

**Звіт директора ВОЗНЕСЕНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ ступенів №2
Вознесенської міської ради Миколаївської області
перед громадськістю за 2023-2024 н.р.
Волкова Олександра Володимировича**

Червень 2024 р.

Шановні батьки, колеги !

Вітаю Вас усіх. Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на

своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор закладу, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Діяльність школи спрямована на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування й застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Освітня реформа, яка триває, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі, здійснюється підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Сьогодні ми замислюємося над тим, які результати роботи свідчать про поліпшення та оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі, ефективність упровадження інновацій дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу, оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища, яке зможе забезпечити надання якісних освітніх послуг незалежно від того, як навчається дитина: онлайн чи офлайн.

Школа постійно перебуває в процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Особливим викликом у 2023/2024 навчальному році стали воєнні дії в результаті збройної агресії російської федерації на території нашої держави. В Україні подовжено воєнний стан, багато дітей опинилися за межами рідного міста й навіть за межами держави. Педагогічний колектив закладу освіти робив усе можливе для того, щоб здійснювати психологічну підтримку учнів та надавати освітні послуги.

Загальна інформація про школу.

Вознесенська ЗОШ I-III ступенів Вознесенської міської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Вознесенської міської ради Миколаївської області.

У 2023-2024 н.р. у закладі працювало 34 педагогічних працівники і 19 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Проектна потужність будівлі розрахована на 600 учнів.

Загальна площа всіх приміщень – 2170 кв.м. Функціонує 24 кабінети .

У 2023/2024 навчальному році у школі здобуває освіту 426 учні, укомплектовано 19 класів. Середня наповнюваність 22,4 учнів .

Мережа закладу

У навчальному закладі станом на 01.09.2023 року навчалось 429 учнів у 19 класах.

ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Учнів за мережею на 05.09.2023	Прибуло учнів за навчальний рік	Усього вибуло учнів за навчальний рік	Учнів на 31.05.2024р.
1	429	17	20	426

У цьому навчальному році навчання завершують 51 учень 9-х класів, планують навчатися у 10 класі 50 учнів, до 1-го класу -22 дитини , які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 н.р. штатними працівниками Вознесенська ЗОШ I-III ступенів №2 була забезпечена на 85%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників, але є потреба у вчителів таких предметів, як математика, англійська мова, асистенти вчителів, вихователь ГПД, соціального педагога, тощо.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні

технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2023-2024
До 30 років	10
31 – 40 років	8
41- 50 років	6
51- 54 років	5
55- 60 років	3
Понад 60 років	3
Всього	34

Якісний склад						
Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		
Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель.-мет одист.	Педагог – організатор - методист
14	7	6	7	8	-	-

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2023-2024
До 3 років	1
3 – 10 років	6
10- 20 років	9
Понад 20 років	18
Всього	34

Відомості про молодих спеціалістів

Навчальний рік 2023-2024
1

Аналіз плинності педагогічних кадрів

Кількість педпрацівників	Навчальний рік 2023-2024
	прибуло
вибуло	5

Освітній рівень педагогічних працівників

Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких – 33 вищу педагогічну, 1 – середню спеціальну.

Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педпрацівників школи проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження протягом навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

У 2023-2024 н.р. атестувалося 5 педагогічних працівника, серед них 2 педагогічних працівників відповідають займаній посаді, присвоєно кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» Катаненко К.О., Бабенко В.С. ;

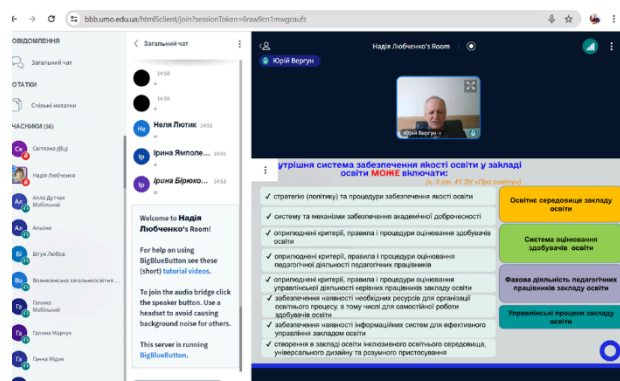
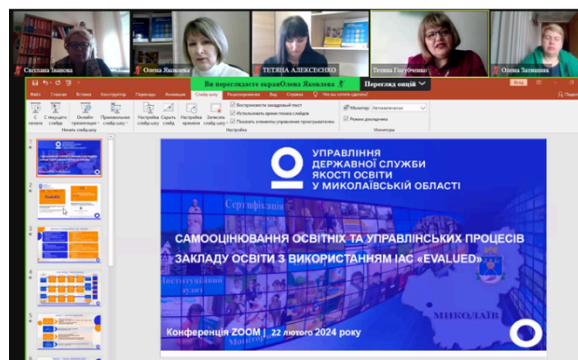
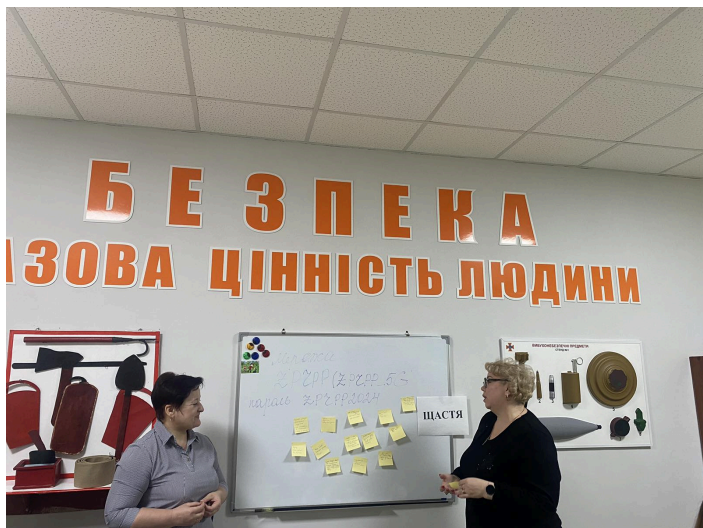
2 педагогічних працівників відповідають займаній посаді, відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», підтверджено педагогічне звання «старший вчитель» Кийко О.А., Єрмакова Т.Л. ;

1 педагогічний працівник відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» Щербаніч О.В.;



Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки на 2023-2024 н.р. Всі педагогічні працівники відповідно до Положення про курсову перепідготовку опановують необхідну кількість годин при МОІППО, ІІР м.Києва.



Методична робота.



Відповідно до річного плану роботи закладу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над науково-методичною проблемою: «Формування національних та патріотичних якостей особистості через інноваційні форми навчання та виховання», основна увага приділялась вдосконаленню освітнього процесу, різнобічному розвитку особистості, естетичному вихованню школярів в умовах формування школи національного спрямування. Сформована система методичної роботи в школі передбачає не тільки професійну, але й загально культурну, методологічну, правову підготовку вчителів. Це навчання також

сприяло вдосконаленню освітнього процесу, підвищенню особистої відповідальності вчителів за виховання школярів.

У школі проходять засідання методичної ради, розглядаються різні форми і методи роботи з учнівським контингентом, а також розглядаються питання підвищення якості освітнього процесу, застосуванням у навчальний процес ІКТ, запроваджено внутрішню систему якості освіти. Робота над загальношкільною методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Вчителі школи у 2023-2024 н.р. брали участь у різноманітних вебінарах, (онлайн), семінарах-практикумах (очно та онлайн).

Протягом року шкільне методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу нашої школи працює над проблемою: «Формування соціальної та творчої особистості учнів на уроках природничо-математичного циклу шляхом застосування інноваційних форм роботи в умовах нової української школи».

МО включає методичні підрозділи: математика, фізика, хімія, географія, біологія, інформатика, технології.

Основні напрямки щодо роботи вчителів було визначено на початку 2023-2024 навчального року, педагоги спрямували свою діяльність у руслі нових підходів відповідно до засад та принципів Концепції НУШ.

Пріоритетні напрямки роботи МО природничо-математичного циклу:

«Підвищення професійного рівня вчителів через активні форми і методи активізації розумової діяльності учнів, сприяння їх самостійності та творчому пошуку».

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2023-2024 н.р. була спрямована на розв'язання таких тем і проблем:

1. Виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу.
2. Визначено вміння, для всіх ключових компетентностей, що є наскрізними. Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань.
3. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
4. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інноваційних технологій, елементів інтерактивного навчання.
5. Удосконалення форм і методів індивідуальної роботи з учнями..

6. Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
7. Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу, впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету.
8. Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
9. Адаптація учнів 5-х класів до навчання у середній школі
10. Роль практичних робіт у процесі навчання шкільного курсу наук природничо-математичного циклу.
11. Ознайомлення з новинками фахової періодичної преси та новинками методичної літератури, інтернет ресурсами.
12. Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.
13. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Наразі 2023-2024 навчальний рік є другим роком роботи з чинним Державним стандартом й впровадженням нового державного документа.

Вчителі – предметники протягом навчального року ознайомилися з експериментальними програмами, пройшли курси щодо впровадження НУШ в освітній процес базової школи. Всі вчителі нашої школи ретельно опрацьовують критерії оцінювання щодо навчальних предметів, створили лепбуки, аби об'єктивно оцінювати школярів на всіх напрямках освітньої діяльності і в цьому навчальному році активно впроваджували свої знання та вміння для роботи в п'ятих та шостих класах.

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель ШМО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах. Вчителі МО продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, з підготовки їх до участі у інтелектуальних конкурсах. Працювали над розвитком креативних здібностей, створювали ситуації успіху та умови до самореалізації дітей.

На жаль, цей рік, ми працювали дистанційно. Але вчителі працювали і в умовах карантину й в умовах воєнного часу та застосовували найефективніші способи навчання онлайн, зосередилися на розробленні завдань для набуття в школярів навичок самостійного виконання завдань щодо поточного оцінювання й контролю результатів. Так як навчання дистанційно здійснювалося в синхронному й асинхронному режимах, то відповідно зміст і характер завдань,

методичне забезпечення їх виконання залежали від особливостей співпраці учня й вчителя в умовах цих двох режимів.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, виховні заходи, проводили предметні тижні. Педагоги вмiло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми.

Самоосвіта педагога - це свiдома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій, мають сертифікати.

Наші вчителі, протягом року, були співвідповідачами від Центру професійного розвитку педагогічних працівників ВМР.

Цей навчальний рік, ми працювали у змішаному форматі. Але це не завадило нашим вчителям застосовувати найефективніші способи навчання як онлайн так і офлайн, зосередилися на розробленні завдань для набуття в школярів навичок самостійного виконання завдань щодо поточного оцінювання й контролю результатів. Так як навчання дистанційно здійснювалося в синхронному й асинхронному режимах, то відповідно зміст і характер завдань, методичне забезпечення їх виконання залежали від особливостей співпраці учня й вчителя в умовах цих двох режимів.

Кожен вчитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, виховні заходи, проводили предметні тижні. Педагоги вмiло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми.

Самоосвіта педагога - це свiдома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени МО є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій, мають сертифікати.

Вчителів нашого ШМО були проведені наступні заходи на предметних тижнях. «Розвиток професійної компетентності керівника/педагога Нової української школи» від кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Заступник директора з НВР Іванова С.Є. стала спікером Науково-практичної студії «Методологія та практика професійного розвитку менеджера освіти» за темою «Лідерство і менеджмент: виклики НУШ» та

представили досвід роботи закладу з теми «НУШ у 5 класі: інновації та особливості» .

Реалізація компетентнісного підходу в навчанні математики передбачає не лише оновлення змісту математичної освіти, добір ефективних методів, прийомів, засобів навчання, а й пошук раціональних форм організації освітньої діяльності. Тож, протягом року всі члени ШМО брали активну участь у засіданнях професійної спільноти вчителів.

