

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	275 Транспортні технології
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	275.03 на автомобільному транспорті

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою УСМФ
Голова Вченої ради

проф.  Віктор Ченцов
(протокол № 8 від 26.02.2024)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024

Ректор  Дмитро Бочаров
(наказ № 22 від 27.02.2024)

Дніпро
2024

ЗМІСТ

	ПРЕАМБУЛА	3
1	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	4
1.1	Загальні параметри	4
1.2	Предметна область	4
1.3	Академічні та професійні права випускників	5
1.4	Працевлаштування випускників	6
1.5	Викладання та навчання	6
2	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТРА З ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	7
3	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	8
4	НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
5	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	11
5.1	Кадрове забезпечення	11
5.2	Матеріально-технічне забезпечення	11
5.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	11
6	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	12
6.1	Перелік компонент освітньо-професійної програми	12
6.2	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	14
7	ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
8	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	16
9	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	18
	ДОДАТКИ	20
	Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	21
	Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	23
	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	24
	Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми	25

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології» (далі – ОПП) є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності для підготовки професіоналів за другим (магістерським) рівнем у галузі знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Метою освітньо-професійної програми є надання освіти у галузі транспорту спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) з широким доступом до працевлаштування; забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, що здатні вирішувати завдання та проблемні питання у галузі транспортних технологій стосовно ефективної організації транспортно-технологічних процесів міських, приміських, міжміських і міжнародних перевезень вантажів та пасажирів на підставі інноваційних технологій.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448 «Про затвердження стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами)».

Затверджено вченою радою УМСФ (протокол № __ від ____).

Введено в дію наказом УМСФ (наказ № __ від ____).

Розробники освітньо-професійної програми:

Голова проектної групи (гарант освітньої програми):

Кузьменко Альбіна Ігорівна, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри транспортних технологій та міжнародної логістики Університету митної справи та фінансів.

Члени проектної групи:

Сохацький Анатолій Валентинович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри транспортних технологій та міжнародної логістики Університету митної справи та фінансів.

Разгонов Сергій Адамович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та міжнародної логістики Університету митної справи та фінансів.

Бірюкова Валерія Павлівна, студентка групи Т22-1м спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Університету митної справи та фінансів.

Рецензенти освітньо-професійної програми:

Бутько Тетяна Василівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Управління експлуатаційною роботою» Українського державного університету залізничного транспорту.

Недолужко Дмитро Валерійович, керівник підприємства ТОВ "ФОРТУНА ПЛЮС".

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Загальні параметри

Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітня програма – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Право розпочати навчання за освітньою програмою мають особи без обмеження віку за умови наявності диплому освітнього рівня бакалавр, магістр або спеціаліст згідно умов прийому на навчання до УМСФ
Академічна мобільність	Регламентована Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу в УМСФ

1.2 Предметна область

Об'єкт вивчення	Транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті)
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Теоретичний зміст предметної області	Розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій
Методи, методики та технології	Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології
Інструменти та обладнання	Комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для

	контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна орієнтація програми — дослідницька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми	Загальна - діяльність з організації та управління в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Спеціальна – діяльність з організації та управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень. Види професійної діяльності – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень. Ключові слова: транспортні системи, транспортні технології, мультимодальні перевезення, вантажні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність
Особливості та відмінності	Відмінності від інших подібних програм — впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок для забезпечення високої якості підготовки випускників. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку. Професійна підготовка передбачає проходження спеціальної практики в митних підрозділах, на базах територіальних закладів Державної служби України з безпеки на транспорті, в транспортних організаціях та логістичних кампаніях.

1.3 Академічні та професійні права випускників

Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
---	--

1.4 Працевлаштування випускників

Посади керівників, менеджерів (управителів), професіоналів (для посад, що не вимагають присудження наукового ступеня доктора філософії чи доктора наук), службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем, виконанням наукових досліджень та викладацькою діяльністю у сфері транспортних систем і технологій.

1.5 Викладання та навчання

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику; особливості проведення лекцій, практичних занять, виконання курсових робіт, дослідницьких лабораторних робіт, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання; підготовки кваліфікаційної роботи.

