

PLANEJAMENTO DIÁRIO



[illegible][illegible]

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 13/05/2025

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
	() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



A

TEMA DA AULA ASSUNTOS: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EU E MINHA FAMÍLIA Musicalização – Família Gênero Textual: Poema – Minha Família Pintura livre Coordenação motora fina Percepção Visual – Revisando as vogais A, E e I.
	EI02EO03 – Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços e tempos com as crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação; EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. EI02EF05 – Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. EI02EF12 - Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome. EI02TS02 – Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc), explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida: Receber as crianças com caixa musical; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite com um lindo poema, recitar para as crianças e relembrar a importância da Família em nossas vidas; *Atividade com as crianças de pintura e colagem de casinha com palitos de picolé formando uma casa e depois desenhar sua família, apresentar para os amigos explorando assim a oralidade das crianças; *Identificação: Pintar no poema as vogais estudadas A, E, I cada uma com uma cor que a professora orientar; *Parque; *Lanche; *Vídeo ilustrativo mostrando os vários tipos de família que existem com notebook https://youtu.be/FTBevMRs4fg?si=-bvTAQnRxhiCOT97 *Confecção de um lindo mural/ varal com as artes das crianças; *Cantar estimulando a oralidade das crianças a música: Família de Rita Rameh; *Saída: Criando com palito de picolé.
RECURSOS:	Caixa musical, cartaz com o poema, atividade xerocada, palitos de picolé, lápis colorido, tesoura, cola, notebook, cordão e pregador.



OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Saída: Brincadeiras livres.
RECURSOS:	Legos, chamadinha da porta, papel ofício, canetinhas coloridas, arte da casinha para momento fotos, livro Nossa família, atividade xerocada, coroa, brinquedos.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã trazer um brinquedo verde Atividade xerocada para casa sobre a história

na terça-feira.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



do

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	*Acolhida: Receber as crianças com os brinquedos verdes que solicitamos ontem; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: O Sapo Bocarrão de Keith Faulkner. Conversa com as crianças sobre os personagens da história e fazer o reconto (Avental e fantoches); *Vídeo da história https://youtu.be/4AVjeDSU7DY?si=7Oxt_Gp4MFMnuFiy *Musicalização “O sapo não lava o pé” questionado as crianças onde ele vive? Que cor é o sapo? Como ele se locomove, o que ele gosta de comer... *Vamos brincar pulando como um sapinho nos bambolês espalhados na área externa; *Hora da Arte: Confeccionar com as crianças um sapo que consegue por a língua para fora usando brinquedo língua de sogra ou com balões de festa – Exercitar a respiração; *Hora das fotos: Bambolê do sapo; *Espalhar os blocos lógicos coloridos e pedir que os estudantes separem os de cor verde; *Parque; *Lanche; *Vídeo ilustrativo sobre o cor verde disponível em https://www.youtube.com/watch?v=HMJomNvmoO8 *Pintura livre: Com cartolinas coladas na parede, as crianças vão desenhar e pintar livremente com tintas e pinceis (Usar tons de verde diferentes); *Saída: Brinquedos de casa.
RECURSOS:	Brinquedos de casa na cor verde, livro, avental e fantoches da história O Sapo Bocarrão, sapos de papel, línguas de sogra, bambolês, blocos lógicos, notebook, cartolinas, pinceis e tintas verde.
OBSERVAÇÕES:	PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 16/05/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	() O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
---------------------------------------	--

ANOTAÇÕES:

