; por lo cual es importante tomar acciones para que el 100% de la población de la parroquia Macuto esté consciente de este valioso instrumento legal, que ciertamente pretende que se lleve a cabo su ejecución por parte de la comunidad en general y de este modo preservar el ambiente y mejorar considerablemente la convivencia ciudadana.

¿Ha recibido en su formación académica la preparación para enfrentar la educación ambiental haciendo uso de las potencialidades de la comunidad?
(20 respuestas)



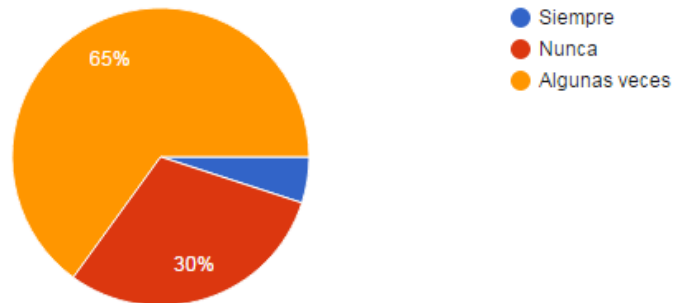
Si: 11 (55%)

No: 9 (45%)

El 55% (11 personas) manifiestan haber recibido la preparación para enfrentar la educación ambiental haciendo uso de las potencialidades de la comunidad; es decir aquellas fortalezas que existen en la comunidad y favorecen al colectivo respecto a la preservación del ambiente; mientras que el 45% (9 personas) no han recibido en su formación académica la preparación sobre la educación ambiental; en este sentido se evidencia que existe una carencia en los contenidos programáticos curriculares para que el estudiante sea formado integralmente para preservar el ambiente o los docentes le restan importancia al tema y no abordan estos contenidos. Es necesario fomentar una mejor convivencia en la comunidad en la cual se desenvuelve. Cabe destacar, que la teoría y la práctica deben estar concatenadas para propiciar un resultado más eficaz.

¿Usted ha participado en actividades utilizando las potencialidades de la comunidad de modo que se contribuya a la educación ambiental?

(20 respuestas)

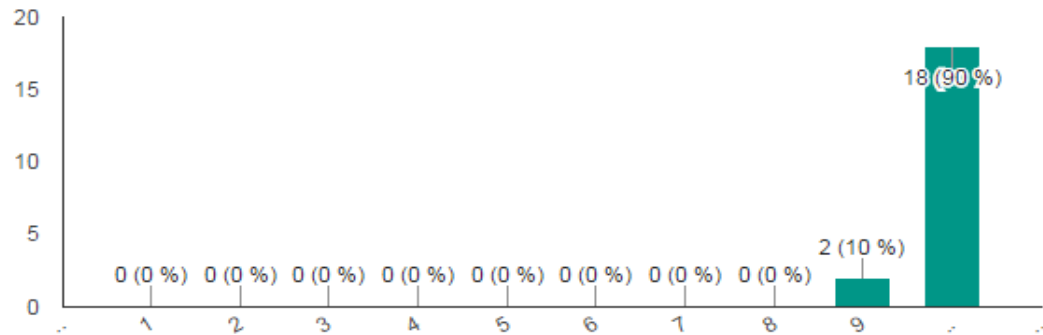


Siempre: 1 (5%)
Nunca: 6 (30%)
Algunas veces: 13 (65%)

El 65%(13 personas) manifiestan que han participado algunas veces en actividades utilizando las potencialidades de la comunidad como contribución a la educación ambiental; el 30%(6 personas) nunca han participado en dicha actividades y el 5%(1 persona) siempre ha participado en las actividades. En tal sentido, se evidencia que la mayoría de los encuestados le prestan poca importancia a las actividades que se realizan en la comunidad de la parroquia Macuto para que a través de la educación se fomente la preservación del ambiente.

En la escala del 1 al 10 valore en qué grado considera importante la formación en cuanto a la educación ambiental para la convivencia ciudadana.

