

Звіт директора школи за 2023-2024 н.р.

Закінчився складний 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора.

Війна — це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. З іншого боку, і цьому є численні історичні підтвердження, Україна завжди знаходила додаткові можливості та вихід з найскрутніших ситуацій. Сьогодні ми, українці, не припиняємо свою боротьбу за те, у що віримо, ми продовжуємо працювати, ми продовжуємо навчати і навчатися. На жаль, це зовсім інший масштаб, адже ми маємо справу із дуже великим негативним впливом на всю систему. І тут мова йде про психологічний й моральний стан, в якому навчатися вкрай важко.

Головні цінності педагогічного колективу — дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

І сьогодні на серпневій нараді ми традиційно маємо на меті підсумувати перемоги, висвітлити невдачі за минулий рік, адже головне – визначити пріоритети на наступний період роботи, враховуючи об'єктивно відчуті трансформації в галузі, які з кожним днем набирають обертів й об'єднуються в поняття «реформа освіти».

Сьогодні Україна обрала європейський шлях розвитку, що передбачає реформування усіх сфер життя. І одним із найбільших секторів надання публічних послуг, яким користується населення, є освіта.

Сучасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості.

Як відомо, якісна освіта – запорука успішного майбутнього! Освіта була й надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сучасний стан освіти в Україні характеризується пошуком шляхів актуального реагування на зміни в освітянському просторі, адже змінилися вимоги до навчання, до знань, до компетентностей.

У нинішньому році продовжується практична реалізація Концепції Нової української школи. Яка розрахована на роки, адже неможливо швидко змінити освітню традицію, що плекалася в Україні впродовж десятиліть. Проте зміни вже розпочалися. Нова українська школа – це те середовище, де дітей вчать критично мислити, головним є не об'єм набутих знань, а вміння застосувати їх у подальшому житті.

Сьогодні вже немає «пакету знань», які можна зазначити й використовувати все життя. Людина має навчитися критично мислити, вчитися все життя, позиціонувати й висловлювати свою думку. А також – працювати в команді, керувати своїм емоційним станом, розуміти стан іншої людини. Усього цього навчають у Новій українській школі. Зміни, що відбуваються в нашій державі, вимагають вироблення нових суспільних вимог до освіти.

Чи будуть втілені ці інновації у повній мірі у життя, чи залишаться вони міфами реформи, залежить від багатьох чинників об'єктивного і суб'єктивного

характеру. У цьому процесі багато залежить від нас, освітян, а також від батьків і, звичайно ж, від нової генерації – учнів, яких ми сьогодні навчаємо і виховуємо.

Ми віримо, що наша українська школа зможе знайти свій шлях до серця та розуму дитини, допоможе становленню життестійкої та життєздатної людини нового покоління, забезпечить якість навчання та сучасну освіту.

Давня китайська мудрість стверджує, що шлях довжиною в тисячу літ починається з першого кроку. Якщо хтось із вас, шановні колеги, почувається нещасливим, нині час зробити перший крок у щасливий новий навчальний рік, і почати вчитися бути щасливим.

Рік, що минув, був не простим для багатьох. Однак він навчив нас найважливішого – віри, надії, небайдужості, милосердя. І ми ще раз переконалися, що досягти успіху можна лише спільними зусиллями.

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігрові майданчики, які є безпечними для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. У 2023-2024 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну через створення мобільних робочих місць для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створило можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Освітній процес в закладі у поточному навчальному році забезпечувало 64 педагоги, серед яких – 2 сумісники.

Якісний склад педагогів за категоріями наступний:

- учителі-методисти – 8, серед них відмінники освіти – 2
- старші вчителі – 16
- спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії – 42
- спеціалісти I кваліфікаційної категорії – 6
- спеціалісти II кваліфікаційної категорії – 3
- спеціалісти – 5

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. Кадровий склад незмінний. Це говорить про високий професійний рівень.

Мережа класів у 2023-2024 році складала 36 класів, де здобували освіту 1085 учнів.

