

**ПЛАН РОБОТИ ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ, КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Проблема міжшкільної методичної комісії психологічної служби, корекційної та інклюзивної освіти:

«Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни».

Проблемна тема ШМО

«Формування життєстійкості учнів з особливими освітніми потребами в умовах воєнних дій»

Завдання ШМО психологічної служби, корекційної та інклюзивної освіти на 2024/2025 н. р.:

- 1) Консультативно-профілактична допомога усім учасникам освітнього процесу;
- 2) Психологічна просвіта учнів, батьків, педагогів. Підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників;
- 3) Соціально-педагогічне та психологічне забезпечення превентивних заходів щодо різних форм залежностей, соціально-небезпечних ігор, фізичного насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
- 4) Формування емоційного благополуччя в учасників освітнього процесу в умовах дії воєнного стану;
- 5) Надання соціально-психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в період дії воєнного стану в країні;
- 6) Психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками таких дітей;
- 7) Посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
- 8) Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей «групи ризику», в тому числі дітей із сімей вимушено переміщених осіб, тих, чиї батьки беруть участь або брали у військових діях.

Напрями діяльності ШМО психологічної служби, корекційної та інклюзивної освіти:

1. Психологічна просвіта (проведення факультативних занять зі здобувачами освіти й виступи з доповідями на зборах педагогічного колективу, читання тематичних лекцій у рамках батьківських зборів і конференцій).
2. Психологічна профілактика (подолання можливих негараздів у психічному й особистісному розвитку здобувачів освіти, запобігання розвиткові у здобувачів освіти різних форм девіантної поведінки й наркозалежності).
3. Психологічне консультування (консультування учнів, батьків, педагогів).
4. Психодіагностика (виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні).
5. Психокорекційна робота (усування відхилень у психічному (інтелектуальному й особистісному) розвитку учнів).
6. Зв'язки з громадськістю (співпраця з соціальними групами, організаціями, державними органами управління).

**ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ
ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ, КОРЕКЦІЙНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА 2024/2025
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ з/п	Тематика засідання	Відповідальний	Відмітка про виконання
<i>I засідання (28 серпня 2024 р.)</i>			
«Організація інклюзивного освітнього середовища у 2024/2024 навчальному році »			
1.	Про вибори секретаря методичного об'єднання асистентів вчителів	Керівник МО	
2.	Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії особи з особливими освітніми потребами		
3.	Про ведення обов'язкової документації асистента вчителя		
4.	Про складання індивідуальної програми розвитку. (Обговорення ІПР)	Члени МО	
5.	Погодження плану роботи шкільного методичного об'єднання на 2024/2025 н. р.		
6.	Про підготовку до засідання команд психолого-педагогічного супроводу учнів з ООП		
<u>Робота між засіданнями:</u>		Члени МО	
✓ Опрацювати нормативні документи та науково-методичні документи інклюзивної освіти ✓ Контроль за виконанням програм учнів з ООП. ✓ Забезпечити умови для адаптації учнів з ООП до шкільного життя.			
<i>II засідання (жовтень 2024 р.)</i>			
«Формування і розвиток компетентностей учнів з особливими освітніми потребами.»			
1.	Співпраця асистента вчителя з вчителем під час навчального процесу	Керівник МО	
2.	Створення атмосфери безпеки і поваги в інклюзивних класах		
3.	Організація самоосвіти членів шкільного методичного об'єднання.	Члени МО	
4.	Соціально-психологічні аспекти створення позитивного клімату в дитячому колективі.		
<u>Робота між засіданнями:</u>			
✓ Організувати роботу з дітьми по розвитку творчих здібностей. ✓ Опрацювати методичну літературу з теми «Спільне викладання в інклюзивному класі» ✓ Вивчення досвіду вчителів (асистентів вчителів) щодо систематизації роботи над удосконаленням каліграфічних навичок учнів.			
<i>III засідання (січень 2025 р.)</i>			
«Формування комунікативних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами»			
1.	Засоби спілкування, особливості їх використання в педагогічній взаємодії	Члени МО	
2.	Робота з батьками в процесі інклюзивного навчання.		

3.	Моніторинг ІПР		
4.	Психологічна абетка. Поради батькам дітей з ООП		
	Різне.		
	Робота між засіданнями: ✓ Опрацювати нормативні документи Міністерства освіти і науки, що стосуються Державного стандарту спеціальної освіти. ✓ Ігрові методики навчання дітей з ОПР	Члени МО	
IV засідання (березень 2025 р.) «Нестандартні форми роботи з дітьми особливими освітніми потребами»			
1.	Методи індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами.	Члени МО	
2.	Ігрові методи навчання з дітьми з особливими освітніми потребами. Приклади ігор для дітей із затримкою психічного розвитку.		
V засідання (травень 2024 р.) « Інклюзивне освітнє середовище. »			
1.	Аналіз індивідуальних програм розвитку дітей з ООП, труднощі у виконанні програм.	Члени МО	
2.	Моніторинг ІПР		
3.	Про підсумки роботи ШМО за 2024/2025 н.р.	Керівник МО	
4.	Обговорення та визначення перспектив діяльності на новий навчальний рік		