

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти

Яворівської міської ради

від 02.01.2025 №02-02/ 02



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Яворівського закладу загальної середньої освіти

I-III ступенів №2

Яворівської міської ради

Львівської області

на 2025– 2027 роки

м. Яворів

2025

Вступ

У сучасному світі освіта відіграє ключову роль у формуванні майбутнього суспільства. Школа — це не лише місце, де діти здобувають знання, а й осередок формування особистості, розвитку громадянської свідомості та соціальної активності. Саме тому стратегічне планування розвитку освітнього закладу є необхідною умовою її ефективного функціонування та постійного вдосконалення.

Розробка стратегії дає можливість прогнозувати освітні виклики, адаптувати освітній процес до сучасних вимог, впроваджувати інноваційні підходи та створювати середовище, яке сприяє всебічному розвитку учнів. Важливо не лише визначити пріоритетні напрями діяльності, а й передбачити механізми їх реалізації, оцінити можливі ризики та знайти шляхи їх подолання.

Сучасна школа має бути активною в громаді та важливою для суспільства. Це означає тісну співпрацю з батьками, місцевими громадами, освітніми установами та бізнесом. Взаємодія з соціальними партнерами дозволяє розширити можливості для здобувачів освіти, сприяти їхньому професійному самовизначенню та вихованню відповідальних громадян.

Ця стратегія розвитку школи окреслює ключові напрямки та пріоритети, які допоможуть закладу освіти стати осередком інновацій, партнерства та якісного навчання, орієнтованого на потреби сучасного суспільства.

Цінності Яворівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2:

1. Якість освіти – надання учням сучасних знань, навичок і компетентностей, що відповідають вимогам часу.
2. Гуманізм і повага до особистості – створення сприятливого середовища для розвитку кожного учня, врахування його індивідуальних потреб та особливостей.
3. Інноваційність і креативність – впровадження сучасних методів навчання, цифрових технологій та новітніх підходів у педагогіці.
4. Рівний доступ до освіти – забезпечення можливостей для всіх дітей незалежно від соціального статусу, фізичних можливостей чи місця проживання.
5. Демократичність і партнерство – співпраця між учнями, учителями, батьками, громадою та державою в процесі навчання і виховання.
6. Патріотизм і громадянська свідомість – виховання у школярів почуття відповідальності за майбутнє країни, поваги до культури, традицій та національної ідентичності.
7. Здоров'я та безпека – створення комфортного і безпечного освітнього простору, що сприяє фізичному та емоційному благополуччю учнів.
8. Екологічна свідомість – формування відповідального ставлення до навколишнього середовища та сталого розвитку.
9. Життєві компетентності – розвиток критичного мислення, емоційного інтелекту, комунікативних навичок, фінансової грамотності та інших навичок, необхідних для успішного життя.
10. Академічна доброчесність – дотримання принципів чесності, справедливості, відповідальності у навчанні та викладанні.

Місія:

- **Формувати компетентну, свідому та відповідальну особистість, здатну до критичного мислення, саморозвитку та активної участі в суспільному житті.**
- **Створювати безпечний, інклюзивний та інноваційний освітній простір, де кожен учень може розкрити свій потенціал, отримати якісні знання та навички для успішного майбутнього.**

Візія:

Сучасна школа – це інноваційний, безпечний і надихаючий простір для всебічного розвитку особистості, де кожен учень отримує якісну освіту, необхідні життєві компетентності та мотивацію до безперервного навчання.

Це місце, де:

- ✓ **Освіта відповідає викликам часу** – освітній заклад готує здобувачів освіти до життя в умовах швидких змін, розвиває критичне мислення, креативність та цифрову грамотність.
- ✓ **Кожна дитина важлива** – навчання базується на індивідуальному підході, враховує здібності, інтереси та потреби кожного здобувача освіти.
- ✓ **Навчання інтерактивне і практичне** – застосовуються сучасні методики, STEM-освіта, проєктна діяльність, реальні кейси та міждисциплінарні зв'язки.
- ✓ **Формується громадянська свідомість** – школа виховує відповідальних, патріотичних та етичних особистостей, які прагнуть змінювати світ на краще.
- ✓ **Безпека та комфорт – пріоритет** – освітнє середовище є психологічно підтримуючим, безпечним та екологічним для всіх учасників освітнього процесу.
- ✓ **Школа – центр громади** – це відкритий простір для співпраці з батьками, місцевою спільнотою та партнерами, що сприяє розвитку освіти та суспільства.