У новому навчальному році освітній заклад продовжив роботу над обласним науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи»; міським науково-методичним проєктом «Формування життєвої компетентності особистості в умовах інноваційного освітнього простору»; науково-методичним проєктом закладу «Використання можливостей сучасного освітнього середовища для розвитку самоефективної особистості».

На третьому підсумковому етапі (2023-2024 н.р.) зосереджена увага на узагальненні перспективного педагогічного досвіду роботи з розвитку основних компонентів самоефективності учнів різного віку, підведення підсумків огляду-конкурсу «Дистанційна освіта Дніпропетровщини», розробці електронних дидактичних матеріалів з окремих предметів, різних видів публікацій, науковий аналіз даних моніторингу, підготовці підсумкових наукових конференцій, обмін досвідом між регіонами області.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали **Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання** працювали такі методичні структури:

- методичні об'єднання,
- творча група,
- динамічні групи,
- методична рада

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Робота вчителів початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи, вдосконалення форм, методів та технологій навчання на основі компетентнісного підходу, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, інтеграцію змісту навчально-виховного процесу,

застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів, що відповідають вимогам та основним положенням концепції НУШ. Головними напрямками у роботі вчителів початкової школи були модернізація освітнього процесу, застосування нових освітніх ідей.

Велику увагу вчителі початкових класів приділяли подоланню освітніх втрат. Єрємін О. І., як керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, з метою популяризації досвіду закладу щодо надолуження освітніх втрат взяла участь у міській конференції, присвяченій даному питанню та надала методичні матеріали до загальноміського методичного посібника «Надолуження освітніх втрат у початковій освіті». Уже традиційно у кінці 2023-2024 навчального року при ліцеї під час літніх канікул працював табір, якому працювали Єрємін О. І., Лиша О.В., Тенігіна І.В., Присвітла О.В., Руденко Ю.М., Епштейн О.Д. Враховуючи досвід минулого навчального року, план роботи табору включав не тільки розваги, а й подолання прогалин у знаннях, які було виявлено у результаті діагностування рівня знань учнів.

Вчителі початкових класів не стоять осторонь інновацій у освіті, так вчитель Косяченко Т.В. пройшла два етапи сертифікації, допущена до III етапу, який буде проходити у вересні-жовтні 2024 року.

На високому рівні у березні 2024 року пройшов тиждень початкової школи «АСТРОНОМ І Я», усіма вчителями початкової школи було проведено низку відкритих уроків та виховних заходів. Завершився тиждень гарним родинним святом «Запалюємо зірки», до підготовки якого долучилися не тільки педагоги, а й батьки учнів.

Вперше до початкової коли прийшли учні з особливими освітніми потребами, організація інклюзивного навчання була побудована вчителем Присвітлою О. В. та асистентом вчителя Тенігіна І.В. із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Робота «Школи майбутнього першокласника», яку організували у цьому році Колодій В. М., Лиша О. В. та Бабко О. В., принесла свої плоди: набрано 90 майбутніх першокласників, серед яких 28 учнів будуть навчатися за інтегрованою програмою «Світ чекає крилатих».

Звичайно основне завдання, крім навчання – це створення безпечного освітнього середовища, з метою забезпечення безпеки учнів, освітній процес у початкових класах організовується у дві зміни. З метою організації найсприятливіших умов для навчання, виховання, відпочинку здобувачів протягом року працювали 4 групи ГПД.

Не зважаючи на складний час, вчителі початкових класів, організовують для учнів відвідування вистав міського театру, екскурсії до с. Галушківка, Петриківка та Єлизаветівка. Учні початкових класів долучаються до всіх виховних заходів, які проводяться у місті та у ліцеї.

Педагоги працювали за принципом «від теорії до практики», тому майже 100% вчителів проводили уроки офлайн за розкладом, використовуючи різні режими, програми та цифрові сервіси дистанційного та змішаного навчання

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у

2023-2024 н.р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, всеукраїнські та міжнародні проекти.