(20 respuestas)

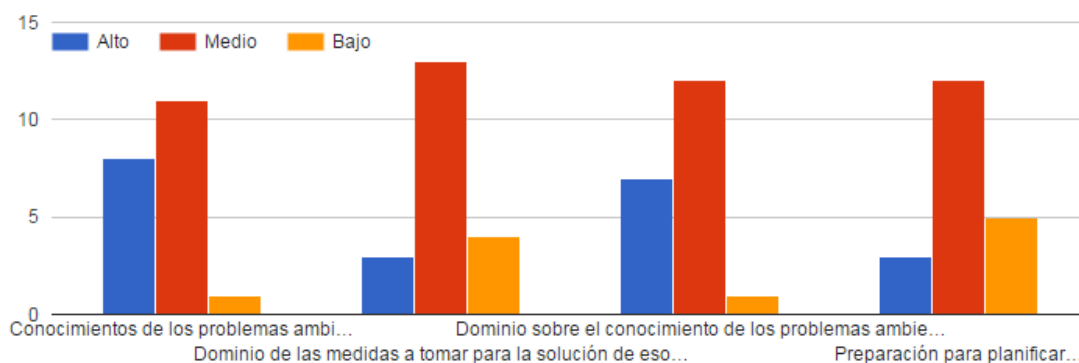


Índex recuento: Poco - Mucho

1:	0 (0%)
2:	0 (0%)
3:	0 (0%)
4:	0 (0%)
5:	0 (0%)
6:	0 (0%)
7:	0 (0%)
8:	0 (0%)
9:	2 (10%)
10:	18 (18%)

El 90%(18 personas) manifiestan darle mucho valor reflejado en el puntaje de 10 a la formación en la educación ambiental para la convivencia ciudadana y el 10% (2 personas) le dio un puntaje de 9. En tal sentido, se evidencia que los encuestados le dan mucha importancia a la formación en la educación ambiental comunitaria para la convivencia ciudadana en la parroquia Macuto.

Evalúe en escala de alto, medio o bajo, el nivel de conocimiento que posee sobre los diferentes problemas ambientales para la convivencia ciudadana.



	Alto	Medio	Bajo
Conocimiento de los problemas ambientales.	8 (40%)	11 (55%)	1 (5%)
Domínio de las medidas a tomar para la solución de esos problemas.	3 (15%)	13 (65%)	4 (20%)
Domínio sobre el conocimiento de los problemas ambientales de la comunidad para convivencia ciudadana.	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)
Preparación para planificar, organizar y desarrollar actividades dirigidas a la educación ambiental comunitaria para la convivencia ciudadana.	3 (15%)	12 (60%)	5 (25%)

En esta pregunta se establecen tres ítems (alto, medio y bajo), tiene cuatro aspectos a considerar:

El primero referido al nivel de conocimiento de los problemas ambientales, el 55% (11 personas) respondieron que se ubican en la escala medio, el 40% (8 personas) en la escala alto y el 5% (1 persona) en la escala bajo. La mayoría de los encuestados requieren más información para que de esta manera adquieran los conocimientos necesarios para ubicarse en la escala alta.

El segundo aspecto que se describe como el dominio de las medidas a tomar para la solución de esos problemas, el resultado fue que el 65% (13 personas)

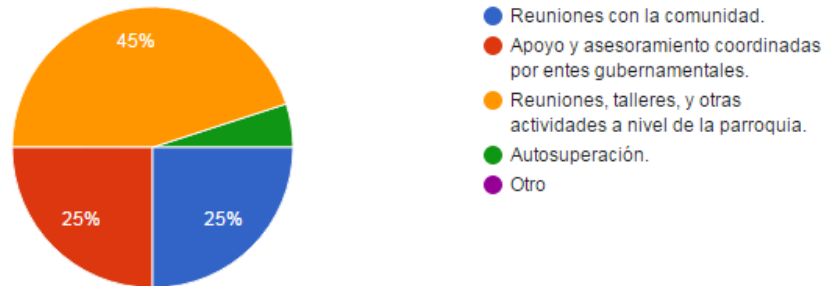
revelan encontrarse en la escala medio, el 20% (4 personas) en la escala bajo y el 15% (3 personas) expresa encontrarse en la escala alto; en tal sentido la mayoría de los encuestados requieren tener conocimientos y disposición para tener dominio de las medidas a tomar que sean pertinentes en un momento dado.

El tercer aspecto referido al dominio sobre el conocimiento de los problemas ambientales de la comunidad para la convivencia ciudadana, el 60% (12 personas) manifiesta encontrarse en la escala medio, el 35% (7 personas) en la escala alto y el 5% (1 persona) expresa encontrarse en la escala bajo. La mayoría requiere formación al respecto para que de este modo se fomenta una mejor convivencia ciudadana y preservación del ambiente.