Є постійно є учасниками :

🌐 Коробченко Г.М., Туряниця Л.В. онлайн-семінар для вчителів 5-6- х класів НУШ;

🌐 Іванова С.Є., Кийко О.А, Зінюк А.С., Філоненко П.В. «Дистанційне і змішане навчання. Практичні аспекти»;

🌐 Туряниця Л.В., Філоненко П.В., Сидорук Н.Б. сертифікований захід для вчителів тресу";

🌐 Туряниця Л.В., Коробченко Г.М. на сертифікований захід "Штучний інтелект - помічник вчителя»;

🌐 Філоненко П.В., Зінюк А.С., Сидорук Н.Б. сертифікований захід для вчителів природничо-математичного циклу "Лайфхаки та кейси ефективної реалізації STEAM -технологій в освітньому процесі";

🌐 Катаненко К.О., учасник обласного вебінару до Дня безпечного Інтернету «Штучний інтелект» та «Методична система навчання математики, реалізована в підручниках Джона Ендрю Біоса».

Упродовж навчального року вчителі природничо-математичного циклу провели в очному та дистанційному форматах предметні та тематичні дні. Такі заходи спонукали учнів до розкриття свого потенціалу, налаштовували їх до розкриття творчого потенціалу, розвитку критичного мислення, зміцнювали бажання до подальшого саморозвитку та самореалізації. Робота вчителів ШМО природничо- математичних дисциплін була насиченою, результативною, внесла свій гідний вклад у освітній процес.

У 2023/2024 навчальному році вчителі шкільної професійної спільноти суспільно-гуманітарного спрямування впроваджували роботу над шкільною методичною проблемою «» та методичною проблемою спільноти «».

Основними цілями педагогічної діяльності в поточному навчальному році було визначено:

- створення оптимальних умов для розвитку і становлення особистості;
- розвиток творчого потенціалу для розвитку учнів;
- розвиток культури мовлення і рівня грамотності учнів;
- виховання міжкультурної обізнаності: через слово опановувати світ та розширювати свої знання;

- формування в учнів здатності самостійно і критично мислити;
- формування національної свідомості, що є засобом самопізнання, саморозвитку, самореалізації людини;
- реалізація міжпредметних зв'язків, спрямованої на гармонійний розвиток учнів у взаємозв'язку мовного, історичного, літературного матеріалу із надбаннями національного і світового мистецтва.

Основною метою роботи вчителів є :

- формування національно-свідомої особистості, яка вільно володіє всіма засобами рідної мови в процесі комунікації, визначається свідомим ставленням до мови, високою мовною компетентністю;
- виховання загальнолюдських цінностей;
- вироблення активної життєвої позиції.

На реалізацію цієї мети направлена вся навчальна й позакласна діяльність.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань професійної спільноти відповідно до плану роботи.

Під час засідань педагоги зробили аналіз роботи МО за 2023/2024 н.р., обговорили підсумки проведення національного мультипредметного тесту, затвердили план роботи МО на 2023/2024 н.р., розглянули методичні поради і рекомендації щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

Також на засіданнях членами спільноти вивчено питання формування та розвитку життєтворчих компетентностей учнів на основі особистісно-орієнтованого підходу; обговорено сучасні підходи до навчання, розкрито питання, пов'язані із правилами успішних вчителів та як невимушено виховувати в дітей національну свідомість.

Крім того, педагоги між засіданнями здійснювали аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтовували основні ідеї для широкого запровадження, аналізували матеріали діагностики рівня навчальних досягнень учнів, створили банк учнів, які мають нахил і здібності до вивчення певних предметів.

Члени МО активно підвищували свою педагогічну майстерність через участь у методичних сертифікованих заходах, вебінарах, семінарах, майстер-класах, були членами журі міських конкурсів та олімпіад.

Членами педагогічної спільноти протягом навчального року проводилася змістовна позакласна робота.

З нагоди відзначення Дня української писемності та мови здобувачі освіти і педагоги приєдналися до Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності «Дороги України».

З метою вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка, поглиблення знань учнів про життєвий шлях Кобзаря, через мистецтво слова та образотворче мистецтво

вчителями української мови та літератури, вчителем образотворчого мистецтва, були проведені Шевченківські дні. Школярі здійснили цікаву й пізнавальну подорож життєвим і творчим шляхом генія українського народу Тараса Григоровича Шевченка.

У холі школи вчителями Догар С.Я., Гімбель Т.А., Єрмаковою Т.Л., Стрельніковою В.В. та бібліотекарем Каращук А.С. була організована виставка «Великий син українського народу», присвячена 210-й річниці з дня народження великого Кобзаря. У цей же день для учнів 5 – 11 класів було організовано віртуальну зустріч із Шевченком-митцем, під час якої школярі пізнали Тараса не тільки як поета, а й як художника та звичайну людину.

Для учнів 10-11 класів Догар С.Я. провела урок-конкурс «Шануємо Тараса». Шестикласники разом з Гімбель Т.А. взяли участь у брейн-ринзі «Моя співуча Україна у творах Т.Г. Шевченка». Під час вебквесту «Стежками Тараса» учні 5-х класів разом з Стрельніковою В.В. мали можливість ознайомитися із місцями перебування Тараса Шевченка в різні етапи його життя та його живописною спадщиною. Єрмакова Т.Л. провела літературну вікторину для учнів 8-х класів «Що ми знаємо про Шевченка?». Всі заходи відзначалися високою зацікавленістю, емоційністю, виразним читанням поезій майстра слова.

Шевченківський тиждень переконливо довів: творчість великого Кобзаря – поза часом. Вона створює величезне поле для учнівських досліджень та відкриттів, спонукає вчителів-словесників віднаходити інноваційні форми проведення позакласних заходів.

Цікаво в нашій школі проходить Тиждень української писемності та мови. Учні разом з класними керівниками та вчителями Догар С.Я., Єрмаковою Т. Л., Гімбель Т.А., Стрельніковою В. В. поринули у багатий світ краси української мови, дізналися про історію виникнення і становлення письма.

Вчителями-філологами, класними керівниками були проведені виховні години, бесіди, вікторини, конкурси малюнків, мовознавчі ігри та турніри, інформаційні хвилинки, квести до Дня української мови та писемності, на яких учні мали змогу поринути у багатий світ краси і принад рідної української мови, вшанувати пам'ять про видатних діячів нашого народу, завдяки яким вона сьогодні у нас є. Конкурси, мовні ігри і турніри спонукали учнів до творчості й пізнання, сприяли розвитку креативності, вчили бути спостережливими, кмітливими та винахідливими.

Із метою популяризації вивчення англійської мови, розширення і поглиблення лінгвістичних знань, розвитку комунікативних умінь і навичок, естетичного виховання, учителькою Ковердюк А.М. був проведений тиждень англійської мови.

В рамках тижня учні брали участь у різноманітних конкурсах, іграх, дослідженнях, які удосконалювали знання, уміння та навички, отримані на уроках англійської мови, розширювали світогляд та ерудицію учнів; розвивали їх творчі здібності, самостійність, естетичні смаки; виховували любов й шанування людей свого рідного краю і країни, мова якої вивчається, а також формували вміння концентрувати увагу, логічно викладати думки, заохочувати учнів до роботи над собою; виховувати інтерес до вивчення англійської мови. Залучення дитини до образотворчого мистецтва створює основу естетичного виховання. З цією метою вчителем Алексєєвою Ю.В. проведено тиждень трудового навчання та образотворчого мистецтва. Низка заходів предметного тижня була направлена на створення зв'язку між внутрішнім світом учня та його оточенням.

Основна мета тематичного тижня: познайомити з цікавими засобами мистецтва, пробудити уяву та фантазію учнів, виховувати естетичний смак та патріотичні почуття.

Упродовж тижня було проведено:

- ☞ Ігри «Знайди 10 відмінностей» та «Домалюй»;
- ☞ Гра-подорож «У країні мистецтва»;
- ☞ Розгадування загадок, кросвордів;
- ☞ Знайомство з нетрадиційними техніками образотворчого мистецтва: «набризг», «декупаж», «плямографія».

Увесь цей час школярі малювали, створювали різні вироби, дізнавалися щось нове про мистецтво, виражали свої емоції та творили від душі.

Аналіз роботи педагогів, членів МО, дає підстави зробити висновок, що вчителі працюють на достатньому рівні.

Шкільне методичне об'єднання і надалі працюватиме над вирішенням науково-методичної проблеми шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з дітьми, приділятиме увагу активізації мовної діяльності учнів, правилам мовної поведінки, зосереджуватиме увагу на розкритті інтересів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості, на подоланні розриву між теорією та практикою.

Методичне об'єднання вчителів 1-4 класів включає 5 вчителів. З них [3 - I категорію, 2– вищу категорію, 2 – звання «Старший вчитель».

У 2023 – 2024 навчальному році метою роботи методичного об'єднання було підвищення фахової підготовки вчителів, обмін досвідом роботи, презентація та обговорення напрацьованих розробок уроків, позакласних заходів, вирішення різноманітних проблем в галузі педагогіки та методики викладання, надання консультацій з питань вивчення і творчого впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи.

Учителі МО 1–4 класів працювали над темою «Формування стійкого інтересу до навчальних предметів як шлях до особистісного зростання учня». Під час активного практичного опрацювання проблеми кожен педагог, працюючи з учнями свого класу, спрямовував діяльність на забезпечення якості своєї праці та досягнення результатів у навчально-виховній та позакласній роботі.

Було проведено три засідання.

Тема I засідання «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення»

На I засіданні обговорювалось :

1. Аналіз роботи МО за 2023-2024 н. р.
2. Опрацювання Інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України у 2023-2024 н. р., визначення пріоритетних завдань початкової освіти на 2023-2024 н.р. в умовах воєнного стану.
- 3.Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2023 – 2024 навчальному році.
- 4.Алгоритм дій для закладів освіти щодо організації укриття дітей в захисних спорудах
- 5.Рекомендації МОН України щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти
6. Вивчення змін до навчальних програм,внесення змін до календарних планів.
7. Вхідна діагностика методичних утруднень вчителів щодо очного,дистанційного та змішаного навчання.

Тема II засідання «Інноваційні технології у освітній діяльності».

Учителі виступили з доповідями:

- 1.Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах. Модель сучасного уроку(Градовська О.В.)
- 2.Формування мовленнєвих компетентностей школярів.(Вальо І.М.)
- 3.Діяльнісний підхід до навчання учнів початкових класів(Паладій Н.М.).
- 4.Адаптація першокласників до шкільного колективу в умовах дистанційного навчання. Результати моніторингу. (Костенко О.А.)

Градовська О.В. висвітлила питання «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах.Модель сучасного уроку». В практичній частині зустрічі вчителі обмінялися досвідом ефективного використання різноманітних мультимедійних засобів (мультиплікаційних, наукових та навчальних фільмів, відеороликів, інфографіки, презентацій, електронних ігрових ресурсів); Використання зазначених технологій є актуальним і необхідним за умови їх педагогічно виваженого добору і використання вчителями у роботі з учнями.

Тема III засідання «STREAM-освіта –інноваційний напрям впровадження принципу міжпредметної інтеграції. »

Учителі виступили з доповідями:

1. Презентація «Сучасні форми роботи з учнями -STREAM-освіта. Види діяльності дитини на уроці.»(Репушевська О.В.)
2. Вправи для розвитку дрібної моторики учнів з ООП (Паладій Н.М.)
3. Майстер-клас «Проведення уроків з використанням STREAM технології» (Градовська О.В., Репушевська О.В., Вальо І.М.)

На засіданні були розглянуті проблеми впровадження STREAM-освіти як інновації, що змінює традиційні підходи до освітнього процесу у початковій школі; передбачає інтеграційний підхід до освіти та націлена зосередити увагу на розвитку продуктивного, критичного мислення дітей, формуванні в них цілісної картини світу, вміння досліджувати, моделювати, творити, спрямовувати свою діяльність на благо людей і природи.