Переможцями міських олімпіад стали учні: конкурс знавців української мови: Воробйова С. 5-Б – 1 місце (вчитель Кирсань Н.П.), Маджидова А. 5-В - 4 місце, Берковська К. 6-Б - 1 місце (вчитель Білоус В.М), Рамазанова К. 7-Б - 5 місце (вчитель Кирсань Н.П.), Кірюхіна В. 9- Б - 2 місце (вчитель Мирошніченко А.Г.), Якушенко М. 10 -А – 1 місце (вчитель Кирсань Н.П.); Петухов Н. (правознавство, III місце, 9-В, вчитель Місюра Н.В.), Соломашенко О. (10-Б, II місце, німецька мова, вчитель Потоцька С.І.), Глущенко В. (8-В, III місце, англійська мова Василюк Л.М.), Якушенко М. (10-А, III місце, англійська мова, вчитель Василюк Л.М.), Деменко О. (11-Б, II місце, хімія, вчитель Філіна О.А.), Брага В. (10-Б, III місце, хімія, вчитель Філіна О.А.), Лукашова І. (10-А, I місце, біологія, вчитель Тімофєєва Т.В.), Судак С. (11-Б, II місце, біологія, Тімофєєва Т.В.), Якушенко М. (10-А, I місце, українська мова, вчитель Кирсань Н.П.), Петухов Н. (9-В, I місце, історія, вчитель Місюра Н.В.), Якушенко М. (10-А, II місце, історія, вчитель Волошиненко Л.В.), Брага В. (10-Б, II місце, фізика, вчитель Бернікова А.В.).

У ліцеї діє наукове товариство «Інтелект», де співпрацюють з учителями 12 учнів 8-11 класів. Учасниками конкурсу-захисту наукових робіт МАН у 2023-2024 навчальному році стали наступні учні та наукові керівники:

№	Відділення	Секція	Тема роботи	ПІБ автора	Клас	Науковий керівник
1	Хімії та біології	Ботаніка	Вплив природних стимуляторів рослин на енергію проростання, схожість та морфометричні показники проростків <i>Secale cereale</i>	Судак В.С., I місце міс. етап, III місце обл. етап	11-Б	Тімофєєва Т.В., вчитель біології
2	Інженерії та матеріалознавства	Технології виробництва	Удосконалення якості сталі при випуску з конвертера	Брага В.В., II місце міс. етап	10-Б	Філіна О.А., вчитель хімії
3	Історії	Історичне краєзнавство	Мовне питання в Дніпропетровському регіоні	Петухов Н.А., III місце	9-В	Місюра Н.В., вчитель історії
4	Фізики	Екологічні технології безпеки та	Розробка та дослідження композитів на	Петухов Н.А., III	9-В	Дорожка Т.М.,

		ресурсозбережен ня	основі вторинного полімерного матеріалу	місце міс. етап		вчитель фізики
--	--	-----------------------	---	-----------------------	--	-------------------

Обдарована, талановита дитина – це, перш за все дитина. Як і іншим дітям, їй потрібні ласка, любов, увага та допомога близьких. Разом із вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створює сприятливе освітнє середовище, що забезпечує успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти дитині.

При проведенні шкільних свят, шкільних лінійок ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це ті маленькі заохочення, що дають можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивують дітей до подальшої роботи.

Робота з обдарованими дітьми пов'язана напряду із професійним зростанням педагогів. Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня вчителів та використання креативних методів навчання.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Саме з цією метою були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: роботи над науково-методичним проєктом, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів та методичної літератури, участь у онлайн-вебінарах, конференціях. Протягом 2023-2024 н.р. учителі старших класів прослухали вебінари та стали учасниками конференцій, семінарів, тренінгів, курсів у кількості 378.

З 25 по 27 жовтня 2023 року заклад став учасником XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті», підготувавши матеріал до номінації «Застосування інноваційних технологій навчання для розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу». Ліцей нагороджений дипломом за презентацію досягнень і ефективно впровадження освітніх інновацій. Учасниками виставки стали вчитель біології Тімофєєва Т.В., вчитель англійської мови Кондрашова Т.В., вчитель зарубіжної літератури Скуріхіна Т.П., вчитель англійської мови Саліченко А.Ю., вчитель фізики Дорожка Т.М., вчитель інформатики Березіна О.В., вчитель історії Волошиненко Л.В., вчитель математики Шматок І.О., вчитель початкових класів Єрьоміна О.І.