Стратегічні цілі сучасного освітнього закладу

1. Забезпечення якості освіти:

- Впровадження компетентнісного підходу та сучасних методів навчання.
- Використання цифрових технологій та інноваційних педагогічних практик.
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

2. Особистісний розвиток учнів:

- Формування критичного мислення, креативності та емоційного інтелекту.
- Розвиток навичок самостійного навчання та адаптації до змін.
- Виховання моральних, етичних та громадянських цінностей.

3. Інклюзивність та рівний доступ до освіти:

- Створення безпечного, толерантного середовища для всіх учнів.
- Забезпечення підтримки для дітей з особливими освітніми потребами.
- Використання диференційованих підходів до навчання.

4. Психологічний комфорт та здоров'я:

- Формування культури здорового способу життя.
- Забезпечення психологічної підтримки учнів та педагогів.
- Профілактика стресу та створення доброзичливої атмосфери в школі.

5. Цифровізація та технологічний розвиток:

- Оснащення закладу сучасними освітніми технологіями.
- Використання дистанційних і змішаних форм навчання.
- Формування цифрової грамотності учнів та педагогів.

6. Громадянська освіта та патріотичне виховання:

- Розвиток активної громадянської позиції та відповідальності.
- Популяризація української культури, історії та національних традицій.
- Виховання екологічної та соціальної свідомості.

7.Співпраця та партнерство:

- Розвиток взаємодії школи з батьками, громадою та бізнесом.
- Створення можливостей для стажування та практичного навчання.
- Міжнародне партнерство та обмін досвідом.

8. Розвиток матеріально-технічної бази:

- Оновлення навчальних приміщень та створення сучасних лабораторій.
- Забезпечення безпеки та комфорту освітнього простору.
- Розширення фінансових можливостей закладу через гранти та проєкти.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

SWOT- таблиця	
Сильні сторони	Слабкі сторони
• Наявність двох комп'ютерних класів. • Забезпечення засобами візуалізації усіх навчальних кабінетів. • Наявність 11 інтерактивних комплексів у класних приміщеннях. • Наявність інформаційного ресурсу освітнього закладу https://sites.google.com/yavoriv-n2.org.in/yavoriv-n2/ • Забезпечення в освітньому закладі демократичних засад в освітньому процесі. • Наявність дистанційної платформи навчання <u>Workspace (ClassRoom)</u> <u>школи</u> @yavoriv-n2.org.in • Багаторічна співпраця з громадськими та волонтерськими організаціями. • Вирішено питання з укриттям. • Озеленені коридори та класні приміщення. • Створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, в	• Брак класних приміщень. • Розташування освітнього закладу у пристосованому приміщенні. • Розташування школи у 5 навчальних корпусах та приміщеннях (I,II, спортзал, майстерня, приміщення ГПД), що вимушує здобувачів освіти до постійної міграції. • Відсутність шкільної їдальні. • Сусідство із Яворівським ліцеєм ім. О. Маковея та Яворівською початковою школою; • Двозмінне навчання. • Відсутність актової зали. • Недостатня кількість місць у власному укритті. • Невпорядковане шкільне подвір'я. • Не облаштовані спортивні майданчики та ресурсна кімната.

учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. ● Організовано освітній процес для дітей з ООП. Співпраця з ІРЦ ● Створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека). ● Паспортизовані – 7 навчальних кабінетів. ● Облаштований кабінет безпеки. ● Діяльність інспектор сектору СОБ Яворівського районного відділу поліції. ● Встановлено відеоспостереження внутрішнє та зовнішнє. ● Наявна тривожна кнопка. ● У 5 навчальних кабінетах встановлено систему сигналізації.	
Можливості	Загрози
● Вдосконалення впровадження дистанційного навчання. ● Облаштування лінгафонного кабінету. ● Використання впливу батьківського потенціалу через систему позакласних заходів за участю батьків.	● Гіподинамія, куріння, алкоголь, ранні статеві стосунки, проблема СНІДу тощо ведуть до погіршення психофізичного здоров'я здобувачів освіти. ● Книжка як джерело знань останнім часом відходить до розряду раритетів.

