

Este 2 de abril, levantamos nuestra bandera
y recordamos a nuestros valientes soldados.
Héroes Nacionales presentes en cada rincón de la patria.
La memoria sigue intacta, el reclamo también.

La paz es la única forma para recuperélas.



Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas

A la guerra de Malvinas fueron militares de carrera, es decir personas que habían elegido esa profesión (y que pertenecían al Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea) y conscriptos, es decir jóvenes que estaban haciendo o habían hecho el servicio militar obligatorio. Durante el mes de abril de 1982, unos diez mil soldados defendieron las posiciones argentinas en las Islas Malvinas. La mayoría de ellos (alrededor del 70%) eran conscriptos provenientes de diferentes provincias argentinas. La mayoría de los combatientes tenían entre 18 y 19 años ya que pertenecían a las clases 1962 y 1963 que acababan de ser dadas de baja del servicio militar obligatorio e incorporadas a las fuerzas. Como saldo del conflicto armado fallecieron 649 argentinos y 250 ingleses. Para los argentinos, esa cifra es aún más dolorosa si se agregan los casi 350 ex combatientes que se han quitado la vida desde el fin de la guerra hasta nuestros días.

Hoy 2 de abril, levantamos nuestra bandera y recordamos a nuestros valientes soldados, **Héroes Nacionales presentes en cada rincón de la patria.**

Fundamentación:

La educación para la paz y para el diálogo debe ser uno de los pilares de los planes educativos. Para ello es prioritario formar a los estudiantes con competencias básicas que los ayuden a tomar la palabra, expresar sus ideas, respetar la opinión de los demás, erradicar las amenazas y comprender que los conflictos se deben solucionar pacíficamente.

Recordar lo sucedido en Malvinas, en 1982, es repensar nuestra historia, reconociendo la hazaña realizada por aquellos muchachos que entregaron su vida y su juventud en pos de reafirmar nuestra soberanía.

Para trabajar esta importante efeméride hemos elegido como **recorte, a los soldados, veteranos, caídos en Malvinas**, generando en la presente secuencia didáctica espacios de reflexión y contextualización de lo sucedido.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Momento 1

Se propone empezar a trabajar el tema a través del título de la efeméride y de portadores visuales.

Actividades:

- 1- Trabajamos el nombre de la efeméride.
 - ▢ Observen la imagen. ¿A qué efeméride corresponde?



- ▢ Conversamos sobre todos los saberes previos de los alumnos/as.
- ▢ ¿QUIÉNES FUERON A LA GUERRA DE MALVINAS?
- ▢ ¿A QUIÉNES ESTAMOS RECORDANDO?
- ▢ ¿Qué saben de los soldados?

Momento 2

En la siguiente clase, tiene como propósito observar imágenes que se han seleccionado para permitir a los niños/as, explicitar algunos saberes ya contruidos, así como recuperar nueva información a partir de las intervenciones previstas a través de textos informativos.

Actividades:

1- **Lectura de imágenes:** fuentes de información.

Observamos las imágenes y leemos los textos que incluyen. Sacamos algunas conclusiones de lo que observan. Sobre la vestimenta, edades, lugar, época.

Algunas imágenes previstas:



La Guerra en Fotos

<https://www.youtube.com/watch?v=PhgQOGDMt4A>

Para debatir entre todos, mientras observamos las imágenes.

- ☐ ¿Quiénes fueron los veteranos y caídos de Malvinas?
- ☐ ¿Qué edades tenían?
- ☐ Qué roles ocupaban (hijos, padres, abuelos),
- ☐ ¿Qué trabajos, estudios, actividades y rutinas realizaban?
- ☐ ¿Dónde y cuánto habían aprendido sobre la guerra?
- ☐ A tu criterio: **¿Cuáles son las mejores formas para llegar a un acuerdo?**

Momento 3

Reflexionaremos sobre los testimonios más directos de la guerra. Los soldados. Trabajamos en conjunto con la seño bibliotecaria.

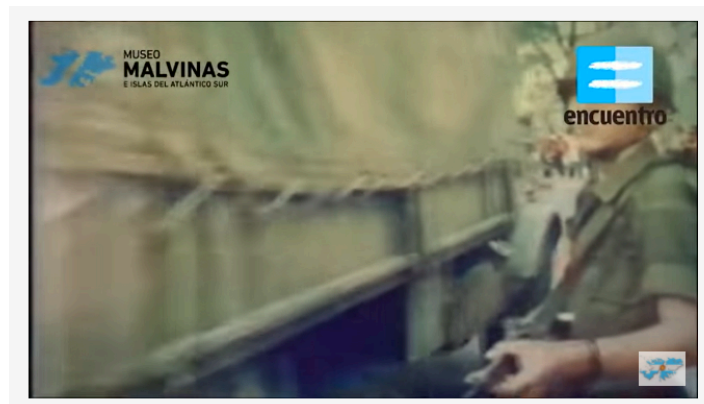
Lectura del docente:

A la guerra de Malvinas fueron militares de carrera, es decir personas que habían elegido esa profesión (y que pertenecían al Ejército, la Marina y la Fuerza Aérea) y conscriptos, es decir jóvenes que estaban haciendo o habían hecho el servicio militar obligatorio. Durante el mes de abril de 1982, unos diez mil soldados defendieron las posiciones argentinas en las Islas Malvinas. La mayoría de ellos (alrededor del 70%) eran conscriptos provenientes de diferentes provincias argentinas. La mayoría de los combatientes tenían entre 18 y 19 años ya que pertenecían a las clases 1962 y 1963 que acababan de ser dadas de baja del servicio militar obligatorio e incorporadas a las fuerzas. Como saldo del conflicto armado fallecieron 649 argentinos y 250 ingleses. Para los argentinos, esa cifra es aún más dolorosa si se agregan los casi 350 ex combatientes que se han quitado la vida desde el fin de la guerra hasta nuestros días.