Репушевська О.В. залучила колег до наукового дослідження «Землетрус. Побудова моделі хмарочоса». Вальо І.М. наголосила на ефективності використання у роботі творчих завдань для розвитку у дітей інженерного та технічного мислення і запропонувала створити модель космічного корабля, використавши для цього магнітний конструктор. Градовська О.В. надала практичні рекомендації щодо створення з учнями схеми будови Сонячної системи. Особливу увагу педагоги звернули на необхідність організації роботи з розвитку мовлення дітей, яке є важливим засобом спілкування, обміну думками, передачі й засвоєння інформації. Паладій Н.М. поділилася з колегами цікавими вправами для розвитку мовлення.

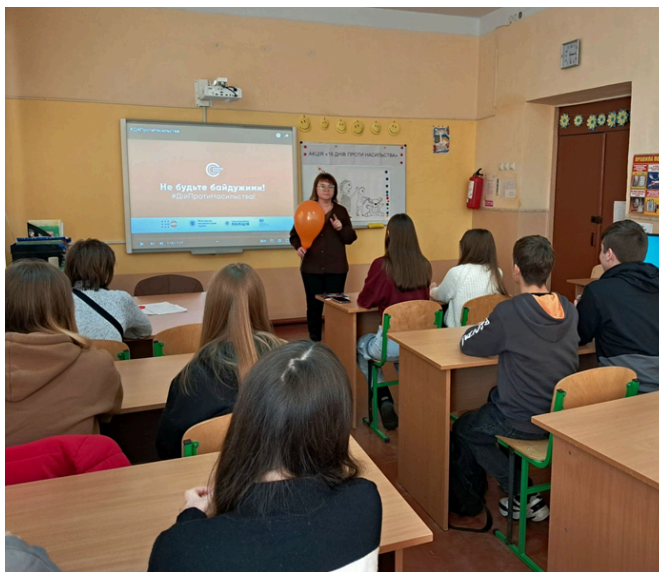
IV засідання було присвячене темі: «Завершення навчального року в початковій школі в умовах воєнного стану»

Були розглянуті питання:

1. Завершення та підведення підсумків 2023-2024 н.р.
2. Підсумкове оцінювання, видача документів, переведення до наступного класу в умовах воєнного стану.
2. Планування роботи на наступний 2024-2025 навчальний рік.
3. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

Керівник ШМО Градовська О.В. звернула увагу на необхідність забезпечення виконання навчального плану, наголосила на необхідності внесення змін до календарно-тематичного планування з предметів для забезпечення якісного виконання програм. Були обговорені питання оцінювання, видачі документів, переведення до наступного класу в умовах воєнного стану та необхідність психологічної підтримки дітей, у тому числі після завершення навчального

року. Матеріали роботи методичного об'єднання вчителів 1-4 класів були узагальнені і систематизовані у презентації.



Підсумовуючи, можна наголосити на те, що кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Інклюзивне навчання

Основними завданнями інклюзивного навчання є:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі загальної середньої освіти з інклюзивними формами навчання, формування ефективного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Класи з інклюзивним навчанням організовано на підставі заяви батьків (2,4,5а,9а) дітей з особливими освітніми потребами, витягів ІРЦ. По закладу видано наказ про створення класів з інклюзивною формою навчання, про

призначення асистентів вчителів. Робочі навчальні плани складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розроблені індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновків ІРЦ. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

Корекційно-розвиткові заняття з учнями у закладі не проводяться, роботу проводять фахівці ІРЦ за окремим розкладом.

Відповідно до висновку ІРЦ та за згодою батьків розробляється індивідуальна навчальна програма, яка затверджена керівником закладу. Асистент вчителя бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючим. Діти з особливими потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи, відповідно до їх інтересів, нахилів, здібностей та стану здоров'я. Передумовою у забезпеченні навчання дитини з особливими потребами є індивідуалізація освітнього процесу. Мета індивідуального планування:

- розроблення комплексної програми розвитку дитини, яка допоможе пристосувати середовище до потреб дитини;
- надання додаткових послуг та форм підтримки;
- організація спостереження за динамікою розвитку учня.

Індивідуальна програма розвитку дитини розроблена групою фахівців та із обов'язковим залученням батьків. Двічі на рік переглядається і коригується, якщо потрібно у січні місяці. При складанні індивідуальної програми враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи. В 2 та 3 класах навчається по 2 дитини з однаковими нозологіями, але для кожної дитини розроблена та частина індивідуальної програми, що стосується її відмінностей та потреб. У закладі здійснюється психолого-педагогічне супроводження дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби практичним психологом. Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально – емоційну сферу фізичний та творчий розвиток, більш прихильне ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період

навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидко звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхом учнів є те, як зазначають вчителі, що вони не помічають своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкуються, беруть участь у шкільному житті свого класу.

Виховна робота під час освітнього процесу.

Згідно плану роботи школи на 2023-2024 н.р. та з метою підведення підсумків виховної роботи з учнями школи, визначення завдань на наступний навчальний рік проведений аналіз стану виховної роботи.

У 2023-2024 н.р. педагогічний колектив Вознесенської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 продовжував працювати над реалізацією проблемної теми школи: «Формування ключових компетентностей учнів як умови якісної освіти». Зміст виховної діяльності визначено через основні напрями формування особистості: національно-патріотичне виховання (громадянське, військово-патріотичне); духовно-моральне виховання; превентивне виховання (правовий, моральний напрям виховання); фізичне виховання; художньо-естетичне виховання; сімейно-родинне виховання; трудове виховання; еколого-натуралістичне виховання; за Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Відповідно до проблемної теми та завдань розроблені плани роботи: річний план роботи школи, помісячні плани з виховної роботи класних керівників, учнівського самоврядування, батьківської ради та шкільного методичного об'єднання класних керівників.

Основним завданням роботи класних керівників є:

- 1) забезпечення максимального розвитку особистості в організованому суспільстві;
- 2) формування в учнів ключових компетентностей для особистої реалізації та розвитку, активного громадянського життя, соціальної єдності та можливості працевлаштування;
- 3) формування моральних якостей, патріотичних почуттів, виховання в них національної гідності;
- 4) виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я;
- 5) робота над згуртуванням дитячих колективів;
- 6) урізноманітнення форм і методів роботи з урахуванням дистанційної форми навчання;
- 7) координація взаємозв'язку школи і сім'ї в умовах воєнного стану;

- 8) стимулювання і підтримка ініціативи учнів, їх самостійності;
- 9) залучення дітей до волонтерської роботи;
- 10) робота над соціалізацією дітей з ООП.

Протягом навчального року класні керівники постійно працювали над підвищенням свого фахового і методичного рівня підготовки з питань педагогіки та психології, ділилися своїми враженнями, думками, зауваженнями щодо забезпечення всебічного розвитку особистості в процесі виховання.

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності в умовах змішаного навчання, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, технологій дистанційного навчання, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування. Проводили виховні заходи в умовах воєнного стану з урахуванням дистанційної форми роботи закладу, намагалися урізноманітнювати форми й методи роботи з учнями, активно залучали батьків до роботи з дітьми вдома, брали участь у шкільних заходах, а саме:

1. День знань та перший урок «Діти об'єднують Україну».
2. Провели профілактичні заходи з безпеки дорожнього руху: бесіди з вивчення Правил дорожнього руху», правил користування громадським і особистим веломототранспортом, дотримання Правил безпеки громадян на залізничному транспорті України.
3. Зустрічі з представниками гуманітарної організації The Mines Advisory Group (MAG) у рамках проекту Stopmina учні були задіяні в уроках-квестах з мінної безпеки.



4. З 19 вересня по 23 вересня 2023 року учні 1-11 класів долучилися до заходів у рамках Тижня олімпійського руху. Класними керівниками протягом даного тижня спорту було організовано чимало цікавих заходів: тематичні виховні години, інформаційні хвилинки, олімпійські уроки, конкурс малюнків, віршів, мініпроекти «Ми за спорт!». Олімпійський урок «Разом до перемоги!» – це особливий захід, який дає можливість не лише популяризувати спорт, поширювати ідеї олімпізму, а й виховувати нашу молодь на олімпійських цінностях, для того, щоб ми перемогали та досягали своєї мети.

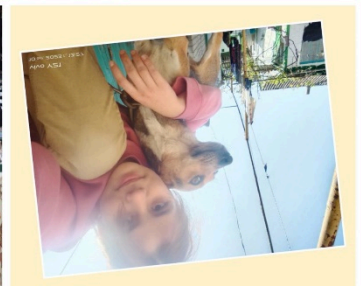
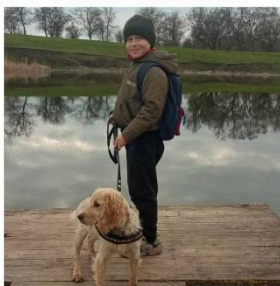
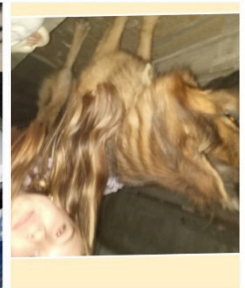
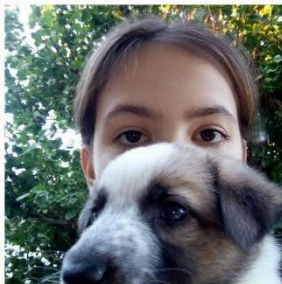
5. 21 вересня 2023 року учні закладу долучилися до святкування Міжнародного дня миру. Тож учні нашої школи приєдналися до проведення Всеукраїнської кампанії «Голуб миру». Діти власноруч виготовили паперових голубів як символ миру та духовного розвитку нації, бо бажають усім людям здоров'я, висловлюють прохання зберегти мир і спокій в Україні, хочуть радіти сонцю, квітам, зростати здоровими і щасливими. У класах у дистанційному форматі пройшли години спілкування «Мир на планеті – щастя всім дітям». Учні долучилися до флешмобу «Мої долоні жовто-сині, я за мир в Україні». Відбулася виставка дитячих малюнків «Мир очима дітей».



6. Святкові привітання до Дня вчителя. Учні 11-х класів підготували привітання для педагогів закладу (11-А клас, Беньковська І.А., 11-Б клас, Алексєєва Ю.В., учнівське самоврядування).

7. У рамках виховання ціннісного ставлення до природи та до праці, річного плану роботи школи та з метою формування екологічної культури особистості, залучення дітей та підлітків до роботи щодо озеленення та благоустрою території навчальних закладів, активізації пізнавальної, творчої та просвітницької діяльності учнівської молоді у закладі були проведені наступні заходи:

- ✓ 04.10.23 р. єдиний IV Міжнародного уроку доброти до Дня захисту тварин під назвою «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (19 уроків);
- ✓ Відвідували притулок для тварин та передавали смаколики для мешканців притулку (4 клас);
- ✓ конкурс малюнків «Барви Осені» (1-4 кл.),
- ✓ конкурс-виставка поробок «Осінні барви» (1-11 кл.),
- ✓ переглядали онлайн мультиплікаційні фільми про охорону природи,
- ✓ готували проєкти «Жива й нежива природа» (5-ті кл.),
- ✓ готували фотоколажі «Вишиває Осінь клени червоним, жовтим, золотим...» (5-11 кл.),
- ✓ проєкти «Домашні улюбленці» (1-11 кл.)



8. До Дня партизанської слави та з метою виховання у молодого покоління шанобливого ставлення та почуття поваги до ветеранів війни у закладі було організовано та проведено інформаційні хвилинки пам'яті (5 – 10 класи).

9. До відзначення Дня захисників та захисниць України та з метою формування в молодіжному середовищі світоглядних ідеалів та цінностей, патріотичних переконань щодо вірності українського народу, виховання патріотичних почуттів у закладі було організовано та проведено години

спілкування онлайн та відеопривітання від учнівського самоврядування, яке опублікували на офіційних сторінках закладу та надіслали до 28-ї окремої механізованої бригади імені Лицарів Зимового походу підрозділу Курта. Брала участь у проєкті #Смілива гривня від @NationalBankOfUkraine та зібрали 3037 грн, проєкті #МІЦЦНПВТКУМ_Дякуємо_Захисникам. Спільними зусиллями нам вдалося зібрати 13 139 грн для лікування пораненого героя – Кравченка С.М.





