

## Практическая работа №12

**Тема:** Анализ ресурсного обеспечения различных моделей организации внеурочной деятельности

**Цель работы:** изучить и проанализировать различные модели организации внеурочной деятельности в начальной школе, а также оценить их ресурсное обеспечение. (оптимизационная модель, модель дополнительного образования, модель «школьного дня», инновационно-образовательная модель»)

**Задание:**

- 1) Изучить теоретические аспекты различных моделей организации внеурочной деятельности.
- 2) Определить ключевые ресурсы, необходимые для реализации каждой модели.
- 3) Провести сравнительный анализ ресурсного обеспечения моделей.
- 4) Подготовить рекомендации по оптимизации ресурсного обеспечения внеурочной деятельности.
- 5) Заполните таблицу анализа ресурсного обеспечения:

Модель организации	Человеческие ресурсы	Материальные ресурсы	Временные ресурсы	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Оптимизационная модель</b>	Учителя, педагог психолог, социальный педагог.	Школьные кабинеты, спортзал, библиотека, ИКТ-оборудование.	1-2 часа после основных уроков, регулярные занятия по расписанию.	1. Экономия бюджета 2. Единство образовательного пространства 3. Простота координации	1. Ограниченный выбор направлений 2. Нехватка кадров 3. Нехватка оборудования
<b>Модель дополнительного образования</b>	Внешние педагоги специалисты, тренеры, мастера, школьные учителя.	Студии, мастерские, спортивные залы, инвентарь.	Гибкий график (после школы, в выходные).	1. Широкий выбор направлений 2. Профессионализм кадров 3. Практическая ориентированность	1. Логистика и транспорт 2. Возможная плата для семей 3. Согласование программ
<b>Модель «школьного дня»</b>	Воспитатели продлённого дня, педагоги организаторы, учителя, вожатые.	Зоны отдыха и активности, буфеты, кабинеты для кружков, игровые площадки.	Полный учебный день.	1. Удобство для родителей 2. Непрерывность воспитания 3. Охрана здоровья	1. Высокая нагрузка на персонал 2. Нужны дополнительные помещения 3. Сложность индивидуализации
<b>Инновационно-образовательная модель</b>	Научные руководители, методисты, ИКТ-специалисты.	Лаборатории, ИКТ-оборудование, научные и методические комплексы.	1-2 раза в неделю, 2-4 часа.	1. Актуальность 2. Научно -методическая поддержка 3. Развитие метапредметных навыков	1. Высокие затраты 2. Требования к квалификации

Человеческие ресурсы (учителя, волонтеры, родители и т.д.).

Материальные ресурсы (учебные материалы, оборудование и т.д.).

Временные ресурсы (распорядок дней, продолжительность занятий и т.д.).