Практическая работа №12

Тема: Анализ ресурсного обеспечения различных моделей организации внеурочной деятельности

Цель работы: изучить и проанализировать различные модели организации внеурочной деятельности в начальной школе, а также оценить их ресурсное обеспечение. (оптимизационная модель, модель дополнительного образования, модель «школьного дня», инновационно-образовательная модель»)

Задание:

1) Изучить теоретические аспекты различных моделей организации внеурочной деятельности.
2) Определить ключевые ресурсы, необходимые для реализации каждой модели.
3) Провести сравнительный анализ ресурсного обеспечения моделей.
4) Подготовить рекомендации по оптимизации ресурсного обеспечения внеурочной деятельности.
5) Заполните таблицу анализа ресурсного обеспечения:

Модель организации	Человеческие ресурсы	Материальные ресурсы	Временные ресурсы	Сильные стороны	Слабые стороны
Оптимизационная модель	Учителя, педагог психолог, социальный педагог.	Школьные кабинеты, спортзал, библиотека, ИКТ-оборудование.	1-2 часа после основных уроков, регулярные занятия по расписанию.	1. Экономия бюджета 2. Единство образовательного пространства 3. Простота координации	1. Ограниченный выбор направлений 2. Нехватка кадров 3. Нехватка оборудования
Модель дополнительного образования	Внешние педагоги специалисты, тренеры, мастера, школьные учителя.	Студии, мастерские, спортивные залы, инвентарь.	Гибкий график (после школы, в выходные).	1. Широкий выбор направлений 2. Профессионализм кадров 3. Практическая ориентированность	1. Логистика и транспорт 2. Возможная плата для семей 3. Согласование программ
Модель «школьного дня»	Воспитатели продлённого дня, педагоги организаторы, учителя, вожатые.	Зоны отдыха и активности, буфеты, кабинеты для кружков, игровые площадки.	Полный учебный день.	1. Удобство для родителей 2. Непрерывность воспитания 3. Охрана здоровья	1. Высокая нагрузка на персонал 2. Нужны дополнительные помещения 3. Сложность индивидуализации
Инновационно-образовательная модель	Научные руководители, методисты, ИКТ-специалисты.	Лаборатории, ИКТ-оборудование, научные и методические комплексы.	1-2 раза в неделю, 2-4 часа.	1. Актуальность 2. Научно -методическая поддержка 3. Развитие метапредметных навыков	1. Высокие затраты 2. Требования к квалификации

Человеческие ресурсы (учителя, волонтеры, родители и т.д).

Материальные ресурсы (учебные материалы, оборудование и т.д.).

Временные ресурсы (распорядок дней, продолжительность занятий и т.д.).