10. Щомісяця учні закладу брали участь у руханках сили та уроках ментального здоров'я Ти як?, за ініціативи Олени Зеленської.

11. Учні 4-го класу відвідували заняття, присвячене здоровому харчуванню, у дитячій точці «Спільно» від ГО ЮНІСЕФ.



12. Учні 3-А класу в переддень Дня всіх святих відвідали майстер-клас «Паперове чаклунство», «Крутий гарбуз» від творчої майстерні «Причуда» молодіжного центру Saved «Вулик».

13. 20.10.2023 року учні 4-го класу були учасниками заходу «У пошуках бібліотечних скарбів» на базі міської бібліотеки №1.



14. З 03-31 жовтня 2023 року у рамках міжнародного місячника шкільних бібліотек з метою втілення основних положень «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», привернення уваги до патріотичного виховання, розкриття виховної функції шкільної бібліотеки, пробудження зацікавленості історією рідного краю, держави заклад долучився до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!». У рамках місячника було проведено конкурс

малюнків «Наші герої – ЗСУ!», конкурс віршів «Мою незламна Україна!», години спілкування «Повертайся живим!», книжкова виставка «Україна понад усе!».



15. 9 листопада 2023 року учні закладу долучилися до відзначення Дня писемності через віддалений перегляд презентацій, відео повідомлень, учні змогли осягнути глибину витоків української мови, яка є найгеніальнішим наслідком духовної культури багатьох поколінь. А про шлях розвитку української писемності школярі дізналися через активну участь у літературних квестах та вікторинах. Не дивлячись на те, що українська мова формувалася в умовах численних заборон, після здобуття Україною незалежності вона стала державною мовою. Заходи з відзначення дня української писемності онлайн:

- ✓ написання радіодиктанту національної єдності;
- ✓ усний журнал «Українською дихаю, думаю, живу», 7-мі кл.,
- ✓ квест «Я люблю українську» для учнів 6-ті кл., 10-й кл., 9-ті кл.,
- ✓ мовні вікторини, 5-ті кл.

16. З 06-10 листопада 2023 року пройшов тиждень початкових класів під назвою «Подорожуємо світом. Досліджуємо країни Європи. Україна на карті світу».

17. 13 листопада учні 4-го класу відзначили Всесвітній день доброти ігровою годиною «Доброту даруй без меж» в бібліотеці №1, де із захопленням грали в ігри: «Казкова скриня», «Хто з ким дружить?», «Допоможи другу зібрати осінній врожай», збирали гарні справи в банку доброти. Першачки теж долучилися до святкування на уроці «Клубочок добрих справ».



18. 16 листопада відзначено Міжнародний день толерантності під гаслом «Інший не значить гірший!»



19. З 21 листопада до 21 грудня 2023 року був організований Місячник знань дітьми правил БЖД. У рамках місячника було проведено:

- ✓ II етап Тижня безпеки дорожнього руху з 13 листопада до 17 листопада 2023 року;
- ✓ розроблено План заходів з проведення місячника знань дітьми правил безпеки життєдіяльності (БЖД);

- ✓ 13 листопада в 3-Б класі пройшла година спілкування «Не забувай про гігієну рук»



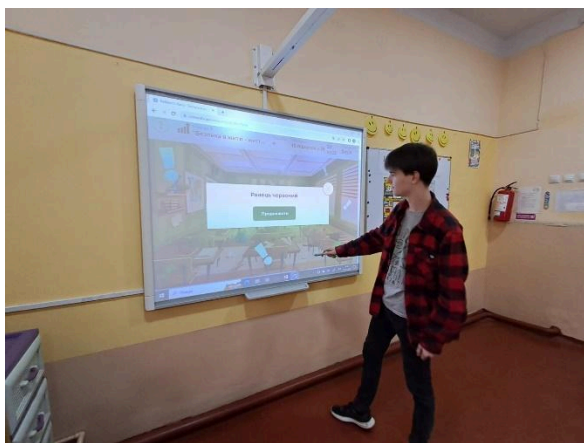
- ✓ діти були залучені 14 листопада до Єдиного національного уроку з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому»;



- ✓ учні ознайомилися зі змінами до Правил дорожнього руху для учасників дорожнього руху, зазначені в листі МОН України від 09.11.21 № 1/19349-21;
- ✓ Довели дітей та до всіх працівників закладу зміни до Правил дорожнього руху, затверджені постановою КМ України від 29.09.2021 року № 1091;
- ✓ Провели аналіз стану наявності у дітей світловідбиваючих елементів на одязі.
- ✓ Під час місячника знань дітьми правил БЖД з 16.10.2023 року по 21.11.2023 року в закладі були організовані навчання учнів правилам пожежної безпеки, електробезпеки, безпечного користування побутовим

газом, пічним опаленням, порядку виклику служб невідкладної допомоги, поведіння під час виникнення надзвичайних ситуацій та надання долікарської допомоги, проведені бесіди з тематики запобігання загибелі та травматизму дітей, про вірусні та інфекційні захворювання, харчові отруєння, отруєння хімічними та іншими речовинами, поведіння при виявленні вибухонебезпечних і невідомих предметів, правилами поведінки з незнайомими людьми та під час виникнення інших можливих небезпечних ситуаціях.

- ✓ Довели дану інформацію до батьків і нагадали їм про те, що вони несуть відповідальність за життя та здоров'я своїх дітей за межами освітнього закладу. На батьківських онлайн зборах на тему «Я - взірєць своїй дитині» у листопаді проведено батьківський всеобуч про запобігання травматизму дітей внаслідок різних надзвичайних ситуацій.
- ✓ Організували конкурс та онлайн виставку дитячих малюнків, аплікацій, вишивки, фотографій та інше з питань безпеки життєдіяльності, пожежної та техногенної безпеки на теми: «Рятувальник – професія героїчна», «Діти проти надзвичайних ситуацій», «Мій героїчний вчинок» та інші. По 3 кращих малюнка у вікових категоріях: 5 – 10 років; 11 – 14 років; 15 – 17 років.



Класні керівники провели бесіди з безпеки життєдіяльності на теми:

- ✓ «Мінна безпека та запобігання загибелі й травматизму дітей внаслідок вибухів»,
- ✓ «Про попередження дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти. Правила безпеки на залізничному транспорті»,
- ✓ «Правила поведінки здобувачів освіти під час освітнього процесу. Профілактика булінгу (цькування) серед здобувачів освіти»,
- ✓ «Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь»,
- ✓ «Правила поведінки з електроприладами. Обережно електрострум!»
- ✓ «Профілактика захворювання на педикульоз»,
- ✓ «Обережно, гриби!»
- ✓ «Правила безпечної поведінки в Інтернеті»,
- ✓ «Інструктаж з БЖ учнів під час канікул»,
- ✓ «Про правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів»,
- ✓ «Інструктаж з БЖ з пожежної безпеки»,
- ✓ «Профілактика і запобігання розповсюдження захворювання на грип, COVID-19 та сезонних гострих респіраторно – вірусних інфекцій серед дітей»,
- ✓ «Про дотримання правил безпечної поведінки «Ти-пішохід», при користуванні громадським транспортом «Ти-пасажир», «Світловідбиваючі елементи на одязі – запорука безпеки на дорозі в темну пору дня»,
- ✓ «Про правила поведінки біля водоймищ, на льоду»,
- ✓ «Запобігання пожеж при використанні електрообладнання та електромереж»,
- ✓ «Профілактика шкідливих звичок»,
- ✓ «Правила поведінки з незнайомими людьми та під час виникнення інших можливих небезпечних ситуацій»
- ✓ Оновили куточки безпеки життєдіяльності.



20. 17 листопада серед учнівського самоврядування була проведена бесіда «Ми проти куріння. Ми – здорове покоління!». Бесіда направлена на пропаганду здорового способу життя, адже на тепер Україна, як ніколи, потребує здорових юнаків та дівчат – здорове покоління.

21. 20 листопада щорічно наш заклад відзначає Всесвітній день дитини. Це свято було створене, щоб ніхто з нас не забував, як важливо піклуватися про "маленьку людину" поруч.



22. У рамках відзначення Дня Гідності й Свободи 21 листопада 2023 року були організовані онлайн години спілкування:

- ✓ «Україна гідна свободи» (1 – 4 класи)
- ✓ «Революція гідності» (5 – 7 класи)

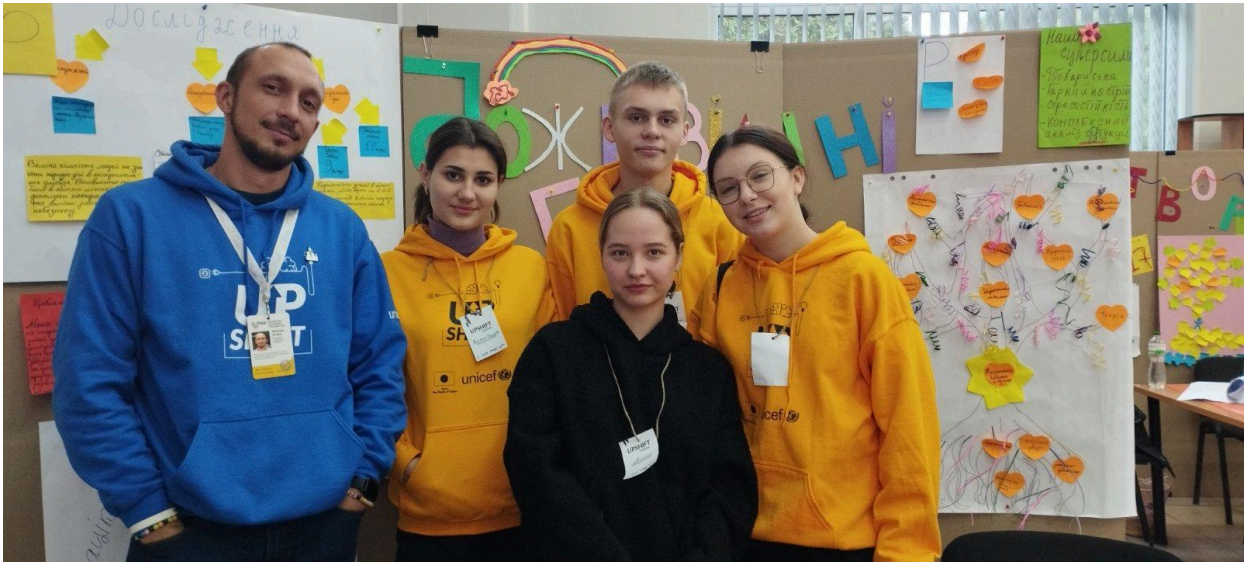
- ✓ «Україна – країна нескорених» (8 – 9 класи)
- ✓ «Неоголошена війна» (10 - 12)
- ✓ Виставка у шкільній бібліотеці «Події, що змінили долю України».



23. 22 листопада учні 3-Б класу зустрічалися з волонтером ТОВ Червоного Хреста України, на зустрічі дізналися про діяльність організації.



24. 22 листопада команда «Божевільні генії» долучилася до спільноти молодих змінотворців і розпочала роботу в 1-му буткемпі UPSHIFT у Миколаєві від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).



25. «Ми не маємо права забути» – саме під таким гаслом у класах пройшли години пам'яті й скорботи, які запам'яталися всім учасникам завдяки емоціям суму, жалю і співпереживання. Переглянули документальні відеоролики «Голодомор 1931-1933 – геноцид українського народу», «Голодний дух (спогад свідків)», ознайомилися з книжковою виставкою «Голодомор», вшанували пам'ять померлих хвилиною мовчання. Також у пам'ять про жахливу трагедію українського народу школярі долучилися вдома до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті».