Учасниками фестивалю педагогічної творчості освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2024» у номінації «Педагогічні новації у викладанні іноземних мов та мов національних меншин у контексті НУШ» стали вчителі англійської мови Кондрашова Т.В., Саліченко А.Ю., посівши II місце, узагальнивши досвід у роботі «Розвиток соціально-емоційних та естетичних навичок на уроках іноземних мов.

Цікаво та змістовно у листопаді 2023 р. відбулося засідання педради «Академічна доброчесність як важливий фактор якісної освітньої діяльності», у березні 2024 року – «Патріотичне виховання як вагомий чинник виховання підрастаючого покоління». У новому форматі, з використанням сучасних інноваційних технологій відбулися засідання, де вчителі стали активними учасниками та співрозмовниками, авторами ідей щодо компетентнісних уроків та особливостей підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

З 21 листопада по 1 грудня 2023р. у ліцеї пройшла декада суспільно-гуманітарних наук. Учителі МЛ провели креатив-бій для учнів 10-х класів (вчитель зарубіжної літератури Скуріхіна Т.П.), вікторину «Наголошуй правильно» для учнів 10-х класів (вчитель української мови Гурська І.Й.), урок відкритих думок для учнів 9-В (вчитель української мови Кирсань Н.П.), виховну годину до Дня пам'яті жертв голодомору для учнів 5-В класу (учитель історії Волошиненко Л.В.), день поезії для учнів 11-х класів (вчитель зарубіжної літератури Щелочиліна С.М.), літературний альманах для учнів 11-Б (вчитель української літератури Білоус В.М.), учителі української мови разом з обдарованими учнями взяли участь у міському етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика.

З 26.02 по 01.03.2024 був проведений предметний тиждень фізики, математики, інформатики, в якому прийняли активну участь учні та вчителі ліцею. Були проведені: відкриті уроки: «Фізичні закони у нашому житті»(9-А, Бернікова А.В.); «Математика навколо нас»(7-Г, Нежумиря Д.В.); «У світі цікавої математики»(9-Г, Пророк С.М.); «Математичний калейдоскоп»(6-А, Пророк С.М.); «Базові директиви HTML»(10-А, Ненахов К.Д.); конкурси «Математичний кросворд» (Гриценко Л.В.),«Математична стінгазета»(Пророк С.М.); інтелектуальні ігри: «У світі цікавих наук»(6кл., Дорожка Т.М., Шматок І.О.), інтелектуальний батл з інформатики (8-В, Божкевич О.П.), «Перший мільйон в математичну скарбницю»(11кл.,Гриценко Л.В.), брейн-ринг «У світі інформатики»(8-Г, Березіна О.В.), квест «Подорож по країні знань»(7-10 кл.); висвітлена проєктна діяльність «Друге життя вторинної сировини».

В жовтні 2023 року був проведений тиждень природничих наук, метою якого було розкриття творчих здібностей ліцеїстів, підвищення зацікавленості учнів до вивчення предметів природничого циклу, застосування на практиці отриманих умінь і навичок. Під час проведення тижня учителі провели: екскурсію «Рослини навколо школи» (вчитель географії Богуш В.М.), географічний калейдоскоп для учнів 6-7 класів «Загадкова планета» (вчитель географії Білоус Т.К.), змагання юних ботаніків для учнів 10-х класів (вчитель біології Тімофєєва Т.В.), мандрівку королівством Хімії для учнів 7-х класів (вчитель хімії Філіна О.А.), вікторину «Я люблю Україну» для учнів 9-х класів (вчитель географії Богуш В.М.), зоологічний квест, географічні загадки, інформаційний вісник, конкурс стіннівок.

У грудні 2023 року був проведений тиждень іноземних мов із залученням творчих та талановитих учнів у закладі I-III ст. Вчитель німецької мови Потоцька С.І. провела майстер-клас з виготовлення “Advent Calendar” в 4Б кл., квест “У пошуках Санта-Клауса” 5Б та 5В кл. Відкритий урок провела Кондрашова Т.В. у 7В кл. за темою «Здоров'я», урок-квест «Merry-Merry Christmas» в 6А кл., день мультфільмів мовою оригіналу. Позакласний захід “English Tea Drinking Traditions ”в 10А кл., розважальна вікторина «У пошуках свята» -5В кл, День компліментів англійською мовою, Cinema Club - Василюк Л.М. Саліченко А.Ю. провела віртуальну подорож Лондоном в 5А кл., інсценізація “У лікаря” в 7А кл, “English in our life” в 5Б кл. Піщаленко Н.В. – розважальну програму “Welcome Christmas”в 6В кл. Створювали Advent Calendar в 5А кл з Крутіковою А.Ю. Виставку новорічних та різдвяних листівок в 6-7 кл, міні-концерт для однокласників в 6Г кл., конкурс “Подорож по Франції” в 11Б кл. - Іващенко Н.П., виставку робіт “Зимова казка” в 3Б кл., відеоекскурсію “Вулицями Лондона” для 2 А,В кл. провела Піщаленко Н.В. Конкурс

на створення різдвяної листівки в 2Б кл., фестиваль різдвяних пісень та віршів відбувся в 3Б кл. у Крутікової А.Ю., Глушко Т.Г. провела клуб “Веселі малята” в 1А,Б,В кл. Учні із задоволенням робили фото у фотозоні,присвяченій Великобританії та Новорічним святam.

Повномасштабна війна з Росією змінили наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов’язані з російською агресією та вторгненням на територію нашої країни, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

ВИХОВНА робота в нашому закладі у 2023-2024 навчальному році була орієнтована на формування патріотизму, активної громадянської позиції, національного самоусвідомлення.

З цією метою було проведено такі заходи до визначних подій: Дня Козацтва та Захисника України, Дня української писемності та мовлення, Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Незалежності України, Дня Державного прапора України, Дня народження Т.Г.Шевченка, Міжнародного дня рідної мови, тощо.

Патріотичне виховання - формування патріотичних почуттів означає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави. Воно покликане формувати громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, спонукати до фізичного вдосконалення, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії українського народу, його Збройних Сил.

Козацький рій закладу «Отамани» брав участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), до якої долучилися й учні початкової ланки. У 2023-2024 н. р. козацький рій «Отамани» початкової школи у фестивалі «Сокіл» («Джура» посів друге місце, керівник Колодій В.М.)

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;

- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Волонтерська робота - це окрема сторінка історії гуртування всіх небайдужих навколо спільної справи.

За цей час нам вдалося зробити чимало. Ми допомагали виготовляти маскувальну сітку, розвантажувальний тактичний жилет, наколінники, в'язали шкарпетки, робили тушкованки, купували білизну, труси, футболки, накаски.

Наші вироби та продукти харчування забезпечили підрозділи бригад під Харковом, Кривим Рогом, Києвом, Ізюмом, Житомиром, Курахово, Сєверодонецьком, Дніпром, Енергодаром, Сумами, Бахмутом, Авдіївкою, Покровськом, Запоріжжям, Нововоронцовкою, Апостолово.

Крім того, нами зібрано допомогу для територіальної оборони, збройних сил та вимушених переселенців: посуд, медичні препарати, засоби особистої гігієни, спідню білизну, антисептичні засоби, одяг, продукти харчування, ліхтарики, батарейки, запальнички тощо.

Заклад постійно опікується пораненими бійцями, які лікуються в лікарнях нашого міста та шпиталях Дніпра і Харкова. Забезпечуємо хлопців мінеральною водою, фруктами, овочами, предметами гігієни, білизною

Для підняття морально-психологічного духу поранених бійців та хлопців ЗСУ у закладі проведено акції «Малюнок війну», «Кам'янське проти війни», «Пасхальний кошик», до яких активно долучилися наші діти: знімали ролики разом з педагогами, малювали листівки бійцям, виготовляли обереги тощо.

Ми тісно співпрацюємо з міською владою, громадськими організаціями «Фонд розвитку Кам'янського», «Яворина», «Паляниця», «Карітас», «Жіноча сотня». Разом намагаємося оперативно вирішувати питання підтримки Збройних сил України, бійців територіальної оборони та вимушених переселенців.

Попри те, що у освітян зараз значний пласт роботи з організованого початку навчального року, та ми продовжуємо згуртовану волонтерську діяльність у підтримку наших захисників. Віримо, що разом - ми сила, разом - ми вистіймо.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у громадському житті.

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя.

Протягом 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками

освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання ліцею, вони стають більше особистісно-орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. Шкільна бібліотека як безпосередня частина інформаційного простору теж долучилась до виконання вищезазначених завдань. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто пунктом видачі підручників.

Шкільна бібліотека ліцею поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвілєву функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У 2023-2024 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- ☐ виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- ☐ патріотичне виховання;
- ☐ забезпечення навчальною літературою;
- ☐ виховання культури читання;
- ☐ пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

Були проведені наступні виставки:

- ☐ До Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні;
- ☐ До дня писемності та мови;
- ☐ «Для нас перемога окрилене слово»;
- ☐ «Не дамо СНІДу шанс»;
- ☐ «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття»;
- ☐ До 210-річчя від народження Т. Шевченка;
- ☐ До дня народження Л. Українки, Г. Сковороди та інші.

До Всеукраїнського дня бібліотек проводилися екскурсії до бібліотеки для наших нових читачів – першокласників. Також в рамках цього свята проходила акція «Подаруй бібліотеці книгу», в рамках якої наша бібліотека поповнилась цікавими новинками для молодших школярів.

До дня захисника України в нашій бібліотеці проходив «День бібліотворчості»: «Подарунок для героя» – майстер-класи зі створення патріотичних оберегів, прикрас.

Для учнів 5-6 класів було проведено бесіду на тему: «Самостійний вибір книги у бібліотеці». Учні згадали про структурні елементи книги та їх призначення, познайомилися з фондом бібліотеки, навчилися правильно користуватися довідниками, словниками, енциклопедіями.

До 210-річчя від дня народження Тараса Шевченка для учнів 7-го класу було проведено бібліотечний урок «Тарас Шевченко поза часом і простором».

27 лютого з нагоди відзначення дня народження Лесі Українки, видатної української поетеси, драматургині, громадської діячки, величного класика української літератури в бібліотеці заклад освіти було проведено бібліотечний урок «Життєві дороги Лесі Українки». Захід відвідали учні 4-х класів разом із класними керівниками.

В рамках промоційної кампанії, спрямованої на набуття членства України в Європейському Союзі та отримання здобувачами освіти достатнього рівня обізнаності про Європейський Союз було проведено бесіду з учнями 8 класу «Що ти знаєш про Європейський Союз?»

Протягом року проводилося групове та індивідуальне інформування користувачів за різними темами. На початку навчального року проведена робота по розподілу підручників по класах. В кінці навчального року проведена робота, щодо інвентаризації підручників.

Згідно з нормативними документами, проводилась інвентаризація фонду навчальної та художньої літератури. В ході інвентаризації визначено потребу, резерв, процент забезпечення підручниками на 2024-2025 н. р. також було списано усю російськомовну літературу у кількості 4693 примірники.

У бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

Загальний фонд бібліотеки у 2023 - 2024 році складає 29793 примірника, із них підручники -18396 примірників, художня література - 11397 примірників, періодичні видання – 1 примірник.

Як і в попередні роки, значна увага приділялась роботі по запобіганню та ліквідації читацької заборгованості. В роботі використовувались традиційні форми та методи, в т. ч. проведення бесід з правил користування бібліотекою та відповідальності за збереження літератури.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Ліцей без булінгу». На сайті закладу освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У жовтні 2023 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти (потокол № від 2023 року)», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують.

Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних після урочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоровся, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі освіти оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього

процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по червень 2024 року було зафіксовано 3 випадки травм під час освітнього процесу та 17 побутового характеру.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу освіти щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по ліцеї, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по ліцеї»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024-2025 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних заходів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (93 %), 7% учнів відповіли, що здебільшого ні. 93% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у ліцеї, 7% - здебільшого ні.

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення міської ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи		
Малозабезпечені		
Діти – учасників бойових дій		
Діти -інваліди		
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи		

Основним завданням закладу у 2023-2024 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в ліцеї має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

- організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;
- розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;
- регулярно проводився моніторинг стану справ у їдальні, запрошувалися батьки до контролю за харчуванням у закладі освіти;
- враховано думку дітей, батьків, працівників закладу щодо покращення умов харчування, змін у меню (за результатами анкетування учнів, вчителів, батьків);
- обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, у спілкуванні з батьками, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні.

Заклад освіти укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу освіти разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні закладу освіти не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Сергєєвою І.М. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.

Р.

2024/2025 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну та економічну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у закладі освіти.

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2025 року», Цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на

2022-2025 роки пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- ✓ упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- ✓ використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ✓ впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;
- ✓ ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- ✓ запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- ✓ впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ перетворення закладів освіти на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення».

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, внутрішньо переміщеним родинам з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- ✓ внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- ✓ інформувати службу у справах дітей;
- ✓ здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- ✓ контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- ✓ активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів, особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

На виконання Цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання в на 2022-2025 роки, передбачено проведення заходів з патріотичного виховання учнів, виховання шанобливого ставлення до пам'яті про Перемогу і ветеранів Великої Вітчизняної війни, Героїв України та ветеранів російсько-української війни та, шанування учнями військової історії та підняття престижу Збройних сил і військової служби, оголошення хвилини мовчання.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити в народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з

батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проекту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родин» що містить основні положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

Перед колективом поставлено такі виховні завдання:

1. Продовжувати роботу над проблемною темою: «Впровадження інноваційних форм та методів навчання і виховання учнів у практику роботи ліцею».
2. Впроваджувати в освітній процес інноваційні технології, продовжувати роботу над проектними технологіями.
3. Впроваджувати сучасні методи навчання і виховання у педагогічну практику на основі соціалізації, в контексті подій, що постали перед країною.
4. Створювати умови для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їх майстерності, вивчення та впровадження в освітній процес кращого педагогічного досвіду.
5. Продовжувати роботу з питань виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій моралі, поваги до державних символів України.
6. Активізувати роботу шкільного самоврядування шляхом залучення учнів до управління ліцеєм, проведення лінійок, активно залучати учнів до участі у позаурочному житті.
7. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
8. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.
9. Впроваджувати в освітній процес Концепцію національно-патріотичного виховання.
10. Активізувати роботу серед учнівського колективу з протидії булінгу на насилля.

Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливає на освітній процес.

Одним із головних завдань закладу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Саме тому важливим було питання підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання емоційної підтримки здобувачам освіти. Значна кількість педагогів нашого закладу пройшли навчання за програмою «Безпечний простір» у 2023-2024 роках у рамках проекту «SAFE SPASE – невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів»

Водночас практичний психолог оволоділа сучасними технологіями психологічної допомоги і пройшла навчання за темами: «Тренінг Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги», «Актуальність питання збереження психологічного здоров'я педагогів», «Екосистема психологічної допомоги у сфері освіти», «Безпечний простір», «Дитячі травми, особливості проявів під час війни», «Психологічний супровід НУШ в умовах викликів

війни)), «Перша психологічна допомога. Національний комітет Товариства Червоного Хреста України», «Профілактика суїцидальних тенденцій серед школярів».

Робота психологічної служби закладу освіти здійснювалась за такими напрямками: просвіта і профілактика, консультування, діагностична, корекційно-розвиткова робота та інші.

Профілактична робота спрямована на створення у закладі таких умов, які сприятимуть гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.

Під час діагностичної роботи практичний психолог аналізує результати, за якими окреслює подальші шляхи супроводу здобувачів освіти. Пріоритетними напрямками діагностики були:

- ✓ вивчення адаптації учнів 1-х, 5-х класів,
- ✓ визначення адаптації учнів 10 класу,
- ✓ діагностика типу темпераменту і емоційного стану учнів 6-9-х класів,
- ✓ дослідження пізнавальної сфери школяра (увага, пам'ять, мислення),
- ✓ дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості учня,
- ✓ дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі.

За результатами досліджень адаптації здобувачів до нових умов навчання були проведені групові заняття для покращення емоційного стану учнів.

У відповідності з особливостями розвитку дитини практичний психолог визначає напрями та засоби корекційно-розвиваючої роботи, періодичність і тривалість циклу занять. Найбільш важливим завданням при цьому є розробка індивідуально програм психологічної допомоги. Основними завданнями корекційно-розвиткової роботи практичного психолога з дітьми з ООП є:

- ✓ розвиток емоційно-особистісної сфери;
- ✓ розвиток пізнавальної діяльності і цілеспрямоване формування вищих психічних функцій;
- ✓ формування довільної регуляції діяльності і поведінки.

Консультаційна робота з учнями та педагогами проводилася за наступними напрямками:

- ✓ з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- ✓ з питань конфліктів між однокласниками;
- ✓ з питань адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання;
- ✓ з питань підготовки до профільного навчання учнів 7-го класу.
- ✓ консультування всіх учасників освітнього процесу за тематикою звернень (за запитом).

✓ Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Кількість наданих консультацій : учням – 9 (Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, професійне самовизначення); батькам – 11 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, дитячі страхи); вчителям – 25 (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, робота з дітьми з «групи ризику», внутрішньо

переміщеними особами, взаємини учнів «батьки- діти», супровід дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання).

✓ Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій

✓ Бесіди з батьками дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні

✓ Профконсультування 9-11х класів

✓ Консультування учнів з метою надання рекомендацій як справлятися з можливими стресами під час іспитів НМТ.

✓ Консультування батьків з питань виховання та навчання дітей.

ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Зазначу, що поставлені на **2023-2024 н. р.** завдання щодо створення **комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано** не в повній мірі, але є багато чого зробленого:

Звіт
про надходження та витрати благодійного фонду школи
з 01.09.2023 -31.08.2024р.

Залишок на 01.09.2021	0,00
Спонсорська допомога	194508
Всього	194508,00
Витрачено	
Господарчі витрати	
Будівельні матеріали	20900
Канцтовари	1613
Сантехніка(унітази, умивальники)	17000
Гумові рукавички	439
крани	1500
труба	2124
Папір	2800
Перепліт документів	660
Електроавтомат	500
лампочки	800
Чистячі миючі засоби	1230
Господ.матеріали	1626
Лампи енергозбереження	6168
Протигази	10000
Пожежні знаки	800
Електроди	362
Бензин,масло для косилки	900
Покіс трави на тер.закладу	900
Ремонт спортзала	24585
Гардини	8000
Лінолеум	24000
Кахель та клей для кахеля	14847
фарба	8345
Плитка підвисна	10228
Піддон для миття ніг	2037
плінтуса	1539
Всього	163903
Послуги	
Оплата Інтернету з09.23 по 09.2024р	9100
Програма «медок» Бурма	2600
Всього	11700
Інші витрати	
Заправка картриджів	1290
Заміна фотоелементів в принтері	250

Заправка ксерокса	1200
МФУ	6080
Всього по іншим витратам	8820
Витрати всього:	184423
Залишок	4000
Залишок на рахунку у Казначействі	6085
Всього залишок	6085

Директор
Гол. бухгалтер



Ірина КАРДАШОВА
Світлана ГОРБЕНКО

Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати час. Ми виховаємо сьогоdnішнього випускника Нової української школи – це передусім людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Ми підготуємо дітей до робочих місць, яких ЩЕ немає, до використання інформаційних ресурсів, яких ПОКИ не існує, до вирішення проблем, про існування яких ми ЩЕ не знаємо.

Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у 21 століття. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому закладі освіти. І я впевнена, що у нас все вийде!!!

Таким чином, планові заходи у 2023-2024 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів...! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою для учнів є змішане навчання через недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території ліцею.

Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Щиро вітаю всю педагогічну громаду зі святом – з початком нового навчального року, Днем знань. Зичу всім нам мудрості, миру і злагоди у житті, родинного затишку та віри в щасливе майбутнє України!