El cuarto aspecto se refiere a la preparación para planificar, organizar y desarrollar actividades dirigidas a la educación ambiental comunitaria para la convivencia ciudadana, el 60% (12 personas) manifiestan encontrarse en la escala medio, el 25% (5 personas) en la escala bajo y el 15% (3 personas) expresa encontrarse en la escala alto. En tal sentido, se evidencia que la mayoría de los encuestados requieren ser formados para enfrentar los problemas ambientales, a partir de la planificación, organización y desarrollo de actividades.

Seleccione a partir de sus consideraciones, la actividad que más favorece a tu desarrollo para enfrentar la realización de acciones mediante el empleo de las potencialidades de la comunidad en la convivencia ciudadana para la educación ambiental.

(20 respuestas)



Reuniones con la comunidad: 25% (5 personas)

Apoyo y asesoramiento coordinadas por entes gubernamentales: 5% (5 personas)

Reuniones, talleres y otras actividades a nivel de la parroquia: 45% (9 personas)

Autosuperación: 5% (1 persona)

Otros: 0%(0 personas)

El 45% (9 personas) manifiestan que la reuniones, talleres y otras actividades a nivel de la parroquia son las que favorecen el desarrollo para enfrentar la realización de acciones mediante el empleo de las potencialidades de la comunidad en la convivencia ciudadana para la educación ambiental; el 25% (5 personas) consideran que es mejor en reuniones con la comunidad; el 25% (5 personas) preferiblemente con el apoyo y asesoramiento coordinadas por entes gubernamentales y el 5% (1 persona) cree en la autosuperación. En tal sentido, se evidencia que la mayoría de los encuestados le dan importancia a las acciones realizadas en comunidad en el desarrollo de actividades educativas en la comunidad de la parroquia Macuto para la preservación del ambiente.

Enuncie con frases breves tres fortalezas que usted aprecia en la parroquia para el desarrollo de la educación ambiental comunitaria para la convivencia ciudadana.

(20 respuestas)

Poca orientación
Comunidad relativamente pequeña. Gente interesada y preparada
espacios numerosos para realizar talleres, personal especializado en la materia, tiempo para hacerlo.
Potencial turístico, espacios naturales de gran belleza y distribución geográfica accesible.
Interés de los ciudadanos
1. Conformación de la comuna, 2. Existencia de consejo comunal, 3. Existencia de escuelas y liceos tanto público como privado.
El consejo comunal-La escuela-los docentes y estudiantes
1.Comunidad relativamente pequeña, 2. Espacio geográfico , 3. Instituciones educativas cercanas
Buena
1. Los problemas ambientales afectan a todos por igual. 2. Comunidad pequeña. 3 Existe consejo comunal.
La organización comunitaria en consejos comunales, comunas y la preparación de gestores ambientales comunales
Los consejos comunales/ La educacion ciudadana/ La planificacion
Los consejos comunales, las instituciones educativas y espacios de esparcimientos
1- Arraigo de la población con su parroquia, 2-Existencia de una Comuna Socialista y 3-Disponibilidad de los pobladores a ser formados en el área.
Contamos con un consejo comunal, espacios públicos, motivación
1) Tienen consejo comunal. 2)Disponibilidad. 3) Existen comunas
1)Escuelas, liceos y universidades en la comunidad, 2) Consejo comunal, 3) Comunas constituidas
disposición de las personas, la disposicion de la comunidad, se cuenta coon las entes comunitario
Educación,Responsabilidad,Esfuerzo
Hay consejo comunal, espacios públicos, interés en la comunidad

- 01 Poca orientación
- 02 Comunidad relativamente pequeña. Gente interesada y preparada
- 03 Espacios numerosos para realizar talleres, personal especializado en la materia, tiempo para hacerlo.
- 04 Potencial turístico, espacios naturales de gran belleza y distribución geográfica accesible.
- 05 Interés de los ciudadanos