26. До Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» було організовано й проведено онлайн бесіди, години спілкування щодо роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших дій, відповідальності за шкільний булінг, а також вчинення кримінальних

правопорушень проти особистості. З метою привернення уваги учнів, вчителів, батьків до проблеми насильства у суспільстві та попередження негативних явищ, що можуть призвести до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок за традицією. 25 листопада у нашій школі відбувся старт Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». І це особливо актуально зараз, коли з переходом на навчання в дистанційній формі, зросла й кількість ризиків насильства та експлуатації дітей в інтернеті, коли багато людей вимушено опинилися за кордоном, в окупації або примусово депортовані до країни-агресорки з втратою прав і свобод. Саме тому для підвищення обізнаності учасників освітнього процесу зі своїми правами та способами їхнього захисту проводяться просвітницькі заходи. 28 листопада у рамках акції відбулася зустріч учнів 9-х класів із мобільною бригадою соціально-психологічної допомоги, яка працює за підтримки UNFPA, Фонду ООН у галузі народонаселення, у координації з Офісом Віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції та Міністерством соціальної політики України у партнерстві з місцевими органами влади та виконавчим партнером ГО «Інноваційні соціальні рішення», завдяки фінансовій підтримці урядів Канади та США, а також Гуманітарного Фонду для України. На виконання програми протидії торгівлі людьми в закладі було проведено 10 грудня єдиний Всеукраїнський урок «Права людини». Проведено бесіди, класні години спілкування щодо роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших дій, відповідальності за шкільний булінг, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості. Провели тиждень права. У рамках батьківського всеобучу провели диспут на тему «Як уникнути насильства в сім'ї?», «Права дитини». Оформили в бібліотеці тематичну виставку літератури на тему «Права дитини». Провели конкурс малюнків та плакатів «Ні насильству!».

27. 25 листопада учні 3-Б класу завітали до Пошти Святого Миколая та відправили з допомогою Ангеліка – помічника Св. Миколая – листи для воїнів ЗСУ.



28. 30 листопада учні 10-А класу в рамках інформаційної кампанії «Україна без бар'єрів» стали учасниками тренінгу «Ментальне здоров'я».

29. 2 грудня для першачків провели урок ментального здоров'я «Ти як? Емоції».



30. 6 грудня українці щороку відзначають державне свято сили й могутності української армії – День Збройних сил України. Це свято справжньої мужності, героїзму й відваги, адже збройні сили – це справжня гарантія суверенітету й незалежності Української держави. Учнівське самоврядування підготувало відеопривітання для наших захисників і захисниць, надіслало у підрозділ ТРО, 28-й окремії механізованій бригади імені Лицарів Зимового походу підрозділу Курта та опублікували на сайті закладу.



31. Привітання від Святого Миколая. Привітання «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай» (07.12.2023 р., учнівське самоврядування).

32. 07 грудня учні 4-го класу дбали про ментальне здоров'я: рефлексували, відпочивали, вчилися допомагати один одному підтримувати зв'язок, створювали відчуття дружньої атмосфери.

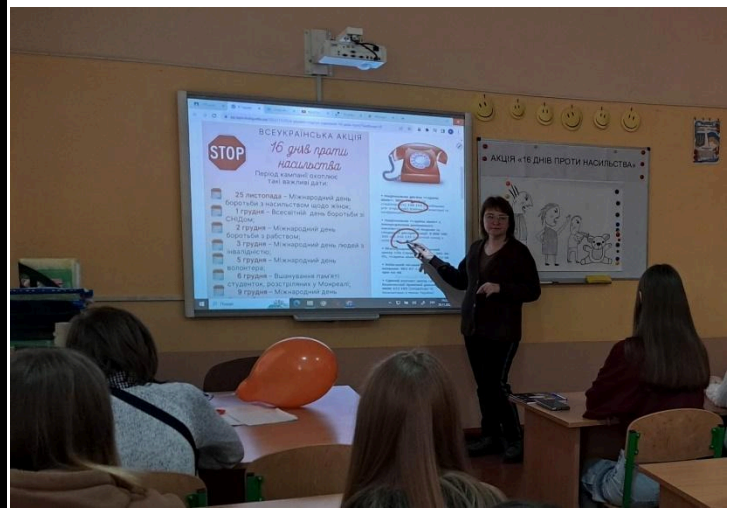
33. 09 грудня четвертокласники стали учасниками піжамної вечірки, яка допомогла дітям знизити стрес, хвилювання та покращити емоційний стан. Діти виконували цікаві завдання, естафети, переглядали різдвяний мультфільм «Грінч», чаювали зі смаколиками.



34. З 04 грудня по 10 грудня 2023 року заклад долучився до Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції «Національний тиждень читання». Протягом тижня учні 5-6-х класів у супроводі бібліотекаря Карашук А.С. та психологині Стрельнікової В.В. брали участь у грі-вікторині «Твій друг - книга» та конкурсі-виставці малюнків «Мої улюблені герої прочитаних книг». Яскравою сторінкою життя 4-го класу минув Тиждень читання: 5 днів-5 цікавих заходів – «День улюбленої книжки», вікторина «Подорож країною улюблених книг», конкурс «Кращий читач - 2023», парад казкових героїв та інсценізація українських казок «У світі чарівної казки».



35. 12 грудня 2023 року у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» відбулися заходи у співпраці з психологічною службою: «16 днів проти насильства. Що таке насилля. Його форми, як себе захистити. Стоп насильство!» (5-8 кл.), «Світ без насильства» (9-ті кл.), «Протидія булінгу» (11-ті кл.).



36. З 27 листопада – 09 грудня 2023 року пройшов Тиждень доброчесності, ініційований Національним агенством з питань запобігання корупції. У 1-11-х класах було проведено пізнавальні години спілкування «Кодекс честі у навчанні», «Скажемо плагіату – Ні!», «Твої знання – твій капітал!», «Академічна доброчесність у школі».

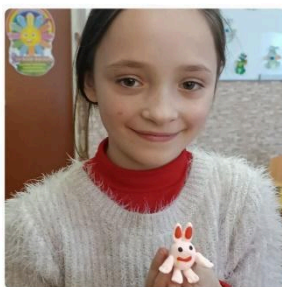


37. 15 грудня учні 3-А класу долучилися до святкування Дня чаю, подбали про ментальне здоров'я, грали в гру «Монстрики відчуттів» та релаксували під час чаювання. А учні 3-Б класу провели інформаційно-практичну годину «Смачний сніданок», навчилися самостійно готувати бутерброди до сніданку, скласти паперові серветки для декорування столу.





38. 15 грудня учні 3-Б класу зазирнули всередину себе на уроці ментального здоров'я «Ти як?» за методикою авторської техніки Вікторії Назаревич.



39. 18 грудня першачки відзначили святом 100 днів навчання у школі.



40. 25 грудня на базі закладу відбулася благодійна виставка-продаж «Емоції» від Фабрики Настрою з метою зібрати кошти на протезування пораненого воїна ЗСУ Кравченка С.М., тата учня 7-Б класу Кравченка Д. Спонсори: музей імені Є.А.Кібріка, Творча Командос ЛаНас, Youogoch, By Mammy Hand`s, Закаблукова С., магазин канцтоварів КТК, Тімур Р., Циба О. та Бойко Л.

41. Учнівське самоврядування підготувало відеопривітання з Новим роком та передали подарунки, долучившись до акції «Подарунок для захисників».

42. З метою виховання у молоді почуття патріотизму і гордості за свою державу, народу України, пропагування ідеї єдності, спільності історичної

спадщини та з нагоди відзначення 105-ої річниці Соборності України у навчальному закладі 22 січня 2024 року було організовано і проведено:

1. Класні години спілкування:

- «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг» (1 – 4 кл.);
- «Нехай не розмежованою залишиться навіки» (5-11 кл.);
- Казка «Як Україна стала Соборна» (2 клас);
- «Ми разом! Ми – одна країна!» (11-А);
- «Соборна Україна – одна для всіх як оберіг!»

2. У шкільній бібліотеці оформити книжкову тематичну виставку літератури «Соборна Україна: від ідеї до життя».

3. Виготовляли серця єднання (3-А).

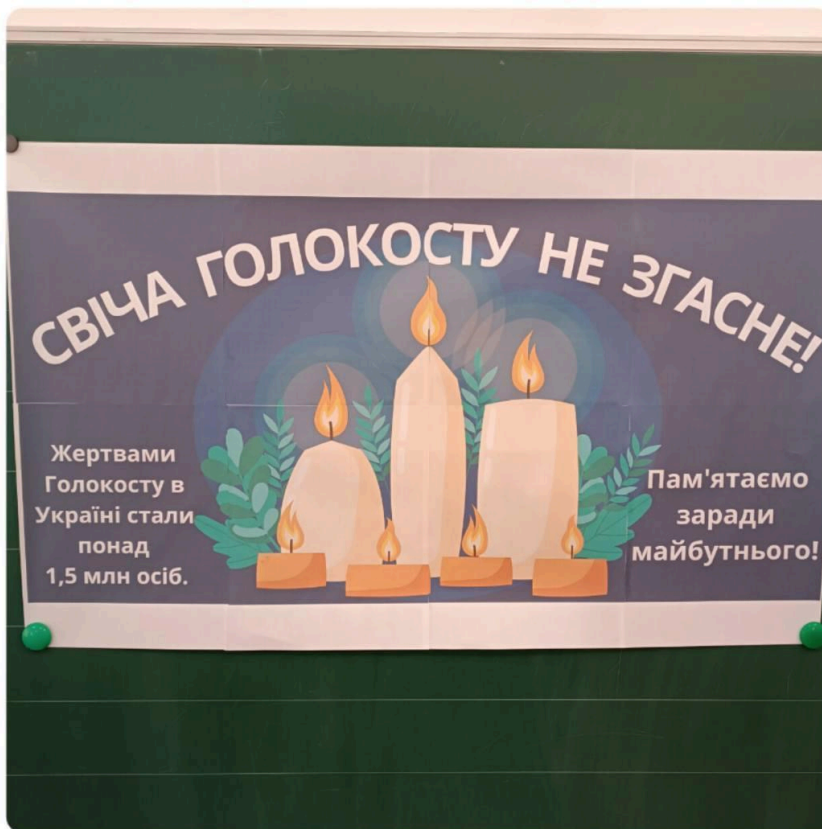
4. Створювали ланцюг єдності (4 клас).

5. Опублікували на сторінці у фейсбуці.





43. 27 січня 2024 року заходи “Наша пам’ять, наш біль - Голокост”, «Нехай живе надія, що подібного більше ніколи не повториться! Будемо пам’ятати...», «Пам’ятаємо заради майбутнього», «Уроки пам’яті трагедії Бабиного Яру».



44. 29 січня учні 5-Б класу провели урок метального здоров'я «Ти як? Як подбати про себе».

45. Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та з метою відзначення 34-ї річниці виведення військ з Афганістану 15 лютого було організовано та проведено заходи «Афганістан – наш біль і наші сльози».

46. Відзначення 106-ї річниці пам'яті героїв Крут 29 січня 2024 року проведено тематичні заходи: уроки патріотичного виховання, історичні читання, присвячені пам'яті українських юнаків, що полягли у бою під Крутами на теми: «День пам'яті загиблих під Крутами», «Їх тут триста, як скло, товариства лягло..», «Минає час, та в пам'яті жива ота над Крутами страшна заграда», «День пам'яті загиблих під Крутами», «Їх тут триста, як скло, товариства лягло..», «Минає час, та в пам'яті жива ота над Крутами страшна заграда».



47. 30 січня учні 11-А класу дбали про своє ментальне здоров'я на уроці «Ти як? Як подбати про себе?»



48. 01 лютого учні 3-Б класу стали переможцями щорічного традиційного конкурсу «Палітра творчості» на тему «Зимова казка».

49. 02 лютого для учнів 9-11 класів міста команда «Божевільні генії» провели заняття з безпеки: лекція від фахівця ДСНС, інтерактивна гра від експерта з домедичної допомоги, взаємодія з VR окулярами.