● Розвиток міжнародної співпраці з освітніми закладами Республіки Польща. ● Створення «зеленого класу». ● Облаштування ресурсної кімнати.	● Матеріально – технічна база не дає повною мірою використовувати комп’ютерні технології у викладання базових дисциплін. ● Конкуренція ринку освітніх послуг. ● негативний вплив засобів масової інформації на формування ціннісних орієнтацій учнів. ● сучасне соціально-економічне становище, низький рівень, який спричинив масовий виїзд батьків за кордон. ● відсутність в молоді ідеалів і зразків. ● зменшення учнівського контингенту у зв’язку з проведенням освітньої реформи (пониження статусу освітнього закладу). ● Війна та її негативні наслідки.
---	---

Очікувані результати:

- Створення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного,

розвивального та мотивуючого до навчання

освітнього простору.

- Вдосконалення освітньої структури , системи для забезпечення потреб всіх здобувачів інклюзивного навчання.
- Реалізація розроблених заходів щодо реалізації дитячої безпритульності, бездоглядності, правової психологічної підтримки дітей , підлітків, які потрапили в складні соціальні умови.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірюваність у часі	Партнерство	Вартість
1.	Ремонт приміщення кабінету інформатики з заміною електромереж	Естетичне оформлення класу та якісний інтернет	Літо 2025 року	ГО «Фонд допомога батьків - школі»»	40 тис. грн
2.	Ремонт приміщення препаратурської біологічного кабінету	Приведення приміщення до санітарно - гігієнічних вимог	Літо 2025 року	ГО «Фонд допомога батьків - школі»»	10 тис. грн
3.	Заміна дахового покриття приміщення ГПД	Збереження будівлі та приміщення	Впродовж 2026 року	Відділ освіти, спонсорські кошти	60 тис. грн
4.	Облаштування кабінету з охорони праці	Створення умов для роботи служби охорони праці	Весна - літо 2025 року	ГО «Фонд допомога батьків - школі»»	30 тис. грн
5.	Встановлення рекуператорів у класних приміщеннях II	Забезпечення вентиляції та повітрообміну в	2025-2026 роки	Відділ освіти, ГО «Фонд допомога	Орієнтовно 60 тис. грн

	навчального корпусу (кабінет хімії, кабінет фізики, приміщення 8б класу)	класних приміщеннях		батьків - школі»», спонсорські кошти	
6.	Створення відпочинкової зони у коридорі II навчального корпусу	Створення простору для комунікації і обміну ідеями	2025-2026 роки	Адміністрація, учнівський парламент	57 тис. грн
7.	Заміна підлогового покриття у коридорі II навчального корпусу, I поверх.	Створення безпечного освітнього середовища	2025-2026 роки	ГО «Фонд допомога батьків - школі»»	50 тис. грн
8.	Придбання кулерів у навчальні кабінети	Створення комфортного і безпечного освітнього середовища	До 2027 року навчального року	ГО «Фонд допомога батьків - школі»»+ спонсори	20 тис. грн
9.	Облаштування спортивного майданчика для учнів 5-9 класів	Створення комфортного і безпечного освітнього середовища, популяризація здорового способу життя	До 2027 року навчального року	Громадський бюджет або обласний конкурс мікропроектів	уточнюється
10.	Облаштування шкільної їдальні	Створення комфортного і безпечного	До 2027 року	Яворівська міська рада	уточнюється

