

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Numeral 6; Números X Quantidades; Tamanhos / Gráfico. Musicalização
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02ET05 - Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, e Utilizando materiais concretos. EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET09 – Classificar objetos, a partir de determinados atributos (Tamanho, massa, cor, forma, espessura, Etc.), utilizando materiais concretos. EI02EF07 – Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Receber as crianças com caixa de tampas; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Apresentar para as crianças o numeral 6, cantar e dançar a música do cartaz, quantificar com a caixa de tampas, explorar a movimentação na mesa, no ar, na caixa de areia e no cartaz; *Musicalização do numeral em estudo - https://youtu.be/R8Nyfh8thu8 *Arte – Colar pedaços de papel no número 6; *Lanche; *Parque; *Vídeo dos tamanhos https://youtu.be/iSgt0h9tjLY *Explorar os tamanhos das crianças, fazer filas e observar pares. Confeccionar um gráfico com fitas do tamanho de cada criança e colocar na ponta a foto ou nome de cada um; *Com a caixa de tampas vamos separar por tamanhos. *Saída: Jogos de encaixe.
RECURSOS:	Caixa de tampas, cartaz do número 6, som, atividade, crepom, tv, fitas durex coloridas, foto das crianças, jogos de encaixe.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Independência do Brasil; Musicalização – Arte – Cores; Formas geométricas; Linguagem oral e escrita – Vogais.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	E102CG01 - Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de de conta. E102CG03 - Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados. E102TS04 - Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro. E102EF09 – Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos, de forma espontânea e significativa.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	<ul style="list-style-type: none"> *Acolhida com macarrões de piscina imitando um cavalo e músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Música: Um tal de Dom Pedro com a luva; *Apresentar para as crianças a Bandeira do Brasil e explorar suas formas, cores e significados; *Confecção de cartaz do mapa do Brasil com o carimbo das mãos das crianças nas cores da nossa Bandeira com tinta. Explorar as cores e seus significados; *Pintura da cabeça do cavalo para dia 05-09; *Atividade xerocada; *Lanche; *Parque; *Momento do vídeo com o roque das vogais disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yLuiN4jvmWw <p>Dinâmica das vogais. Para fazer esta dinâmica você precisará de 5 plaquinhas com as vogais separadamente (uma plaquinha para cada vogal). Assim para cada vogal existe um comando. professor explica o comando que devem fazer para cada vogal que for apresentada.</p> <p>COMANDOS: A- Braços Abertos E- Braços Cruzados I- Braço Direito Levantado O- Braços para frente de forma Oval U- Braços para o alto formando a letra U</p> <p>ORGANIZAÇÃO: Coloque a turma em círculo deixando um espaço entre os participantes para que possam se movimentar. O professor mostrará para a turma aleatoriamente uma vogal de cada vez, medida que for mostrando a vogal os participantes terão que fazer o comando para a vogal apresentada;</p> <ul style="list-style-type: none"> *Treinando a escrita das vogais livremente no caderno de desenho; *Saída: Massinha de modelar, modelando as vogais.
RECURSOS:	Macarrões de piscina, Som, Luva musical, Bandeira do Brasil, cartaz, tintas guache, cola, arte cabeça do cavalo, plaquinhas das vogais, caderno de desenho, massinha de modelar.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



icri
da
age

(s);

blh

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 04/09/2025

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE	() O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIAS:	() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ANIMAZÕES:

