



Тема недели:
**«Единство и дружба народов
планеты Земля»**

Подготовительная к школе группа

Рекомендации родителям



Родителям рекомендуется:

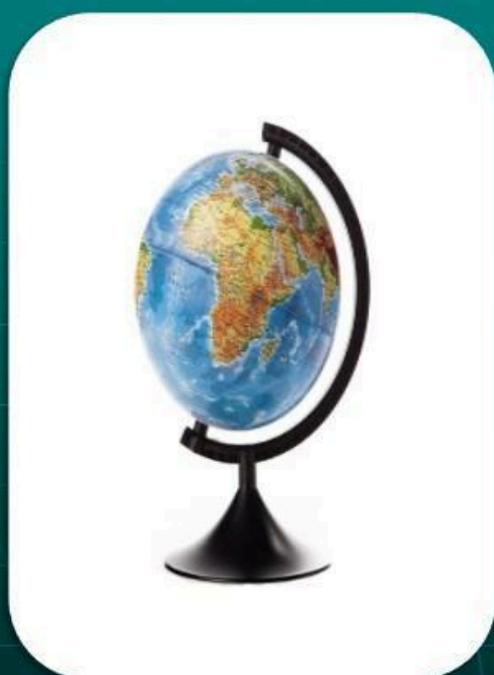
ЗАДАНИЕ 1:

- Рассмотреть глобус с нахождением на нем разных стран

Глобус и географическая карта
— одни из самых важных изобретений человека, которые позволяют изобразить земную поверхность.
С помощью них мы можем «путешествовать» по планете.



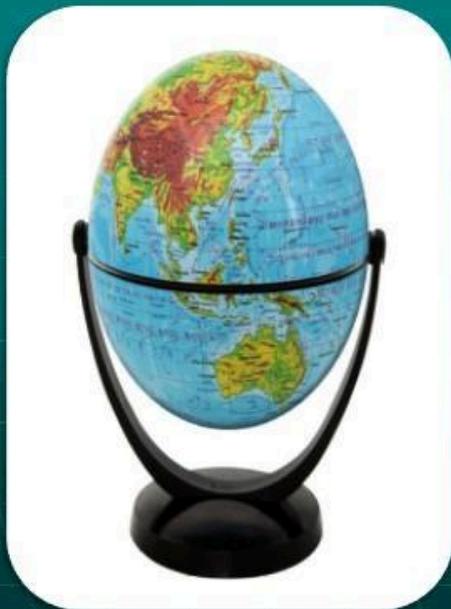
Что такое ГЛОБУС?



Глобус – модель земного шара. На которой изображена её поверхность.

Слово «Глобус» в переводе с латинского языка означает ШАР.

Что мы видим на глобусе?



Глобус имеет форму немного приплюснутого шара. На глобусе есть синий, желтый, коричневый, зеленый и белый цвета. Синий - вода, желтый, коричневый, зеленый — суша, белый - лед.

Глобус называют «мяч в сетке». При вращении глобуса на месте остаются только полюса: северный и южный. Главный пояс земли — «экватор», его еще называют «самая длинная параллель».

ЗАДАНИЕ 2: ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАССКАЗАМИ И СКАЗКАМИ НАРОДОВ МИРА

- укр.сказка, «Потерянное слово»
- белорус.сказка...О. Александровой «Лучшее богатство», С. Маршака «Всемирный хоровод»)

ЗАДАНИЕ 3: ПОСМОТРЕТЬ МУЛЬТФИЛЬМ [«КАТЕРОК»](#) (

ЗАДАНИЕ 4: ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ: «БЫТ НАРОДОВ И ИХ ТРАДИЦИИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

Быт ненецкого народа



Быт коренных народов Севера



Культура татар



ЗАДАНИЕ 5: «КТО В КАКОЙ СТРАНЕ ЖИВЕТ»

Цель: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран.

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Америке? – Американцы.

Кто живет в Испании? – Испанцы.

Кто живет в Японии? – Японцы.

Кто живет в Китае? – Китайцы.

Кто живет в Украине? – Украинцы.

Кто живет в Грузии? – Грузины.

Кто живет в Англии? – Англичане.

Кто живет в Литве? – Литовцы.

Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.

Кто живет в Германии? – Немцы.

Кто живет в Болгарии? – Болгары.

ЗАДАНИЕ 6: ИГРА: «НАЗОВИ ЯЗЫК СТРАНЫ»

- Люди в разных странах разговаривают на разных языках. Например:

Испанец на – испанском;

Итальянец на – итальянском;

Француз на – французском;

Поляк на – польском;

Англичанин на – английском;

Китаец на – китайском;

Румын на – румынском.

-А на каком языке разговаривают в России? (На русском).

ЗАДАНИЕ 7. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ДРУЖБА»

ДРУЖБА

«В нашей группе – все друзья!»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
*Пальцы левой и правой рук
соединять в «замок».*

**Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы считать.**
*Пальцы, начиная с мизинчика,
поочередно соединять
друг с другом.*

**Раз, два, три, четыре, пять,
Мы закончили считать.**
*Опустить руки вниз,
встряхивать кистями.*



ЗАДАНИЕ 8. ПОЧИТАТЬ ДЕТЯМ СТИХИ

Пусть ходят голуби по крышам,
Пусть тают в небе журавли...
Пусть будет мир!
Он так нам нужен!
Мир нужен людям всей земли!
Пусть будут реки, города и села,
Пусть лес растет, возводятся мосты...
Пусть дети всей планеты ходят в школы,
Пусть цветут во всех дворах цветы!

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

ЗАДАНИЕ 9. ПОСЛУШАТЬ ПЕСНЮ «ТАК ДАВАЙТЕ УСТРОИМ БОЛЬШОЙ ХОРОВОД»

ЗАДАНИЕ 10. ПОИГРАТЬ В ИГРЫ НАРОДОВ МИРА:

«Липкие пеньки» (башкирская народная игра)

Водящие (их несколько человек одновременно) присаживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это удалось, то пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.

Привило: 1. Нельзя ловить игроков за одежду. 2. «Пеньки» не должны сходить с места.

«Ястреб и утки» (бурятская народная игра)

Игра проводится на улице. Необходимо разделить участок на несколько зон: «камышы», «озеро». «Озеро» — это очерченная зона произвольной формы на одном из противоположных концов поля. На другом конце поля располагается «ястреб» — это ведущий, который будет ловить «уток». «Утки» должны по команде убежать от «ястреба», по дороге к «озеру» прятаясь в «камыше». «Камыши» — это несколько игроков, которые располагаются в произвольном порядке на расстоянии 1—1,5 м друг от друга на пути «уток» к «озеру». «Утки» спасаются сначала среди «камышей», а потом — в «озере», где «ястреб» уже не может их ловить. Если «ястреб» сумел «осалить» нескольких уток, то они считаются пойманными и выходят за пределы игрового поля. «Ястреб» продолжает ловить уже меньшее количество «уток». «Ястреб» побеждает, если сумел поймать всех «уток».

Правила: 1. «Камыши» не должны сходить с места или ловить кого-нибудь из игроков руками.

2. «Камыши» могут раскачиваться, стоя на месте, и таким образом мешать «ястребу» ловить «уток».

3. Каждая «утка» обязана поплутать в «камыше», а не сразу бежать к «озеру», где она будет в полной безопасности. ([Документ](#)).

ЗАДАНИЕ 11. РАЗУЧИТЬ ПОСЛОВИЦЫ

«Нет друга ищи, а найдешь береги»,

«Дружно за мир стоять – войне не бывать»

«В дружбе народов – единство России!»