

Конспект НОД по ФЭМП с детьми подготовительной группы «Лесная школа»

Образовательная область «Познание»

Виды

деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская.

Образовательные задачи:

1. Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета до 10 и обратно.
2. Упражнять в раскладывании числа 7 на два меньших числа.
3. закреплять умение определять на ощупь объемные геометрические фигуры.
4. Продолжать учить решать арифметические примеры.
5. Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги, определяя направление.
6. Развивать умение подбирать слова противоположные по значению.
7. Продолжать развивать мышление, сообразительность, слуховую память и умение аргументировать свои высказывания.

Коррекционно-компенсаторные задачи:

-Развивать зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику при выполнении

Обследовательских действий с подключением сохранных анализаторов.

-ориентировку на микроплоскости, пространственные отношения.

Дидактический и наглядный материал.

Аудиозапись , мольберт , , карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 10, изображения белочки, лисы, дятла, ежа, плакаты с заданиями, числовой домик, чудесный мешочек, объемные геометрические фигуры.

Раздаточный материал:

цифры, счетный материал(косточки), фломастер, игровое поле

Ход НОД:

- Дети посмотрите, сколько сегодня у нас гостей, поздороваемся с ними. Я знаю, к нам прилетел еще один гость. Кто это? –совенок

Он принес нам письмо:

«Здравствуйте дети **группы солнышко**, пишет вам мама сова. Мой совенок в этом году пойдет в лесную школу, но он не умеет считать, ,решать

примеры. Пожалуйста, научите моего совенка всему, что вы знаете и умеете».

- Покажите, что Вы умеете? Тогда отправляемся в «Лесную школу».
На чем можно добраться до леса? -Автобус,поезд.

На чем поедem мы, вы узнаете отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (Поезд)

Чтобы получить билет поиграем в игру?

«скажи наоборот»

Широкий- узкий

Длинный- короткий

Толстый- тонкий

Высокий-низкий

Далекий – близкий

Снаружи – внутри

Легкий – тяжелый.

Дети получают по билету ,на котором написан арифметический пример

2+4

5-2

3+2

9-5

6-4

8-7

-Сосчитайте пример,-ответ будет номером Вашего вагона.

-Постройте вагоны от 1 до 6.

Дети решают пример и строятся , ориентируясь на цифру в колонну.

- Готовы? отправляемся в путь (дети шагают под звуки поезда).

- посмотрите, у нас на пути болото , как же его перейти? По кочкам
но сначала надо правильно ответить на вопросы:

1. Сколько ушей у двух мышей
2. Сколько дней в неделе
3. Сколько месяцев в году
4. Сколько времен года?

5. Сколько хвостов у трех котов

6. Сколько лап у двух собак

По болоту перешли, в лесную школу мы пришли.

Чтобы легче было заниматься ,

Немного надо нам размяться.

Дети вставайте за стулья,покажем гостям какие у нас ловкие пальчики.

Упражнения на Синхронизацию работы полушарий головного мозга

"Колечки".

«Окей-виктори»

«Колечки –ушки-рожки»

«молоток-пила»

"Ухо-нос".

- Лесные жители подготовили для вас задания, догадайтесь от кого первое задание?

Он в лесу деревья лечит –

Целый день по ним стучит;

Лишь когда наступит вечер,

Эта птица замолчит.

от дятла «Сосчитай на слух».

Сосчитайте и выложите столько косточек

-сколько услышите звуков.

-На 1 больше, чем услышите звуков.

-На 1 меньше ,чем услышите звуков.

Сколько всего выложили косточек, почему столько? Показать цифру?

Второе задание- догадайтесь от кого.

Живёт в лесу Портняжка

Колючая рубашка. (Ёж)

Помогите ежику добраться до грибочков. Нарисуйте его путь. Помогите ежику добраться до грибочков. Нарисуйте его путь. Я буду говорить, 1 раз, на сколько клеток и в какую сторону вести линию. Покажите прав. руку, левую. Возьмите фломастер, начинаем движение от красной точки.

Посмотрите, какая дорожка должна была получиться у вас. Кто справился с заданием, молодцы!

А сейчас нашим глазкам надо отдохнуть и мы сделаем специальную гимнастику для глаз. «Совушка - сова»
Следите только глазками за совенком

Совушка – сова, большая голова,
На ветвях сидит, во все стороны глядит.
Влево-вправо, вверх-вниз.

Закроем глаза – считаем от 10 обратно
широко откроем и часто поморгаем.

догадайтесь от кого третье задание?

Всех зверей она хитрей,
шубка рыжая на ней
хвост пушистый-краса
как зовут ее? Лиса

задание от лисички «Чудесный мешочек»

-определите на ощупь геометрические фигуры, но сначала отгадайте
Загадки об объемных геометрических фигурах

Как его нам не вертеть
Равных граней ровно шесть.
С ним в лото сыграть мы сможем,
Только будем осторожны:
Он не ласков и не груб
Потому что это... (куб).

Он и мячик и клубок
И луна и колобок (шар).

Присмотрись, стоит ведро -
Сверху крышка, снизу дно.
Два кружка соединили
И фигуру получили.
Как же тело называть?
Надо быстро отгадать. (Цилиндр).

Это, вроде бы, ведро,
Но совсем другое дно:
Не кружок, а треугольник

*Или даже шестиугольник.
Очень тело уж капризно,
Потому что это... (призма).

*Вот колпак на голове –
(Параллелепипед)*

*Это клоун на траве.
Но колпак не пирамида
Это сразу, братцы, видно:
Круг в основе колпака.
Как же звать его тогда? (Конус).*

Дети отгадывают загадку, достают из мешочка фигуру, называют ее и говорят, на какую плоскую геометрическую фигуру она похожа.

- сейчас последнее задание догадайтесь от кого?

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок. от Белочки.

Она любит прятать в своем дупле грибочки ,орешки и предлагает вам поиграть в игру

В какой руке сколько?

У меня есть орешки, сосчитаем сколько их всего? 7

Я разделю их на 2 части ,а вы отгадаете, сколько орешков в левой руке, а сколько в правой?

7==1 и 6, 2 и 5 ,3 и 4,4 и 3,5 и 2,6 и 1,7 и 0

Когда ребенок угадывает, спрашиваю

-сколько в левой руке, сколько в правой? Сколько всего?

- Вот вы и справились со всеми заданиями, наше путешествие подошло к концу!

Рефлексия:

Чему мы научили совенка?

Какое задание вам понравилось больше всего?

какое было трудным для вас?

Вот теперь нам пора возвращаться. Займите свои вагончики .

Дети строятся по порядку ,называют какой по счету их вагон и под музыку ,прощаясь с гостями «уезжают» из группы.