		освітнього середовища			
16.	Паспортизація кабінетів української мови та літератури, історії, географії, біології, хімії	Створення якісного та інформативного освітнього середовища	До 2027 року	ГО «Фонд допомога батьків - школі»» +вчителі української мови та літератури	уточню ється
17.	Встановлення лінії подачі шкільного дзвоника між навчальними корпусами	Синхронізація шкільного дзвінка у навчальних корпусах	До осені 2025 року	ГО «Фонд допомога батьків - школі»» + Яворівська міська рада	15 тис. грн
18.	Оформлення кутка загиблим воїнам	Виховання почуття патріотизму та вдячності	До кінця 2025 року	ГО «Фонд допомога батьків - школі»»	25 тис. грн
19.	Облаштування кімнати психолога	Забезпечення приватності у заняттях психолога та здобувачів освіти	Впродовж 2025 року	Адміністра ція школи	10 тис. грн
20.	Ремонт коридорів і сходових кліток	Забезпечення універсального дизайну	До 2027 року	Яворівська міська рада	уточню ється
21.	Заміна даху та ремонт фасаду І	Збереження пам'ятки	До 2027 року	Яворівська міська рада	уточню ється

	навчального корпусу	архітектури місцевого значення			
22.	Ремонт електромереж I та II навчального корпусів	Виконання норм протипожежної безпека	До 2027 року	Яворівська міська рада	уточнюється
23.	Облаштування ресурсного кутка для дітей з ООП	Створення якісного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти	Впродовж 2025-2026 років	Адміністрація школи	30 тис. грн
24.	Введення посади логопеда	Надання допомоги здобувачам освіти з вадами мови та з ООП	До 2027 року	Яворівська міська рада	зміни у штатному розписі
25.	Заміна дверного блоку в приміщенні гардеробу II навчального корпусу та фойє I навчального корпусу	Забезпечення функціональності приміщення	До 2026 року	Адміністрація	до 15 тис. грн
26.	Встановлення камер відеоспостереження у приміщенні гардеробу II навчального корпусу, спортзалі та фойє I	Створення комфортного і безпечного освітнього середовища	До 2027 року	Відділ освіти	уточнюється

	навчального корпусу				
27.	Запровадження уроків щастя.	Забезпечення сприятливого психоемоційного клімату в середовищі здобувачів освіти	2025-2027 роки	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог, волонтери	
28.	Встановлення протипожежної сигналізації	Виконання припису ДСНС	До 2027 року	Яворівська міська рада	уточнюється
29.	Учнівські обміни між класами, освітніми закладами	Самооцінювання освітнього середовища	Впродовж реалізації стратегії розвитку	Адміністрація	
20.	Встановлення огорожі	Обмеження доступу до території школи сторонніх осіб	До 2027 року	Яворівська міська рада	Уточнюється
21.	Брукування підвір'я навчального корпусу	Створення безпечних умов	До 2027 року	Яворівська міська рада	Уточнюється

Система оцінювання здобувачів освіти

SWOT- аналіз

Сильні сторони	Слабкі сторони
● Проведення моніторингів знань здобувачів освіти, що передбачають систематичне відстеження та коригування навчальних результатів здобувачів освіти. ● Проведення діагностичних робіт з математики (алгебри) та української мови на початку навчального року. ● Проведення моніторингу виконання індивідуальних програм розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. ● Перспективний план вивчення моніторингу стану викладання предметів та рівня навчальних досягнень на 2022/2027 роки. ● Критерії та інструменти оцінювання оприлюднені на сайті закладу освіти. ● Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з особливими освітніми потребами здійснюється за	● Організація освітнього процесу у II зміни. ● Недостатній рівень мотивації здобувачів освіти до навчання. ● Відсутність ресурсної кімнати. ● Недостатня забезпеченість навчальних кабінетів сучасними засобами та матеріалами навчання. ● Здійснення освітнього процесу у 5 приміщеннях. ● Відсутність єдиного підходу до оцінювання здобувачів освіти НУШ по групах результатів. ● Незабезпеченість здобувачів освіти підручниками та посібниками при вивченні профільних предметів. ● Значний відсоток здобувачів освіти, який демонструє початковий рівень навченості.