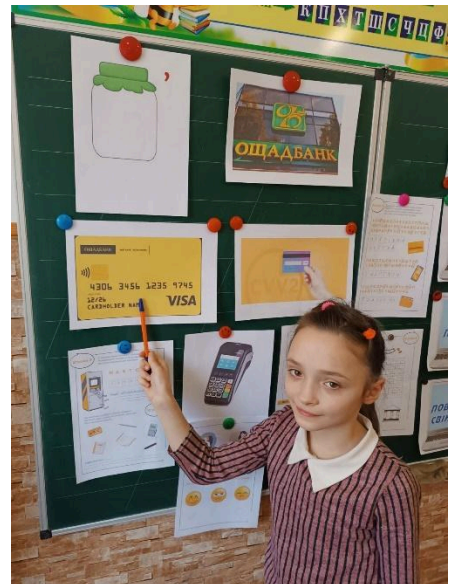
50. 03 лютого відбувся старт школи майбутнього першокласника «Кмітливі їжаченята».



51. 05 лютого 2024 року відбулося відкриття всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» за підтримки президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО.



52. За підтримки Національного банку України 06 лютого відбувся День безпечного інтернету під гаслом «Разом для найкращого інтернету».



53. 06 лютого 2024 року команда 11-х класів стала учасницею столу-воркшопу «Активна молодь – сильна громада!»



54. 12, 16 лютого із залученням спеціалістів Вознесенського районного управління ГУ ДСНС України у Миколаївській області відбулися заняття з безпеки команди «Божевільні генії».



55. 16-го лютого 2024 року в Україні втретє відзначають День єднання. Це свято започаткував президент Володимир Зеленський у відповідь на загрозу вторгнення російського агресора на територію нашої держави. Наш заклад долучився до акції #UАразом, об'єднані Україною.

56. 20 лютого 2024 року в Україні вже дев'ятий рік поспіль вшановують пам'ять Героїв Небесної Сотні згідно з указом президента від 11 лютого 2015 року «Про вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні». Класні керівники провели години спілкування «Небесна сотня – Герої не вмирають» та долучилися до загальношкільної акції «Янголи пам'яті».



57. 21 лютого учні закладу відзначили Міжнародний день рідної мови. Учні нашого закладу були залучені до онлайн вікторини «Подорож океаном рідної мови», «Українець – це на все життя», гри «Я люблю українську мову», фотоквесту до Дня рідної мови, дізналися цікаві факти про мову, розв'язували логічні задачі.



58. 21 лютого учні 4-го класу стали учасниками групового заняття з психологами у рамках проекту АСФ та за фінансування USA Aid (ВНА) «Багатогалузева гуманітарна допомога постраждалому від конфлікту населенню в Миколаївській області від Центру соціального партнерства «Перспектива»».



59. 23 лютого учні 11-Б класу та 6-А класу долучилися до серії уроків ментального здоров'я «Ти як? Як подбати про себе?». На занятті використовували айдетику, створену в рамках ініціативи першої леді України Олени ЗЕЛЕНСЬКОЇ.

60. 26 лютого 2024 року відбулася зустріч з рятувальниками Вознесенського РУ ГУ ДСНС України у Миколаївській області на базі Вознесенського ЦДЮТ та команди «Божевільні генії» з реалізації проєкту «Тоталбезпека».



61. 26 лютого визначено Днем спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Класні керівники на класних годинах вшанували мужність і героїзм учасників мітингу спротиву.



62. Лише через розбудову інклюзивного та безбар'єрного суспільства можна забезпечити право кожної дитини зростати в родині, отримувати якісну освіту, бути інтегрованою в життя своїх громад та розвиватися відповідно до своїх потреб та можливостей. Класні керівники провели виховні години спілкування на тему: «ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар'єрів».

63. Провели роз'яснювальну роботу щодо широкомасштабної інформаційної кампанії, спрямованої на попередження стигматизації та маргіналізації молоді з тимчасово окупованих територій та сприяння соціальній згуртованості.

64. 02 березня на черговій зустрічі з майбутніми першокласниками команда «Божевільні генії» занурилася в реалізацію проекту «Тоталбезпека» та провели заняття з безпеки для «Кмітливих їжаченят».

65. Учнівське самоврядування підготувало відеопривітання для всього жіноцтва з Днем 8 березня.

66. 09 березня 2024 року - 210 річниця з дня народження Т.Г.Шевченка. Учні закладу долучилися до національно-патріотичних заходів на честь видатного митця, брали активну участь у вікторині «Правда чи фейк? Що ви знаєте про Тараса Шевченка», підготували виставку «Вшановуємо Кобзаря», переглядали анімовану презентацію «Життя Т.Шевченка», розмірковували над питанням: якби Шевченко був нашим сучасником, переглядали відеоролик «Музи великого генія», трейлер до фільму про Т.Шевченка «Тарас. Повернення», були учасниками тест-гри для дівчат «Хто ви із жінок Т.Шевченка?», фотоквесту «Т.Шевченко – майстер слова та пензля», розгадували філворди «Географія. Пам'ятники Шевченку», складали пазли «Портрети Кобзаря», сенкани, писали есе «Шевченко в моєму серці», а на перервах влаштовували музичні хвилинки з піснями на слова Т.Шевченка.



67. 14 березня 2014 року – День зародження українського добровольчого руху. Учні закладу вшанували мужність та героїзм тих , хто захищає нашу країну та про добровольчий рух в Україні.



68. 15 березня учні 7-Б класу дбали про своє ментальне здоров'я на занятті, використовуючи айдетику, створену за ініціативи О.Зеленської «Без бар'єрів».

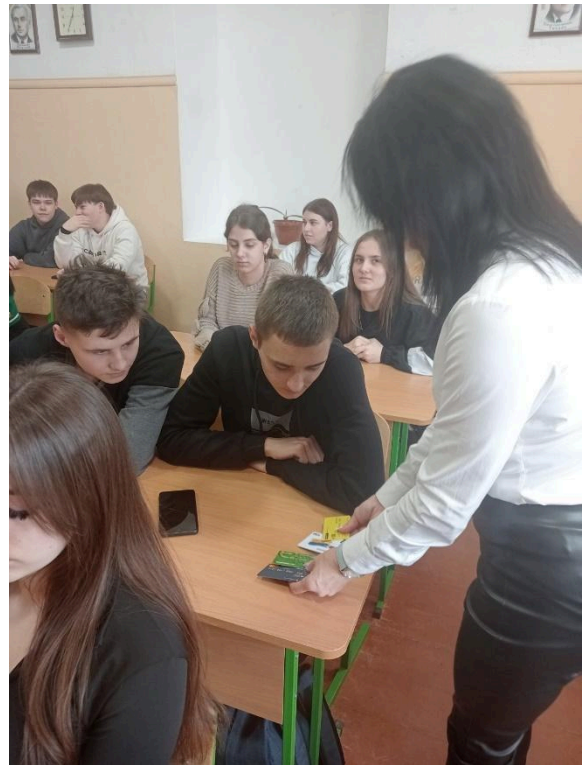
69. 15 березня команда «Божевільні генії у рамках проекту «Потрібні тут» провели чергове заняття для учнів 4-го класу.

70. 16 березня для учнів 4-го класу пройшов захід для зміцнення ментального здоров'я, боротьби зі стресом, тривогою, вмінням керувати гнівом, страхом – терапевтичний їжачок.



71. 20 березня учнівське самоврядування привітало онлайн шкільну родину з Міжнародним днем щастя.

72. 20 березня з нагоди проведення Всесвітнього тижня грошей, відбувся урок з фінансової грамотності, де діти дізналися про роботу банківської системи та як вберегти свої кошти від шахраїв.



73. 20 березня команда «Божевільні генії» провела заняття для третьокласників у рамках проєкту «Потрібні тут» та навчила школярів поводження з невідомими предметами, надавати першу домедичну допомогу, зміцнювати та поглиблювати знання з правил дорожнього руху.



74.20 березня для учнів 1-го та 9-х класів було проведено групові заняття зі збереження ментального здоров'я на тему «Протокол з емоційної стабілізації в контексті міграції населення» від центру соціального партнерства «Перспектива».



75. 21 березня до Всесвітнього дня поезії учні 9-А класу відвідали бібліотеку №2 КЗ «Бібліотечна мережа м. Вознесенська. Дитяча бібліотека». Відбулася зустріч з поетесою нашого міста Мариною Великоіваненко.



76. Класні керівники систематично відвідували з дітьми початкової школи та їхніми батьками майстер-класи, які проходили в Дитячій точці «Спільно», заснованій міжнародною організацією UNICEF.

77. 21 березня шкільна команда ДЮРП «Спалах» провела для учнів початкової ланки виступ «Врятувати та запобігти!».



78. 22 березня для учнів 9-11-х класів була організована зустріч з офіцером групи спеціально-психологічної підготовки десантно-штурмових військ України Євгеном Кузьменком на тему «Захисники України – здорові духом та тілом».

79. У Центрі дитячої та юнацької творчості для першачків відбулося унікальне свято - "Прощання з Буквариком".

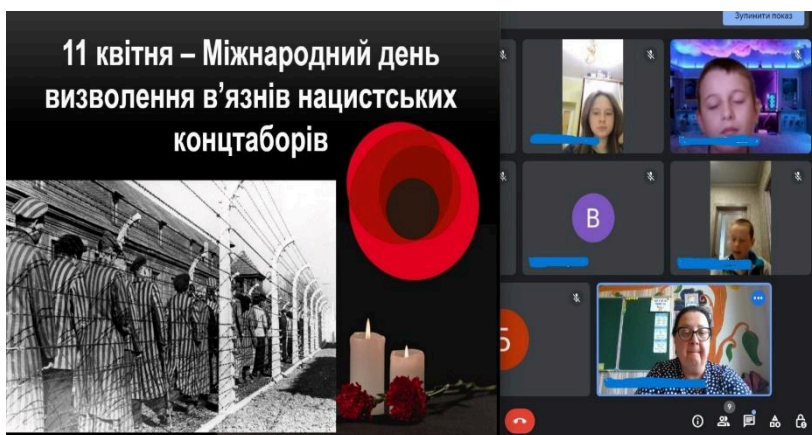
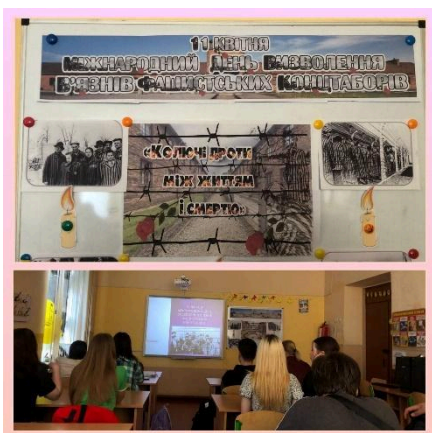
80. 27 березня у рамках Тижня дитячої та юнацької книги для учнів 3-х класів проведено урок-вікторину «Мандруємо країною казок».

81. 27 березня команда «Божевільні генії» провела заняття для учнів 5-х класів.

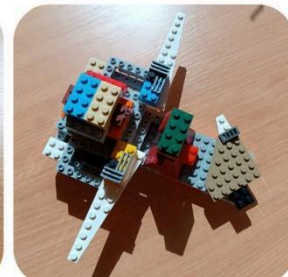
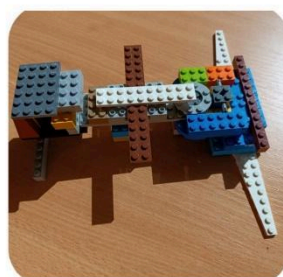
82. 29 березня учні 7-А класу вчилися дбати про своє ментальне здоров'я на занятті «Ти як? Як подбати про себе?».

83. 03 квітня 2024 року на засіданні педагогічної ради команда «Божевільні генії» провели тренінг з безпеки життєдіяльності для педагогів закладу.

84. Щороку 11 квітня весь світ віддає данину скорботної пам'яті жертвам нацизму, які загинули в фашистських концтаборах. У закладі пройшли онлайн години спілкування про жертв фашистських концтаборів та жертв рашизма.



85. 12 квітня учні відзначили Всесвітній день авіації та космонавтики.



