



Materia: Inglés Año: 2.025 **PREVIOS LIBRES**  
 Jefe Departamento: Zúñiga Mariano  
 Curso/Turno: 4° Año  
 Ciclo Superior

Contenidos/Unidades/Ejes:

**UNIDAD 1. Corresponde a las Unidades 7 y 8.3 del libro Technical English 1 B.**

CONTENIDOS CONCEPTUALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Adjetivos/Sustantivos: <i>long, deep, high, wide</i> . Preguntas <i>How + Adjetivo</i> Sustantivos contables e incontables. <i>Quantifiers</i> . Futuro Simple. Expresiones de tiempo. (Afirmativo, negativo e interrogativo). Vocabulario: partes de un puente, materiales, recipientes, sustancias. Verbos: <i>attach, lay, fix, build, etc.</i>	Describir profesiones utilizando adjetivos como por ejemplo “dangerous”. Leer texto sobre seguridad. Preguntar y responder sobre dimensiones. <i>How long is it?</i> Referirse a eventos en tiempo futuro, predicciones, futuros proyectos. Realizar un pedido de materiales a un proveedor.

**UNIDAD 2. Corresponde a las Unidades 8.1 y 9 del libro Technical English 1 B.**

CONTENIDOS CONCEPTUALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Presente perfecto. <i>Damage</i> . Informe de daños. Informe de incidentes. Pasado simple. Expresiones de tiempo. Presente simple. Condicional tipo cero y uno. Verbos: <i>dent, crack, control, drive, etc.</i> Vocabulario: obrador, partes de un automóvil, electrónica y computación, reparación del automotor.	Describir eventos del pasado reciente y en pasado. Explicar cómo funcionan las cosas y qué hacen. Solucionar problemas. Explicar un problema y su posible solución. Utilizar una guía de solución de problemas.

**UNIDAD 3. Corresponde a las Unidades 10 y 8.2 del libro Technical English 1 B.**

CONTENIDOS CONCEPTUALES	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Verbos modales: <i>could, might, must</i> . Pasado del verbo TO BE: <i>was – were. There was – There were</i> . Pasado simple (Interrogativo). Presente Perfecto. Participio de pasado como adjetivo. Sustantivos y adjetivos relacionados al peligro. Sustantivos en un formulario: <i>position, attitude, distance</i> . Vocabulario: Seguridad, peligros, accidentes; electricidad.	Seguir normas de seguridad. Dar y obedecer advertencias. Describir carteles de seguridad. Advertir y reportar peligros de seguridad. Investigar e informar un accidente. Dar, aceptar y rechazar una invitación. Tomar una llamada de emergencia y describir un accidente. Controlar progreso. Reportar un daño.

Bibliografía obligatoria:

Cuadernillo elaborado por el equipo docente del área y diccionario bilingüe inglés-español/español-inglés.