- 06 1. Conformación de la comuna, 2. Existencia de consejo comunal, 3. Existencia de escuelas y liceos tanto público como privado.
- 07 El consejo comunal-la escuela-los docentes y estudiantes.
- 08 1. Comunidad relativamente pequeña, 2. Espacio geográfico, 3. Instituciones educativas cercanas
- 09 Buena
- 10 11. Los problemas ambientales afectan a todos por igual. 2. Comunidad pequeña. 3 Existe consejo comunal.
- 11 La organización comunitaria en consejos comunales, comunas y la preparación de gestores ambientales comunales.
- 12 Los consejos comunales/ La educación ciudadana/ La planificación
- 13 Los consejos comunales, las instituciones educativas y espacios de esparcimientos
- 14 1- Arraigo de la población con su parroquia, 2-Existencia de una Comuna Socialista y 3-Disponibilidad de los pobladores a ser formados en el área.
- 15 Contamos con un consejo comunal, espacios públicos, motivación
- 16 1) Tienen consejo comunal. 2) Disponibilidad. 3) Existen comunas
- 17 1) Escuelas, liceos y universidades en la comunidad, 2) Consejo comunal, 3) Comunas constituidas
- 18 Disposición de las personas, la disposición de la comunidad, se cuenta con las entes comunitarios
- 19 Educación, Responsabilidad, Esfuerzo
- 20 Hay consejo comunal, espacios públicos, interés en la comunidad

Se puede evidenciar una serie de fortalezas que tiene la parroquia Macuto para el desarrollo de la educación ambiental en la convivencia ciudadana; enfatizando el apoyo y disposición de la comunidad en general, la existencia de instituciones educativas y espacios en la parroquia para realizar programas educativos ambientales, también es una población responsable y preparada profesionalmente e interesada en los programas ambientales.

Enuncie con frases breves tres debilidades que aprecie en la parroquia que impiden el desarrollo de la educación ambiental comunitaria para la convivencia ciudadana.

(20 respuestas)

falta de cultura ambiental, desmotivacion, falta de sentido de pertenecia.
Prioridades,responsabilidades,toma de decicion
Poca orientación
Poca participación, servicios públicos ineficientes y falta coordinación educativa
Los docentes restan importancia sobre el tema, apatía de los habitantes, falta de voluntad de los entes gubernamentales
1.Poca información sobre los problemas ambientales en la comunidad, 2. Poca preocupación por parte de los entes gubernamentales, 3. Apatía en la comunidad
Buena
poco apoyo municipi, poca colaboracion de las personas, poco informción a traves de anuncios
1. Falta de comunicación y participación. 2. Manejo inadecuado de los desechos. 3. Comercios que expenden comida y producen basura sin procesamiento adecuado.
OOrganización popular, tiempo disponible y formación en el área,
La basura en las calles-falta de conciencia ambientalista por parte de la población y falta de autoridad
Poca concientización en las instituciones, falta de información sobre problemática ambiental, poco apoyo gubernamental.
Apatía, indiferencia, falta de preparación y de interés. Desvinculación con los problemas de la comunidad
1-Despreocupación comunitaria al respecto, 2-Escaso interés de prepararse en el tema y 3-Falta de orientación al respecto.
1) La falta de información a los niños en sus hogares e instituciones. 2)El descuido y/o desinterés de las personas acerca del daño que causa en la comunidad y en nosotros mismos. 3)La ignorancia de no saber los beneficios que trae la unión de las personas para el buen progreso ambiental.
Apatía ante los problemas de la comunidad, fallas en la recolección de desechos por parte de las autoridades estatales y falta de acciones formación para la conservación ambiental con propósito de mantenimiento de calles, fachadas, ríos, playas, parques, etc.
Falta de apoyo gubernamental, desinterés en el área, falta de información en las escuelas.
La no recoleccion de la basura/ La falta de conciencia ciudadana/La falta de atencion de los gobiernos locales
Apatía, desconocimiento y falta de voluntad
Falta de interés de los ciudadanos, falta de orientacion y pocos espacios de aprendizaje

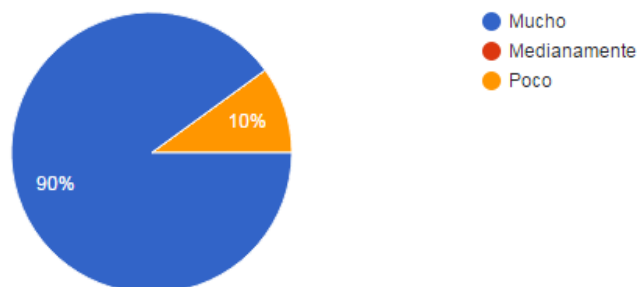
- 01 Falta de cultura ambiental, desmotivación, falta de sentido de pertenecia.
- 02 Prioridades, responsabilidades, toma de decisión
- 03 Poca orientación
- 04 Poca participación, servicios públicos ineficientes y falta coordinación educativa