86. 18 квітня учениця 8-А класу Малетіна Аріні посіла призове місце та отримала Диплом I ступеня в конкурсі інфомедійної творчості «Пролісок» у номінації «Соціальна реклама».

87. 18 квітня у 8-А класі відбувся урок ментального здоров'я «Ти як?». Учасники переглянули презентацію «Як знаходити сили і піклуватися про себе».

88. Учнівське самоврядування привітало зі святом Великодня, а учні нашого закладу брали участь у виготовленні великодніх писанок, крашанок, випікали разом з батьками та прикрашали паски.

89. 18 квітня у закладі відбувся День цивільного захисту.



90. 22 квітня наш заклад відзначив Міжнародний День Землі простою, але вражаючою акцією – закладенням нової клумби біля школи у співпраці з Ліцеєм Імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради (СШП Черв'ячок), який у рамках реалізації проєкту «Соціальне шкільне підприємництво» оголосив акцію «Непереможна. Квітуча». Заклад поповнив свою клумбу низькорослими ірисами та гарними каннами. Також учні закладу долучилися до конкурсу малюнків «Бережімо Землю», підготували інформаційні хвилинки «Чисте довкілля – чисте сумління», вікторину «Земні рекорди», квест «День Землі», гру «Сортування сміття», здійснили віртуальну мандрівку «Заповідники України», переглядали відео та мультфільми на екологічні теми.



91. 23 квітня у закладі відзначили Всесвітній день книги та авторського права. Для учнів було організовано виставку «Твій друг - книга», перегляд відеоролику про книжки.



92. 26 квітня учні 3-Б класу брали участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Я знаю свою Батьківщину» від Всеосвіти.

93. У цьому році 26 квітня по всьому світу відзначають 38-мі роковини Чорнобильської трагедії. Класні керівники провели години спілкування: «Чорнобиль немає минулого», «Уроки пам'яті Чорнобиля», «Чорнобильська катастрофа».



94. 27квітня у рамках проведення I етапу Тижня безпеки учні 4-го класу відвідали 12 пожежно-рятувальну частину ГУ ДСНС України у Миколаївській області.



95. 27 квітня учні 8-Б класу долучилися до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» та вчилися піклуватися про свій емоційний стан тут і зараз.

96. Учнівське самоврядування нашого закладу протягом року долучалося до участі в різноманітних проектах:

- ✓ У Конкурсі відеоробіт про платіжне шахрайство "PaySafe";
- ✓ Долучилися до акції "Непереможна. Квітуча";
- ✓ Подали заявку до Благодійного фонду «Вітри змін» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) на конкурсний відбір на програму мінігрантів із мінної безпеки.
- ✓ Особливе місце займає волонтерська робота учнівського самоврядування. Силами дітей було зібрано та передано на потреби ЗСУ у рамках акції «Смілива гривня» 3034 грн., Протягом року діти записували відеопривітання для захисників, виготовляли сувеніри та обереги.
- ✓ Команда «Божевільні генії» долучилася до спільноти молодих змінотворців «Потрібні тут» від UPSHIFT у Миколаєві від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) отримала перемогу в конкурсі та фінансування проекту «Тотал безпека» на суму 70 000 грн.
- ✓ Участь у конкурсі грантів від Української освітньої платформи В РАМКАХ ПРОЄКТУ «Забезпечення впровадження більш

відповідального, спрямованого на людей та ефективного підходу до кризи в Україні через місцеве керівництво, інновації, співпрацю між агентствами та процес навчання дією» з проєктом «Забезпечення облаштування та функціонування кабінету безпеки у Вознесенській ЗОШ I-III ступенів № 2» та «Оздоровчий спортивний майданчик з вуличними тренажерами «Спорт для всіх» у Вознесенській ЗОШ I-III ст. №2».

97. Виховні заходи до Дня пам'яті геноциду кримськотатарського народу.

98.01 - 02 травня заклад долучився до весняної толоки.

99. 08 травня 2024 року Україна й увесь цивілізований світ відзначають День пам'яті та примирення, яким вшановують загиблих у Другій світовій війні. Учні на годинах спілкування згадували про закінчення Другої світової війни, про мільйони жертв, які поклали життя заради перемоги над нацизмом і відновлення миру.



100. 09 травня учні 3-Б класу та 4 класу стали учасниками встановлення рекорду України у грі з теми «З Україною в серці» Всеукраїнської шкільної ліги «Квіз діти».

101. Учні відвідали майстеркласи з виготовлення подарунків до Дня матері.

102. Участь у марафоні до Дня вишиванки:

- ✓ #Вишиванка_єднає_українців»,
- ✓ #День_вишиванки_2024
- ✓ #Дякуємо_ЗСУ
- ✓ #ЗСУ
- ✓ #УФСЗР
- ✓ #Спорт_заради_розвитку
- ✓ #sport_for_development

103. Учніське самоврядування долучилося до онлайн-марафону здоров'я «Рух-це здорово», а педагоги - до флешмобу «Рух заради здоров'я» з нагоди відзначення Всесвітнього Дня Здоров'я.

104. 21 травня учні 3-А класу у рамках I етапу Тижня безпеки відвідали 12 пожежно-рятувальну частину ГУ ДСНС України у Миколаївській області.

105. 22 травня учні 9-Б класу долали стрес на занятті з ментального здоров'я, виконували дихальні техніки самодопомоги та вправи для зняття напруження.

106. 22 травня у Вознесенській громаді відбувся регіональний турнір шкільної ліги «Квіз. Діти» за участі команди 4-го класу «Геніальні школярі». Темою турніру стала «З любов'ю до України».



107. 03 червня до Дня захисту дітей учні 4-го класу стали учасниками мініквесту «Чарівний світ дитинства».



Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій, кількість дітей у них становить 205 осіб. За підсумками вивчення соціального паспорта закладу було виявлено:

- ✓ у складних життєвих обставинах виявлено 2 сім'ї;
- ✓ кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених піклування – 4;
- ✓ кількість дітей напівсиріт – 2 (1-4 кл.), 11 (5-11 кл.);
- ✓ кількість дітей, батьки яких загинули: 1 (1-4 кл.), 4 (5-11 кл.);
- ✓ 23 дітей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – 13 (1-4 кл.), 10 (5-11 кл.)

- ✓ дітей із багатодітних сімей - 79;
- ✓ 6 дітей з інвалідністю: 1 дитина (1-4 кл.), 5 дітей (5-11 кл.);
- ✓ 10 внутрішньо переміщених осіб: 3 учні (1-4 кл.), 7 учнів (5-11 кл.). З них 2 учнів з 2014 року та 8 учнів з 2022 року;
- ✓ кількість дітей, постраждалих внаслідок Чорнобильської трагедії – 1;
- ✓ 2 дітей (1-4 кл.)м та 2 дітей (5-11 кл.) отримують інклюзивну освіту;
- ✓ кількість дітей, батьки яких є учасниками бойових дій: 21 (1-4 кл.), 27 (5-11 кл.);
- ✓ діти під соціальним супроводом – 1 родина, 2 (1-4 кл.), 1 (5-11 кл.);
- ✓ діти, постраждали внаслідок воєнних дій – 15 (1-4 кл.), 12 (5-11 кл.);
- ✓ діти з інших територіальних громад – 16.

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням онлайн занять учнями, за успішністю та якістю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками здобувачів освіти. Незважаючи на дистанційний режим навчання класними керівниками проводилась результативна робота з національно-патріотичного виховання, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, кібербезпеки, збереження життя і здоров'я.

Питання виховання учнів розв'язувалося у тісному контакті з батьківською громадськістю. Регулярно проводились батьківські збори в дистанційному форматі, підтримувався зв'язок усіма доступними засобами.

Однак, в умовах воєнного стану, організації освітнього процесу за різними форматами зміст виховної роботи не може не зазнавати змін, оновлень, коригувань, уточнень, пошуку нових форм і методів, партнерської взаємодії учасників освітнього процесу.

Роботу класних керівників в цілому можна вважати задовільною.

Набір учнів до 1 класу та мікрорайон школи

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 05.04. 2019 року № 1\9-227. При формуванні мережі перших класів проводиться опитування батьків про вибір мови навчання. На 2022-2023 н.р. до першого класу подано 26 заяв. Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Більшість дітей й підлітки шкільного віку, проживають не на території обслуговування школи.

Таким чином, контингент учнів протягом останніх років не стабільний, мережа класів закладу зменшується. Кожного року з закладі з лютого по травень у закладі відкривається і працює Школа майбутнього першокласника. Діти з задоволенням відвідують заклад.



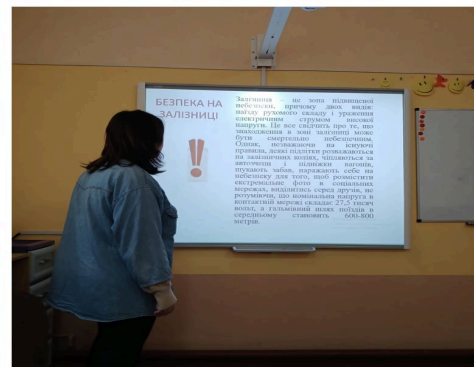


Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом. Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.



Психологічний супровід

Головною метою діяльності психологічної служби є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, здатною навчитися впродовж життя створювати й розвивати цінності громадського суспільства. Тому робота психологічної служби школи спрямована на

максимальне сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку учнів.

Аналізуючи роботу практичного психолога(0,5 ст.) та соціального педагога (0,5 ст.) можна сказати, що протягом року психологом здійснювалася діяльність за наступними напрямками:

- психодіагностична робота;
- консультаційна робота;
- психологічна просвіта;
- корекційно-відновлювальна та розвивальна робота;
- організаційно-методична робота.

Діяльність практичного психолога була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками.

I. Робота з дітьми.

1. Індивідуальне консультування учнів.
2. Психодіагностичне дослідження.
3. Профорієнтаційна робота.
4. Проведення психокорекційних вправ.
5. Проведення «годин психолога».

II. Робота з батьками.

1. Індивідуальне консультування (психологічний стан під час російського вторгнення)
2. Спільні психокорекційні вправи для батьків і дітей.
3. Забезпечення зв'язку «батьки-учень-учитель».
4. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

III. Робота з педпрацівниками.

1. Індивідуальне консультування.
2. Психологічна просвіта класних керівників.
3. Виступи на педагогічних нарадах.
4. Розробка психологічних рекомендацій щодо оптимізації освітнього процесу.

Робота з батьками

Проводяться загальношкільні збори, відбувається зустріч з представниками різних органів, які проводять інформаційну роботу з батьками, членами педагогічного колективу. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив

працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2023/2024 році проведено засідання шкільного батьківського комітету (I семестр) ; загальношкільні батьківські збори (I семестр) . На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними, адміністрація у постійному тісному зв'язку з батьками через класних керівників.

Хочу подякувати батькам за надання благодійної допомоги закладу. За всі надходження та їх використання у вересні на перших загальношкільних батьківських зборах звітує голова батьківського комітету.

У практиці школи використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Робота шкільної бібліотеки

Бібліотека Вознесенської загальноосвітньої школи № 2, як структурний підрозділ загальноосвітнього закладу, є центром культури та читання, інформаційно-ресурсною базою школи, що являє бібліотечно-інформаційні ресурси вчителям, учням та батькам з метою забезпечення навчального процесу та виховної роботи, підтримки та розширення навчальної діяльності школярів, розвитку у вчителів і учнів потреб у читанні та безперервній освіті, розвитку здібностей, умінь і навичок ефективного пошуку, переробки та використання інформації різного характеру.

Основними завданнями шкільної бібліотеки є:

- сприяння освітньому процесу;
- удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою;
- виховання бережливого ставлення до шкільних підручників.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

Методичну допомогу вчителі одержують завдяки надходженням видань видавництв «Ранок», «Літера», «Освіта» та інших.

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання; а також літературою для тематичних переглядів, доповідей.