адаптованими чи модифікованими програмами. ● Організація та координація роботи команд психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти першого - четвертого рівнів підтримки. ● Цифровізація освітнього процесу. ● Наявність електронного журналу та електронного щоденника ● Доступ до мережі інтернет ● Наявність освітньої платформи ● Classroom G suite для організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. ● Достатній рейтинг закладу освіти за результатами НМТ. ● Супровід та підтримка обдарованих дітей. ● Здобувачі освіти закладу освіти є переможцями III та IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, обласних та всеукраїнських конкурсів, спортивних змагань, мистецьких конкурсів.	
---	--

● Міжнародна співпраця та обмін досвідом з освітніми закладами Республік Польщі та Австрії. ● Наявність мережі гуртків та факультативів. ● Залученість здобувачів освіти до волонтерської діяльності, участі в громадських проєктах.	
Можливості	Загрози
● Реалізація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. ● Участь здобувачів освіти у різноманітних конкурсах та проєктах, пошуково-дослідницьких роботах. ● Створення інноваційного освітнього простору. ● Співпраця з МАН. ● Укладання програм для подолання освітніх втрат здобувачів освіти. ● Створення системи заохочення здобувачів освіти за особливі успіхи у навчанні, спорті. ● Апробація програми соціально-емоційного навчання «Зерна» в освітньому закладі. ● Інтеграція медіаграмотності в освітній процес.	● Внутрішня та зовнішня міграція здобувачів освіти. ● Зниження рівня мотивації здобувачів освіти до навчання. ● Зменшення учнівського контингенту у зв'язку з проведенням освітньої реформи (пониження статусу освітнього закладу). ● Воєнні дії, епідемії. ● Негативний вплив соціальних мереж. ● Освітні витрати. ● Відсутність додаткової фінансової підтримки. ● Постійна зміна нормативно - правових документів у системі освіти.

Очікувані результати:

- Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- Спрямування освітньої діяльності на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Забезпечення освітніх потреб обдарованих дітей.
- Мотивація здобувачів освіти, які перебувають на початковому рівні навченості.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірюваність у часі	Партнерство
1.	Спрямування освітнього процесу та формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти та застосування завдань діяльнісного підходу для вирішення прикладних завдань	Формування і розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти	2025-2027	Вчителі - предметники
2.	Реалізація заходів, спрямованих на утвердження та удосконалення методик формування оцінювання навчальних результатів здобувачів освіти.	Відстеження динаміки навчального поступу здобувачів освіти, визначення їхніх освітніх потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням	2025-2027	Адміністрація, вчителі - предметники

		встановлених результатів навчання		
3.	Забезпечення умов для індивідуалізації/диференціації навчання, урахування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти відповідно до їх потреб та здібностей	Створення атмосфери турботи і підтримки учнів	2025-2027	Адміністрація, вчителі - предметники
4.	Продовження практики проведення моніторингів знань здобувачів освіти, що передбачають систематичне відстеження та коригування навчальних результатів здобувачів освіти.	Систематичне відстеження та коригування навчальних результатів здобувачів освіти	2025-2027	Адміністрація
5	Укладання програм для подолання освітніх втрат здобувачів освіти педагогічними працівниками у розрізі окремих класів	Подолання освітніх втрат здобувачів освіти	2025-2027	Вчителі - предметники
6	Вдосконалення системи роботи зі здобувачами освіти, які перебувають на початковому рівні навченості	Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти	2025-2027	Адміністрація, вчителі - предметники
7	Створення системи заохочень за особливі успіхи у навчанні, спорті	Створення ситуації успіху	2025-2027	Адміністрація, ГО «Фонд «Допомо

				гоа батьків – школі»
8	Апробація програми соціально-емоційного навчання «Зерна» в освітньому закладі.	Розвиток “soft skills”	2025-2027	Адмініст рація
9	Запровадження курсу медіаграмотності для учнів та педагогів	Володіння навичками інтернет безпеки	2025-2027	Адмініст рація
10	Забезпечення електронними засобами навчання для вивчення окремих предметів	Ефективне провадження дистанційного навчання	2025-2027	Відділ освіти Яворівсь кої міської ради
11.	Освітні експедиції з історії України, мистецтва. Наукові експедиції	Розвиток пізнавальних здібностей. Формування почуття патріотизму	Впродовж реалізації плану стратегії розвитку.	

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

SWOT- таблиця

Сильні сторони	Слабкі сторони
● Наявність висококваліфікованих кадрів ● Багаторічний професійний та життєвий досвід ● Постійне підвищення фахового рівня через курси підвищення кваліфікації , семінари (8-12-30 год + сертифікат) у співпраці з КЗ ЛОР ЛОППО, КУ ЯМР «ЦПРПП ● Розробка авторських презентацій, написання фахових публікацій професійної тематики Та оприлюднення методичних розробок на Падлет, сайті школи, ЦПРПП,ЛОППО ● Адаптація та модифікація навчальних програм для дітей з ООП ● Проведення дослідницької діяльності, участь у роботі МАН, творчих груп при ЛОППО та ЦПРПП ● Авторитет серед громадськості міста	● Невмотивованість педагогічних працівників до проходження сертифікації ● Невелика кількість учителів мають авторські розробки та друкованцу продукцію ● низький рівень соціальної активності як здобувачів освіти так і батьків у вирішенні загально соціальних питань;

● Готовність до інноваційної діяльності (впровадження «Ребус - методу» для навчання читання 1 клас ● Активне та ефективне застосування ііноваційних технологій та використання ІКТ ● Збільшилась кількість сертифікованих тренерів НУШ ● Ефективного впровадження дистанційного навчання; ● Організація інклюзивного навчання, педагогічного патронажу ● Популяризація культури рідного краю ● Реалізація інтегрованих міжнародних проєктів ● Робота з обдарованими дітьми	
Можливості	Загрози
● Створення web - сторінки кожного вчителя на сайті школи; ● Розвиток соціально-емоційних навичок: Навчання саморегуляції: Надання інструментів для управління стресом, емоціями та поведінкою.	● загроза зменшення педагогічного навантаження та скорочення педагогічних працівників ● Внутрішня та зовнішня міграція педагогічних працівників ● Відтік педагогічних кадрів

● Сертифікація учителів початкових класів, укр. мови, математики ● Апробація підручників та впровадження інновацій ● Проходження курсів для учителів початкових класів та тих, хто викладає в НУШ Курсів за програмою «СЕН «Зерна» ● Залучення місцевої громади до організацію гостьових лекцій або волонтерських проєктів. ● Використання технологій адаптивного навчання ● Формування навичок цифрової грамотності у педагогів та учнів ● Пошук нових точок дотику у співпраці учасників освітнього процесу(школа-батьки- учні) «Кола довіри», «Рада мудрості» ● Інтерактивна комунікація для батьків «Сучасні виклики у вихованні» із запрошенням експертів ● Проведення майстер – класів з батьками ● Реалізація міждисциплінарних проєктів що об'єднують різні навчальні предмети та зорієнтовані на життєвий	● Старіння педагогічного колективу ● Емоційне вигорання педагога ● Надмірна кількість директив від різних організацій ● Перенасичення конкурсами з минулого ● Наявність учнів з проблемами у вихованні ● Необхідність постійної адаптації до нових викликів ● Перекладання на плечі учителів розробок різних документів (модельні програми, критерії оцінювання), потрібних для щоденної роботи
---	---

досвід та вирішення проблем екологічних, корисних для громади	
---	--

Очікувані результати:

- Підвищення рівня володіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг
- Розвиток педагогічної компетентності через удосконалення знань та узагальнення досвіду шляхом систематичної самоосвіти
- Покращення якості викладання навчальних предметів педагогами та підвищення їхньої відповідальності за результати професійної діяльності.
- Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій розвитку для надавачів освітніх послуг та здобувачів освіти
- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень для ефективної співпраці учасників освітнього процесу
- Удосконалення моделі методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму, педагогічне наставництво
- Посилення значущості методичної служби школи у проведенні діагностики та аналізу рівня професійної компетентності педагогів.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірюваність у часі	Партнерство
1	Продовження роботи із забезпечення проходження усіма педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації, співпраця з освітніми платформами та тренінговими центрами	Підвищення професійної компетентності педагогів	Постійно	Адміністрація, відділ освіти Яворівської міської ради КУ ЯМР «ЦПРПП»
2	Модифікація та адаптація навчальних програм та формування системи підтримки здобувачів освіти з ООП	Підвищення ефективності надання освітніх послуг здобувачам освіти з ООП	Постійно	Адміністрація, Асистенти – учителів, КУ ЯМР «ЦПРПП» та КУ ЯМР «Інклюзивно ресурсний центр»
3	Залучення педагогічних працівників до сертифікації.	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів	До 2025 року	Вчителі початкових класів, математики, української мови та історії
4.	Ефективне використання сучасних освітніх ресурсів (ефективне використання адаптивні навчальні платформи: Використання ІІІ для створення індивідуальних навчальних	Підвищення якості освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, методичні комісії

	маршрутів, які адаптуються до темпу навчання та потреб кожного здобувача освіти)			
5.	Розробка навчальних матеріалів у цифровому форматі, використання можливостей мережі Інтернет для активізації пізнавальної діяльності учнів.	Розвиток цифрової грамотності педагогів та учнів учнів	Постійно	Методичні комісії, КУЯМР «ЦПРПП»
6	Проведення внутрішніх педагогічних хабів, участь у конкурсах педагогічної майстерності, апробація підручників, друк методичних посібників	Сприяння розвитку професійної майстерності освітян	Постійно	Адміністрація,
7.	Моніторинг власної траєкторії розвитку , професійної компетентності та якості надання освітніх послуг, самоосвіта.	Вдосконалення професійних компетентностей	Постійно	Методичні комісії
8	Взаємовідвідування навчальних занять та виховних справ	Обмін досвідом	Постійно	Адміністрація
9	Удосконалення системи наставництва для молодих учителів та педагогічної інternатури	Підтримка молодих педагогів та формування команди педагогів ,	Постійно	Адміністрація

		готових до іновацій		
9	Щорічне проведення дня відкритих дверей у Яворівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2	Створення позитивног о іміджу школи	Щорічно	Адміністрація, оргкомітет
10	Функціонування «Майстерні довіри» для зміцнення зв'язку між учасниками освітнього процесу «Школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго»	Партнерств о між учасниками освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, Батьки, педагоги
11	Педагогічні рефлексії.	Робота з педагогами, які не проявляють себе на загал.		Заступники директора, практичний психолог
12	Організація зустрічей для здобувачів освіти з носіями англійської мови	Забезпечен ня міжнародно ї співпраці та розвиток мовленнєво ї компетентн ості		Вчителі - предметники
13	Розвиток кіберспорту.	Спрямуван ня гаджетозале жності у		Вчителі інформатики

		правильне русло		
--	--	--------------------	--	--

Управлінські процеси

SWOT- аналіз	
Сильні сторони	Слабкі сторони
● дотримання діючої нормативної бази; ● чіткий розподіл обов'язків адміністрацією закладу; ● якісне комплектування педагогічними кадрами; ● створення безпечних умов праці(введення посади інженера з ОП) ● забезпечення в закладі демократичних засад в освітньому процесі; ● функціонування сайту закладу https://sites.google.com/yavoriv-n2.org.in/yavoriv-n2/ ● педагогічна підтримка працівників (педагогічна інтернатура, робота ШМ) ● здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти;	● розташування школи у 4 навчальних корпусах (І,ІІ, спортзал, майстерня); ● перевантаження у зв'язку з двозмінністю навчання ● несамотійність у пошуках нових ідей частини педагогічних працівників; ● низька оплата праці; ● небажання окремих педагогів перетворити здобувача освіти на активний елемент системи інформаційного обміну; ● відсутність юридичного захисту

● планування й прогнозування мережі, відповідно перспективне планування педагогічного навантаження; ● високий показник оволодіння і впровадження педагогічними працівниками в освітньому процесі інформаційно – комунікаційних технологій; ● можливість запровадження профільного вивчення предметів; ● наявність дистанційної платформи навчання <u>WorkSpace (ClassRoom)</u> школи @yavoriv-n2.org.in ● впровадження єдиного інформаційного освітнього простору: електронні журнали «Нові знання» ● співпраця з громадськими та волонтерськими організаціями;	
Можливості	Загрози
● активізація взаємодії із засновником, соціальними партнерами (громадські організації, ІРЦ, навчальні заклади закордоном) ● стимулювання, підтримка професійного розвитку,	● воєнний стан; ● міграційні процеси, відтік кваліфікованих кадрів ● посилення конкуренції з боку інших закладів освіти ● зменшення педагогічного навантаження (скорочення ставок) у зв'язку з проведенням

сертифікації педагогічних працівників ● формування педагогічних традицій закладу(тематичні зустрічі, фотопортрет колективу) ● поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи закладу шляхом публікацій в освітній мережі ● залучення педагогів до участі у Всеукраїнських науково-практичних конференціях щодо впровадження STEM навчання, робототехніки в освітньому процесі ● популяризація українського народного танцю та пісні в країнах Європи; ● розвиток міжнародної співпраці з освітніми закладами Республіки Польща	освітньої реформи (пониження статусу освітнього закладу) ● зменшення фінансування.
--	---

Очікувані результати:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;

- об'єднання зусиль педагогічного колективу освітнього закладу для підвищення рівня освітньої діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату у колективі закладу;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

№ з/п	Що потрібно зробити	Актуальність	Вимірюваність у часі	Партнерство
1	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2025-2027	Адміністрація
2	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті та інформаційних стендах освітнього закладу	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2025-2027	Адміністрація
3	Щорічне самооцінювання освітньої діяльності	функціонування внутрішньої системи	2025-2027	Адміністрація робоча група

	через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Впровадження системи Evaleyd	забезпечення якості освіти для відстеження динаміки та визначення напрямів розвитку закладу		
4	Підтримка сертифікації вчителів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2025-2027	Адміністрація, вчителі
5	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації(КЗЛОР ЛОППО, КУМ ЯМР ЦПРПП, тощо)	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2025-2027	Адміністрація, вчителі
6	Удосконалення освітнього менеджменту за допомогою автоматизації збирання, оброблення,	Підвищення ефективності роботи педагогів, сприяння створенню	2025-2027	Адміністрація

	зберігання, використання та відображення інформації закладу освіти із застосуванням інтегрованої бази даних на платформі «Нові знання»	нових форм педагогіки партнерства усіх суб'єктів освітнього процесу, формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури		
7	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2025-2027	Адміністрація, ПК
8	Впорядкування інформаційного обміну баз даних (Курс:Школа, АІКОМ)	Інформатизація управлінських процесів	2025-2027	Адміністрація
9	Ініціювання облаштування шкільного STEAM–простору (участь у державних проектах/програмах щодо придбання	Розвиток професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення	2025-2027	Адміністрація, педагогічні працівники

	відповідного обладнання; збір коштів на краунфандингових платформах, тощо	методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації STEAM навчання		
10	Спільна участь батьків, здобувачів освіти та вчителів в проєктах міського, всеукраїнського рівнів (Громадський бюджет, тощо)	Забезпечення спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками	2025-2027	Адміністрація, учнівське самоврядування, батьківська спільнота
11.	Створення системи дотримання академічної доброчесності для здобувачів освіти та педагогічних працівників	Забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень	2025-2027 роки	Адміністрація
13	Ліцензування освітнього закладу	Підтвердження спроможності закладу освіти провадити освітню діяльність на певному рівні повної	До 2027 року	Адміністрація

		загальної середньої освіти		
14	Розвиток власного бренду. Шкільне підприємництво.	Хочемо стати впізнаваними... і не тільки	До 2027 року	Усі учасники освітнього процесу
15	Створення спільноти випускників	Забезпечення єдності поколінь	До 2027 року	Усі учасники освітнього процесу, учнівський парламент

С Х В А Л Е Н О

педагогічною радою

Протокол № 10 від 16.12.2024 р.