2 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі не менш 10 кредитів ЄКТС практики;

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки подано у таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикли підготовки	Кількість кредитів ЄКТС
Цикл загальної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	24
Цикл професійної підготовки	
Обов'язкові дисципліни	24
Вибіркові дисципліни	22,5
Практична підготовка	
Переддипломна практика	10
Атестація здобувачів вищої освіти	
Дипломування та захист кваліфікаційної роботи	9,5
ВСЬОГО	90

3 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Компетентності випускника освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки здобувачів ступеню магістра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) галузі знань 27 Транспорт подані у вигляді матриці відповідності визначених відповідним Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (додаток 1). Компетентності випускника освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеню вищої освіти згруповані у таблиці 2.

Таблиця 2

Перелік компетентностей випускника

Групи компетентностей	Зміст та перелік компетентностей
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (ФК)	ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій. ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів. ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності. ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами. ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями на автомобільному транспорті.

	ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями на автомобільному транспорті. ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками. ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій. ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод на автомобільному транспорті. ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій. ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.
--	--

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результати навчання (ПРН)	РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем. РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово. РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики. РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефаківців в ясній і однозначній формі. РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій. РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання. РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій. РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень на автомобільному транспорті на основі досліджень і релевантних даних. РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування. РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників. РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів. РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання. РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.
---------------------------	--

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей наведена у додатку 2.

5 РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

5.1 Кадрове забезпечення

До реалізації освітньо-професійної програми долучаються науково-педагогічні працівники, які мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації. В процесі організації навчального процесу можуть залучатись професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.

Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення УМСФ або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.

Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою. Для другого (магістерського) рівня вищої освіти частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, повинна становити не менше 10 відсотків.

Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.

5.2. Матеріально-технічне забезпечення

Для отримання здобувачами якісної освіти в Університеті наявна потужна матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням з відповідним сучасним програмним забезпеченням відповідає потребам.

5.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт <http://umsf.dp.ua/> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі здобувачі вищої освіти мають в Університеті необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сайті за посиланням: [http://umsf.dp.ua/загальна інформація-ТСТ.html](http://umsf.dp.ua/загальна_інформація-ТСТ.html)

В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури з митної тематики.

У рамках формування та підтримки принципів академічної доброчесності в начальному процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті використовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості (система «Unichек»)).

6. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

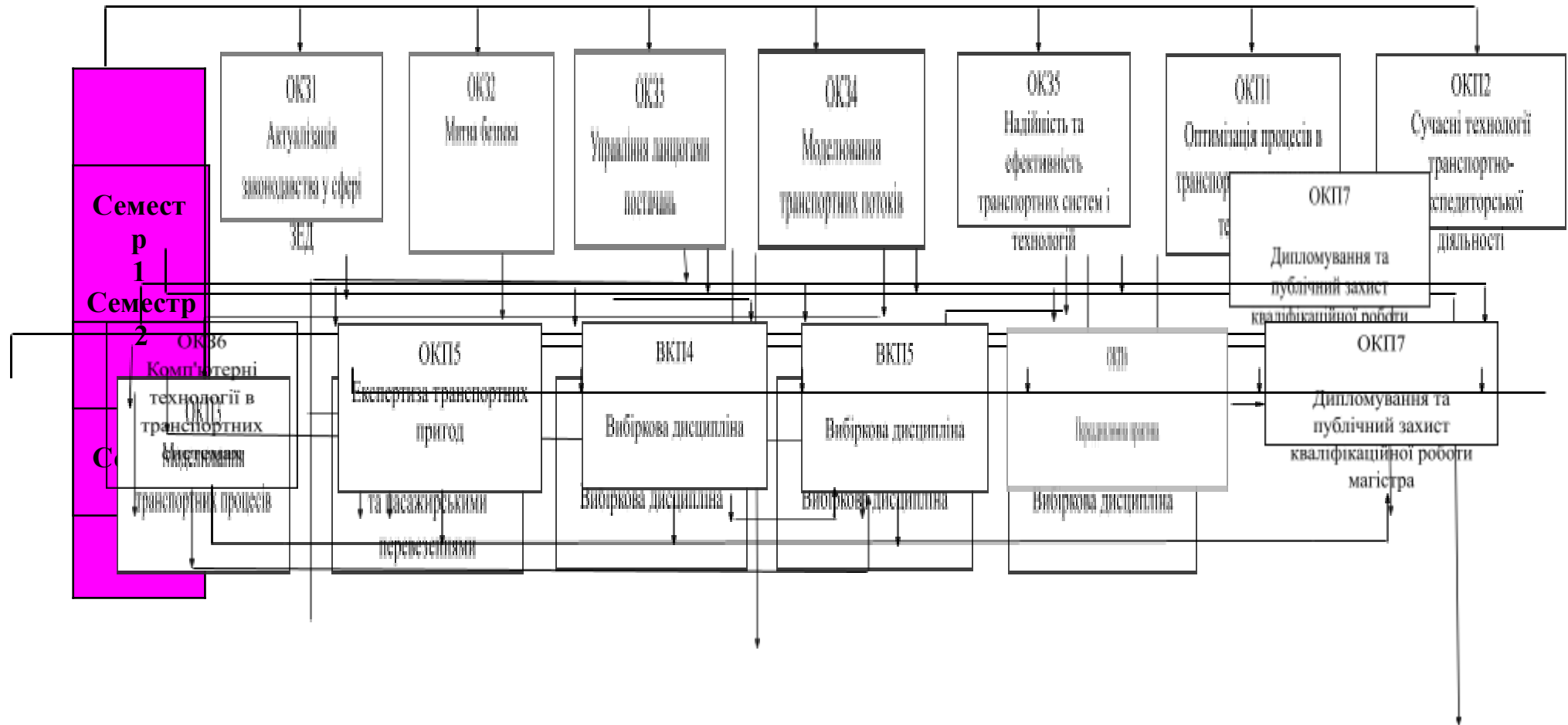
6.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кiс ть кре-диті в	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОКЗ1	Актуалізація законодавства у сфері ЗЕД	3	1	залік
	<i>Митне законодавство у сфері ЗЕД</i>	2		
	<i>Міжнародне митне право</i>	1		
ОКЗ2	Митна безпека	3	1	залік
	<i>Аналіз ризиків у митній справі</i>	2		
	<i>Митний пост-аудит</i>	1		
ОКЗ3	Управління ланцюгами постачань	5	1	екзамен
ОКЗ4	Моделювання транспортних потоків	5	1	екзамен
ОКЗ5	Надійність та ефективність транспортних систем і технологій	5	1	екзамен
ОКЗ6	Комп'ютерні технології в транспортних системах	3	3	залік
	Всього	24		
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОКП1	Оптимізація процесів в транспортних системах та технологіях	5	1	КР*, екзамен
ОКП2	Сучасні технології транспортно-експедиторської діяльності	4	1	залік
ОКП3	Моделювання транспортних процесів	6	2	екзамен
ОКП4	Управління вантажними та пасажирськими перевезеннями	6	2	екзамен
ОКП5	Експертиза транспортних пригод	3	3	екзамен
	Всього	24		
Практична підготовка				
ОКП6	Переддипломна практика	10	3	

Атестація здобувачів вищої освіти				
ОКП7	Дипломування та захист кваліфікаційної роботи магістра	9,5	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67,5		
Вибіркові компоненти				
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ВКП1	Вибіркова компонента 1	5	2	залік
ВКП2	Вибіркова компонента 2	5	2	екзамен
ВКП3	Вибіркова компонента 3	5	2	екзамен
ВКП4	Вибіркова компонента 4	4,5	3	екзамен
ВКП5	Вибіркова компонента 5	3	3	екзамен
	Всього	22,5		
Загальний обсяг вибірових компонент		22,5		
Всього за циклом загальної підготовки		25		
Всього за циклом професійної підготовки		45,5		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 90 кредитів				

КР* - курсова робота

6.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



7. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до змісту кваліфікаційної роботи розробляє випускова кафедра з урахуванням вимог відповідного Стандарту вищої освіти. Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи проводиться публічно на засіданнях державної екзаменаційних комісій (ДЕК) у вищому навчальному закладі.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Захист кваліфікаційних робіт магістрів оцінюється з урахуванням рівня теоретичних знань студента відповідно до критеріїв оцінювання за 100-бальною шкалою з наступним переведенням балів до оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Рішення ДЕК про оцінку результатів захисту кваліфікаційних робіт, а також про видачу студентам дипломів голова ДЕК оголошує студентам у день захисту.