Протягом навчального 2023-2024 року бібліотекаркою нашої школи Каращук А.С., було проведено різноманітні заходи, оформлені тематичні художньо – ілюстративні виставки, книжкові виставки а саме:

▪ **ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ МІСЯЧНИК ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК**

Наш заклад долучився до проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом "ВІРЮ В ТВОЄ МАЙБУТНЄ, УКРАЇНО!". Учні й класні керівники у співпраці зі шкільним бібліотекарем активно брали участь у запланованих у рамках місячника заходах, а саме: конкурс малюнків "Наші герої - ЗСУ!", конкурс віршів "Моя незламна Україна!", година спілкування "Повертайся живим". Протягом місячника працювала книжкова виставка "Україна понад усе!".



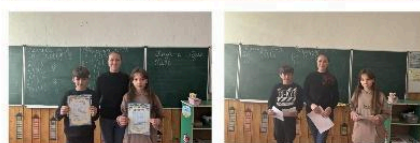
▪ ДЕНЬ ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ



▪ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТИЖДЕНЬ ЧИТАННЯ

тиждень читання 2023 бути своїм

Протягом тижня учні 5-6-х класів у супроводі бібліотекаря та шкільної психологині Стрельнікової В.В. брали участь у грі-вікторині «Твій друг – книга» та конкурсі-виставці малюнків «Мої улюблені герої прочитаних книг». Найкращі знання та читацьких хист продемонстрували учні 6-А класу (кл.кер. Гімбель Т.А.).



- **ХУДОЖНЬО-ІЛЮСТРАТИВНА ВИСТАВКА «КРИМ – ЦЕ УКРАЇНА».**



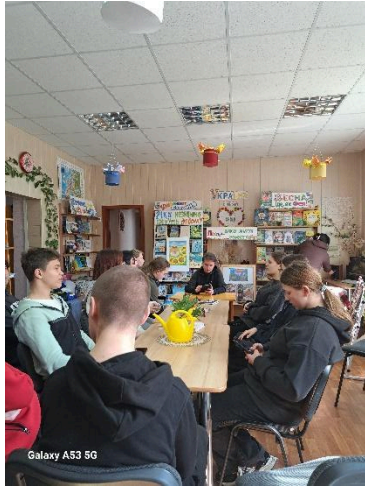
- **КНИЖКОВА ВИСТАВКА «ВШАНОВУЄМО КОБЗАРЯ».**



- **ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ПОЕЗІЇ**

Учні 9-А класу нашої школи разом із класним керівником Зайцевою А.В. та бібліотекарем відвідали бібліотеку № 1 КЗ "Бібліотечна мережа м. Вознесенська". У стінах закладу відбулася зустріч із поетесою нашого міста Мариною Великоіваненко. Вона народилася та проживає в рідному місті Вознесенськ та є випускницею нашої школи. Поетичні посиденьки у тісному

дружньому колі подарували гарні емоції, позитивний настрій та естетичну насолоду. Усім учасникам зустрічі дуже сподобалося знайомство, яке подарувало доторк до поезії - справжнього сучасного мистецтва, яке відкрите людям.



▪ ТИЖДЕНЬ ТИДЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ КНИГИ

У рамках Тижня дитячої та юнацької книги завідувачка шкільної бібліотеки провела для учнів 1-го та 3-х класів урок-вікторину "Мандруємо країною казок". Учасники заходу розподілилися на команди та мали змогу показати свою обізнаність у царині казок. Діти відгадували назви казок та імена головних персонажів. Герої творів надіслали їх листи із загадками, які малеча мала розгадати та отримати за це бали. Завершилася вікторина запальним танцем усіх учасників заходу.

<https://www.facebook.com/share/v/hCwCNis68VmFZACg/>.





▪ **ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ КНИГИ ТА АВТОРСЬКОГО ПРАВА**

Завідувачка бібліотекою організувала книжкову виставку «Твій друг - книга», а для учнів 4-го класу підготувала перегляд відеоролику про книгу. Після перегляду виникла купа запитань: як часто читають діти?, чого навчає книга?, що вона розвиває? Адже цікава книжка, яка втілює творчі поривання автора, його прагнення поділитися власними ідеями й здобутками зі світом, має сприяти діалогу, взаєморозумінню і толерантності. Читаймо разом!



Довідково-бібліографічна робота з учнями формує вміння користуватися бібліотекою, її довідковим апаратом, розвивати творче вміння творчу думку, пізнавальні здібності та інтереси школярів, виховує у школярів інформаційну культуру та культуру читання. У бібліотеці учням систематично надається кваліфікована бібліотечно - бібліографічна допомога . Згідно річного плану бібліотеки для учнів 1-11 класів проводяться бібліотечно - бібліографічні уроки .

Крім масової роботи, шкільна бібліотека проводить виховну роботу по збереженню підручників. Бібліотекарка школи разом із активом бібліотеки проводила рейд-перевірки стану збереження підручників, інформувала класних керівників про боржників бібліотеки, надавала індивідуальні консультації, як самому відремонтувати книгу.

Отже, як бачимо, бібліотекарка нашої школи у тісній співпраці з вчителями докладають усіх зусиль задля виховання читача-громадянина з

високими моральними та патріотичними якостями, намагаючись іти в ногу з часом.

Фінансово-господарська діяльність.

За навчальний 2023-2024 рік було придбано наступне:

- В квітні 2023 р. від Управління освіти ВМР надійшли Планшет Lenovo M10 Plus (tablet) (1 шт) і Хромбуки Samsung Galaxy Chromebook Go-14 (laptop)(3 шт) на суму 35 629,15 грн. як благодійна допомога.
- В травні 2023 р. було виділено кошти на придбання Роутер Mikrotik в кількості 24 шт для забезпечення інтернетом закладу на суму 30 900,00 грн.
- В червні 2023 р. від UNICEF Ukraine надійшли Дизельний 3-хфазний генератор Younes Bros MXB-E160 10 кВт на суму 349 947,00 грн. та господарські товари на суму 18 775,00 грн. як благодійна допомога.
- В липні 2023 р. згідно рішення Вознесенської міської ради від 14.07.2023 року №18 було виділено кошти в сумі 65 678,00 грн. для придбання господарчих товарів для облаштування їдальні (посуд, раковини, змішувачі, стелажі-сушарки) для забезпечення санітарно-епідеміологічних вимог до організації харчування в навчальних закладах, враховуючи зауваження і вимоги Держпродспоживслужби.
- В серпні 2023 р. від Департаменту освіти і науки Миколаївської ОВА надійшли Спеціальні засоби 1 компл) на суму 229 000,00 грн. як внутрішньовідомча передача.
- В жовтні 2023 р. було виділено кошти на придбання Лавок (5 шт) та вішаків настінних (5 шт) в роздягальню хлопчачу на суму 9 545,00 грн.
- В грудні 2023 р. згідно рішення Вознесенської міської ради від 24.11.2023 року №9 було виділено кошти в сумі 7 989,00 грн. для оплати послуг з монтажу тривожної сигналізації (тривожної кнопки) та її обслуговування.
- В грудні 2023 р. було виділено кошти на придбання Навчальних засобів по НУШ для 5-6 кл на суму 72 023,00 грн.
- В грудні 2023 р. було виділено кошти на придбання Полок для документів (3 шт) та Столу-парти (2 шт) для облаштування укриття на суму 12 324,04 грн.
- В січні 2024 р. від БО "Благодійний фонд Є.Пивоварова" надійшли Система зберігання енергії POWERWALL2 (1 шт) та Система контролю джерела струму Backup Gateway 2 (1 шт) на суму 381 394,06 грн. та господарські товари на суму 18 775,00 грн. як благодійна допомога.

- В січні 2024 р. від Управління освіти ВМР надійшли господарські матеріали (світлодіодні лампи, каністри м'які, халати) на суму 15 021,00 грн. як благодійна допомога.
- В січні 2024 р. від ГО "Десяте квітня" надійшли господарські матеріали (миючі засоби, дезінфікуючі засоби) на суму 8 255,52 грн. як благодійна допомога.



Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

З метою підвищення ефективності роботи зі зверненнями громадян у школі постійно працює «Телефон довіри» на який можна звернутися з будь-якого питання. Протягом 2023 – 2024 навчального року дзвінків на нього не надходило. Функціонування «Телефону довіри» регламентується Положенням про роботу «Телефону довіри» та Порядком роботи з повідомленнями, що надходять за «Телефоном довіри».

Адміністрація школи здійснює прийом громадян відповідно до Порядку організації та проведення особистих прийомів громадян директором школи та заступниками директора. Всі звернення громадян фіксуються у:

- Журналі реєстрації особистого прийому громадян директором;
- Журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Цьогорічні реалії внесли свої корективи у всі сфери життя людини. Тому на фоні подій війни до закладу ніхто не звертався. Але як і зазвичай, всі звернення, які матимуть місце будуть розглянуті відповідно до законодавства без порушення термінів. Адміністрацією школи постійно проводиться робота щодо моніторингу звернень (хоча їх мала кількість свідчить про задовільну роботу з даного питання), виявлення причин що породжують звернення та

направлення роботи на усунення недоліків з даного питання, якщо такі мають місце.

Звіти по зверненню громадян щоквартально здаються до Управління освіти Вознесенської міської ради без порушення термінів, що свідчить про високу виконавську дисципліну. Інформація по роботі із зверненнями громадян щороку включається у звіт керівника перед колективом та громадськістю та у першу робочу нараду кожного січня місяця при директорові школи. З інформацією стосовно даного питання можна ознайомитися на сайті школи у розділі «Звернення громадян», який включає в себе:

- Графіки прийомів начальником та спеціалістами Управління освіти, а також адміністрацією школи;
- Оголошення про роботу «Телефону довіри»;
- Нормативні документи щодо звернення громадян;
- Звіти про кількісний характер звернень громадян;
- Зразок оформлення звернення;
- Перелік питань для звернень громадян, що відносяться до компетенції Вознесенської ЗОШ I–III ступенів №2.

Інформація щодо роботи зі зверненнями громадян постійно оновлюється як на сайті школи так і на початку року та впродовж року, відповідно до змін у законодавстві та роботі школи. Всі справи щодо організації роботи зі зверненнями громадян включені до номенклатури справ школи, відповідають вимогам щодо ведення відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян.

Враховуючи, що рівень роботи із зверненнями громадян є важливим чинником довіри до влади, адміністрація закладу оперативно реагує на гострі проблеми членів громадськості (батьків, вчителів, учнів та жителів міста), як тільки такі виникають. Загалом робота зі зверненнями громадян ведеться на належному рівні.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню

ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Миколаївської ОДА, сайтами УО, ЦПРПП інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

Пріоритетні завдання на 2024/2025 навчальний рік

1. Забезпечити безпечні умови навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, зокрема з урахуванням досвіду роботи в умовах воєнного часу.
2. Забезпечити надання якісних освітніх послуг, які будуть впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому впродовж десятиліть.
3. Забезпечити здобуття освіти за різними формами організації освітнього процесу відповідно до потреб та з урахуванням безпечності для його учасників.
4. Забезпечити роботу закладу освіти в осінньо-зимовий період під час опалювального сезону з урахуванням гнучкого графіку освітнього процесу, адаптованого з метою економного використання енергоресурсів.

5. Забезпечити реалізацію завдань концепції «Нова українська школа» у 5-х класах.
6. Залучати органи учнівського самоврядування, батьківську громадськість до моніторингу ефективності діяльності школи.
7. Запроваджувати нові підходи до освітнього процесу для отримання якісної освіти в умовах воєнного стану.
8. Продовжити роботу над розбудовою та вдосконаленням внутрішньої системи оцінювання якості освіти.
9. Продовжити роботу над удосконаленням безпечного освітнього середовища, антибулінгової політики закладу.
10. Активізувати роботу з педагогічними кадрами щодо підвищення професійної компетентності та самоосвіти вчителів.

Успіхи школи - це успіхи всіх учасників освітнього процесу.

Щиро вдячний всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом. Надіюся в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.

Ми обов'язково вистоймо, ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !