



E.P.E.T. 8 ex E.N.E.T Nº 1 de NEUQUÉN  
"Cap. Don Juan de San Martín" Nacida en el año 1943  
E. PERTICONE Nº 55 – NEUQUÉN Tel.4424364 – 4422184  
E.mail: [asesoriapedaogicaepet8@gmail.com](mailto:asesoriapedaogicaepet8@gmail.com)

Materia: Inglés Año: 2.025 **PREVIOS LIBRES**  
Jefe Departamento: Zúñiga Mariano  
Curso/Turno: 4º Año  
Ciclo Superior

## Contenidos/Unidades/Ejes:

**UNIDAD 1. Corresponde a las Unidades 7 y 8.3 del libro Technical English 1 B.**

CONTENIDOS CONCEPTUALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Adjetivos/Sustantivos: <i>long, deep, high, wide.</i>	Describir profesiones utilizando adjetivos como
Preguntas <i>How + Adjetivo</i>	por ejemplo “dangerous”. Leer texto sobre
Sustantivos contables e incontables. <i>Quantifiers.</i>	seguridad.
Futuro Simple. Expresiones de tiempo.	Preguntar y responder sobre dimensiones. <i>How</i>
(Afirmativo, negativo e interrogativo).	<i>long is it?</i>
Vocabulario: partes de un puente, materiales,	Referirse a eventos en tiempo futuro, predicciones,
recipientes, sustancias.	futuros proyectos.
Verbos: <i>attach, lay, fix, build, etc.</i>	Realizar un pedido de materiales a un proveedor.

## UNIDAD 2. Corresponde a las Unidades 8.1 y 9 del libro Technical English 1 B.

CONTENIDOS CONCEPTUALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<p>Presente prefecto.</p> <p><i>Damage.</i> Informe de daños. Informe de incidentes.</p> <p>Pasado simple. Expresiones de tiempo.</p> <p>Presente simple.</p> <p>Condicional tipo cero y uno.</p> <p>Verbos: <i>dent, crack, control, drive, etc.</i></p> <p>Vocabulario: obrador, partes de un automóvil, electrónica y computación, reparación del automotor.</p>	<p>Describir eventos del pasado reciente y en pasado.</p> <p>Explicar cómo funcionan las cosas y qué hacen.</p> <p>Solucionar problemas.</p> <p>Explicar un problema y su posible solución.</p> <p>Utilizar una guía de solución de problemas.</p>

**UNIDAD 3. Corresponde a las Unidades 10 y 8.2 del libro Technical English 1 B.**

CONTENIDOS CONCEPTUALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Verbos modales: <i>could, might, must.</i>	Seguir normas de seguridad.
Pasado del verbo TO BE: <i>was – were. There was – There</i>	Dar y obedecer advertencias.
<i>were.</i>	Describir carteles de seguridad.
Pasado simple (Interrogativo).	Advertir y reportar peligros de seguridad.
Presente Perfecto.	Investigar e informar un accidente.
Participio de pasado como adjetivo.	Dar, aceptar y rechazar una invitación.
Sustantivos y adjetivos relacionados al peligro.	Tomar una llamada de emergencia y describir un
accidente.	accidente.
Sustantivos en un formulario: <i>position, attitude,</i>	Controlar progreso. Reportar un daño.
<i>distance.</i>	
Vocabulario: Seguridad, peligros, accidentes;	
electricidad.	

### Bibliografía obligatoria:

Cuadernillo elaborado por el equipo docente del área y diccionario bilingüe inglés-español/español-inglés.