El 2 de abril de este año y a 40 años de la guerra de Malvina, levantamos nuestra bandera y recordamos a nuestros valientes soldados, **Héroes Nacionales presentes en cada rincón de la patria.**

Actividades:

- 1- Observamos el siguiente video. Escuchamos atentamente. [Testimonios de soldados](#)



2- Luego del video debatimos:

- ▣ ¿De quién es la voz en off?
- ▣ ¿A quién le habla? ¿O esta leyendo?
- ▣ ¿Creen que la familia habrá recibido la carta?
- ▣ Cómo era el clima en la malvinas?
- ▣ ¿Creen que hacer amigos en situaciones difíciles nos reconforta?
- ▣ QUE QUIERE DECIR..."cada vez que salgo a volar, me olvido de mi y me regalo a la patria..."
- ▣ Nadie les preguntó a los muchachos si querían ir a la guerra. ¿Qué piensan al respecto?



¿Había MUJERES en la GUERRA de las Malvinas? | EL PAÍS

<https://www.youtube.com/watch?v=6aoK3Tf69nM>

Momento 4

El propósito de este momento es que los alumnos/as, realicen una producción para plasmar los aprendizajes, en actividades y trabajos colectivos.

Actividades:

- 1- Armen grupos de trabajos. Escriban un mensaje a los excombatientes de Malvinas y las heroínas de Malvinas, expresen sobre los sentimientos que les despertaron las reflexiones trabajadas.
- 2- Luego expongan lo trabajado en los pasillos de la escuela. Luego todos podremos compartir las producciones. En este momento será importante que los docentes recorran y lean junto a su alumnos/as, lo que otros compañeros hayan trabajado.

SUGERENCIAS; Se tomará fotos de todas las producciones que realicen los alumnos/as de la escuela. Luego serán enviadas a los excombatientes que vivan en nuestra ciudad. La intención final es que los alumnos/as reciban una devolución de sus producciones de nuestros excombatientes que vivan en Bahía Blanca.

- 3- Leemos los siguientes testimonios, podremos usar el proyector de la escuela.

Los testimonios más directos de la guerra se encuentran en las cartas de los combatientes. Sus palabras pintan la intensidad de sus vivencias siempre matizadas con sus impresiones subjetivas. Algunos ejemplos nos acercan estas miradas.

Fragmento de la carta de un soldado a sus padres del día 14 de junio, desilusionado por la derrota:

“Discúlpennme si los tuve demasiados días sin recibir noticias mías, pero realmente no tuve oportunidad de hacer nada debido al bloqueo. Espero que ahora que saben que estoy vivo se queden más tranquilos... Es muy triste la forma en que prácticamente nos mandaron al muere y el modo en que nos tenían engañados con que la situación estaba controlada. En estos momentos me encuentro muy débil y delgado debido a los 57 días que pasé en esa maldita montaña soportando duras penurias como la falta suficiente de abrigo y de calorías para subsistir. Junto con Franco fuimos tomados prisione por un grupo numeroso de soldados ingleses, mien veíamos como poco a poco iban muriendo nues compañeros”.



Ejemplo de esto es un fragmento de la carta escrita por el maestro y soldado Julio Cao (un joven de 21 años que fue a las islas como voluntario y falleció el 10 de junio en las cercanías de Monte Longdon):

“A mis queridos amigos queridos alumnos de 3° D: No hemos tenido tiempo para despedirnos y esto me tuvo preocupado muchas noches aquí en las Malvinas, donde me encuentro cumpliendo mi deber de soldado: defender nuestra bandera. Espero que ustedes no se preocupen mucho por mí porque muy pronto vamos a estar juntos nuevamente y vamos a cerrar los ojos y nos vamos a subir a nuestro inmenso Cóndor y le vamos a decir que nos lleve a todos al “país de los cuentos”, que como Uds. saben queda muy cerca de las Malvinas. Y ahora como el maestro conoce muy bien las Islas Malvinas no nos vamos a perder. Chicos, quiero que sepan que a la noche cuando me acuesto, cierro los ojos y veo cada una de sus caritas pequeñas riéndose y jugando; cuando me duermo sueño que estoy con l
Quiero que se pongan muy contentos y que estudien mucho porqu
maestro es un soldado que los quiere y los extraña. Ahora solo le
a Dios volver pronto con ustedes. Muchos cariños de su maestro
nunca se olvida de Uds.”



Momento 5

En la siguiente clase tiene el propósito de que los alumnos/as, realicen una producción para plasmar los aprendizajes, en actividades individuales o trabajos colectivos.

Actividades:

1- En grupo respondan las siguientes preguntas.

- ¿Quiénes fueron los veteranos y caídos de Malvinas?
- ¿Qué edades tenían?
- Qué roles ocupaban (hijos, padres, abuelos),
- ¿Qué trabajos, estudios, actividades y rutinas realizaban?
- ¿Dónde y cuánto habían aprendido sobre la guerra?

2- Presenten sus trabajos y evalúen los resultados.

3- Luego de la corrección de los docentes, generen el espacio para que los textos se difundan, en el medio escolar. **(afiches para el pasillo y para el acto escolar)**

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- Podrán escribir mensajitos de Paz para los heroes de malvinas.
- Mostrar los registros de lo trabajado en la escuela.