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті митної справи та фінансів розроблено у відповідності до Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту», та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету митної справи та фінансів (далі – Університет) розроблено згідно з наступними принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності – Університет несе основну відповідальність за якість наданих ним освітніх послуг і за те, як ця якість забезпечується;
- системного підходу – передбачає моніторинг та управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- творчості – процеси, які застосовуються, не повинні обмежувати різноманіття та стримувати нововведення;
- відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості (далі – Система) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти (наукової установи) та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи), на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти (наукової установи) і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Університетом митної справи та фінансів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми подано у додатку 3, а матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми подано у додатку 4.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
2. ____ Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р № 1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. І доп. / Авт. – уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова та ін. / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с.
6. ISCED (МСКО) 2011 URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
7. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами та доповненнями) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.
12. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
13. ____ Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
14. Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квіт. 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

15. Постанова КМУ від 12.08.2015 № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>

16. Наказ Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977 «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

17. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті митної справи та фінансів. Затверджено Наказ Університету митної справи та фінансів «11» грудня 2015 р. № 480. URL: https://drive.google.com/file/d/17jabrVKTdnd8xLX_hZSaFquHR_H4O32N/view

18. Положення про освітню програму Університету митної справи та фінансів. Затверджено Наказ Університету митної справи та фінансів «21» травня 2020 р. № 47 URL: https://drive.google.com/file/d/1I000TYHnqEHNkIcjSAXAsJ4f_urDSeQE/view

19. Положення про академічну мобільність Університету митної справи та фінансів, затверджене засіданням Вченої ради УМСФ «14» вересня 2020 року (протокол № 2), введено в дію наказом УМСФ від 23.09.2020 № 96 URL: <https://drive.google.com/file/d/1usgYZoj7HGQWazxEdAqewkb3UDf-wvew/view>

20. Стратегія розвитку Університету митної справи та фінансів на 2015 – 2020 рр. Затверджено вченою радою Університету митної справи та фінансів Протокол № 2 від 27.06.2015. URL: http://umsf.dp.ua/images/documents/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_3.PDF

21. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами) затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>

22. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

24. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

25. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>

26. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/ 2020 - metod-rekomendacziyi.docx

27. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/%20korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

ДОДАТКИ

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання*	Уміння/навички**	Комунікація***	Автономія та відповідальність****
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 01		УМ2	К1	
ЗК 02			К1	
ЗК 03	ЗН1	УМ3		
ЗК 04			К1	АВ2
ЗК 05	ЗН1	УМ2		АВ1
ЗК 06		УМ3	К1	АВ2
ЗК 07	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК 08	ЗН2			АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 01	ЗН1.	УМ2		АВ1
ФК 02	ЗН2	УМ2		
ФК 03	ЗН1			
ФК 04	ЗН1		К1	АВ1
ФК 05	ЗН1		К1	АВ1
ФК 06	ЗН1		К1	АВ1

1	2	3	4	5
ФК 07	Зн1		К1	АВ1
ФК 08	Зн1		К1	АВ1
ФК 09	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 10	Зн1			
ФК 11	Зн1		К1	АВ3

***Зн1** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень **Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань

****Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах **Ум3** Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

*****К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються

******АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

ДОДАТОК 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

ДОДАТОК 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання													
	Р Н- 01	Р Н- 02	Р Н- 03	Р Н- 04	Р Н- 05	Р Н- 06	Р Н- 07	Р Н- 08	Р Н- 09	Р Н- 10	Р Н- 11	Р Н- 12	Р Н- 13	Р Н- 14
ОКЗ1			+						+					
ОКЗ2			+						+					
ОКЗ3				+							+	+	+	
ОКЗ4							+					+		+
ОКЗ5						+						+		+
ОКЗ6							+					+		+
ОКП1						+						+		
ОКП2										+			+	
ОКП3			+				+					+		+
ОКП4				+				+				+	+	
ОКП5					+									
ОКП6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

А .І. Кузьменко

В.о. завідувача кафедри

транспортних технологій та міжнародної логістики

А. І. Кузьменко