- 05 Los docentes restan importancia sobre el tema, apatía de los habitantes, falta de voluntad de los entes gubernamentales
- 06 1. Poca información sobre los problemas ambientales en la comunidad, 2. Poca preocupación por parte de los entes gubernamentales, 3. Apatía en la comunidad
- 07 Buena
- 08 Poco apoyo municipal, poca colaboración de las personas, poco información a través de anuncios
- 09 1. Falta de comunicación y participación. 2. Manejo inadecuado de los desechos. 3. Comercios que expenden comida y producen basura sin procesamiento adecuado.
- 10 Organización popular, tiempo disponible y formación en el área,
- 11 La basura en las calles falta de conciencia ambientalista por parte de la población y falta de autoridad
- 12 Poca concientización en las instituciones, falta de información sobre problemática ambiental, poco apoyo gubernamental.
- 13 Apatía, indiferencia, falta de preparación y de interés. Desvinculación con los problemas de la comunidad
- 14 1-Despreocupación comunitaria al respecto, 2-Escaso interés de prepararse en el tema y 3-Falta de orientación al respecto.
- 15 1) La falta de información a los niños en sus hogares e instituciones. 2) El descuido y/o desinterés de las personas acerca del daño que causa en la comunidad y en nosotros mismos. 3) La ignorancia de no saber los beneficios que trae la unión de las personas para el buen progreso ambiental.
- 16 Apatía ante los problemas de la comunidad, fallas en la recolección de desechos por parte de las autoridades estatales y falta de acciones formación para la conservación ambiental con propósito de mantenimiento de calles, fachadas, ríos, playas, parques, etc.
- 17 Falta de apoyo gubernamental, desinterés en el área, falta de información en las escuelas.
- 18 La no recolección de la basura/ La falta de conciencia ciudadana/La falta de atención de los gobiernos locales
- 19 Apatía, desconocimiento y falta de voluntad
- 20 Falta de interés de los ciudadanos, falta de orientación y pocos espacios de aprendizaje

Se puede evidenciar que la mayoría de los encuestados manifiestan que en la población de macuto existe desinformación, apatía, falta de orientación, poca voluntad para involucrarse en dar respuestas a los problemas ambientales, no existe una conciencia ambientalista en la comunidad, poco apoyo gubernamental y las instituciones educativas no hacen un abordaje efectivo de la problemática ambiental y su repercusión en la convivencia ciudadana.

En qué medida considera importante que el ciudadano tenga conocimientos sobre la educación ambiental para la convivencia ciudadana.

(20 respuestas)

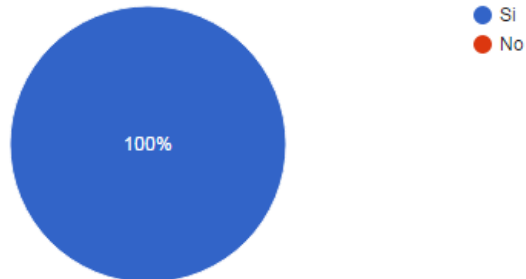


Mucho:	18 (90%)
Medianamente:	0 (0%)
Poco:	2 (10%)

El 90% (18 personas) manifiestan que es muy importante que el ciudadano tenga conocimientos sobre la educación ambiental para la convivencia ciudadana; mientras el 10% (2 personas) considera que es poco importante. Se evidencia que la mayoría de los encuestados están conscientes de la relevancia que implica que el ciudadano conozca lo relativo al ambiente para una mejor convivencia ciudadana.

Usted considera que la educación ambiental debe fomentarse como parte de la formación para la convivencia ciudadana.

(20 respuestas)



Si: 20 (100%)

No: 0 (0%)

El 100%(20 personas) manifiestan que en la formación académica debe fomentarse la educación ambiental como parte de la convivencia ciudadana. Ello se reafirma con los resultados alcanzados; en este sentido, revela que los encuestados consideran que la educación ambiental está concatenada con la convivencia ciudadana y para ello se debe implementar acciones tanto educativas como comunitarias para preservar el ambiente, en este caso en la parroquia Macuto del Estado Vargas.

Conclusión

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede evidenciar que la mayoría de los habitantes de la comunidad de la parroquia Macuto están conscientes de la importancia de estar formados en relación a la preservación del ambiente y se deben tomar acciones a partir de la educación y de este modo propiciar una mejor convivencia.