



УКРАЇНА
ІЛЛІНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3
ІЛЛІНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
22700 м. Іллінці, вул. Вільшанська, 50-Г, E-mail: shkola3-iinc@ukr.net
Код ЄДРПОУ 35041344

НАКАЗ

від 16 вересня 2024 року

м.Іллінці

№____-од_____

**Про затвердження Програми
внутрішнього моніторингу та
напрямів внутрішнього
моніторингу якості освіти
на 2024/2025 навчальний рік**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, заєстрованого в Міністерстві юстиції 10 лютого 2020 року за № 154/34437, наказу МОН України від 30.11.2020 №1480 « Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти в закладі освіти, затвердженого наказом по ліцею «Про затвердження схвалених педагогічною радою Положень за №____ від _____та з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладі освіти, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, встановлення відповідності фактичних результатів діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей,

НАКАЗУЮ:

1.Затвердити Програму внутрішнього моніторингу якості освіти (далі Програма) на 2024/2025 навчальний рік.

(додаток 1)

2. Провести внутрішні моніторинги якості освіти (далі моніторинги) за такими напрямками, відповідно до графіку .

(додаток 2)

3. Довести напрями та графіки проведення внутрішніх моніторингів до усіх учасників освітнього процесу.

До 01.10.2024 р.

4. Затвердити методику оцінювання під час проведення внутрішніх моніторингів.

(додаток 3)

5. Забезпечити узагальнення отриманих результатів внутрішніх моніторингів у вигляді аналітичних матеріалів.

Протягом 10 днів після завершення

6. Оприлюднити результати внутрішніх моніторингів якості освіти на сайті закладу

До 01.07.2025 року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор

Ярослава КОЗЯР

З наказом ознайомлений:

Дубіцька З.Г.

Бондар Н.В.
Вишнюк Л.І.
Грига О.І.
Казчук В. О.
Колесник Л.І.
Кривоніс М.Т.
Ліщун Т.В.

Луцький В.О.
Будай -Дубінець Т.І.
Мірошниченко Т. В.
Білокур В.О.
Поїзд В.С.
Пасека С.О.
Рекута С.О.
Рекута Т.В.

Романова О. О.
Черкес М.І.
Смальчук К.О.
Форостян В. О.
Шевчук В.М.
Дідич Т.В.

Додаток 1
ЗАТВЕРДЖУЮ
Наказ №__ від 16.09.2024

ПРОГРАМА
внутрішнього моніторингу якості освіти
Іллінецького ліцею № 3 Іллінецької міської ради
на 2024-2025 навчальний рік.

Мета та завдання моніторингу	Моніторинг проводиться з метою виявлення та відстеження тенденцій розвитку якості освіти у закладі встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, оцінювання причин відхилень від цілей. Відстеження навчальних досягнень здобувачів освіти, результатів навчання учнів. Адаптація здобувачів освіти до навчання . Аналіз педагогічної діяльності, професійного зростання педагогів. Спостереження за освітнім середовищем (санітарно- гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльність тощо). Надання рекомендації педагогам стосовно визначення шляхів покращення якості, спираючись на результати моніторингу.
Обєкти	Знеособлена інформація про учасників освітнього процесу, Різні види діяльності учасників освітнього процесу (навчальна, викладацька, організаційна тощо). Умова здійснення освітньої діяльності (матеріально-технічні,санітарно-гігієнічні,нормативно-правові,навчально-методичні тощо) Освітнє середовище. Результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей.
Вид	Внутрішній
Методи	Опитування (анкетування, інтерв'ювання). Спостереження за освітнім процесом та освітньою діяльністю під час освітнього процесу. Фокус-групи. Аналіз документації. Аналіз відомостей, інформацій, статистичних даних. Виконання компетентнісних завдань, тестів.

Форми	Одержання інформації від учасників дослідження, за допомогою спостереження, інтерв'ювання тощо, Одержання інформації від учасників дослідження у письмовій та/або електронній формі. Одержання інформації без залучення учасників дослідження ,за допомогою вивчення документації, статистичної або оперативної інформації. Оцінювання
Індикатори	<i>Освітнє середовище</i> 1. Приміщення є безпечним та комфортним для навчання . 2. Освітній простір розвивальний, мотивуючий. 3. Забезпечення обладнанням, ТЗН 4. Ознайомлення з правилами БЖД та їх дотримання, наявність інструкцій. 5. Вироблення спільних правил роботи. 6. Дотримання етичних норм, поваги, відсутність дискримінації, булінгу тощо. 7. Підготовка освітніх інструментів, засобів навчання. 8. Дотримання принципів академічної доброчесності. 9. Дотримання гігієни навчання, вправи для очей, постави. <i>Система оцінювання</i> 10.Ознайомлення з критеріями оцінювання та системою оцінювання. 11.Оцінювання об'єктивне, неупереджене. 12.Види оцінювань, формувальне оцінювання. 13.Застосування компетентісного підходу. <i>Педагогічна діяльність</i> 14.Наявність та виконання навчальної програми, календарного планування, нормативних документів, забезпечення підручниками, методичними матеріалами. 15.Планування освітньої діяльності. 16.Використання освітніх технологій, ресурсів, інструментів. 17.Формування суспільних цінностей, наскрізний виховний процес. 18.Використання ІКТ, цифрова компетентність. 19.Використання інтернет-простору, смартфонів як засобів навчання. 20.Комунікація з учнями, зворотній зв'язок. Педагогіка партнерства. 21.Форми і методи роботи. 22.Види та характер класних, домашніх завдань. 23.Формування ключових компетентностей, наскрізних умінь.

	24.Практичне спрямування завдань, уміння вирішувати життєві ситуації . 25.Перевірка учнівських зошитів, щоденників тощо. 26.Встановлення фактичних результатів навчання учнів (виконання завдань, тестів). 27.Якість заповнення класного журналу, іншої документації. 28. Участь у проектах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо. 29. Робота з учнями з ООП. 30.Підвищення професійної майстерності, підвищення кваліфікації. Умови Учасники моніторингу дотримуються вимог проведення моніторингу, про які були інформовані. Виконують інструкції осіб, які проводять моніторинг. Виконують завдання на робочому місці, оформляють виконану роботу згідно з правилами. Повертають матеріали моніторингу особам, які проводять моніторинг. Дотримуються правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності.
Процедури	Планування та підготовку моніторингу: формулювання проблеми, що досліджуватиметься, мети та завдань моніторингу. Розрахунок і формування вибірки, визначення критеріїв і показників оцінювання результатів дослідження. Розробка Програми. Проведення дослідження, відповідно до визначених форм і методів, із залученням учасників дослідження. Збір та оброблення результатів моніторингу. Аналіз узагальнення результатів, формулювання висновків. Оприлюднення результаті моніторингу.
Графік	16.09.2004-27.06.2025
Прядок визначення результатів	Інформація, одержана в ході опитування, спостереження та вивчення документації, виконання завдань, узагальнення моніторинговою групою у вигляді звіту, який може містити таблиці, графіки з вказаними індикаторами, вибірками, методиками.

	На основі узагальненої інформації визначаються результати моніторингу, досягнення, труднощі, надаються рекомендації.
Строки та форма узагальнення	Звіт/аналітична довідка/наказ/протокол До 02.07.2025
Оприлюднення результатів	Педагогічна рада/ методична рада/ сайт закладу