



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека праці та життєдіяльності (безпека життєдіяльності)»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
 спеціальність _____ 017 Фізична культура та спорт _____
 освітня програма _____ Фізична культура та спорт _____
 Рік навчання __ 1 __, семестр __ 1 __
 Форма навчання _____ (денна)
 Кількість кредитів ЄКТС __ 2 __
 Мова викладання __ українська

Лектор курсу
 Контактна інформація
 лектора (e-mail)
 Сторінка курсу в eLearn

__ доц. к.с.г.н. _____ Піскунова Лариса Едуардівна _____
 _____ 0675845063 _____
piskunova2712@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

● Вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист)» полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку, визначення ними вимог законодавчих актів у межах особистої та колективної відповідальності.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини	2/2	Ідентифікація та квантифікація небезпек. Класифікація НС і обсягів заподіяних або очікуваних збитків. Оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних	1. Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій, пов'язаних з будь-якими видами спорту (частина 1). 2. Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини (частина 2).	5

		структурно-логічних моделей.	3.Виконання практичної роботи №1 в Ельорні	
<p>Л.2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</p> <p>П.2. Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i> Визначення рівня метеочутливості людини</p> <p>П.3. Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.</p>	2/4	<p>Вражаючі фактори, що формуються небезпечними природними процесами і явищами, Пожежі у природних екосистемах Біологічні небезпеки. Характеристика патогенних мікроорганізмів. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей.</p>	<p>1. Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини.</p> <p>2. Вивчити основні інфекційні захворювання. Встановити, чи відносяться спортсмени до групи ризику, щодо важких наслідків від інфекційних захворювань.</p> <p>3. Виконання практичних робіт №№2, 3 в Ельорні</p>	15
<p>Л.3. Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система.</p> <p>П.4. Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку</p>	4/2	<p>Основні властивості організму: гомеостаз, реактивність, резистентність. Єдність систем та цілісність організму людини. Природні фізіологічні системи захисту, резерви організму. Імунітет. Адаптація.</p>	<p>1. Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів</p> <p>2. Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи №1 в Ельорні</p> <p>3. Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>60</p>
Модуль 2				
<p>Л.5. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>П.5. Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами.</p> <p>П.6. Тема. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <i>Лабораторне</i></p>	4/4	<p>Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. Класифікація, номенклатура і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії</p>	<p>1. Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту.</p> <p>2. Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом V, де випадково витік бензол і утворив пляму площею S, буде досягненню ГДК, ССК і НМП при швидкості випаровування U.</p>	<p>10</p> <p>10</p>

заняття №4 Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки		джерел техногенних небезпек.	3.Визначити очікуваний рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки 4.Виконання практичних робіт №5,6 в Ельорні	
Л.6.Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. П.7.Тема . Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i> Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.	2/2	Визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. Галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.	1.Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксико-логічного індексу (АЕІ). 2.Виконання практичної роботи №7 в Ельорні	10
Л.7.Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС. П.8. Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i> Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, а також визначення типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,	1/1	Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Психосоціальні наслідки впливу негативних факторів небезпек НС. Психологічна та медична реабілітація постраждалого населення.	1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості. 2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. 3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.	10
Л.8. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	2	Правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС, процеси її функціонування і розвитку, регламентацію режимів запобігання і	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 в Ельорні 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	10 50

		ліквідації НС. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні		
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано