

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ  
ПАЛАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Городецької гімназії Паланської сільської ради**

**Уманського району Черкаської області**

**на 2025/2026 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО**

рішенням педагогічної ради школи

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_ Людмила КУРГАН

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор \_\_\_\_\_

Людмила КУРГАН

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **Зміст освітньої програми**

1. Загальні положення
2. Освітня програма школи I ступеня
3. Освітня програма школи II ступеня
4. Робочий навчальний план.
5. Перелік навчальних програм.

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Городецька гімназія Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Електронна адреса школи [gorodets.gym@ukr.net](mailto:gorodets.gym@ukr.net), [gorodets.gym@gmail.com](mailto:gorodets.gym@gmail.com)  
сайт школи <https://sites.google.com/view/horodetsk-site>

Засновником закладу освіти є Паланська сільська рада.

Мова навчання – українська.

Освітня програма Городецької гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області на 2025/2026 навчальний рік розроблена відповідно до ст.33 Закону України «Про освіту», ст.11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р). Документ враховує вимоги Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової школи») (у 1-4-х класах), Державного стандарту базової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 (у 5-9 класах),

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2025/2026 навчальному році освітня програма школи розроблена на основі:

- для 1-2-х класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
- для 3-4 х класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);
- для 5-8 класів – Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 09.08.2024 № 1120);
- для 9 класу – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 № 405).

Прогнозована кількість класів – 9, учнів – 86.

Мережа класів подана у таблиці:

| Клас            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | Разом |
|-----------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|
| Кількість учнів | 6 | 6 | 5 | 8 | 12 | 11 | 14 | 12 | 12 | 86    |

Освітня програма враховує інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 2205 від 25.09.2020. У зв'язку з безпековою ситуацією для забезпечення якісного виконання освітньої програми в 2025/2026 навчальному році в школі можливе впровадження дистанційного навчання за допомогою платформ Zoom, Google.

**Освітня програма визначає:**

- загальний обсяг навчального навантаження;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати освітньої діяльності здобувачів освіти;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які працюватимуть за цією освітньою програмою.

**Перед закладом освіти поставлені такі цілі освітнього процесу:**

- забезпечення засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- забезпечення наступності освітніх програм усіх рівнів;
- створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формування позитивної мотивації здобувачів освіти до навчальної діяльності;
- забезпечення соціально-педагогічних відносин, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
- проведення атестації та сертифікації педагогів;
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи;
- забезпечення якісного виконання освітньої програми в умовах дистанційного навчання під час введення карантину.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахovanі санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків:

- у 1 класі – 35 хвилин,
- у 2-4-х класах – 40 хвилин,
- у 5-9-х класах – 45 хвилин.

Години фізичної культури в 1-9-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 № 834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657, від 10.06.2011 № 572, від 03.04.2012 № 409 із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664, № 1465, від 19.02.2021 № 235.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

### **Інклюзивна освіта**

Відповідно до Постанови КМУ від 15.09.2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 20.01.2021 № 31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти», листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1/9–675 від 25.09.2012 року «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя», наказу МОН України № 609 від 08.06.2018 року «Про затвердження примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», від 25.06.2018 № 69 «Про затвердження Типової освітньої програми спеціалізованих закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» від 06.09.2018 № 977 «Деякі питання комплексної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами», Листа МОН України від 29.12.2001 № 1-23101 «Про методичні рекомендації для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо встановлення категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів) та визначення рівня підтримки в освітньому процесі», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Городецької гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області, схваленого рішенням педагогічної ради школи, протокол № 5 від 13.01.2022, затвердженого наказом по школі № 6 від 14.01.2022 року, Положення про організацію інклюзивного навчання в Городецькій гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області, схваленого педагогічною радою школи, протокол № 7 від 26.05.2022 року, та затвердженого наказом по школі № 18 від 25.03.2021 року у закладі освіти у 2025/2026 навчальному році працюватиме 1, 7, 8, 9 інклюзивні класи. Навчання здійснюється за адаптованою програмою, відповідно поданих заяв батьків та

висновку інклюзивно-ресурсного центру Паланської сільської ради. Для учнів розробляється окремо розклад корекційних занять, індивідуальна програма розвитку. До організації роботи в інклюзивному класі введено посади асистента вчителя, асистента вихователя групи подовженого дня.

### **Група подовженого дня**

Відповідно до Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 677 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 липня 2018 р. за № 865/32317 у закладі освіти організовується робота групи подовженого дня для учнів початкових класів.

Зарахування здобувачів освіти до групи подовженого дня та їх відрахування здійснюється згідно з наказом директора школи та на підставі відповідної заяви одного із батьків.

Режим роботи групи подовженого дня та організація освітнього процесу схвалюється педагогічною радою та затверджується керівником закладу загальної середньої освіти.

### **Дистанційне навчання**

Дистанційне навчання в гімназії здійснюється згідно з нормативно-правовими документами: закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказів МОН України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» зі змінами від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», (зареєстровано в міністерстві юстиції України № 941/35224 від 28.09.2020 року"від 25.09.2020 № 2205 "Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». Дистанційне навчання здобувачів освіти здійснюється за допомогою платформи Google /Zoom в синхронному та асинхронному режимах. В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 
- 1-2 класів – 3 навчальних заняття по 20 хвилин;
  - 3-4 класів – 3 навчальних заняття по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;
  - 5-6 класів – 3 навчальних заняття по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;
  - 7-9 класів – 5 навчальних занять по 25 хвилин.

Безперервна тривалість навчання за екраном протягом уроку для учнів:

- 1 класу має становити не більше 10 хвилин;
- 2-4-х класів – не більше 15 хвилин;
- 5-7 класів – не більше 20 хвилин;
- 8-9 класів – 20-25 хвилин.

Решта часу заняття витрачається на само опрацювання навчального матеріалу в асинхронному режимі.

## II. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ І СТУПЕНЯ

**Початкова освіта** – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

**Метою початкової освіти** є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

- 1) *вільне володіння державною мовою*, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 2) *здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами*, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) *математична компетентність*, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) *компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій*, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) *інноваційність*, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) *екологічна компетентність*, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- 7) *інформаційно-комунікаційна компетентність*, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного

використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) *навчання впродовж життя*, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) *громадянські та соціальні компетентності*, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) *культурна компетентність*, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) *підприємливість та фінансова грамотність*, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Для 1-4-х класів освітня програма розроблена на основі типових освітніх програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти».

#### ***Загальний обсяг навчального навантаження***

Загальний обсяг навчального навантаження:

для учнів 1 класу - 700 годин /навчальний рік

для учнів 2 класу – 875 годин /навчальний рік

для учнів 3 класу - 910 годин/навчальний рік

для учнів 4 класу - 920 годин/навчальний рік

#### ***Форми організації освітнього процесу***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### **Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2-х класах підлягають формувальному, а в 3-4 класах - формувальному та підсумковому оцінюванню. Оцінювання учнів 1-4 класів проводиться відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 813 від 13.07.2021.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

До освітньої програми додано навчальні плани, що пропонують підхід до організації освітнього процесу (Додаток 1).

| № додатку навчального плану | Класи | Примітка                     | Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України                                  |
|-----------------------------|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 1                         | 1-2   | з українською мовою навчання | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 1-2 класи (Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268)  |
| №2                          | 3-4   | з українською мовою навчання | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б., 3-4 класи (Наказ МОН України від 27.12.2018 № 1461) |

### **III. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ШКОЛИ II СТУПЕНЯ**

▪ Для 9 класу освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», для 5-8 класів - Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Провнесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 6000 годин/навчальний рік:

- для 5 класу – 1085 годин/навчальний рік,

- для 6 класу – 1190 годин/навчальний рік,
- для 7 класу – 1225 годин/навчальний рік,
- для 8 класу – 1260 годин/навчальний рік,
- для 9 класу – 1260 годин/навчальний рік.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

До освітньої програми додано навчальні плани, що пропонують підхід до організації освітнього процесу (Додаток 3).

| № додатку навчального плану | Класи | Примітка                     | Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України                                                    |
|-----------------------------|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №3                          | 5-8   | з українською мовою навчання | Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, (наказ МОН України від 09.08.2024 № 1120). |
| №4                          | 9     | з поглибленим вивченням      | Таблиця 8 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)        |

#### Очікувані результати навчання здобувачів освіти

. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| №з/п | Ключові компетентності      | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Спілкування державною мовою | Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Спілкування іноземними мовами                             | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність     | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                           |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя           | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p> |
| 7 | Ініціативність і підприємливість        | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                            |
| 8 | Соціальна громадянська компетентності і | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження;</p>                                                                                           |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | <p>відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.**

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Шкільну освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури,
- Суспільствознавство,
- Мистецтво,
- Математика,
- Природознавство,
- Технології,
- Здоров'я і фізична культура.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

### ***Форми організації освітнього процесу.***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, проектна діяльність, форуми, брифінги, квести, інтерактивні та інтегровані уроки.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Практичне заняття – це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт).

Оглядова конференція (для 8-9-х класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міждисциплінарні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу.

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу. Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

### ***Особливості організації освітнього процесу***

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани II ступеня містять усі предмети інваріантної складової, передбачені нормативними документами. Друга іноземна мова (німецька) вивчається в 5-9-х класах, у 9 класі з варіативної складової відведено відповідно 1 годину. Громадянська та історична освітня галузь у 5-6 класах реалізується вивченням інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство», громадянська освіта - по 0,5 години у 6-8 класах; у 9 класі – для поглибленого вивчення історії України додано 1,5 години, 1 година курсу за вибором «Моя Черкащина»; у 7-8 класі – 1 година курсу за вибором «Моя Черкащина».

Освітня галузь «Мистецтво» в 5-7-х класах реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво», в 8-9-х класах – предметом «Мистецтво». Математика в 7-9-х класах вивчається окремими предметами «Алгебра», «Геометрія».

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічного забезпечення, за результатами анкетування учнів.

Змістове наповнення вивчення предмету «Технології» у 5-8 класах та «Трудове навчання» у 9 класі сформоване відповідно до матеріальної бази закладу освіти та за результатами анкетування учнів.

Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо. Варіативна складова навчального плану закладу освіти враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу й використовується на запровадження курсів за вибором, факультативні курси, додаткові години на підсилення вивчення предметів інваріантної складової.

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**

Години інваріантної складової навчального плану, що не мають повної кількості годин за семестрами викладатимуться таким чином:

| Назва предмета                            | Клас | К-ть годин<br>за<br>навчальним<br>планом | К-ть годин<br>у<br>I семестрі | К-ть<br>годин у II<br>семестрі |
|-------------------------------------------|------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Алгебра                                   | 7-8  | 2.5                                      | 3                             | 2                              |
| Геометрія                                 | 7-8  | 1.5                                      | 1                             | 2                              |
| Інформатика                               | 5    | 1.5                                      | 1                             | 2                              |
|                                           | 6    | 1.5                                      | 1                             | 2                              |
| Історія України                           | 8    | 1.5                                      | 2                             | 1                              |
| Зарубіжна література                      | 5    | 1,5                                      | 2                             | 1                              |
|                                           | 6    | 1,5                                      | 2                             | 1                              |
|                                           | 7    | 1,5                                      | 2                             | 1                              |
|                                           | 8    | 1,5                                      | 2                             | 1                              |
| Громадянська освіта                       | 6-8  | 0.5                                      | -                             | 1                              |
|                                           | 7    | 0.5                                      | -                             | 1                              |
|                                           | 8    | 0.5                                      | -                             | 1                              |
| Моя Черкащина                             | 9    | 0.5                                      | -                             | 1                              |
| Географія                                 | 9    | 1.5                                      | 2                             | 1                              |
| Хімія                                     | 7    | 1,5                                      | 1                             | 2                              |
| Українська література                     | 7    | 1.5                                      | 2                             | 1                              |
|                                           | 8    | 1.5                                      | 2                             | 1                              |
| Досліджуємо історію                       | 6    | 1.5                                      | 2                             | 1                              |
| Музичне мистецтво                         | 5    | 0.5                                      | 1                             | -                              |
|                                           | 6    | 0.5                                      | 1                             | -                              |
| Образотворче<br>мистецтво                 | 5    | 0.5                                      | -                             | 1                              |
|                                           | 6    | 0.5                                      | -                             | 1                              |
| ЗБД                                       | 8    | 0.5                                      | 1                             | -                              |
| Підприємництво і<br>фінансова грамотність | 8    | 0.5                                      | -                             | 1                              |

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2025/2026 навчальний рік розпочнеться 1 вересня 2025 року і триватиме до 29 червня 2026 року.

Враховуючи вимоги постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» п.3 ст 10 Закону України «Про

повну загальну середню освіту» щодо тривалості навчального року (не менше 175 навчальних днів) та кількість вихідних днів у період з 1 вересня 2025 року по 1 липня 2026 року **навчальні заняття організовуються за семестровою системою:**

I семестр: з 1 вересня по 26 грудня 2025 року – 80 робочих днів;

II семестр: з 12 січня по 29 травня 2026 року – 95 робочих днів.

Упродовж навчального року для здобувачів освіти організовуватимуться **канікули:**

осінні: з 03 листопада по 09 листопада 2025 року (7 днів);

зимові: з 27 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року (16 днів);

весняні: з 30 березня по 5 квітня 2026 року (7 днів).

**Заклад загальної середньої освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем.**

**Початок занять о 08 год. 30 хв.**

Всі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 17.00 год.

Гурткова робота організовується за окремим розкладом.

**Тривалість уроків становить :**

- ☐ у 1 класі – 35 хвилин;
- ☐ у 2-4 класах – 40 хвилин;
- ☐ у 5-11 класах - 45 хвилин.

#### **Тривалість перерв**

##### **1 клас:**

1 перерва 20 хв.

2 перерва 25 хв.

3 перерва 25 хв.

4 перерва 20 хв.

##### **2-4 класи:**

1 перерва 15 хв.

2 перерва 20 хв.

3 перерва 20 хв.

4 перерва 15 хв.

##### **5-9 класи:**

1 перерва 10 хв.

2 перерва 15 хв.

3 перерва 15 хв.

4 перерва 10 хв.

5 перерва 10 хв.

6 перерва 10 хв.

На кожному уроці у початковій школі через 15 хв., а у 5-9 класах один раз на урок проводяться руханки.

#### **Тривалість уроків**

| <b>Початкова школа (1-4 клас)</b> |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| <b>1 клас</b>                     | <b>2-4 клас</b>        |
| 1 урок – 8.30 – 9.05              | 1 урок – 8.30 – 9.10   |
| 2 урок – 9.25 – 10.00             | 2 урок – 9.25 – 10.05  |
| 3 урок – 10.25 – 11.00            | 3 урок – 10.25 – 11.05 |
| 4 урок – 11.25 – 12.00            | 4 урок – 11.25 – 12.05 |
| 5 урок – 12.20 – 12.55            | 5 урок – 12.20 – 13.00 |
| <b>Основна школа (5-9 класи)</b>  |                        |
| 1 урок – 8.30 – 9.15              |                        |
| 2 урок – 9.25 – 10.10             |                        |
| 3 урок – 10.25 – 11.10            |                        |
| 4 урок – 11.25 – 12.10            |                        |
| 5 урок – 12.20 – 13.05            |                        |
| 6 урок – 13.15 – 14.00            |                        |
| 7 урок – 14.10 – 14.55            |                        |
| 8 урок – 15.05 – 15.50            |                        |

### **РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

Додаток 1

складений відповідно *Типової освітньої програми*,  
розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.  
з навчанням українською мовою ,  
Наказ МОН України № 1272 від 08.10.2019

**Навчальний план для початкової школи**

| Навчальні предмети                                                                                                                          | 1    | 2    | Разом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Українська мова                                                                                                                             | 5    | 5    | 10    |
| Англійська мова                                                                                                                             | 2+1  | 3    | 5+1   |
| Математика                                                                                                                                  | 3    | 3    | 6     |
| Я досліджую світ*                                                                                                                           | 7    | 7    | 14    |
| Інформатика                                                                                                                                 | 0    | 1    | 1     |
| Образотворче мистецтво                                                                                                                      | 1    | 1    | 2     |
| Музичне мистецтво                                                                                                                           | 1    | 1    | 2     |
| Фізична культура***                                                                                                                         | 3    | 3    | 6     |
| Усього                                                                                                                                      | 19+3 | 21+3 | 41+6  |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1    | -    | 1     |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня                                                                                   | 20   | 22   | 42    |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)  | 23   | 24   | 47    |

Використання варіативної складової - 50 %

Директор

Людмила КУРГАН

Додаток 2

складений відповідно *Типової освітньої програми*,  
розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.  
з навчанням українською мовою ,

**Навчальний план для початкової школи**

| Навчальні предмети                                                                                                                          | 3    | 4    | Разом |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| Українська мова                                                                                                                             | 5    | 5    | 10    |
| Англійська мова                                                                                                                             | 3    | 3    | 6     |
| Математика                                                                                                                                  | 4    | 4    | 8     |
| Я досліджую світ*                                                                                                                           | 7    | 7    | 14    |
| Інформатика                                                                                                                                 | 1    | 1    | 2     |
| Образотворче мистецтво                                                                                                                      | 1    | 1    | 2     |
| Музичне мистецтво                                                                                                                           | 1    | 1    | 2     |
| Фізична культура***                                                                                                                         | 3    | 3    | 6     |
| Усього                                                                                                                                      | 22+3 | 22+3 | 44+6  |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |      |      |       |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня                                                                                   | 23   | 23   | 46    |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)  | 25   | 25   | 50    |

Використання варіативної складової - 0 %

Директор

Людмила КУРГАН

Додаток 3  
складений відповідно додатка 3  
Типової освітньої програми для 5-9 класів  
ЗЗСО з навчанням українською мовою,  
затвердженою Наказом МОН України  
від 09.08.2024 № 1120.

**Навчальний план для 5-8 класів НУШ**

| Освітня галузь                    | Перелік предметів та інтегрованих курсів                   | Кількість годин |             |             |             |              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|                                   |                                                            | 5 клас          | 6 клас      | 7 клас      | 8 клас      | Разом        |
| Мовно-літературна                 | Українська мова                                            | 4               | 4           | 3           | 3           | 14           |
|                                   | Українська література                                      | 1.5+<br>0.5     | 1.5+<br>0.5 | 1.5         | 1+<br>0.5   | 5.5 +<br>1.5 |
|                                   | Зарубіжна література                                       | 1+<br>0.5       | 1+<br>0.5   | 1+<br>0.5   | 1+<br>0.5   | 4 +<br>2     |
|                                   | Англійська мова                                            | 3               | 3           | 2           | 2           | 8            |
|                                   | Німецька мова                                              | 0.5<br>+1.5     | 0.5+<br>1.5 | 1.5+<br>0.5 | 1+<br>1     | 3.5+<br>4.5  |
| Математична                       | Математика                                                 | 4               | 4           |             |             |              |
|                                   | Алгебра                                                    |                 |             | 2.5         | 2.5         | 5            |
|                                   | Геометрія                                                  |                 |             | 1.5         | 1.5         | 3            |
| Природнича                        | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»                       | 1.5+<br>0.5     | 1+<br>1     |             |             | 2.5+<br>1.5  |
|                                   | Географія                                                  |                 | 1+1         | 2           | 2           | 5+1          |
|                                   | Біологія                                                   |                 |             | 2           | 2           | 4            |
|                                   | Фізика                                                     |                 |             | 2           | 2           | 4            |
|                                   | Хімія                                                      |                 |             | 1+0,5       | 2           | 3+0.5        |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»          | 1               | 1           | 1           | 0.5         | 3.5          |
|                                   | Інтегрований курс «Підприємництво і фінансова грамотність» |                 |             |             | 0.5         | 0.5          |
| Громадянська та історична         | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»      | 1+1             | 1,5         |             |             | 2.5+1        |
|                                   | Історія України                                            |                 |             | 0.5+<br>0.5 | 0.5+<br>1   | 1+<br>1.5    |
|                                   | Всесвітня історія                                          |                 |             | 0.5+<br>0.5 | 0.5+<br>0.5 | 1+1          |
|                                   | Громадянська освіта                                        |                 | 0,5         | 0.5         | 0.5         | 1.5          |
| Інформатична                      | Інформатика                                                | 1+<br>0.5       | 1+<br>0.5   | 1+<br>1     | 1.5+<br>0.5 | 4.5 +<br>2.5 |
| Технологічна                      | Технології                                                 | 1               | 1           | 1           | 1+1         | 4+1          |
| Мистецька                         | Музичне мистецтво                                          | 0,5             | 0,5         | 1           |             | 2            |
|                                   | Образотворче мистецтво                                     | 0,5             | 0,5         | 1           |             | 2            |
|                                   | Мистецтво                                                  |                 |             |             | 1           | 1            |
| Фізкультурна                      | Фізична культура                                           | 3               | 3           | 3           | 3           | 12           |
| Міжгалузеві інтегровані курси     | Фінансова грамотність                                      | +1              | +1          | +1          |             | +3           |
|                                   | Курс за вибором «Моя Черкащина»                            |                 |             | 1           | 1           | 2            |

|                                                                              |              |            |              |            |            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами | 5.5<br>(7.5) | 6<br>(9.5) | 6.5<br>(6.5) | 6<br>(6.5) | 24<br>(30) |
| Загальнорічна кількість годин, що фінансується з державного бюджету          | 31           | 34         | 35           | 36         | 136        |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                    | 28           | 31         | 32           | 33         | 124        |
| Разом (без фізичної культури)                                                | 26+3         | 28+3       | 32+3         | 32+3       | 106<br>+24 |

Використання годин з перерозподілу - 80 %

Директор

Людмила КУРГАН

Додаток 4  
складений відповідно додатка 8  
Типової освітньої програми  
ЗЗСО II ступеня,  
затвердженої наказом МОН

**Навчальний план для 9 класу  
з поглибленим вивченням окремих предметів**

| Освітня галузь                                                                  | Перелік предметів<br>та інтегрованих курсів |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| Мови і література                                                               | Українська мова                             | 2             |
|                                                                                 | Українська література                       | 2             |
|                                                                                 | Зарубіжна література                        | 2             |
|                                                                                 | Англійська мова                             | 2             |
|                                                                                 | Німецька мова                               | 1             |
| Суспільствознавство                                                             | Історія України                             | 1,5 +1.5      |
|                                                                                 | Всесвітня історія                           | 1             |
|                                                                                 | Основи правознавства                        | 1             |
| Мистецтво                                                                       | Мистецтво                                   | 1             |
| Математична                                                                     | Алгебра                                     | 2             |
|                                                                                 | Геометрія                                   | 2             |
| Природнича                                                                      | Біологія                                    | 2             |
|                                                                                 | Географія                                   | 1.5           |
|                                                                                 | Фізика                                      | 3             |
|                                                                                 | Хімія                                       | 2             |
| Технології                                                                      | Інформатика                                 | 2             |
|                                                                                 | Трудове навчання                            | 1             |
| Здоров'я і фізична культура                                                     | Основи здоров'я                             | 1             |
|                                                                                 | Фізична культура                            | 3             |
| Години на вивчення спеціалізованих предметів і курсів                           |                                             | 2(3)          |
| Курс за вибором «Моя Черкащина»                                                 |                                             | 0.5           |
| <b>Разом</b>                                                                    |                                             | <b>30+2+3</b> |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                                             | 1             |
| Німецька мова                                                                   |                                             | 1             |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                       |                                             |               |
| <b>Всього (+ фізична культура)</b>                                              |                                             | <b>33+3</b>   |

Використання варіативної складової - 75 %

Директор

Людмила КУРГАН

По школі використання варіативної складової становить:

|                       |           |   |   |   |           |     |     |     |           |           |
|-----------------------|-----------|---|---|---|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----------|
| Класи                 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5         | 6   | 7   | 8   | 9         | По школі  |
| Рекомендовано         | 1         | 1 | 1 | 1 | 7.5       | 9.5 | 6.5 | 6.5 | 1+3       | 38        |
| Взяли                 | 1         | 0 | 0 | 0 | 5.5       | 6   | 6.5 | 6   | 1+2       | 30        |
| <b>% використання</b> | <b>25</b> |   |   |   | <b>80</b> |     |     |     | <b>75</b> | <b>50</b> |

Директор

Людмила КУРГАН

## ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

**1-4 класи** навчаються за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи) НУШ-2, під авторством Шияна Р.Б., затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України № 1272 та № 1273 від 08.10.2019.

### Перелік модельних навчальних програм для 5-8 класів

| Класи | Назва модельної навчальної програми                                                                                                                                                                                                                                                               | Документ, яким затверджено      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 5-8   | «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)                                               | Наказ МОН № 1226 від 10.10.2023 |
| 5-6   | Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)                                                                                               | Наказ МОН №795 від 12.07.2021   |
| 5-6   | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.).                                                                                                                                                                                   | Наказ МОН № 795 від 12.07.2021  |
| 5-6   | «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)                                                                                                                                                                                                  | Наказ МОН №795 від 12.07.2021   |
| 7-8   | «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)                                                                                                                                                                                                  | Наказ МОН № 1090 від 06.09.2023 |
| 5-6   | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)                                                                                                                    | Наказ МОН №795 від 12.07.2021   |
| 7-8   | Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)                                                                                                                    | Наказ МОН №1001 від 16.08.2023  |
| 5-8   | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)                                                                                                                   | Наказ МОН № 405 від 20.04.2018  |
| 7     | Модельна навчальна програма Інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (авт.Біда Д.Д., ГільбергТ.Г., Колісник Г.Я.)                                                                                                                                                                                   | Наказ МОН №795 від 12.07.2021   |
| 5-8   | Модельна навчальна програма "Друга іноземна мова 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) | Наказ МОН № 795 від 12.07.2021  |
| 5-6   | Модельне навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)" для ЗЗСО                                                                                                                                                                                               | Наказ МОН № 1226 від 10.10.2023 |

|     |                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|     | (автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)                                                                                                                               |                                  |
| 7-8 | Модельне навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)" для ЗЗСО (автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)                           | Наказ МОН № 1787 від 24.12.2024  |
| 5-6 | Модельне навчальна програма "Українська мова для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти», автор Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.                                                                        | Наказ МОН № 1226 від 10.10.23    |
| 5-6 | Модельне навчальна програма "Українська література для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти» (автор Січкарь, Архипова)                                                                          | Наказ МОН № 795 від 12.07.2021   |
| 5-6 | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О.В.)                                                        | Наказ МОН № 795 від 12.07.2021   |
| 5-8 | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) | Наказ МОН № 1185 від 22.08.2024  |
| 6-9 | Модельна навчальна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Коберник С.Г., Коваленко Р.Р. та інші.)                                                                | Наказ МОН №143 від 09.02.2022    |
| 6-8 | Громадянська освіта 6-9 класи для ЗЗСО (автори Васильків І.Д., Кравчк В.М., Танчин І.З.)                                                                                                                  | Наказ МОН №1768 від 19.12.2024   |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.).                                                                       | Наказ МОН від 24.07.2023 № 883   |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоновьська О. В., Ярмутьська І. В.).                                       | Наказ МОН від 01.12.2023 № 1466  |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.).                                        | Наказ МОН від 06.09.2023 № 1090  |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В)                              | Наказ МОН від 06.09.2023 № 1090  |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.).                                                                        | Наказ МОН від 06.09.2023 № 1090  |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)                                                                | Наказ МОН від 06.09.2023 № 1090  |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)                                                                                           | Наказ МОН від 27.12.2023 № 1575. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)                                                                                                                                      | Наказ МОН від 24.07.2023 № 883       |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)                                                                                                                                    | Наказ МОН від 24.07.2023 № 883.      |
| 7-8 | Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)                                                                 | Наказ МОН від 16.08. 2023 № 1001     |
| 8   | Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» ( | наказ МОН № 1449 від 27.11.2023 року |

### Перелік навчальних програм для 9 класу

(затверджені наказами Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

| №   | Назва навчальної програми                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Українська мова. 5-9 класи . Укладачі: Шелехова Г.Т., Глазова О.П., Романенко Ю.О                                                   |
| 2.  | Українська література 5-9 класи Укладачі: Р.В.Мовчан, О.М.Івасюк, О.І.Неживий.                                                      |
| 3.  | Біологія 6-9 класи Укладачі: О.В.Белявська, С.С.Фіцайло.                                                                            |
| 4.  | Всесвітня історія 6-9 класи<br>Укладачі: Пометун О.І., Власов В.С., оновлено: Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я.                          |
| 5.  | Географія 6-9 класи Укладачі: Олійник Я.В., Гладковський Р.В.                                                                       |
| 6.  | Зарубіжна література 5-9 класи<br>Укладачі: О.М.Ніколенко, М.В.Таранік-Ткачук, С.П.Фоміна                                           |
| 7.  | Інформатика 5-9 класи. Укладачі: М.І.Жалдак, Ю.В.Гороко, І.О.Завадський                                                             |
| 8.  | Історія України 5-9 класи<br>Укладачі: Пометун О.І., Власов В.С., оновлено Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я.                             |
| 9.  | Математика 5-9 класи. Укладачі: М.І.Бурда, Б.В.Кудренко                                                                             |
| 10. | Мистецтво 5-9 класи ( музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво)<br>Укладачі: Масол, О.Коваленко, Г.Сотська, Г.Кузьменко |
| 11. | Основи здоров'я. Укладачі: Бойченко Т.С., Воронцова Т.В.                                                                            |
| 12. | Трудове навчання 5-9 класи Укладачі: А.І.Терещук                                                                                    |
| 13. | Фізика 7-9 класи Укладачі: В.В.Гудзь, Т.М.Засекіна.                                                                                 |
| 14. | Фізична культура 5-9 класи Укладачі: Т.Ю.Круцевич                                                                                   |
| 15. | Хімія 7-9 класи, автор Величко А.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С.,                                                                    |
| 16. | Іноземні мови 5-9 класи (англійська мова, німецька мова) Укладач М.Н.Шопулко                                                        |

| № з\п | Назва курсу           | Клас | К-ть годин | Науково-методичне забезпечення (програма)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Фінансова грамотність | 5-7  | 1          | Програма курсу за вибором «Фінансова грамотність». «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах» комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України отримали програми курсів за вибором підготовані авт. Ткаченко О.В., Довгань А.І., Часнікова О.В., Рябова О.Б., Лапішко З.Я. та інш. за загальною редакцією доктора економічних наук професора Смовженко Т.С.» Лист інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 29.05.2015 № 14/12-Г-328. |
| 2     | Моя Черкащина         | 7-9  | 1          | Василь Мельниченко. Програма курсу за вибором «Моя Черкащина. Історія рідного краю від найдавніших часів до сучасності» Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому (рішенням експертної комісії з історії від 30.06.2023, протокол № 12, № 3.0297-2023,4.0154-2023)                                                                                                                                                                                              |