

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: ظفار للبنين ( 10 - 12 )

● تحضير مادة . الحضارة الإسلامية ..... العام الدراسي 2022/2023 م

● اسم المعلم/ : ..... عبدالرزاق بلال.....

|                  |                 |                                                                                |
|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| الصف: الحادي عشر | الوحدة: الرابعة | عنوان الدرس/ الموضوع: معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ( المعبر الأوروبي ) 2 |
|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| اليوم والتاريخ            |  |  |  |  |  |
| الحصة                     |  |  |  |  |  |
| الشعبة                    |  |  |  |  |  |
| أرقام<br>الأهداف/المخرجات |  |  |  |  |  |

| التعلم القبلي/التمهيد/<br>المفاهيم                                                                                                                                                                                                 | عرف : مفهوم الحروب الصليبية مستعينا بهذه الصورة ؟<br>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأهداف/ المخرجات التعليمية                                                                                                                                                                                                        | الاستراتيجيات/ طرق التدريس                                                                                                                                                                                                                                                  | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس إن...</p> <p>1) يوضح تأثير الأوروبيين بالآداب والعلوم الإسلامية</p> <p>2) يتعرف أثر اللغة العربية علي اللغات الأوروبية</p> <p>3) يقدر دور الأثر الإسلامي في الانتاج الفكري والعلمي الأوروبي</p> | <p>( 1 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( 1 ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( 2-1 ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( 2 ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> | <p>4) 1- بالحوار والمناقشة. أو العصف الذهني.. واتعلم التعاوني. يوضح تأثير الأوروبيين بالآداب والعلوم الإسلامية</p> <p>2- من خلال الخرائط الذهنية والتعلم التعاوني</p> <p>يتعرف أثر اللغة العربية علي اللغات الأوروبية</p> <p>مع توزيع نشاط جماعي علي الطلاب عن</p> <p>أثر اللغة العربية علي اللغات الأوروبية</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>الوسائل ومصادر التعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1-2 الكتاب المدرسي.<br/>النصوص التاريخية.<br/>الخرائط الجغرافية. – جوجل إيرث – الأطلس – بروجكتور</p> <p><a href="https://pixelmap.amcarts.com">https://pixelmap.amcarts.com</a></p>                                                                                                                           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| التقويم التكويني                                                                        | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التقويم الختامي | الواجب المنزلي     |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------|----------|----------|----------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>التعلم الذاتي :</p> <p>من خلال الانترنت يحدد المفردات التي دخلت اللغات الأوروبية</p> | <p>حل نشاط إثرائي :</p> <p>قم بتحليل هذه الصورة :</p> <div> <p>بعض الكلمات الإنجليزية التي لها أصول عربية في مجال الزراعة والصناعة:</p> <table> <tr> <th>الأصل العربي</th> <th>الكلمات الإنجليزية</th> </tr> <tr> <td>الحنظل</td> <td>Alhandal</td> </tr> <tr> <td>ليمونادة</td> <td>Lemonade</td> </tr> <tr> <td>ياسمين</td> <td>Jasmine</td> </tr> <tr> <td>الكحول</td> <td>Alcohol</td> </tr> <tr> <td>صندل</td> <td>Sandal</td> </tr> <tr> <td>قطن</td> <td>Cotton</td> </tr> </table> </div> <p>علاجي :</p> <p>بم تفسر : أدرك الأوروبيون أن الطرق الحربية لاتجدي نفعا في نشر الدين المسيحي</p> | الأصل العربي    | الكلمات الإنجليزية | الحنظل | Alhandal | ليمونادة | Lemonade | ياسمين | Jasmine | الكحول | Alcohol | صندل | Sandal | قطن | Cotton | <p>1- وضح تأثير الأوروبيين بالآداب والعلوم الإسلامية</p> <p>2-بين: أثر اللغة العربية علي اللغات الأوروبية</p> | <p>بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة، سجل بعض أقوال الكتاب الأوروبيين في فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا في لوحة حائطية، ثم اعرضها أمام زملائك في الصف، واستمع مع زملائك أهم مضامين أقوال هؤلاء الكتاب.</p> |
| الأصل العربي                                                                            | الكلمات الإنجليزية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| الحنظل                                                                                  | Alhandal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| ليمونادة                                                                                | Lemonade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| ياسمين                                                                                  | Jasmine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| الكحول                                                                                  | Alcohol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| صندل                                                                                    | Sandal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| قطن                                                                                     | Cotton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
| ملاحظات المعلم                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                    |        |          |          |          |        |         |        |         |      |        |     |        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

يعتمد،، المشرف

يعتمد، المعلم

يعتمد مدير ادارة المدرسة

التربوي